

Nombre: Fecha: Curso:

1 Une las propiedades con los materiales.

moldeable

suave

transparente

flexible

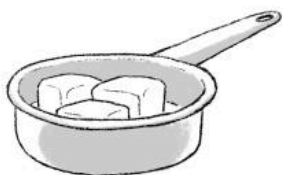


2 Escribe cada palabra donde corresponde.

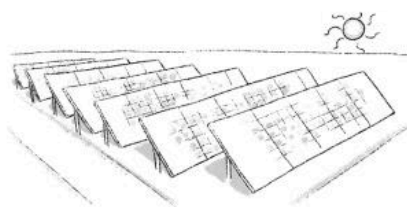
agua líquida

vapor

hielo



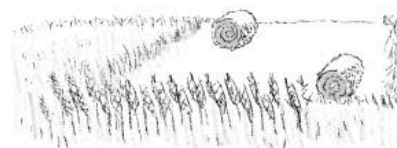
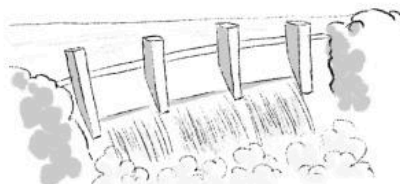
3 Rodea la palabra correcta.



Sol viento

vegetación viento

carbón petróleo



petróleo viento

Sol agua

vegetación agua

Nombre: Fecha: Curso:

4 Marca según corresponde.

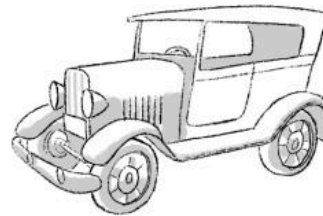
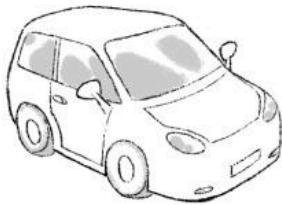
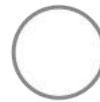


- ☐ reduce
- ☐ recicla
- ☐ reutiliza

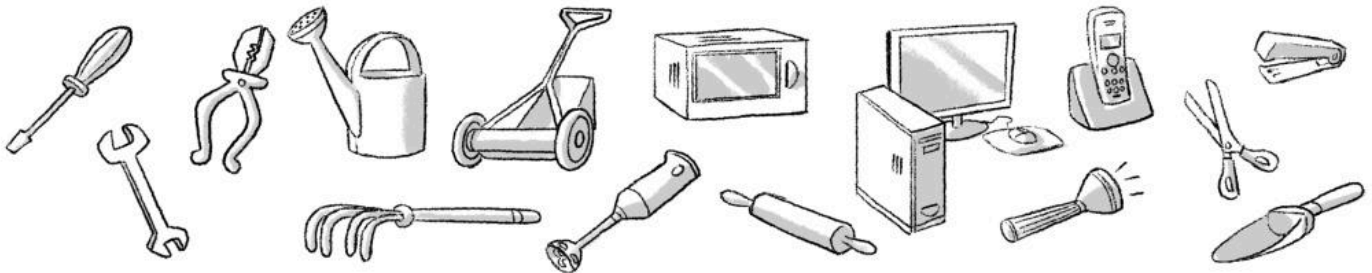


- ☐ reduce
- ☐ recicla
- ☐ reutiliza

5 Ordena las imágenes de la más antigua a la más moderna.



6 Observa y completa.



- Escribe el nombre de 2 máquinas que funcionan con fuerza manual.

- Escribe el nombre de 2 máquinas que funcionan con electricidad.

