

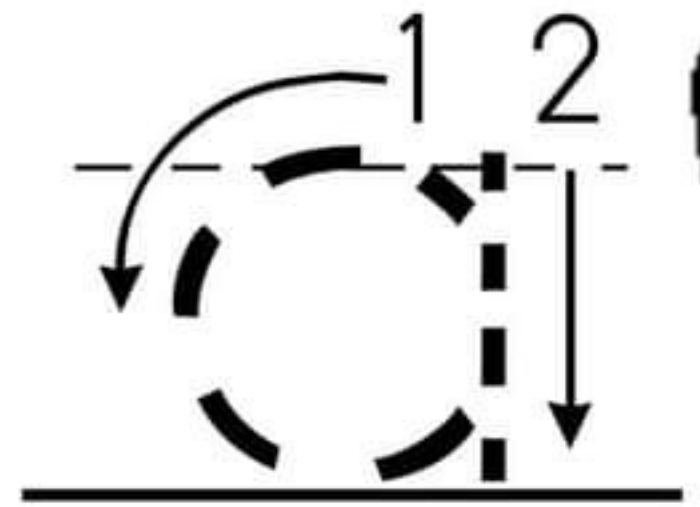
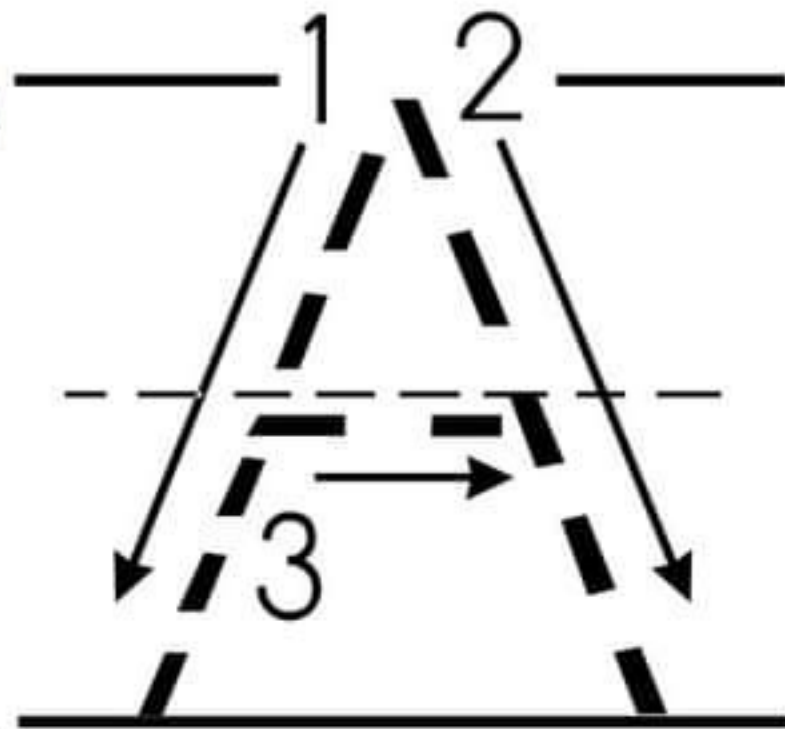
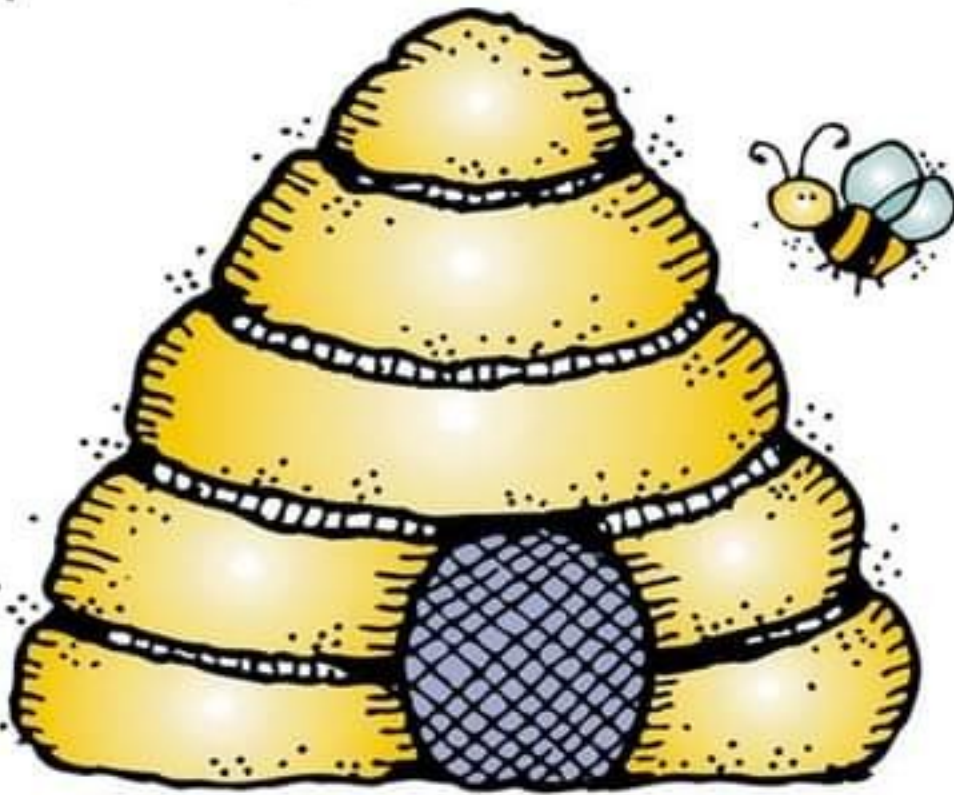
Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la vocal "a".

## Anabel abeja

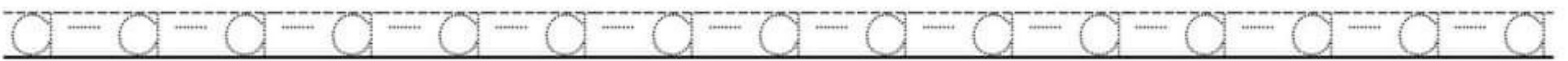
- 1 → Anabel abeja anda de acá
- 2 → para allá, vuela con sus alas y
- 3 → zumba en el aire.
- 4 → Vive con su colmena en el
- 5 → panal, haciendo rica miel.



