

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

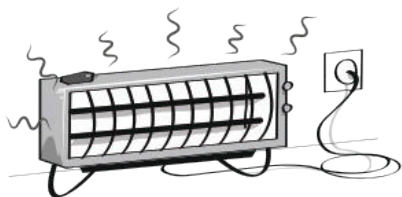
**1** Relaciona los términos de las columnas mediante líneas.

- |            |             |
|------------|-------------|
| Cristal •  | • Aislante  |
| Metal •    | • Frágil    |
| Plástico • | • Soluble   |
| Azúcar •   | • Conductor |

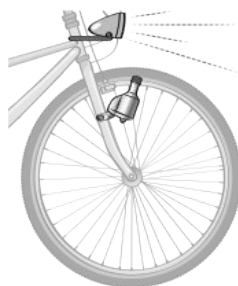
**2** Marca cuáles de los siguientes fenómenos se deben a las fuerzas.

- ☐ El agua del vaso puesto al sol se ha evaporado.
- ☐ Se acabó la batería del dron y este ha caído al suelo.
- ☐ Jugando al baloncesto, Elena tropezó con Juan y este se cayó.
- ☐ El bizcocho se ha cocido en el horno.

**3** Escribe las formas de energía que producen los siguientes objetos.



Energía .....



Energía .....



Energía .....

**4** Observa la imagen de la derecha y realiza las actividades.

a. ¿Se trata de una máquina simple o compuesta? ¿Por qué?

.....

.....

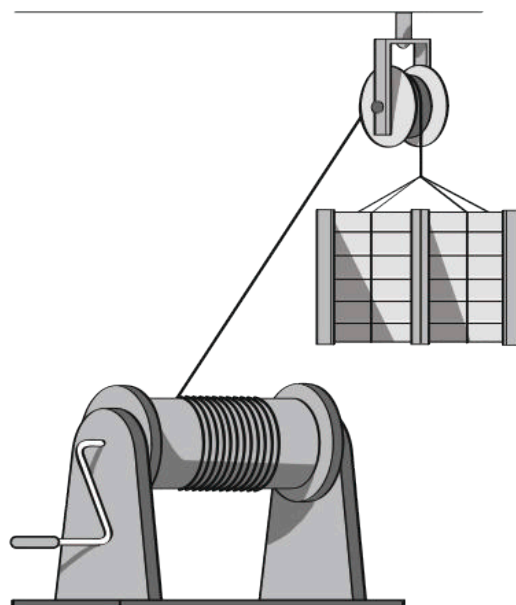
.....

b. Nombra los distintos operadores que componen la máquina compuesta y explica para qué sirven.

.....

.....

.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 5** Carla y dos compañeros están haciendo un trabajo sobre el sistema solar mientras su padre les prepara la comida. Observa la imagen y resuelve las actividades.



- a.** Rodea de rojo dos cambios químicos. ¿Qué otros cambios químicos conoces? Explica cómo se producen y en qué se diferencian de los cambios físicos.

.....

.....

.....

- b.** ¿Qué le pasa al niño que se está sacando el jersey en el pelo?

.....

.....

- c.** ¿Qué componentes forman el circuito eléctrico de la maqueta del dibujo que está sobre la mesa? ¿Para qué sirve cada uno? Para que pueda funcionar, ¿falta alguno?

.....

.....

.....

- d.** ¿Qué transformación de energía tendrá lugar cuando funcione la maqueta iluminada?

.....

- e.** La ensalada que se observa a la derecha de la imagen, ¿es una mezcla homogénea o heterogénea? La distribución de sus componentes, ¿tiene que ver con su densidad?

.....

.....