

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1** Relaciona los siguientes materiales con estas propiedades: aislante, fragilidad, dureza, conductividad.

Cristal: .....

Metal: .....

Madera: .....

Roca: .....

- 2** Indica cuáles de los siguientes fenómenos se deben a las fuerzas.

- ☐ El agua del vaso puesto al sol se ha evaporado.
- ☐ Se acabó la batería del dron y ha caído al suelo.
- ☐ Jugando al baloncesto, Elena empujó a Juan y este se cayó.
- ☐ El bizcocho se ha hecho en el horno.

- 3** Para abrir un bote de pintura, la madre de Ana ha utilizado un destornillador. Indica en la imagen dónde se aplica la fuerza, cuál es el punto de apoyo y dónde está la carga. ¿Qué clase de máquina simple es?



- 4** Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas.

- a.** ¿Es una máquina simple o compuesta? ¿Por qué?

.....

.....

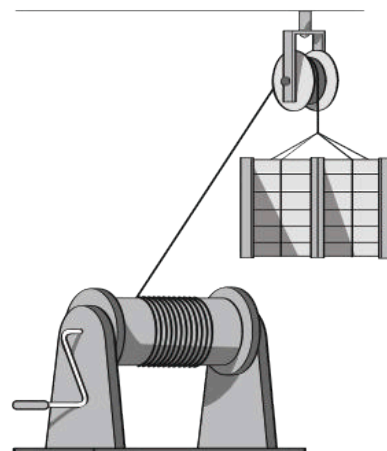
- b.** Nombra los distintos operadores que la componen y explica para qué sirven.

.....

.....

.....

.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 5 Observa la celebración familiar en el jardín y contesta las preguntas.



- a. Escribe algunos ejemplos de lo siguiente:

Cambio de estado. ....

Cambio químico. ....

Sustancia pura. ....

Mezcla homogénea. ....

Mezcla heterogénea. ....

- b. ¿Qué método de separación de mezclas identificas en la imagen? Rodéalo y explica en qué consiste.

.....  
 .....

- c. Tras estar unas horas al sol, la pelota, que estaba deshinchada, ha recuperado la forma. ¿Qué ha podido suceder?

.....  
 .....

- d. El hombre que está junto a la barbacoa es el encargado de cocinar los alimentos. ¿Crees que está tomando las medidas de seguridad adecuadas? Explica por qué.

.....  
 .....