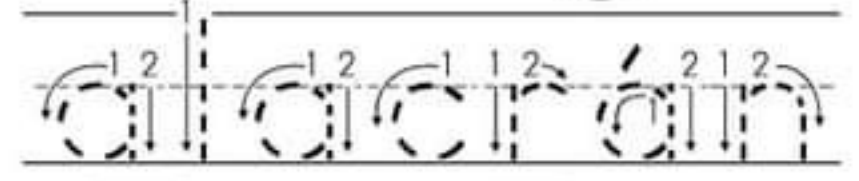
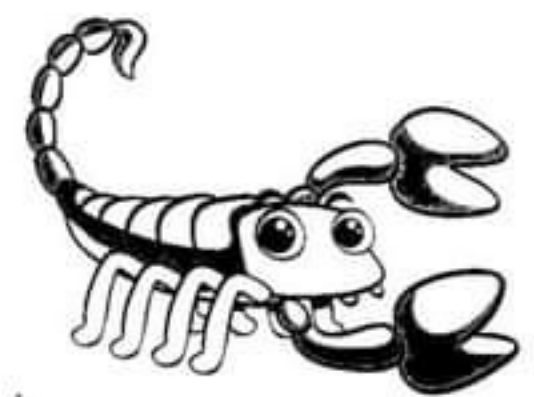
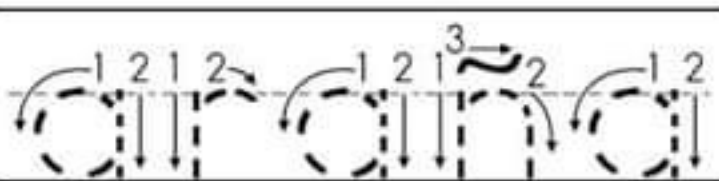
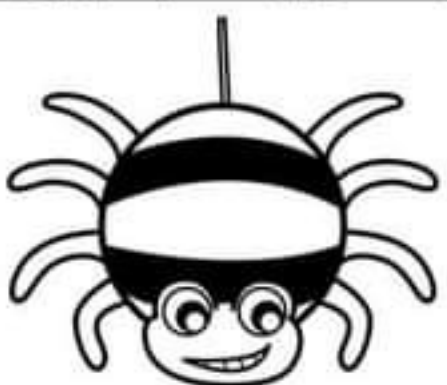
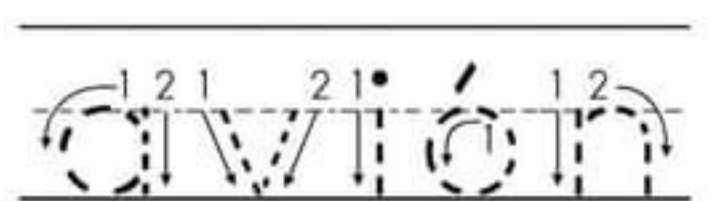
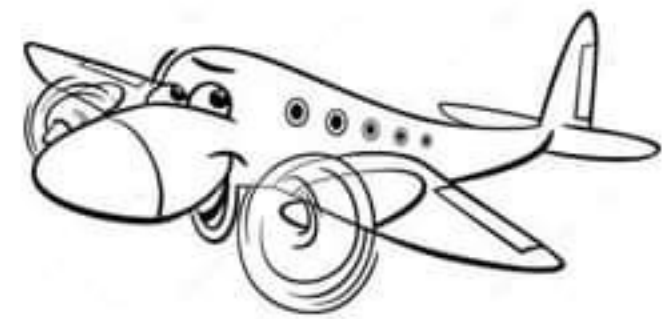
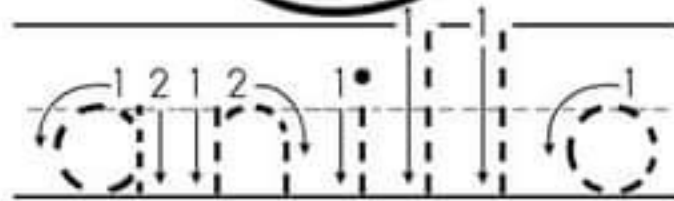
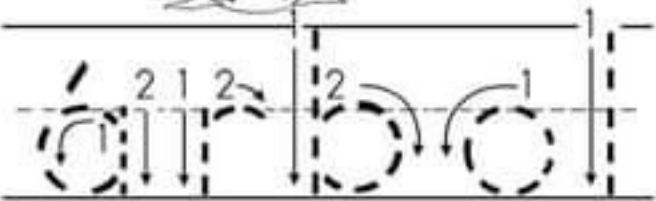
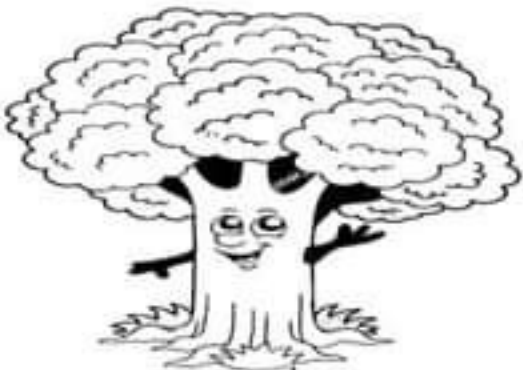
Anabel



Remarca la vocal "a"



Remarca las palabras y en rojo la vocal "a"

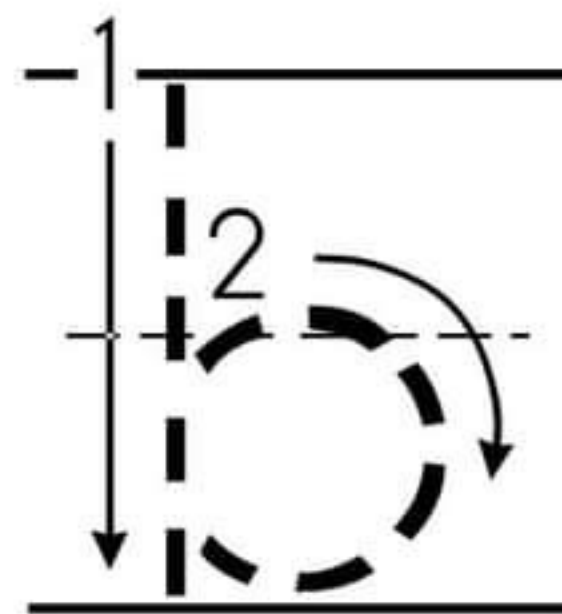
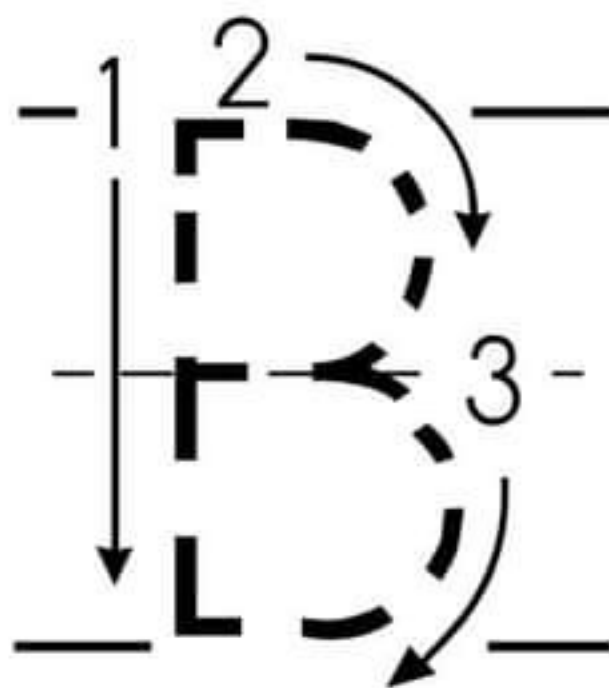


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "b".

