

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1 Completa cada definición con la palabra que falta.**

- Los prefijos *in-* y *des-* se añaden delante de algunas palabras para formar otras palabras nuevas que tienen el significado .....
- Los ..... son terminaciones que se añaden al final de algunas palabras para formar otras palabras nuevas.




**2 Une y escribe palabras compuestas. Fíjate en el ejemplo.**

rompe	nieves	→	.....
quita	cabezas	→	..... rompecabezas
limpia	corchos	→	.....
saca	parabrisas	→	.....

**3 Une cada palabra con su definición.**

campo semántico	Palabras que tienen la misma raíz.
familia de palabras	Palabras que tienen parte de su significado en común.

**4 Marca los dibujos que representan un verbo.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**5** Analiza los verbos como en el ejemplo.corríamos: primera persona del plural del pasado del verbo **correr**.

saltarás: .....

como: .....

habló: .....

ríen: .....

**6** Rodea los sujetos de estas oraciones. Después, subraya los predicados.

- Los niños juegan en el parque.
- Vinieron a casa mis abuelos.
- La comida estaba helada.
- Cantábamos canciones los compañeros de la clase.

**7** Elige la letra adecuada para completar estas palabras.

b / v → salta...an, canta...a, cerrá...amos

n / m → ca...pame...to, ca...ti...plora, so...brero

b / v → ...risa, calam...re, hom...ro

d / z → pa..., andalu..., liberta...

**8** Escribe qué tipo de texto es el siguiente y, después, transfórmalo en una viñeta de cómic.

**GALLO:** (*Mirándole detenidamente*). ¡Cómo me gustaría hacer lo que tú haces, amigo caballo!

**CABALLITO:** ¿A qué te refieres, Gallo?

**GALLO:** ¡Ah, pues a esa facilidad que tienes de correr por los aires!

**JOSÉ GONZÁLEZ TORICES:**  
Cuatro estaciones, SM

Es un texto .....

