

Nombre: Fecha: Curso:

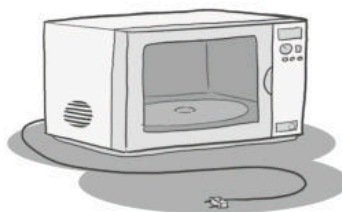
1 ¿Cómo es la plastilina? Marca sus características.

- ☐ áspera ☐ transparente ☐ moldeable ☐ frágil

2 ¿Cómo se manifiesta la energía? Marca.



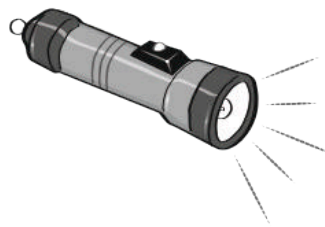
- ☐ movimiento
☐ luz



- ☐ calor
☐ fuerza



- ☐ sonido
☐ calor



- ☐ movimiento
☐ luz

3 ¿De dónde podemos obtener energía? Escribe donde corresponde.

sol

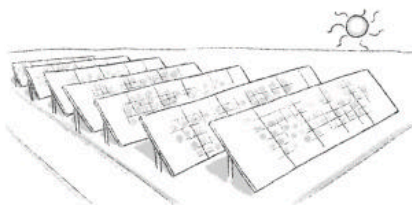
petróleo

vegetación

viento

agua

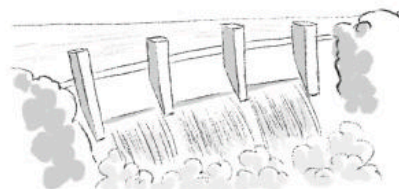
carbón

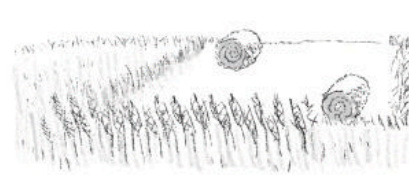






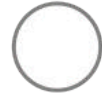
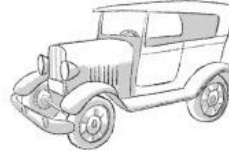






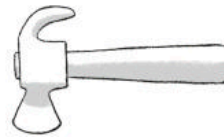
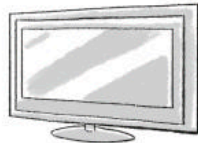
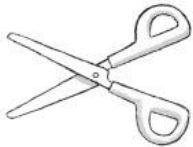
Nombre: Fecha: Curso:

4 Ordena las imágenes de más antigua a más moderna.

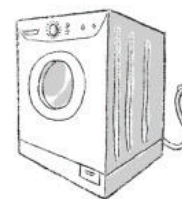


5 Marca lo que se indica en cada descripción.

• Máquinas complejas:



• Máquinas que funcionan con gasolina:



6 Observa y rodea.

- De azul lo que usas para escribir.
- De rojo lo que sirve para guardar la información.
- De verde lo que sirve para moverte por la pantalla.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES					
		1	2	3	4	5A	5B
1. Conocer las partes externas del cuerpo y sus características, utilizando los conocimientos para elaborar estrategias para el desarrollo de una vida saludable.	1.1. Identifica y localiza las partes externas del cuerpo.	✓	✓			✓	
	1.2. Identifica y describe la función de las articulaciones, los huesos y los músculos.	✓	✓	✓		✓	
	1.3. Localiza los órganos internos.					✓	
2. Conocerse a uno mismo y a los demás, valorando la relación entre el bienestar y la identificación de sus emociones.	2.1. Analiza sus propios sentimientos y respeta los de los demás.						✓
3. Reconocer y valorar la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos de higiene personal y el ejercicio físico.	3.1. Identifica hábitos de higiene personal y cuidado de la salud.			✓	✓		
	3.2. Conoce y adopta los hábitos necesarios de higiene personal.			✓	✓		
4. Reconocer y valorar la importancia de adquirir hábitos de prevención de enfermedades y accidentes.	4.1. Identifica y valora hábitos de vida saludables para prevenir enfermedades y accidentes.				✓		
5. Conocer los cuidados que necesita para mantener la salud, el bienestar y el funcionamiento del cuerpo.	5.1. Reconoce hábitos saludables y sus efectos sobre el cuidado y el mantenimiento de los órganos de los sentidos.			✓	✓		
6. Conocer las características propias de los seres vivos que los diferencian de los seres inertes.	6.1. Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.			✓			
7. Conocer las principales partes de una planta y sus funciones.	7.1. Identifica y describe características y funciones de las partes de las plantas.					✓	
8. Clasificar y relacionar materiales por sus propiedades básicas y su utilidad.	8.1. Relaciona las propiedades básicas de algunos materiales con su utilidad.					✓	
9. Reconocer diferentes formas de energía e identificar cómo se obtienen.	9.1. Identifica las principales formas de energía y sabe cómo se obtienen.					✓	
PUNTUACIÓN		2	2	2	1	2	1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES					
		1	2	3	4	5	6
1. Conocer las partes externas del cuerpo y sus características, utilizando los conocimientos para elaborar estrategias para el desarrollo de una vida saludable.	1.1. Identifica y localiza las partes externas del cuerpo.	✓	✓				
	1.2. Identifica y describe la función de las articulaciones, los huesos y los músculos.		✓				
	1.3. Localiza los órganos internos.		✓				
2. Conocerse a uno mismo y a los demás, valorando la relación ente el bienestar y la identificación de sus emociones.	2.1. Analiza sus propios sentimientos y respeta los de los demás.						✓
3. Reconocer y valorar la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos de higiene personal y el ejercicio físico.	2.1. Identifica hábitos de higiene personal y cuidado de la salud.		✓	✓			
	2.2. Reconoce las repercusiones que tiene el modo de vida para la salud.		✓	✓			
4. Reconocer la información que proporcionan los sentidos sobre el mundo que le rodea.	4.1. Reconoce y compara cualidades y posiciones de los objetos, texturas, sensaciones, sabores y sonidos que percibimos con los sentidos.		✓				
5. Identificar los cinco sentidos y localizar los órganos de los sentidos.	5.1. Relaciona cada sentido con su órgano correspondiente.		✓				
6. Conocer los cuidados que necesita para mantener la salud, el bienestar y el funcionamiento del cuerpo.	6.1. Conoce y adopta hábitos saludables de higiene personal, descanso y alimentación.			✓			
7. Conocer las principales partes de una planta y sus funciones.	7.1. Identifica y describe características y funciones de las partes de las plantas.				✓		
8. Conocer los cuidados que necesitan las plantas.	8.1. Conoce los cuidados que necesitan las plantas.				✓		
9. Reconocer diferentes formas de energía e identificar cómo se obtienen.	9.1. Identifica las principales formas de energía y sabe cómo se obtienen.					✓	
10. Explicar el funcionamiento de máquinas y objetos simples señalando para qué sirve cada una de sus partes.	10.1. Observa y analiza el funcionamiento de algunos aparatos e identifica elementos que pueden generar riesgo.					✓	
11. Manejar los ordenadores de manera correcta para la realización de tareas.	11.1. Se inicia en el uso adecuado del ordenador.					✓	
PUNTUACIÓN		2	2	1	2	2	1

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa la oración.

- Nuestro cuerpo está formado por cabeza,

_____ y _____.

2 Colorea de rojo los huesos y de azul los músculos.

glúteo

fémur

costilla

abdominales

cráneo

3 Marca la respuesta correcta.

Todos los seres vivos...

- ☐ ...respiran, corren y maman.
- ☐ ...nacen, se alimentan, tienen hijos y mueren.

Todas las plantas...

- ☐ ...tienen raíz, tallo y hojas.
- ☐ ...se clasifican en hierbas y arbustos.

El dermatólogo...

- ☐ ...atiende la salud del oído.
- ☐ ...se ocupa de la salud de nuestra piel.

El esqueleto...

- ☐ ...está formado por músculos y articulaciones.
- ☐ ... está formado por huesos.

4 ¿Qué debes hacer antes y después de comer? Rodea y escribe.



Nombre: Fecha: Curso:

5 Colorea las etiquetas verdaderas y tacha las falsas.

codo

Articulación
situada
en el tronco.



pan

Alimento que se
debe tomar
todos los días.



flor

Parte
de la planta
de la que crece
el fruto.



madera

Material frágil,
moldeable
y suave.



corazón

Órgano del tronco
que bombea
la sangre.