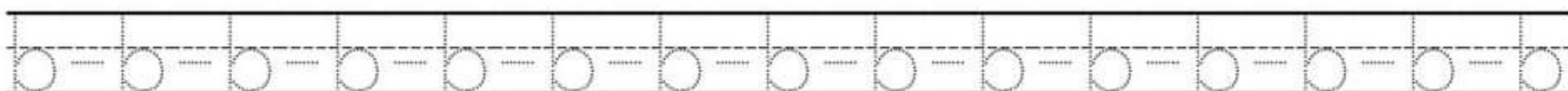
## Bibiano babuino

- 1 → Bibiano babuino bebe agua de lluvia
- 2 → arriba del baobab donde vive.
- 3 → Es un bebé babuino bonito y bueno, no
- 4 → hace berrinches. Es libre para bailar en los
- 5 → árboles con sus hermanitos babuinos.

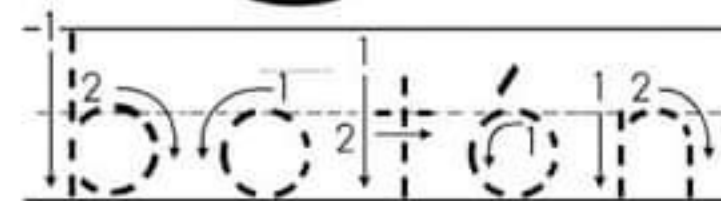
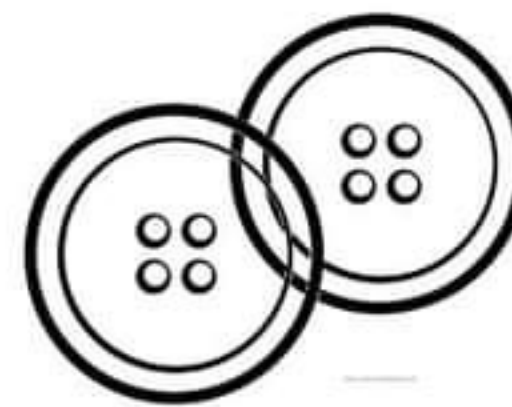
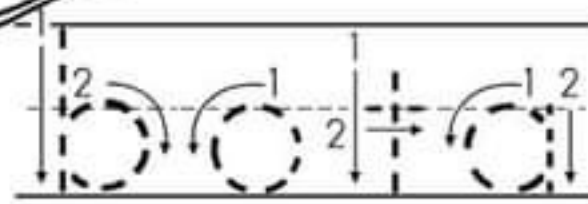
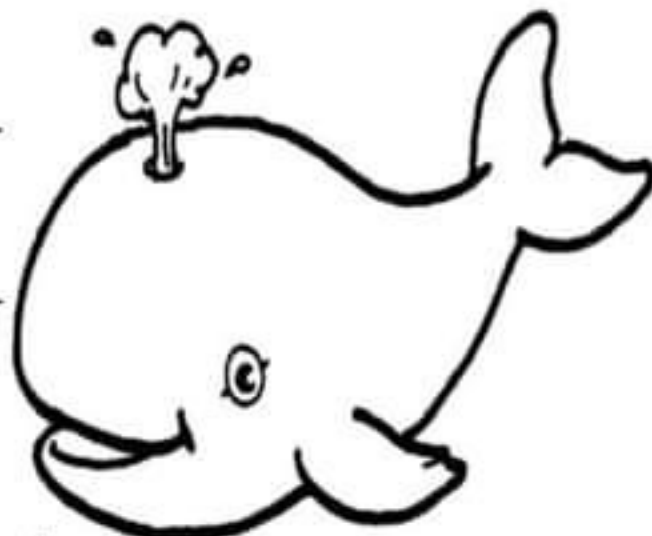
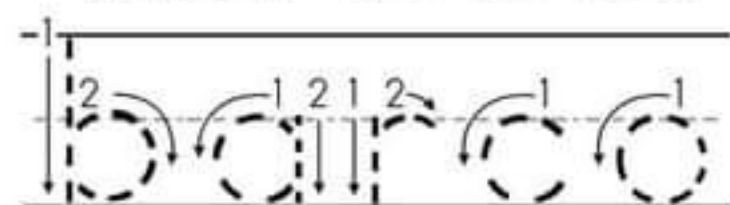
Bibiano



Remarca la letra "b"



Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "b"

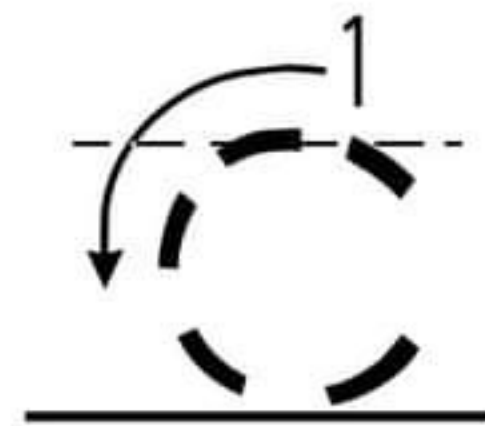
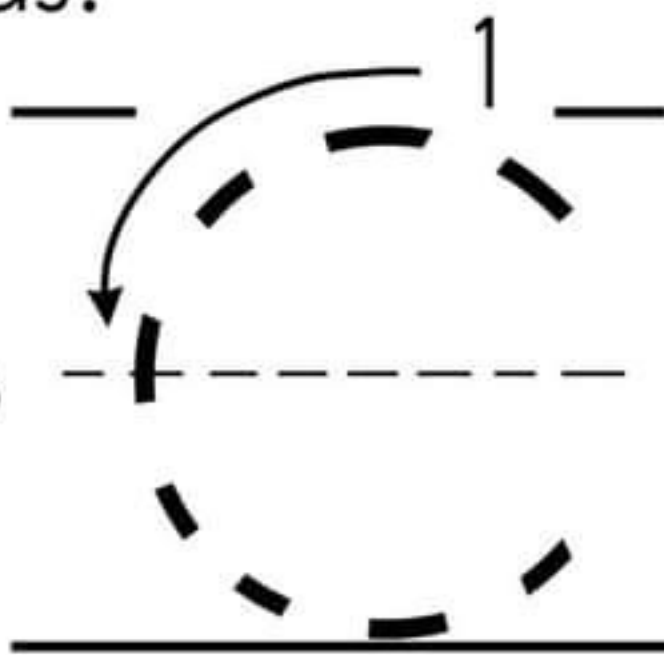
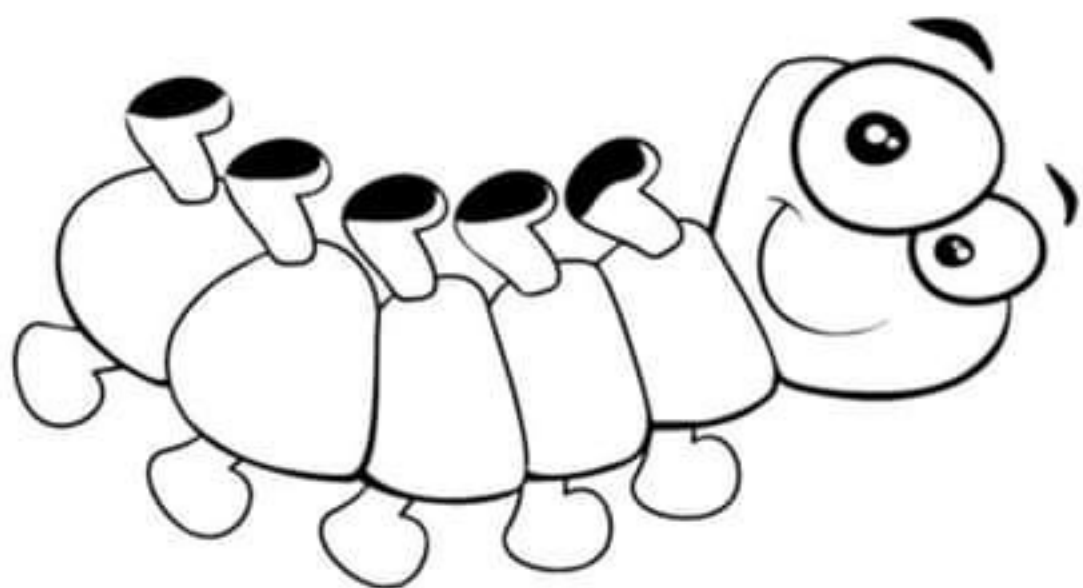


