



Primer Grado

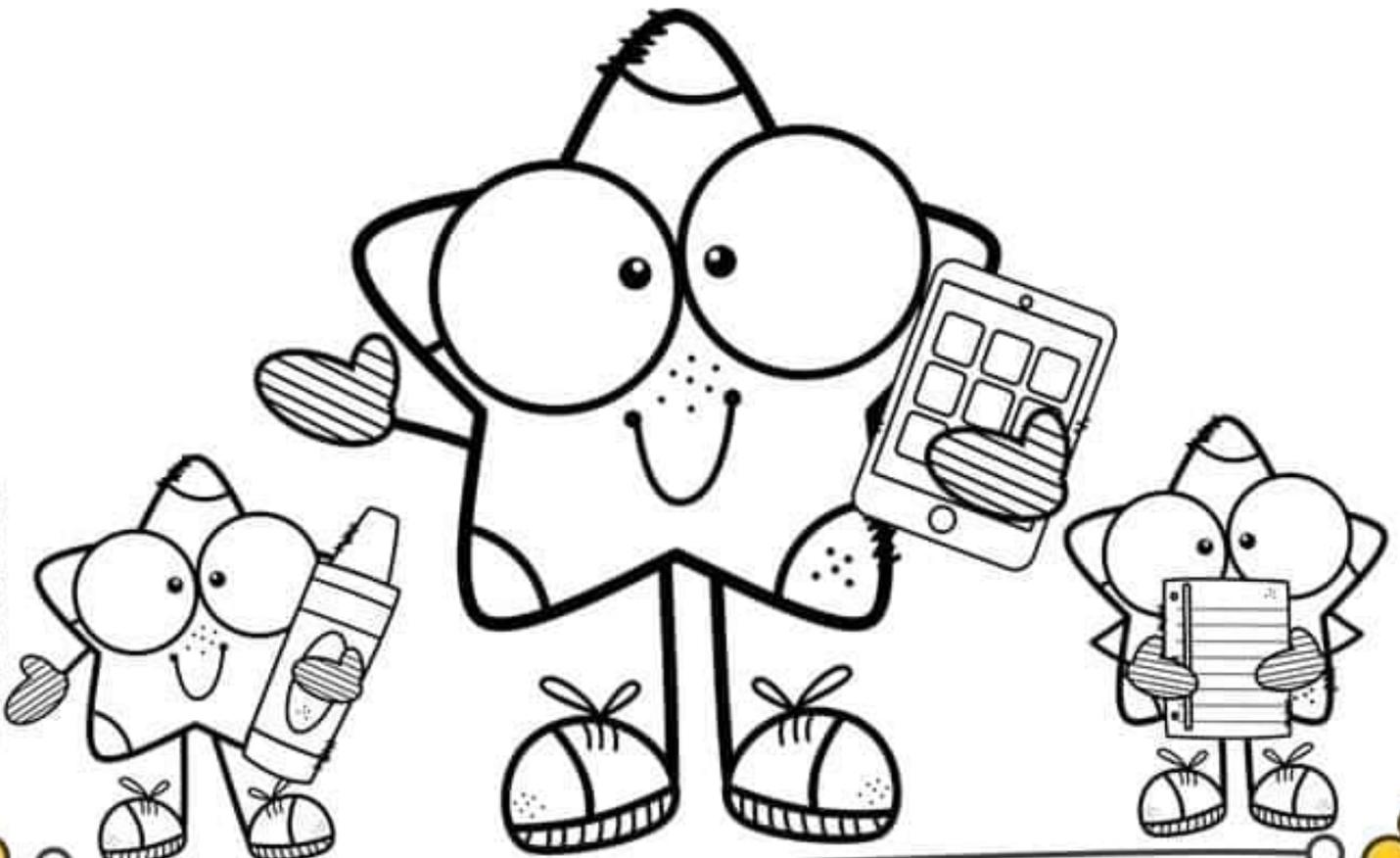
Evaluación Diagnóstica

Nombre del alumno: _____

Grado y Grupo: _____ Fecha: _____

Nombre de la escuela: _____

Nombre del maestro(a): _____



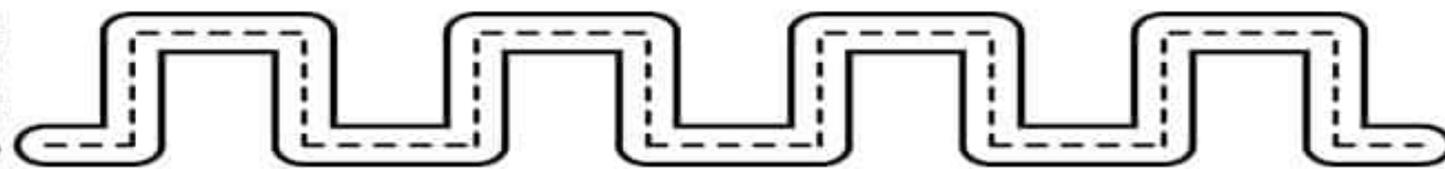
Leerle a su hijo (a) las indicaciones, él o ella deberá resolver a sus posibilidades. Evite decirle las respuestas.

1.- Escribe tu nombre en el recuadro (hasta donde lo sepa).

2.- Dibújate.

3.- Dibuja a tu familia.

4.- Sigue los trazos con un color.



Leer de favor sólo las indicaciones, deje que su hijo (a) haga sólo su examen.

5.- Encierra con color azul las palabras que sean largas y de verde las que sean cortas.

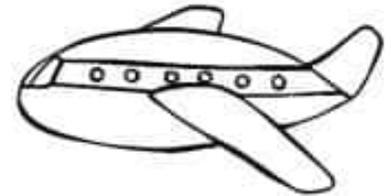
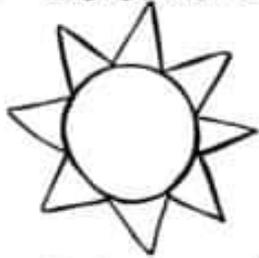
Luna

murciélago

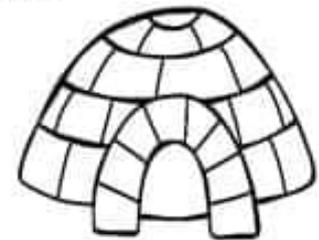
piel

iluminación

6.- Colorea el dibujo que inicie con la letra A - a



7.- Colorea el dibujo que inicie con la letra U - u



8.- Observa los siguientes dibujos y encierra el nombre correcto de cada uno.



oso

mamá

sol



pala

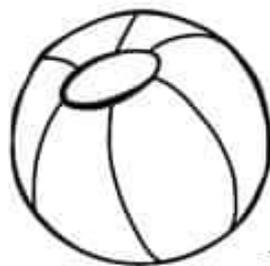
Susi

luna

No ayude a su hijo (a) a escribir el nombre de las imágenes. Necesito saber en qué nivel de escritura va. Déjelo sólo (a)

9.- Escribe el nombre a las siguientes imágenes.





10.- Escucha con atención la lectura que te hará tu mami o papi y después contesta coloreando lo que se te pide.

Deje a su hijo solito, no le ayude en sus respuestas.

El conejo Pipo

El conejo Pipo es muy simpático, platica mucho con su amiga la mariposa, juega todos los días con los cerditos y le encanta corretear arañas.

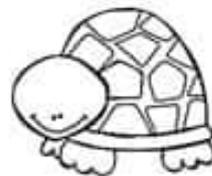
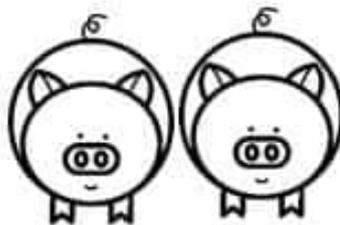
¿Quién es Pipo?



¿ Con quién platica?



¿Con quién juega?



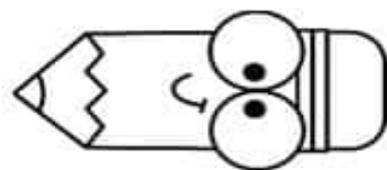
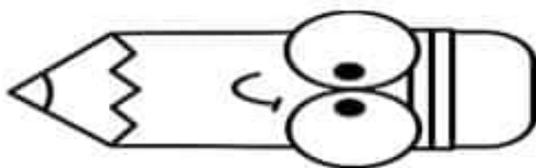
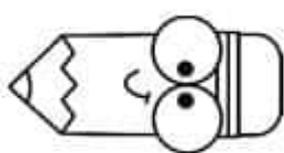
¿ A quién corretea?



- 11.- Dibuja un florero arriba de la mesa.
Dibuja una pelota al lado izquierdo de la mesa.
Dibuja de bajo de la mesa un zapato.
A lado derecho de la mesa dibuja una silla.



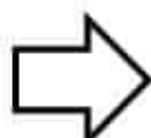
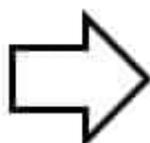
- 12.- Pinta de amarillo el lápiz más corto y de rojo el más largo



- 13: Escribe los números (en orden) que faltan sobre las líneas.

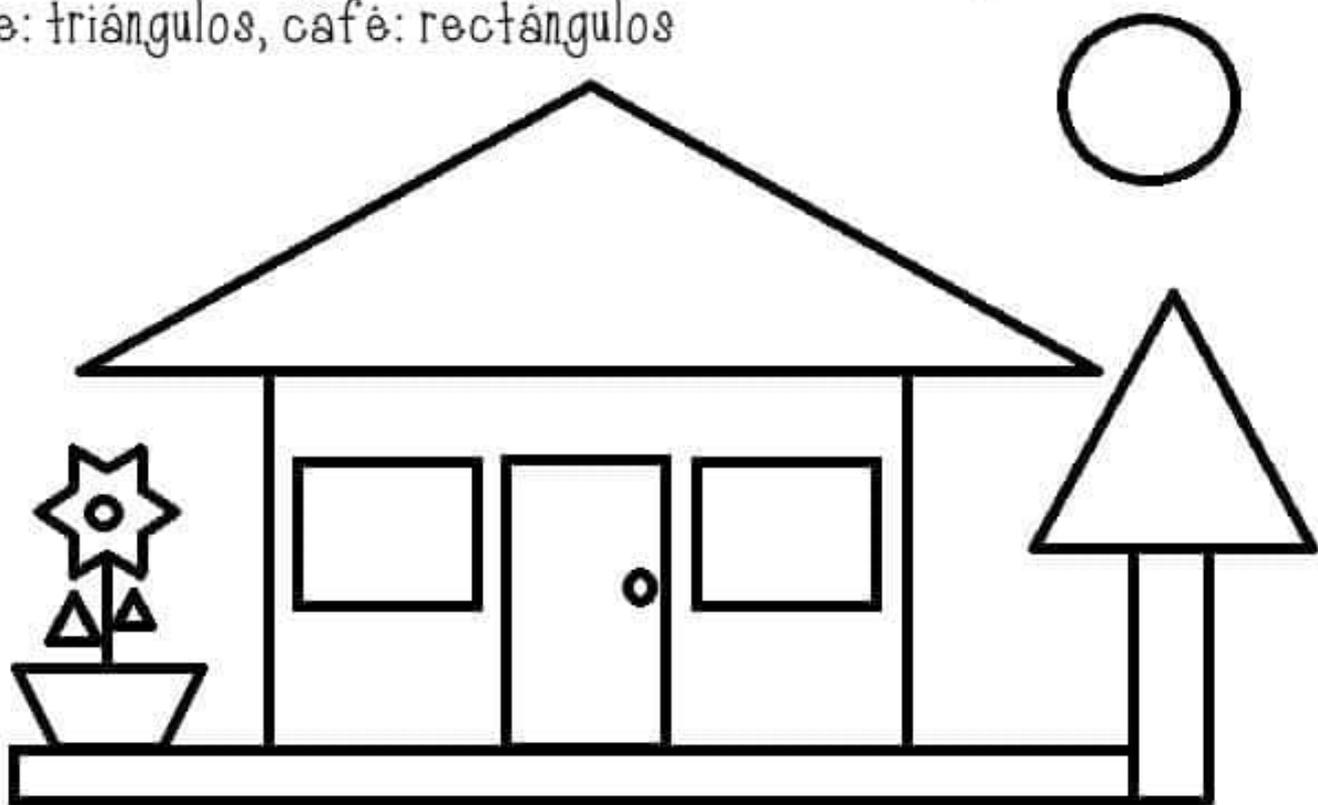


- 14.- Completa la secuencia

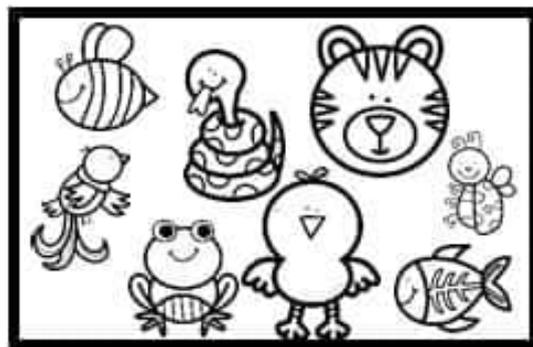
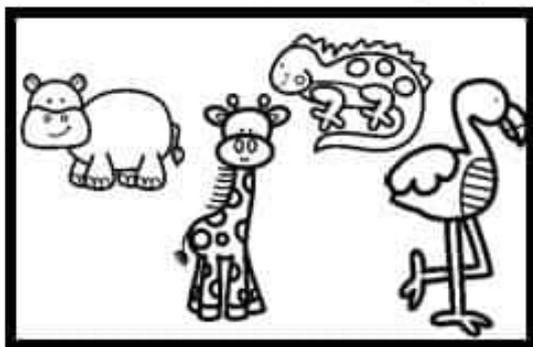


Lea a su hijo (a) solamente los colores y que él (ella) solito (a) busque las figuras. *¡No le ayude a resolver!*

