

Nombre: Fecha: Curso:

1 Define los siguientes conceptos.

Historia

siglo

fuentes históricas

2 ¿En qué etapa de la Prehistoria surgieron estas innovaciones? Relaciona.

fuego

metalurgia

telar

agricultura

herramientas de hueso

cerámica

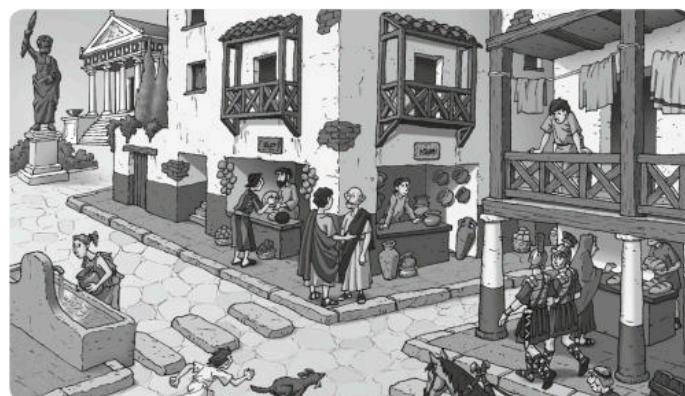
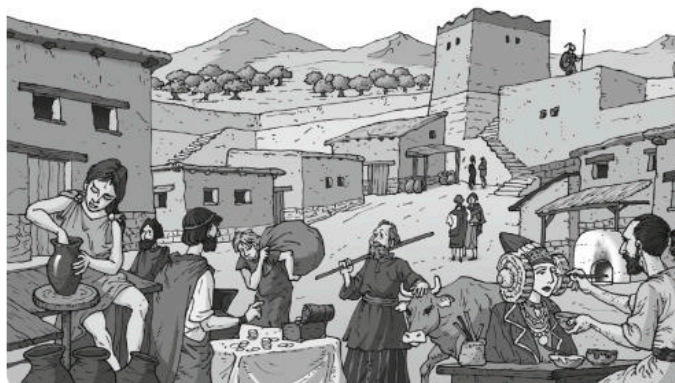
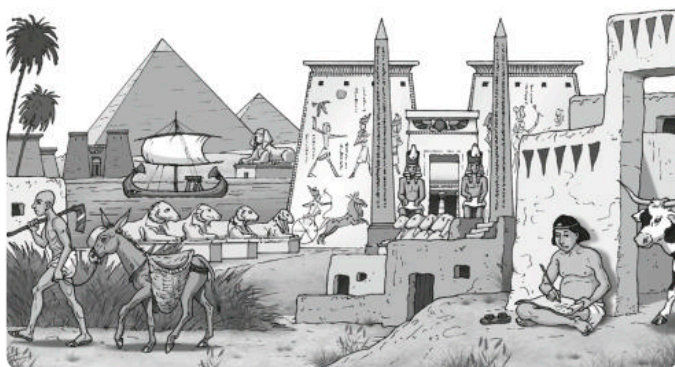
transporte

Paleolítico

Neolítico

Edad de los Metales

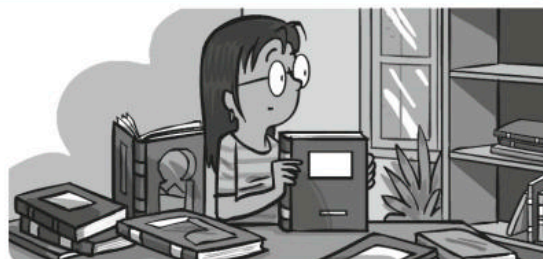
3 ¿A qué civilización o pueblo de la Edad Antigua corresponde cada ilustración?



Nombre: Fecha: Curso:

4 Lee el texto y realiza las actividades.

Rebeca estudia el primer año del Grado en Historia. Tendrá que recordar todo lo que aprendió en Primaria y Secundaria para comprender las clases. ¡Solo así llegará a ser una experta en la Historia de la humanidad! Como acabas de estudiarlo, puedes ayudarla.



- a. En el primer año de Grado, Rebeca y sus compañeros estudian las dos primeras grandes etapas de la Historia. ¿Cuáles son? Colorea.

Edad Contemporánea

Prehistoria

romanización

Neolítico

Edad Antigua

Edad Moderna

Edad de los Metales

- b. Para repasar la Prehistoria, Rebeca quiere preparar fichas con los nombres de las etapas de aquel período y, al menos, tres características de cada una. Complétalas para ella.

1. :

2. N. :

3. :

- c. Sin embargo, la edad de la Historia de la que Rebeca recuerda más información es la Edad Antigua. ¿Qué hecho marcó el inicio de esta etapa?

- d. Lo más importante es que Rebeca recuerde los hechos en el orden en que sucedieron. Numera los hechos para ella, del más antiguo al más reciente.

☐ Romanización de Hispania.

☐ Caída del Imperio romano.

☐ Pueblos asentados a orillas del mar Mediterráneo.

☐ Fenicios y griegos llevan la escritura y la moneda a la península Ibérica.

☐ Expansión de Roma por el Mediterráneo.

☐ Aparición de la escritura.