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "c".

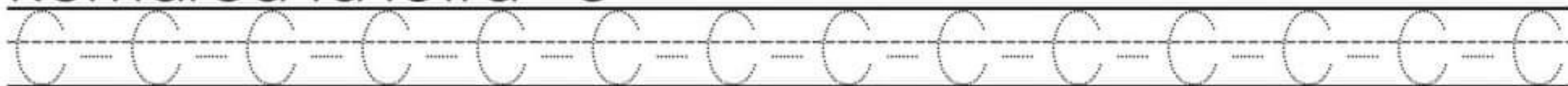
## Celino ciempiés

- 1 → Celino ciempiés no tiene cien patitas, es cierto.
- 2 → Él dice que le gustan las luces del cielo
- 3 → cuando es de noche, porque de día parece
- 4 → ciego. Cierra los ojos antes de dejar las raíces
- 5 → de la plantita donde vive y poner en orden
- 6 → sus docentes de patas.

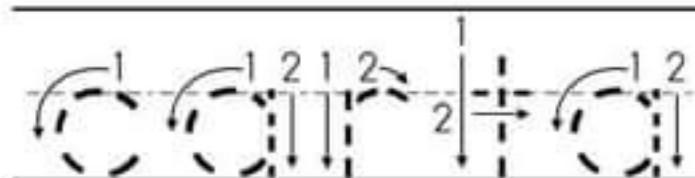
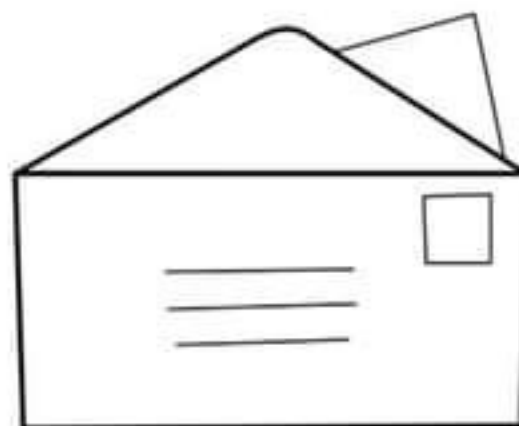
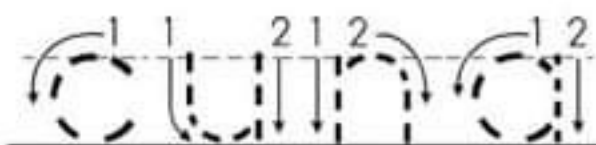
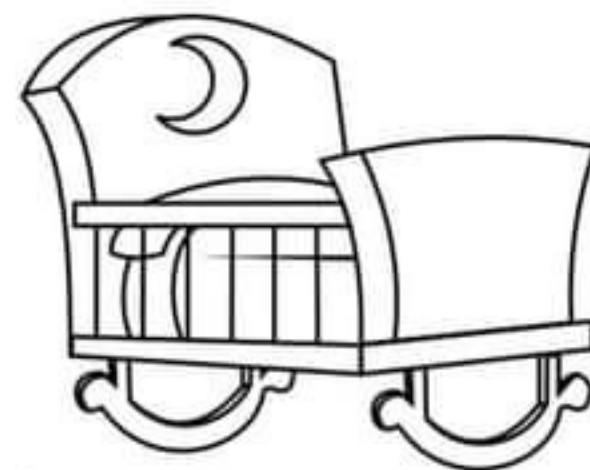
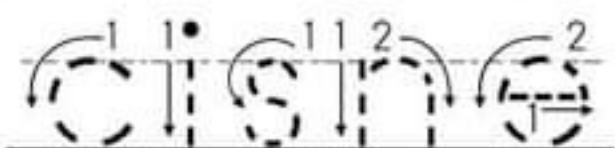
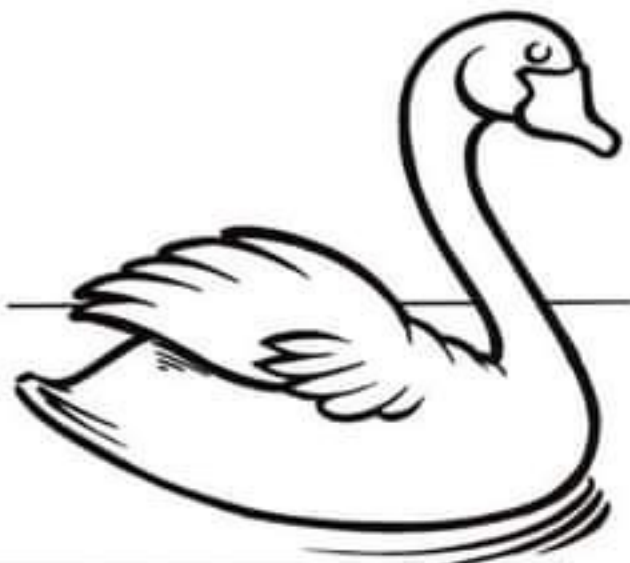
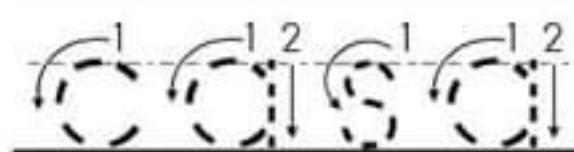
Celino



Remarca la letra "c"



Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "c"

