

Nombre: Fecha: Curso:

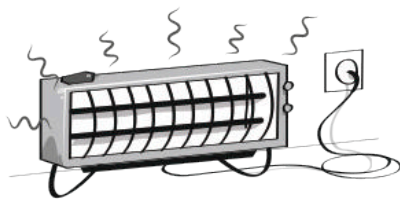
1 Relaciona mediante líneas los siguientes materiales con sus propiedades.

- | | |
|------------|-------------------|
| Cristal • | • Impermeabilidad |
| Metal • | • Fragilidad |
| Plástico • | • Dureza |
| Roca • | • Conductividad |

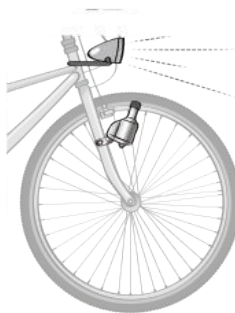
2 Marca con X cuáles de los siguientes fenómenos se deben a las fuerzas.

- ☐ El agua del vaso puesto al sol se ha evaporado.
- ☐ Se acabó la batería del dron y se ha caído al suelo.
- ☐ Jugando al baloncesto, Elena empujó a Juan y este se cayó.
- ☐ El bizcocho se ha cocinado en el horno.

3 Escribe qué transformación de la energía se ha producido en los siguientes casos.



Energía



Energía



Energía

4 Observa la imagen de la derecha y realiza las actividades.

a. ¿Es una máquina simple o compuesta? ¿Por qué?

.....

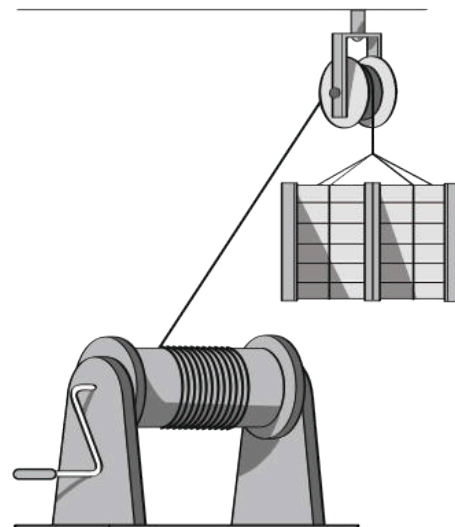
.....

b. Nombra los distintos operadores que la componen y explica para qué sirven.

.....

.....

.....



Nombre: Fecha: Curso:

5 Observa la imagen y realiza las actividades



- a. ¿Qué le pasa en el pelo al compañero de Carla? ¿Cómo se llama este fenómeno?
.....
- b. ¿Qué tipo de energía desprende la cocina de gas?
.....
- c. ¿Qué tipo de transformación de energía realizan el frigorífico y la campana extractora?
.....
.....
- d. La tortilla ha saltado de la sartén porque el padre de Carla ha aplicado una fuerza. ¿Qué tipos de energía mecánica se le pueden atribuir a la tortilla?
.....
.....
- e. ¿La sartén es conductora del calor o aislante?
.....
- f. En su maqueta, Carla quiere crear un circuito eléctrico para que el sol se ilumine. ¿Qué componentes deberá utilizar?
.....
.....
- g. ¿Qué nuevo material más ligero que el papel podría utilizar Carla en su maqueta?
.....