

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]**

.....

.....

.....

.....

**2 Completa las palabras. [1 punto]**

- Cuando vo..... de e.....cursión, so..... cuidadoso y contri.....u.....o a cuidar la naturaleza.
- Un e.....compañero de clase me escri.....ió porque .....uscaba a alguien para e.....calar o .....ucear con él.
- Ayer le.....eron un cómic muy .....ueno, ha..... un personaje e.....tupendo que se ca.....ó de pequeño dentro de una marmita.

**4 Copia los adverbios, preposiciones y conjunciones de las oraciones anteriores. [1 punto]**

Adverbios	Preposiciones	Conjunciones
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**4 Escribe el adjetivo suave en los siguientes grados. [1 punto]**

- Grado comparativo de inferioridad: .....
- Grado comparativo de igualdad: .....
- Grado superlativo: .....

**5 En esta oración hay un error. Escríbela correctamente. [1 punto]**

- Banco, copa y muñeca son palabras compuestas, porque tienen varios significados.

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**6** Lee el cómic y escribe cuántas viñetas y cuántos bocadillos tiene. [1 punto]



.....

**7** Copia las interjecciones que aparecen en el cómic y explica su significado. [1 punto]

.....  
 .....

**8** Escribe al menos dos palabras de la misma familia que estas. [1 punto]

niño → .....

investigar → .....

**9** Explica quiénes son el emisor y el receptor en la tercera viñeta y cuál es el mensaje. [1 punto]

.....  
 .....

**10** Escribe el cómic de la actividad 6 como si fuera una obra de teatro y continúalo. [1 punto]

*(PABLO avanza con una lupa, siguiendo un rastro de miguitas. Se encuentra con LUCÍA, que está comiendo una galleta).*

PABLO: .....

.....  
 .....