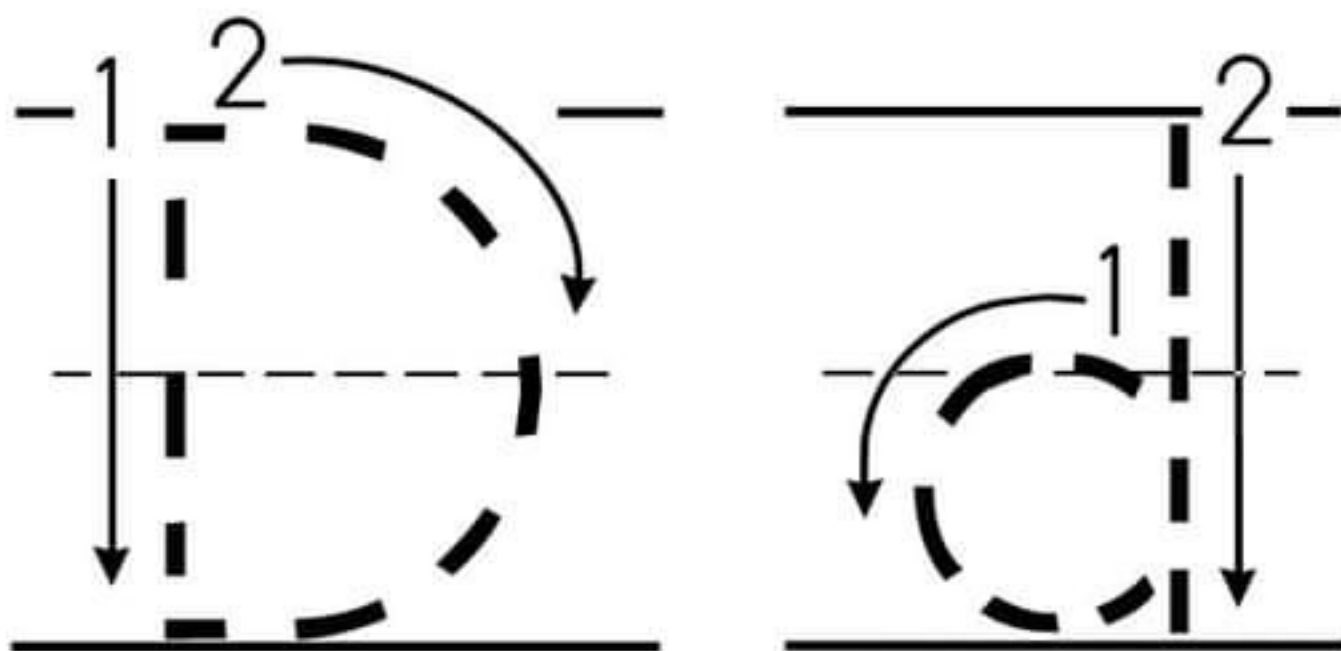


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "d".

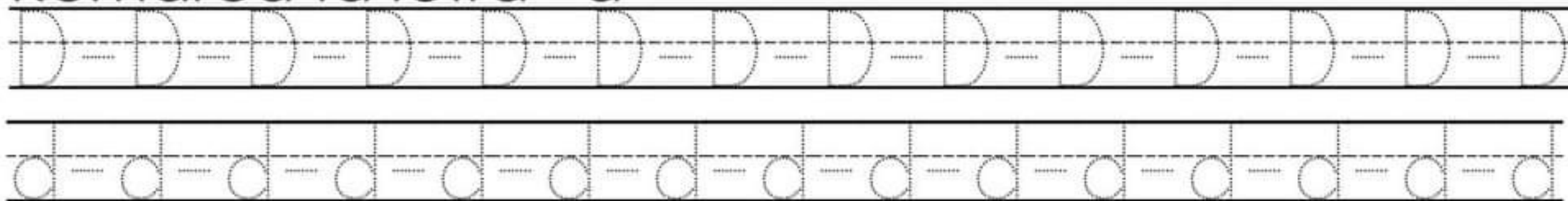
## Delfino delfín

- 1 → Delfino delfín da la idea de ser un pez, pero
- 2 → no lo es. La mamá delfín da leche a su bebé
- 3 → Delfino y él debe quedarse al lado de ella
- 4 → todo el día. Cuando sea grande, sin duda
- 5 → comerá pescaditos, dará saltos en el aire,
- 6 → nadará a toda velocidad y saludará con
- 7 → agradables ruiditos.

Delfino

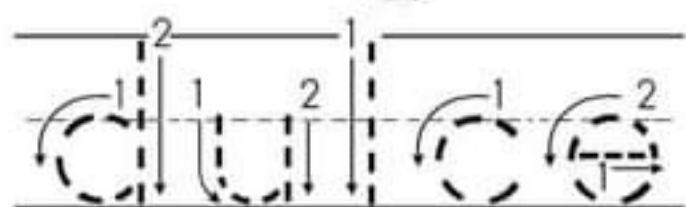
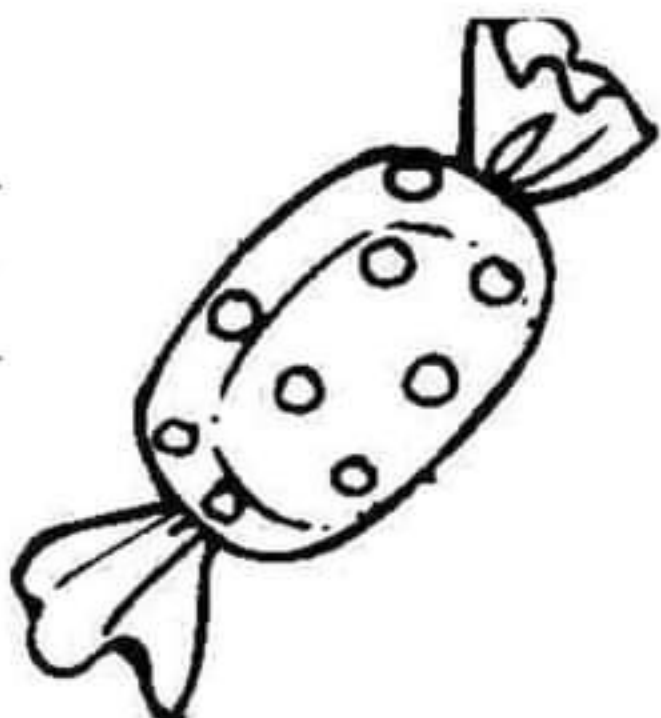
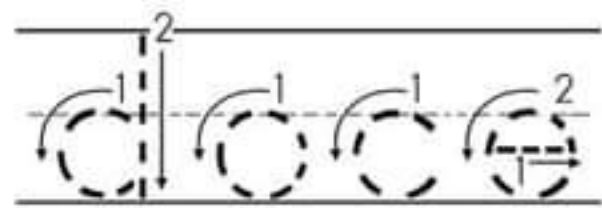


Remarca la letra "d"

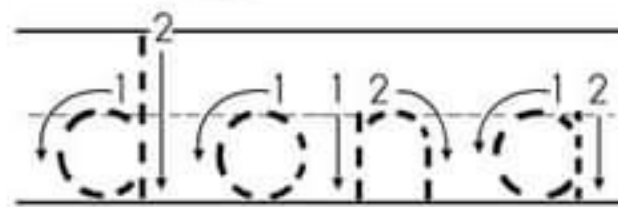
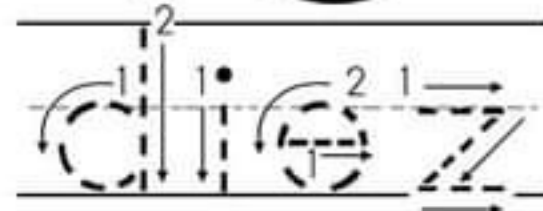


Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "d"

12



10



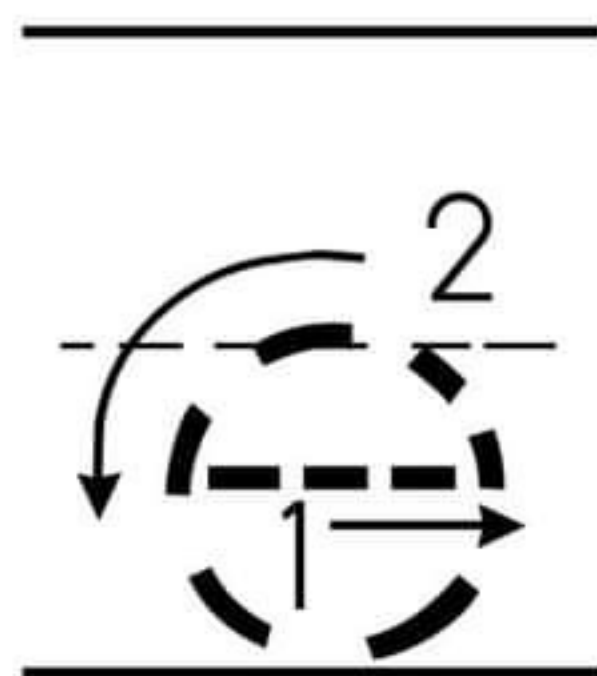
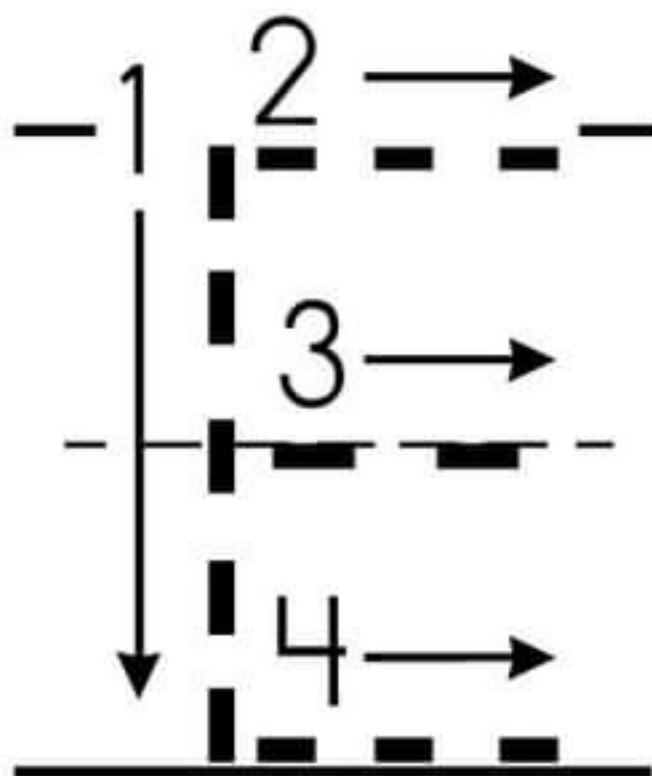
Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la vocal "e".

## Emilio erizo

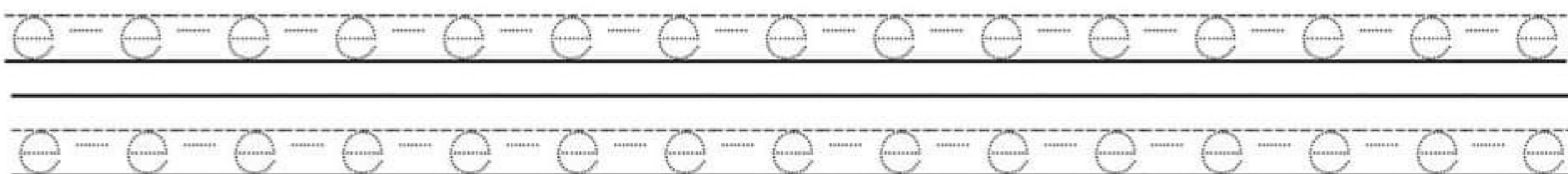
- 1 → Emilio erizo busca escarabajos para comer.
- 2 → Están deliciosos, piensa Emilio.
- 3 → Su piel espinosa le evita tener que
- 4 → pelear con sus enemigos.



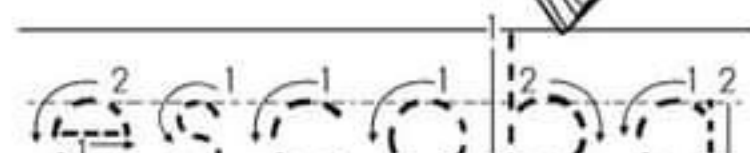
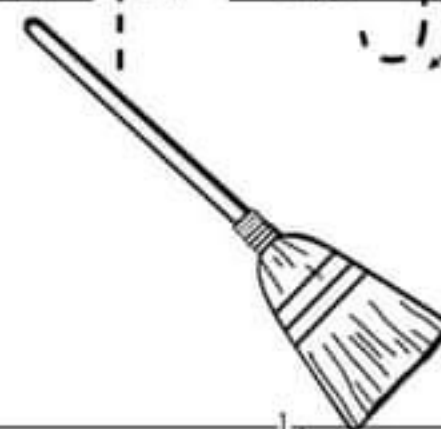
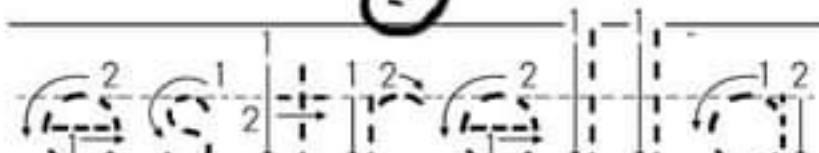
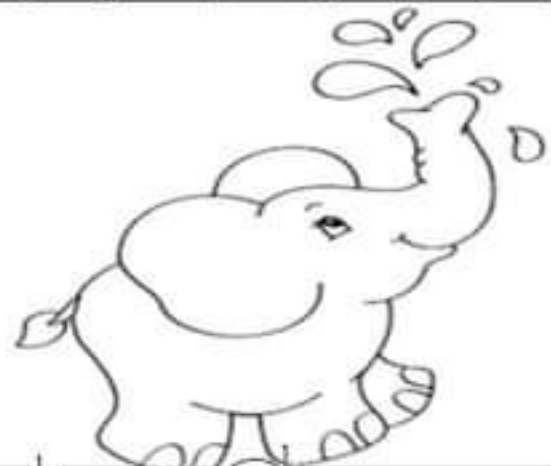
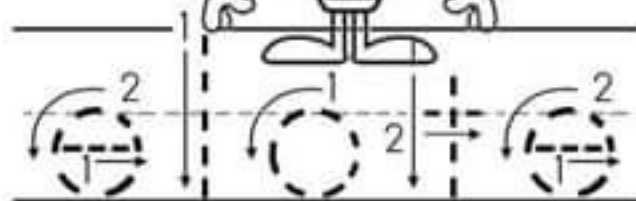
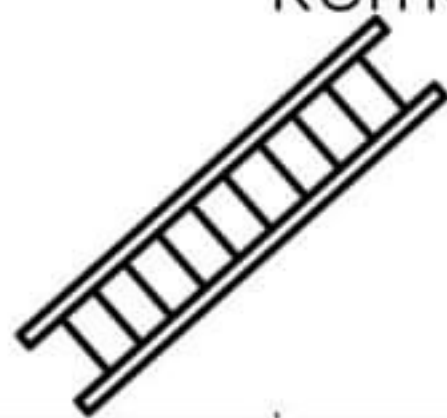
Emilio



