

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

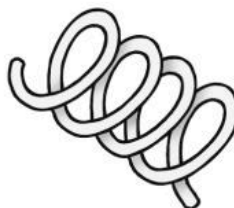
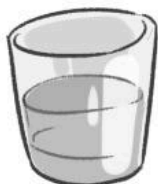
**1** Une las propiedades con los materiales.

moldeable

suave

transparente

flexible



**2** ¿De qué forma se manifiesta la energía? Marca.

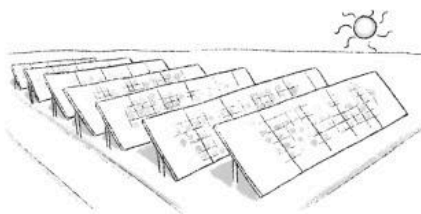


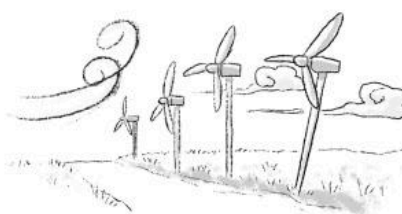
- ☐ movimiento
- ☐ sonido
- ☐ calor



- ☐ sonido
- ☐ calor
- ☐ luz

**3** ¿De dónde obtenemos energía? Escribe donde corresponde.

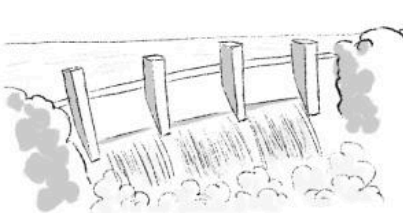


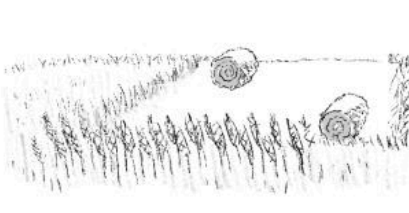









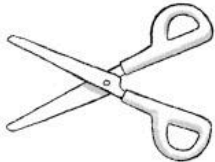
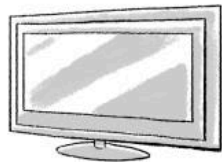
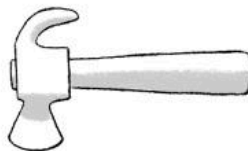




Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

### 4 Marca lo que se indica.

- Máquinas complejas.

☐

☐

☐

☐

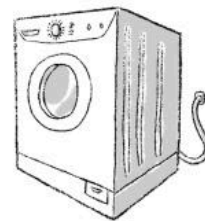
☐


- Máquinas que funcionan con gasolina.

☐

☐

☐

☐

☐


- Máquinas que se usan en la casa.

☐

☐

☐

☐

☐


### 5 Rodea según el código.

- De azul lo que usas para escribir.
- De rojo lo que sirve para guardar la información.
- De verde lo que sirve para moverse por la pantalla.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES					
		1	2	3	4	5A	5B
1. Conocer las partes externas del cuerpo y sus características, utilizando los conocimientos para elaborar estrategias para el desarrollo de una vida saludable.	1.1. Identifica y localiza las partes externas del cuerpo.	✓				✓	
	1.2. Identifica y describe las funciones de las articulaciones, los huesos y los músculos.		✓	✓			
	1.3. Localiza los órganos internos.					✓	
2. Conocerse a uno mismo y a los demás, valorando la relación ente el bienestar y la identificación de sus emociones.	2.1. Analiza sus propios sentimientos y respeta los de los demás.						✓
3. Reconocer y valorar la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos de higiene personal y el ejercicio físico.	3.1. Identifica hábitos de higiene personal y cuidado de la salud.			✓	✓		
	3.2. Conoce y adopta los hábitos necesarios de higiene personal.				✓		
4. Reconocer y valorar la importancia de adquirir hábitos de prevención de enfermedades y accidentes.	4.1. Identifica y valora hábitos de vida saludables para prevenir enfermedades y accidentes.				✓		
5. Conocer los cuidados que necesita para mantener la salud, el bienestar y el funcionamiento del cuerpo.	5.1. Reconoce hábitos saludables y sus efectos sobre el cuidado y el mantenimiento de los órganos de los sentidos.				✓		
6. Conocer las características propias de los seres vivos que los diferencian de los seres inertes.	6.1. Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.			✓			
7. Conocer las principales partes de una planta y sus funciones.	7.1. Identifica y describe características y funciones de las partes de las plantas.			✓		✓	
8. Clasificar y relacionar materiales por sus propiedades básicas y su utilidad.	8.1. Relaciona las propiedades básicas de algunos materiales con su utilidad.					✓	
9. Reconocer diferentes formas de energía e identificar cómo se obtienen.	9.1. Identifica las principales formas de energía y sabe cómo se obtienen.					✓	
PUNTUACIÓN		2	2	2	1	2	1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES					
		1	2	3	4	5a	6b
1. Conocer las partes externas del cuerpo y sus características, utilizando los conocimientos para elaborar estrategias para el desarrollo de una vida saludable.	1.1. Identifica y localiza las partes externas del cuerpo.	✓	✓				
	1.2. Identifica y describe las funciones de las articulaciones, los huesos y los músculos.	✓	✓				
	1.3. Localiza los órganos internos.		✓				
2. Conocerse a uno mismo y a los demás, valorando la relación ente el bienestar y la identificación de sus emociones.	2.1. Analiza sus propios sentimientos y respeta los de los demás.						✓
3. Reconocer y valorar la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos de higiene personal y el ejercicio físico.	2.1. Identifica hábitos de higiene personal y cuidado de la salud.		✓	✓			
	2.2. Reconoce las repercusiones que tiene el modo de vida para la salud.		✓	✓			
4. Reconocer la información que proporcionan los sentidos sobre el mundo que le rodea.	4.1. Reconoce y compara cualidades y posiciones de los objetos, texturas, sensaciones, sabores y sonidos que percibe con los sentidos.		✓				
5. Identificar los cinco sentidos y localizar sus órganos.	5.1. Relaciona cada sentido con su órgano correspondiente.		✓				
6. Conocer los cuidados que necesita para mantener la salud, el bienestar y el funcionamiento del cuerpo.	6.1. Conoce y adopta hábitos saludables de higiene personal, descanso y alimentación.			✓			
7. Conocer las principales partes de una planta y sus funciones.	7.1. Identifica y describe características y funciones de las partes de las plantas.				✓		
8. Conocer los cuidados que necesitan las plantas.	8.1. Conoce los cuidados que necesitan las plantas.				✓		
9. Reconocer diferentes formas de energía e identificar cómo se obtienen.	9.1. Identifica las principales formas de energía y sabe cómo se obtienen.					✓	
10. Explicar el funcionamiento de máquinas y objetos simples señalando para qué sirve cada una de sus partes.	10.1. Observa y analiza el funcionamiento de algunos aparatos e identifica elementos que pueden generar riesgo.					✓	
11. Manejar los ordenadores de manera correcta para la realización de tareas.	11.1. Se inicia en el uso adecuado del ordenador.					✓	
PUNTUACIÓN		2	2	1	2	2	1

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

### 1 Completa.

- Nuestro cuerpo está formado por cabeza,

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### 2 Colorea de rojo los huesos y de azul los músculos.

glúteo

costilla

cráneo

fémur

abdominales

### 3 Marca la respuesta correcta.

- Todos los seres vivos...

- ☐ ... respiran, corren y maman.  
☐ ... nacen, se alimentan, tienen hijos y mueren.

- Todas las plantas...

- ☐ ... tienen raíz, tallo y hojas.  
☐ ... se clasifican en hierbas y arbustos.

- El corazón...

- ☐ ... es un órgano interno.  
☐ ... está situado en las extremidades.

- El esqueleto...

- ☐ ... está formado por músculos y articulaciones.  
☐ ... está formado por huesos.

### 4 ¿Qué debes hacer antes y después de comer? Marca y escribe.

☐

☐


\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**5** Colorea las etiquetas verdaderas y tacha las falsas.

vivíparo

Animal que nace  
de un huevo.



pan

Alimento que  
se debe tomar  
todos los días.



flor

Todas las plantas  
tienen flores.



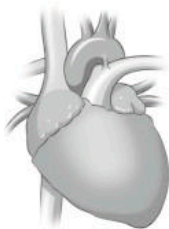
madera

Material frágil,  
moldeable  
y suave.



corazón

Órgano  
del tronco que  
bombee la sangre.



luz

Forma en que se  
puede manifestar  
la energía.



- Elabora una etiqueta con el contenido que más te haya gustado.


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Escribe el nombre de las articulaciones.



**2** Marca las oraciones verdaderas.

- ☐ Debemos tomar fruta y verdura todos los días.
- ☐ El fémur es una articulación.
- ☐ El glúteo es un hueso.
- ☐ Los ojos son los órganos de la vista.
- ☐ Podemos tomar dulces de 3 a 5 veces por semana.
- ☐ No es necesario utilizar protección para tomar el Sol.
- ☐ Los pulmones y el cerebro son órganos.
- ☐ Reconocemos la temperatura y la textura a través de la piel.

**3** ¿Qué niños tienen hábitos saludables? Rodéalos.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

4 Completa las fichas con las siguientes palabras.

flexible

agua

tallo

luz



Las plantas necesitan aire, \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_ para vivir.



Las hierbas tienen el \_\_\_\_\_ fino

y \_\_\_\_\_.

5 Rodea las palabras correctas en cada grupo.

• La energía se manifiesta en forma de...

sonido

calor

fuerza

luz

movimiento

• Las máquinas pueden funcionar con...

electricidad

flores

gasolina

pilas

fuerza humana

• Algunas partes del ordenador son...

pantalla

teclado

torre

ratón

lámpara

6 ¿Qué es lo que más te ha gustado de este curso? ¿Por qué?