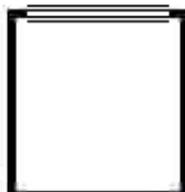
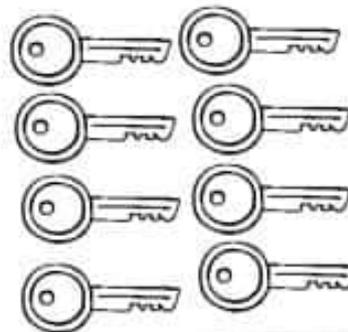
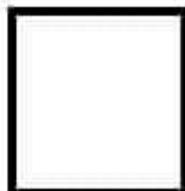
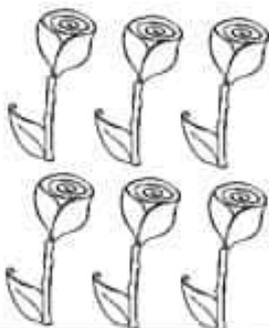
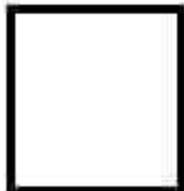
15.- Colorea la imagen de abajo: Amarillo: círculos, verde: triángulos, café: rectángulos



16.- Colorea de naranja el grupo que tenga muchos animales y de verde el que tenga pocos.



17.- Cuenta muy bien los objetos y dentro del cuadro escribe el número correcto.



18.- Colorea todo los SERES VIVOS



19.- Tacha al animal que es distinto a los demás.



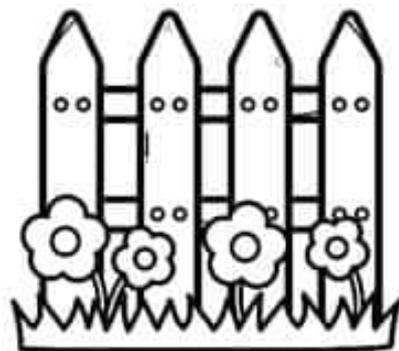
20.- Colorea al animal que vive en el agua