- ¿Qué máquinas puedes utilizar tú? Colorea.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5A | 5B |
| 1. Conocer las partes externas del cuerpo y sus características, utilizando los conocimientos para elaborar estrategias para el desarrollo de una vida saludable. | 1.1. Identifica y localiza las partes externas del cuerpo. | ✓ | | | | | |
| | 1.2. Identifica y describe la función de las articulaciones, los huesos y los músculos. | | ✓ | | | | |
| | 1.3. Localiza los órganos internos. | | | ✓ | | | |
| 2. Conocerse a uno mismo y a los demás, valorando la relación ente el bienestar y la identificación de sus emociones. | 2.1. Analiza sus propios sentimientos y respeta los de los demás. | | | | | | ✓ |
| 3. Reconocer y valorar la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos de higiene personal y el ejercicio físico. | 3.1. Identifica hábitos de higiene personal y cuidado de la salud. | | | | ✓ | | |
| | 3.2. Conoce y adopta los hábitos necesarios de higiene personal. | | | | ✓ | | |
| 4. Conocer las características propias de los seres vivos que los diferencian de los seres inertes. | 4.1. Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. | | | ✓ | | | |
| 5. Conocer las principales partes de una planta y sus funciones. | 5.1. Identifica y describe características y funciones de las partes de las plantas. | | | ✓ | | ✓ | |
| 6. Reconocer y clasificar con criterios elementales diferentes seres vivos (animales y plantas). | 6.1. Reconoce y clasifica animales atendiendo a su reproducción, alimentación, modo de vida, etc. | | | | | ✓ | |
| 7. Clasificar y relacionar materiales por sus propiedades básicas y su utilidad. | 7.1. Relaciona las propiedades básicas de algunos materiales con su utilidad. | | | | | ✓ | |
| 8. Reconocer diferentes formas de energía e identificar cómo se obtienen. | 8.1. Identifica las principales formas de energía y sabe cómo se obtienen. | | | | | ✓ | |
| 9. Explicar el funcionamiento de máquinas y objetos simples señalando para qué sirve cada una de sus partes. | 9.1. Observa y analiza el funcionamiento de algunos aparatos e identifica elementos que pueden generar riesgo. | | | | | ✓ | |
| PUNTUACIÓN | | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Conocer las partes externas del cuerpo y sus características, utilizando los conocimientos para elaborar estrategias para el desarrollo de una vida saludable. | 1.1. Identifica y localiza las partes externas del cuerpo. | ✓ | ✓ | | | | |
| | 1.2. Identifica y describe la función de las articulaciones, los huesos y los músculos. | ✓ | ✓ | | | | |
| | 1.3. Localiza los órganos internos. | | ✓ | | | | |
| 2. Conocerse a uno mismo y a los demás, valorando la relación ente el bienestar y la identificación de sus emociones. | 2.1. Analiza sus propios sentimientos y respeta los de los demás. | | | | | | ✓ |
| 3. Reconocer y valorar la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos de higiene personal y el ejercicio físico. | 3.1. Identifica hábitos de higiene personal y cuidado de la salud. | | ✓ | ✓ | | | |
| | 3.2. Reconoce las repercusiones que tiene el modo de vida para la salud. | | ✓ | ✓ | | | |
| 4. Reconocer la información que proporcionan los sentidos sobre el mundo que le rodea. | 4.1. Reconoce y compara cualidades y posiciones de los objetos, texturas, sensaciones, sabores y sonidos que perciben con los sentidos. | | ✓ | | | | |
| 5. Identificar los cinco sentidos y localizar los órganos de los sentidos. | 5.1. Relaciona cada sentido con su órgano correspondiente. | | ✓ | | | | |
| 6. Conocer los cuidados que necesita para mantener la salud, el bienestar y el funcionamiento del cuerpo. | 6.1. Conoce y adopta hábitos saludables de higiene personal, descanso y alimentación. | | | ✓ | | | |
| 7. Reconocer y clasificar con criterios elementales diferentes seres vivos (animales y plantas). | 7.1. Reconoce y clasifica animales atendiendo a su reproducción, alimentación, modo de vida, etc. | | | | ✓ | | |
| 8. Conocer los cuidados que necesitan las plantas. | 8.1. Conoce los cuidados que necesitan las plantas. | | | | ✓ | | |
| 9. Reconocer diferentes formas de energía e identificar cómo se obtienen. | 9.1. Identifica las principales formas de energía y sabe cómo se obtienen. | | | | | ✓ | |
| 10. Explicar el funcionamiento de máquinas y objetos simples señalando para qué sirve cada una de sus partes. | 10.1. Observa y analiza el funcionamiento de algunos aparatos e identifica elementos que pueden generar riesgo. | | | | | ✓ | |
| PUNTUACIÓN | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa.

- Nuestro cuerpo está formado por cabeza,

_____ y _____.

2 Colorea de rojo los huesos y de azul los músculos.

glúteo

costilla

cráneo

fémur

abdominales

3 Marca la respuesta correcta.

- Todos los seres vivos...

- ☐ ... respiran, corren y maman.
- ☐ ... nacen, se alimentan, tienen hijos y mueren.

- Todas las plantas...

- ☐ ... tienen raíz, tallo y hojas.
- ☐ ... se clasifican en hierbas y arbustos.

- El corazón...

- ☐ ... es un órgano interno.
- ☐ ... está situado en las extremidades.

- El esqueleto...

- ☐ ... está formado por músculos y articulaciones.
- ☐ ... está formado por huesos.

4 ¿Qué debes hacer antes y después de comer? Marca y escribe.



Nombre: Fecha: Curso:

5 Colorea las etiquetas verdaderas y tacha las falsas.

vivíparo

Animal que nace de un huevo.



carnívoro

Animal que se alimenta de otros animales.



lana

Material suave de origen animal.



madera

Material frágil, moldeable y suave.



ratón

Parte del ordenador que sirve para escribir.



luz

Forma en que se puede manifestar la energía.



- Elabora una etiqueta con el contenido que más te haya gustado.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de las articulaciones.



2 Marca las oraciones verdaderas.

- ☐ Debemos tomar fruta y verdura todos los días.
- ☐ El fémur es una articulación.
- ☐ El glúteo es un hueso.
- ☐ Los ojos son los órganos de la vista.
- ☐ Podemos tomar dulces de 3 a 5 veces por semana.
- ☐ No es necesario utilizar protección para tomar el Sol.
- ☐ Los pulmones y el cerebro son órganos.
- ☐ A través de la piel reconocemos la temperatura y la textura.

3 ¿Qué niños tienen hábitos saludables? Rodea.



Nombre: Fecha: Curso:

4 Observa y completa.

conejo

zorro

hierba

carnívoro



El _____ es herbívoro porque
come _____.

El _____ se alimenta de otros
animales; es un animal _____.

5 Rodea las palabras correctas en cada grupo.

- Las plantas necesitan...

agua petróleo luz
tierra libros

- La energía se manifiesta en forma de...

sonido calor fuerza
luz movimiento

- Las máquinas pueden funcionar con...

electricidad flores gasolina
pilas fuerza humana

6 ¿Qué es lo que más te ha gustado de este curso? ¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |