

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué necesitan las plantas para vivir? Marca.

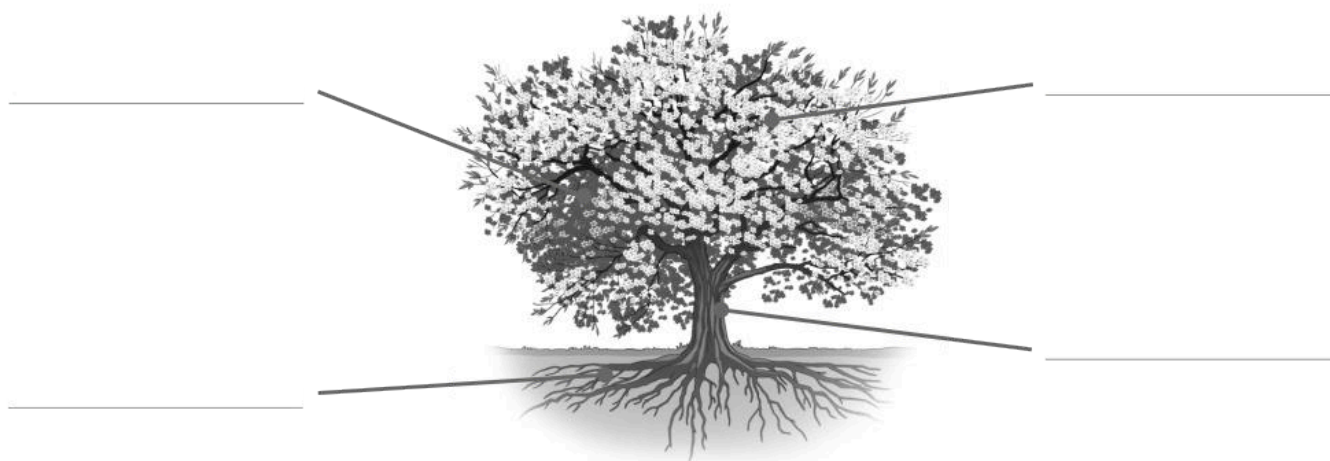
☐ Luz, aire, arena y hojas.

☐ Agua, luz y arena.

☐ Agua, aire, luz del sol y tierra.

☐ Tierra, olor y sabor.

2 Escribe las partes de esta planta y, después, contesta.



• ¿Es un árbol, un arbusto o una hierba?

3 Tacha la opción incorrecta en cada caso.

• El pino es un árbol de hoja

caduca	perenne
--------	---------

 porque no pierde sus hojas en otoño.

• Las ramas de los

árboles	arbustos
---------	----------

 crecen cerca del suelo.

• Las abejas llevan

el polen	las semillas
----------	--------------

 a otras flores para que nazcan plantas nuevas.

• Cuando el

fruto	árbol
-------	-------

 está maduro, cae y deja en el suelo las semillas.

• Todas las plantas tienen

flores	hojas
--------	-------

 excepto los helechos y los musgos, que no disponen de ellas.

• Cuando llega el verano, las flores se transforman en

semillas	frutos
----------	--------

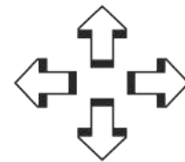
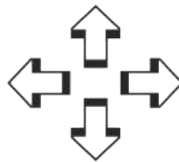
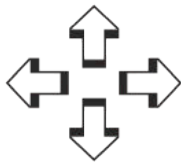
.

Nombre: Fecha: Curso:

4 Tacha la oración que no es correcta.

- El plástico es un material impermeable y flexible.
- Para que el agua en estado sólido pase a estado líquido, se necesita calor.
- Para que el agua en estado líquido pase a estado gaseoso, se necesita frío.
- La goma es un material elástico porque recupera su forma si se estira.

5 ¿Hacia dónde crees que se mueven los objetos? Colorea la flecha en cada caso.



6 Observa las siguientes máquinas y contesta.



- ¿Estas máquinas son simples o compuestas?
- ¿Qué medida de seguridad debemos utilizar al montar en bici?
- ¿Y cuando vamos en coche?

7 Marca las oraciones correctas.

- ☐ Primero, se inventó el tren eléctrico y, más tarde, el tren de vapor.
- ☐ El telégrafo se inventó para comunicarse, y ha evolucionado hasta el teléfono móvil.
- ☐ El paso del arado al tractor ha mejorado la vida de los agricultores.