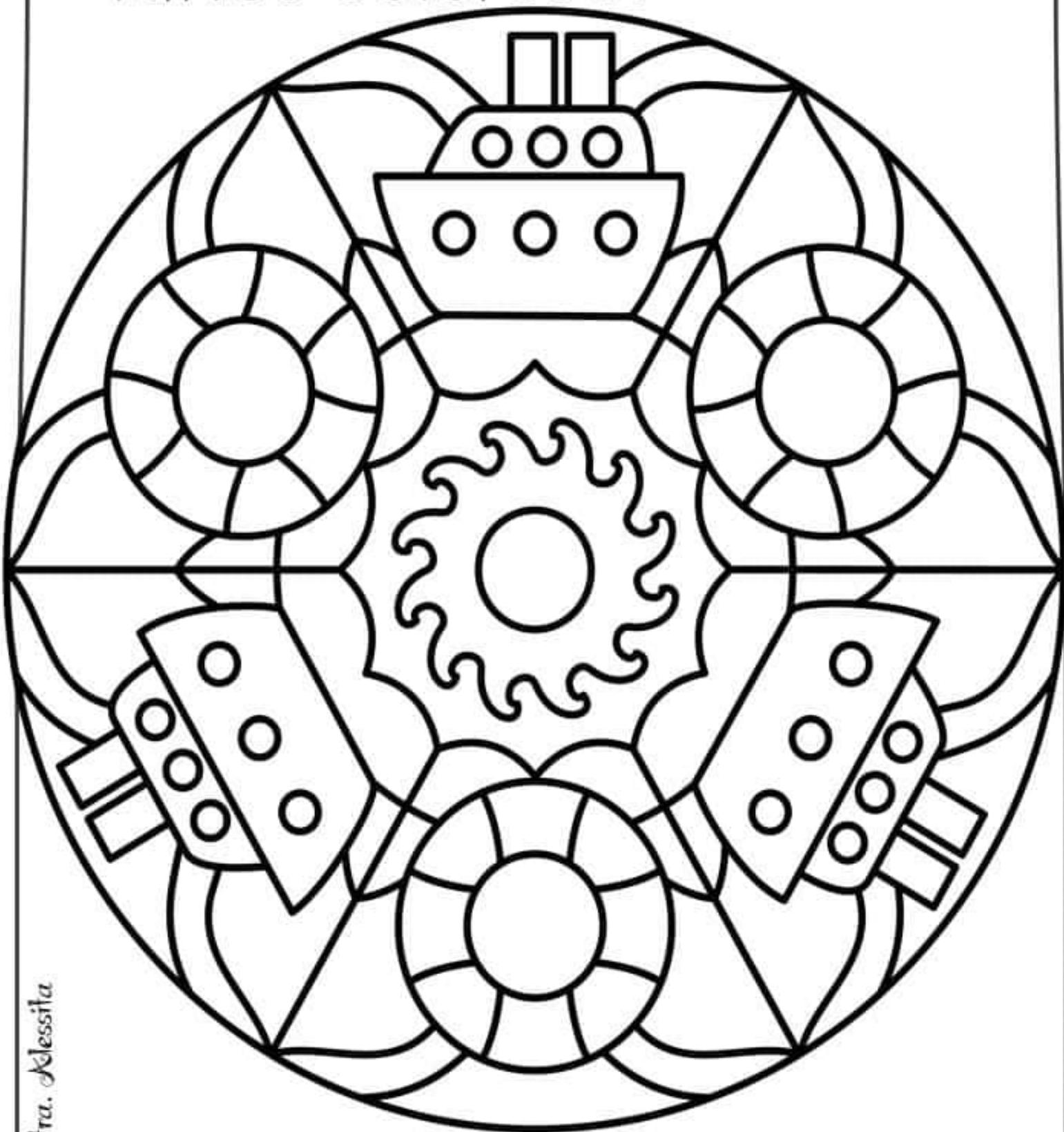
21.- Colorea el animal que vive en la tierra.



22.- Colorea los dibujos que son hábitos de higiene.



Colorea a tu gusto, utiliza
varios colores...



Mtra. Alessia

¡¡felicidades!! Terminaste

Evaluación

NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE ESCRITURA

PRE-SILÁBICO

SILÁBICO

SILÁBICO-ALFABÉTICO

ALFABÉTICO

| ASPECTOS | SI | NO |
|---|----|----|
| Sabe escribir su nombre. | | |
| Sabe sus apellidos. | | |
| Coordinación motriz fina | | |
| Identifica vocales | | |
| Comprensión lectora | | |
| Dominio de lateralidad. | | |
| Comparación de longitudes | | |
| Conoce números hasta el 10. | | |
| Percepción de formas (secuencia) | | |
| Conoce figuras geométricas. | | |
| Representación de cantidades | | |
| Identifica seres vivos | | |
| Imagen (colorea sin salirse del margen) | | |

Observaciones: _____
