

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea los elementos que no son materia y explica por qué no lo son.

aire	sonido	metal
plástico	tela	papel
calor	valor	movimiento

.....

2 Completa el texto con las palabras que correspondan.

Los objetos suelen tener cargas, pero al adquieren más o negativa. Si acercamos dos objetos con cargas distintas veremos que se pero si tienen la misma carga se La propiedad de la materia sobre esta fuerza entre cargas se llama

3 Relaciona los términos de las columnas mediante líneas.

Cristal •	• Aislante
Metal •	• Frágil
Plástico •	• Soluble
Azúcar •	• Conductor

4 Marca con X cuáles de los siguientes fenómenos se deben a las fuerzas.

- ☐ El agua del vaso puesto al sol se ha evaporado.
- ☐ Se acabó la batería del dron y este ha caído al suelo.
- ☐ Jugando al baloncesto, Elena tropezó con Juan y este se cayó.
- ☐ El bizcocho se ha cocido en el horno.

5 Fíjate en la imagen de la derecha y responde.

a. ¿Es una máquina simple o compuesta? ¿Por qué?

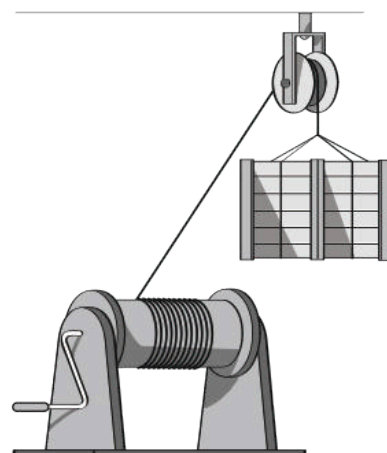
.....

.....

b. Nombra los distintos operadores que la componen y explica para qué sirven.

.....

.....



Nombre: Fecha: Curso:

6 Observa esta escena de una comida familiar en el jardín y resuelve las actividades



a. Escribe algunos ejemplos que aparezcan en la imagen de lo siguiente:

Cambio de estado:

Cambio químico:

Sustancia pura:

Mezcla homogénea:

Mezcla heterogénea:

b. ¿Qué método de separación de mezclas identificas en la imagen? Rodéalo y explica en qué consiste.

.....

c. Tras estar unas horas al sol, la pelota, que estaba deshinchada, ha recuperado la forma. ¿Qué ha podido suceder?

.....

d. Los objetos resistentes pueden soportar cargas. ¿De qué depende esa resistencia? Pon un ejemplo de este tipo de objetos que veas en la ilustración.

.....
