

Nombre: Fecha: Curso:

1 Define los siguientes conceptos.

Historia

siglo

fuentes históricas

2 ¿En qué etapa de la Prehistoria surgieron estas innovaciones? Relaciona.

fuego

metalurgia

telar

agricultura

herramientas de hueso

cerámica

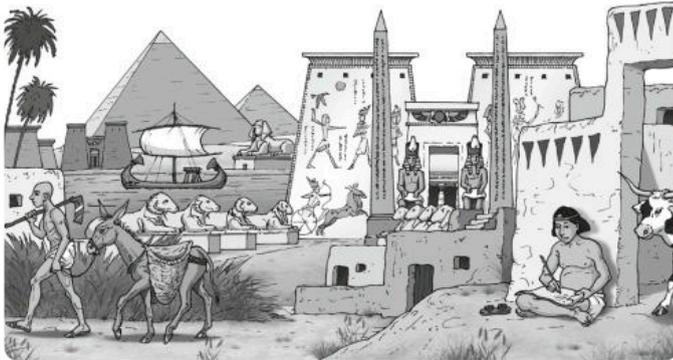
transporte

Paleolítico

Neolítico

Edad de los Metales

3 ¿A qué civilización o pueblo de la Edad Antigua corresponde cada ilustración?



Nombre: Fecha: Curso:

4 Lee el texto y realiza las actividades.

Rebeca estudia el primer año del Grado en Historia. Tendrá que recordar todo lo que aprendió en Primaria para comprender las clases. ¡Solo así llegará a ser una experta en la Historia de la humanidad!
Como acabas de estudiarlo, puedes ayudarla.



a. En el primer año de Grado, Rebeca y sus compañeros estudian las dos primeras grandes etapas de la Historia. ¿Cuáles son? Colorea.

Edad Contemporánea

Prehistoria

romanización

Neolítico

Edad Antigua

Edad Moderna

Edad de los Metales

b. Para repasar la Prehistoria, Rebeca quiere preparar fichas con los nombres de las etapas de aquel período y, al menos, tres características de cada una. Complétalas para ella.

1. :

2. N. :

3. :

c. Sin embargo, la edad de la Historia de la que Rebeca recuerda más información es la Edad Antigua. ¿Qué hecho marcó el inicio de esta etapa?

d. Lo más importante es que Rebeca recuerde los hechos en el orden en que sucedieron. Numera los hechos para ella, del más antiguo al más reciente.

Romanización de Hispania.

Caída del Imperio romano.

Pueblos a orillas del mar Mediterráneo.

Fenicios y griegos llevan la escritura y la moneda a la península Ibérica.

Expansión de Roma por el Mediterráneo.

Aparición de la escritura.