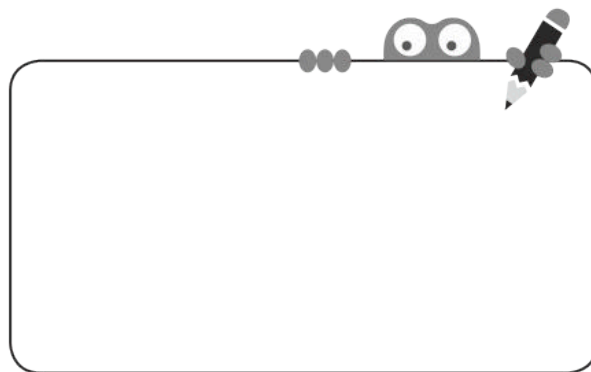


luz

Forma en que se
puede manifestar
la energía.

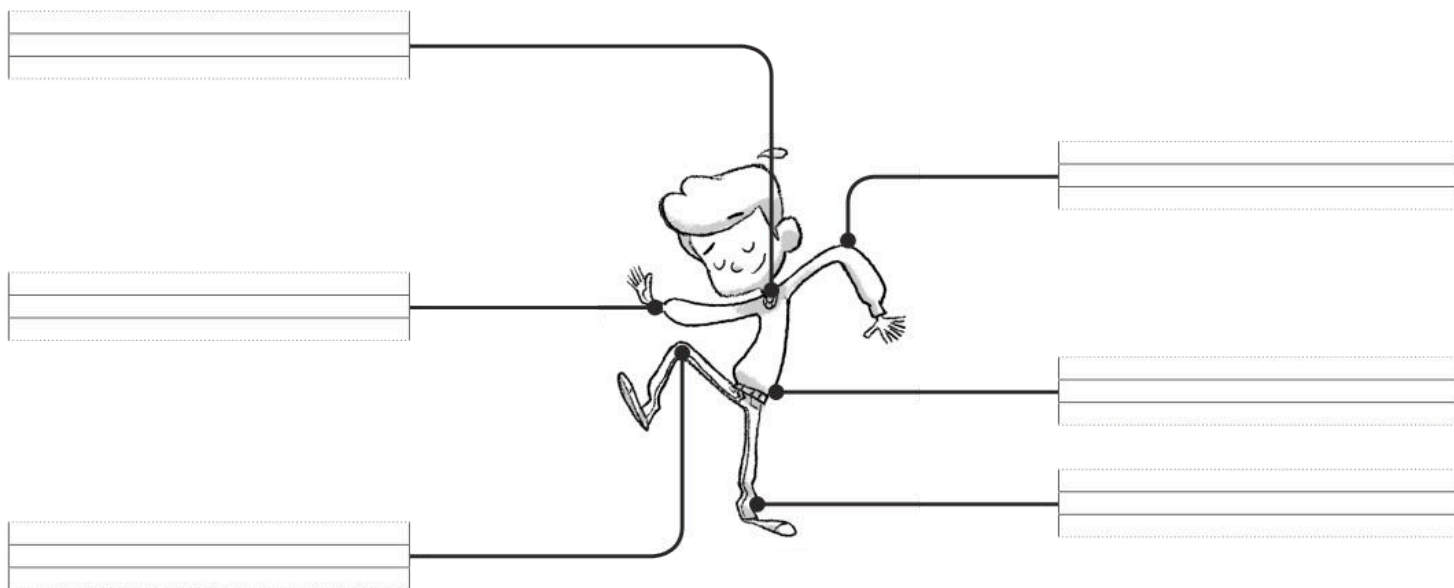


- Elabora una etiqueta con el contenido que más te ha gustado.



Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de las articulaciones.



2 Marca las oraciones verdaderas.

- ☐ Debemos tomar fruta y verdura todos los días.
- ☐ El fémur es una articulación.
- ☐ Los ojos son los órganos de la vista.
- ☐ Podemos tomar dulces de 3 a 5 veces por semana.
- ☐ No es necesario utilizar protección para tomar el Sol.
- ☐ Los pulmones y el cerebro son órganos.
- ☐ A través de la piel reconocemos la temperatura y la textura.

3 ¿Qué niños tienen hábitos saludables? Rodéalos.



Nombre: Fecha: Curso:

4 Completa las fichas con las siguientes palabras.

flexible

agua

tallo

luz



Las plantas necesitan aire,
y para vivir.



Las hierbas tienen el
fino y .

5 Rodea las palabras correctas en cada grupo.

• La energía se manifiesta en forma de...

sonido calor fuerza
luz movimiento

• Las máquinas pueden funcionar con...

electricidad flores gasolina
pilas fuerza humana

• Algunas partes del ordenador son...

pantalla teclado torre
ratón lámpara

6 ¿Qué es lo que más te ha gustado de este curso? ¿Por qué?