## Remarca la vocal "e"



Remarca las palabras y en rojo la vocal "e"

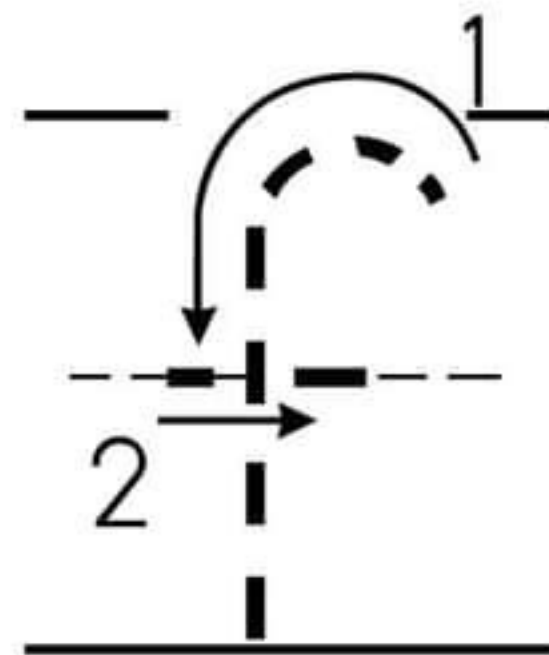
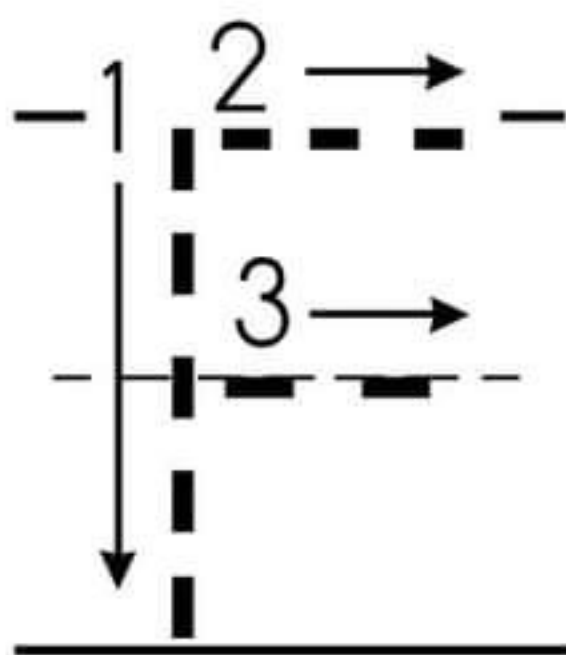
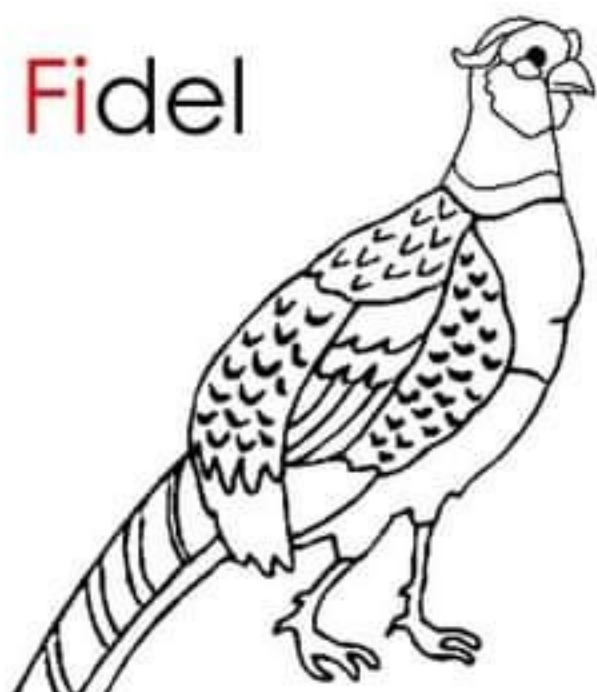


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "f".

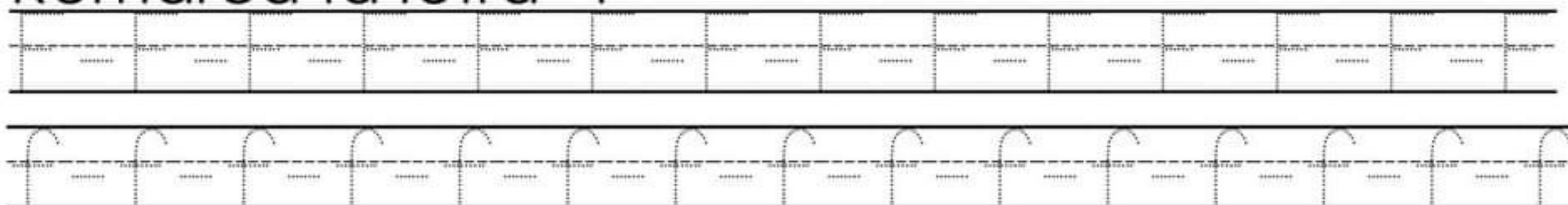
## Fidel faisán

1 → Para Fidel faisán es fácil correr entre las  
2 → plantas, pero casi no vuela. Tiene plumas de  
3 → colore fuego, doradas y azules. Las frutas del  
4 → bosque son su comida favorita. Vive muy feliz  
5 → en la floresta, entre el perfume de las flores y la  
6 → sombra fresca.

