

Encierra en un círculo la palabra correcta. Tacha la otra con una cruz.
Escribe una oración usando la palabra correcta.

hueso/ueso	_____
holgazán/olgazán	_____
hoveja/oveja	_____
hacha/acha	_____
hanzuelo/anzuelo	_____
hescalera/escalera	_____
Hesquimal/esquimal	_____

Subraya la sílaba tónica en las siguientes palabras:

Paquete-botella-tiburón-trébol-mamífero-crayones-camión-paraguas-ratón-catorce-
ramo-pájaro-payaso-primavera-ordenador-teléfono-gráfico-pizarrón.

Clasifico las palabras anteriores en agudas, llanas y esdrújulas:

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

Evaluación inicial 4º Lengua

Nombre:

Fecha:

Señala el sujeto y el predicado de cada oración:

Susana come tarta de chocolate.

Alberto va al colegio en autobús.

Sofía peina a la muñeca.

Mis primos viajan el sábado.

Mi abuela teje una bufanda.

Los hermanos de Ana juegan en el patio.

Completa con B o V:

nie___e

a___uelo

___izcocho

lla___e

___ellota

___entana

___uelo

___acuna

___ocadillo

___urbuja

___olcán

Na___:idad

___iberón

___iento

Une y escribe las palabras compuestas:

abre

flor

salva

vajillas

mata

vidas

pica

cartas

saca

moscas

lava

puntas