

Nombre: Fecha: Curso:

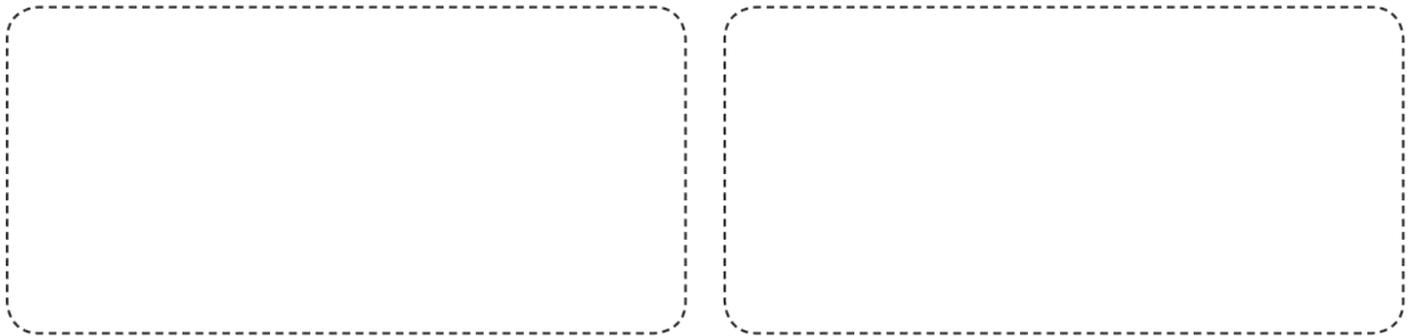
1 Coloca los signos $<$, $>$ o $=$ en el lugar que les corresponde.

1,5 kg		1 500 g
120 g		0,12 kg
3,4 cg		340 mg
2 dag		199 dg

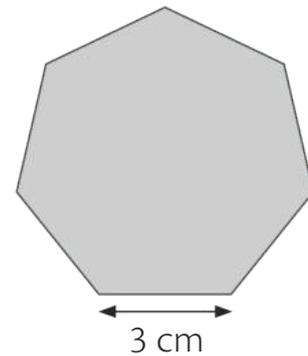
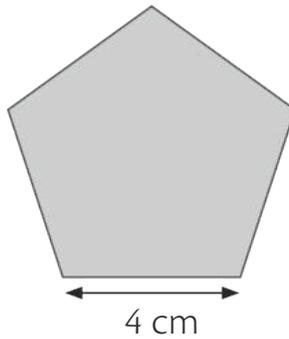
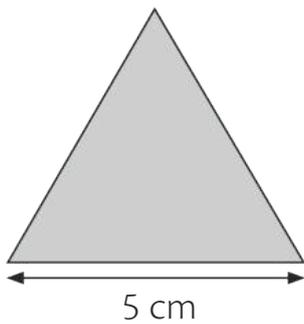
1 L		1 500 L
300 L		0,12 kL
35 dL		350 mL
1 L		199 dL

50 hm		5 km
0,90 m		90 cm
9 m		900 dm
0,4 m		0,4 km

2 Dibuja 2 ángulos consecutivos adyacentes y 2 ángulos opuestos por el vértice. ¿Cuánto mide el ángulo que forman los dos ángulos adyacentes?



3 Calcula el perímetro de estos polígonos regulares.



4 Completa esta tabla.

Cuerpo geométrico	N.º de caras	N.º de vértices	Forma de la base
prisma cuadrangular			
prisma hexagonal			
pirámide triangular			
cono			

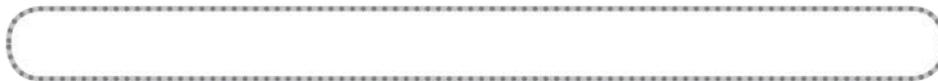
Nombre: Fecha: Curso:

5 > VUELO DE COMETAS

Marta, Inés, Adrián y Roberto han preparado sus cometas y han pasado una mañana estupenda haciéndolas volar.

- a) Estas son las medidas de la longitud de las colas de las cometas de los cuatro amigos. Ordénalas de menor a mayor.

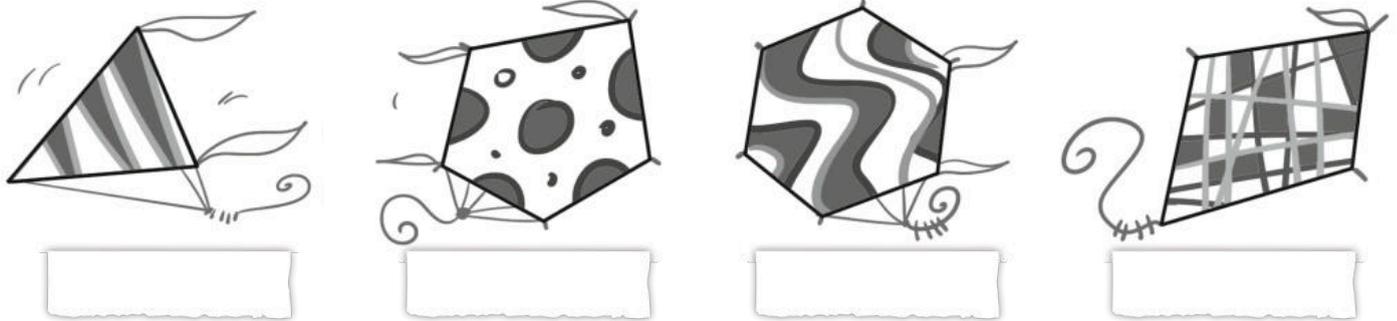
Marta	Inés	Adrián	Roberto
198 dm	1,85 dm	0,2 dam	2 350 cm



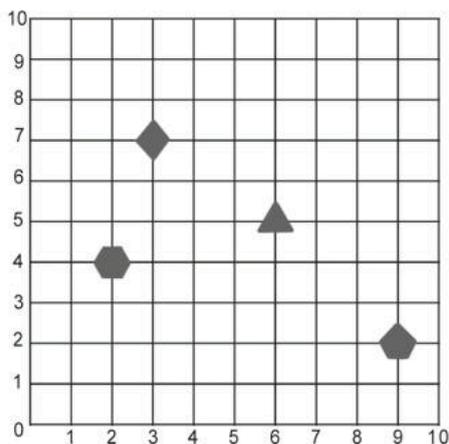
- b) Adrián quiere lograr que su cometa suba hasta alcanzar los 10 m de altura. Ya ha conseguido llegar hasta los 83 dm. ¿Cuánto le falta para alcanzar los 10 m?

- A. 17 m B. 1,7 dm C. 1,7 m D. 2,7 mm

- c) La cometa de Inés tiene forma de pentágono, la de Marta de cuadrilátero, la de Adrián de hexágono, y la de Roberto, de triángulo. Escribe el nombre del propietario de cada cometa.



- d) Fíjate en la forma de las cometas y escribe cuál es la posición de cada niño.



Inés
Marta
Adrián
Roberto