

Nombre: Fecha: Curso:

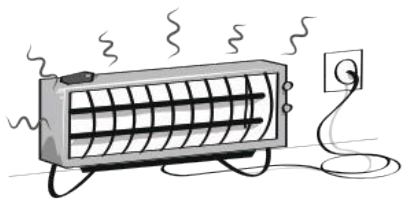
1 Relaciona, mediante líneas, los siguientes materiales con sus propiedades.

- | | |
|-----------|-----------------|
| Cristal • | • Aislante |
| Metal • | • Fragilidad |
| Madera • | • Dureza |
| Roca • | • Conductividad |

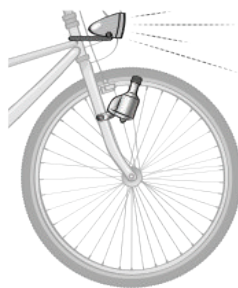
2 Marca con X cuáles de los siguientes fenómenos se deben a las fuerzas.

- ☐ El agua del vaso puesto al sol se ha evaporado.
- ☐ Se acabó la batería del dron y ha caído al suelo.
- ☐ Jugando al baloncesto, Elena empujó a Juan y este se cayó.
- ☐ El bizcocho se ha cocinado en el horno.

3 Escribe los tipos de transformación de energía en los siguientes aparatos.



Energía



Energía



Energía

4 Observa la imagen de la derecha y contesta a las preguntas.

A. ¿Es una máquina simple o compuesta? ¿Por qué?

.....

.....

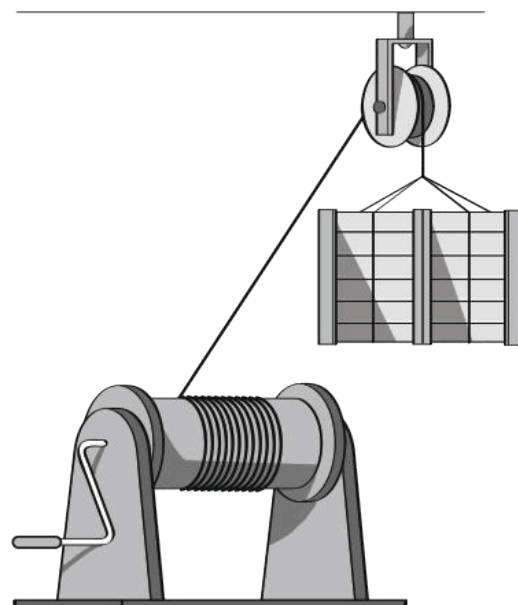
B. Nombra los distintos operadores que la componen y explica para qué sirven.

.....

.....

.....

.....



Nombre: Fecha: Curso:

- 5** Carla y dos compañeros están haciendo un trabajo sobre el sistema solar mientras su padre les prepara la comida. Observa la imagen y resuelve las actividades.



- a.** Fíjate en la bombilla que está sobre la mesa. ¿El material del que está hecha podría ser transparente, translúcido u opaco? Explica tu respuesta.

.....

.....

.....

- b.** ¿Qué le pasa en el pelo al niño que se está quitando el jersey?

.....

.....

- c.** ¿Qué elemento falta para hacer una maqueta iluminada del Sol, la Tierra y la Luna? Explica tu respuesta.

.....

.....

.....

- d.** ¿Qué transformaciones de energía tendrán lugar cuando funcione la maqueta iluminada?

.....

- e.** La mezcla que se observa a la derecha de la imagen, ¿es homogénea o heterogénea? La distribución de sus componentes, ¿tiene que ver con su densidad?

.....

.....