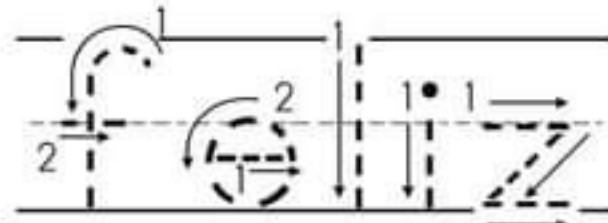
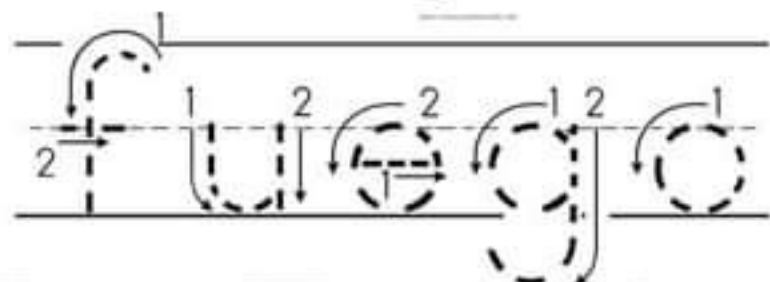
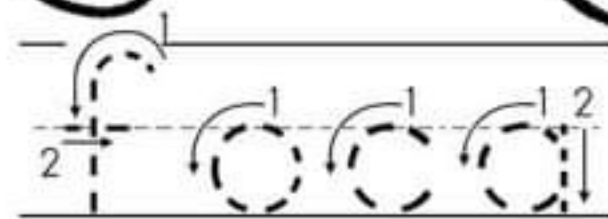
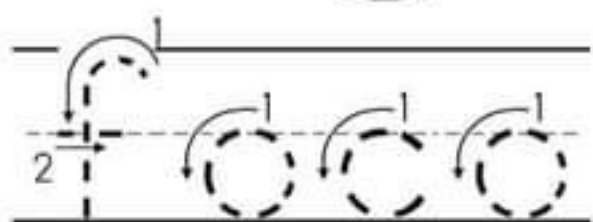
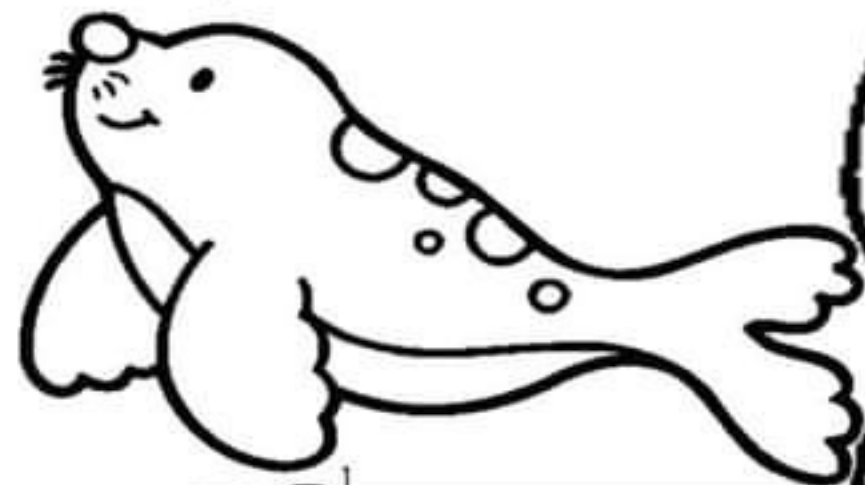
Fidel



Remarca la letra "f"



Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "f".

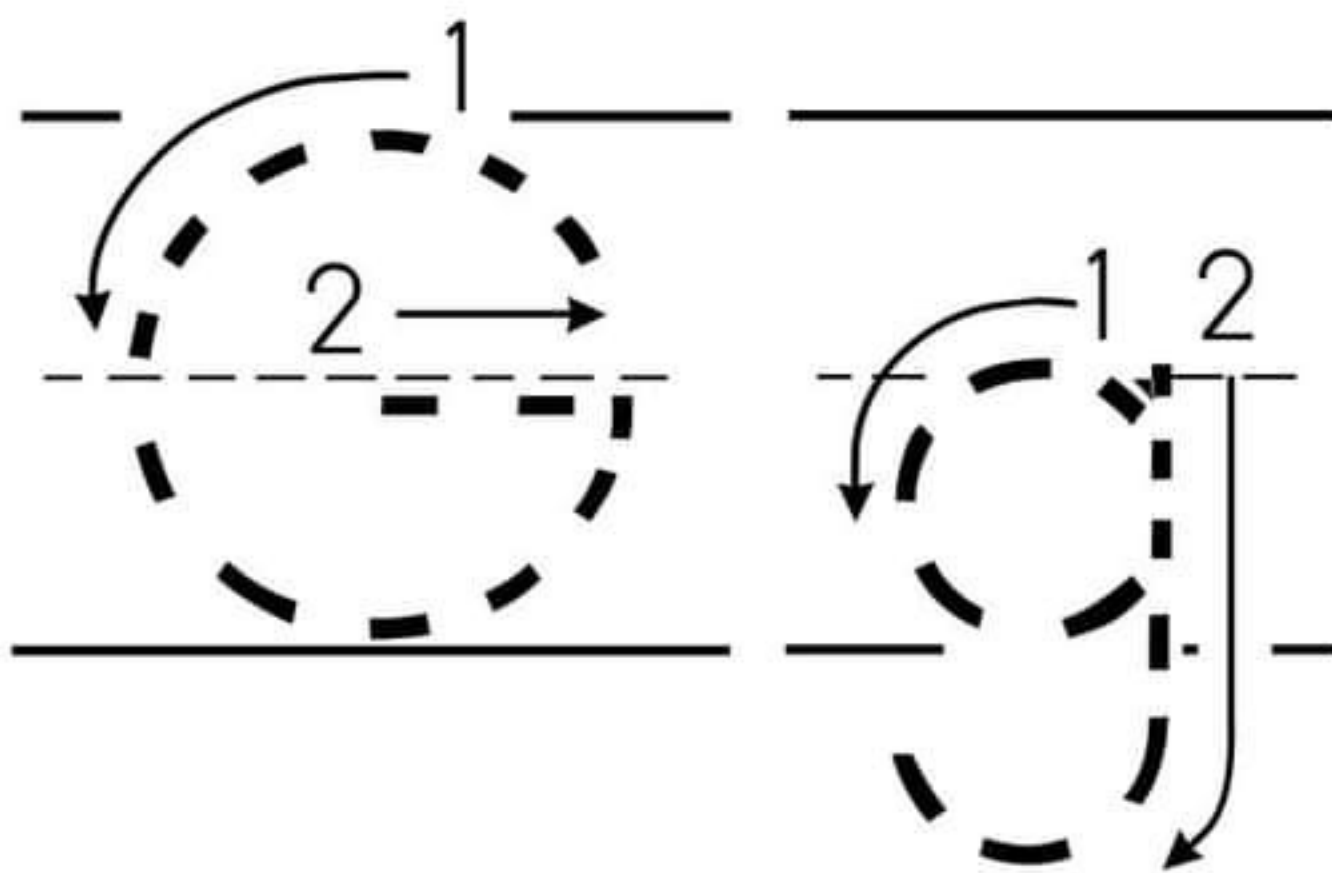


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "g".

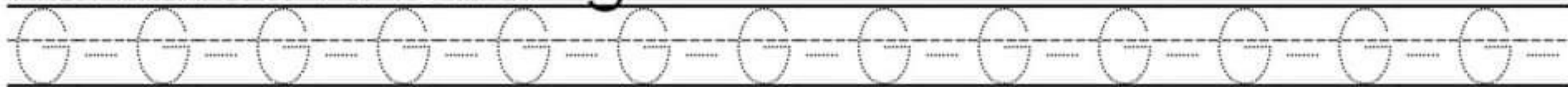
## Gerardo geko

- 1 → Gerardo geko hace gestos mientras
- 2 → gira los ojos. Es ágil y ligero, agita la cola y
- 3 → dirige su lengua tan larga para limpiarse
- 4 → el párpado rígido. Es genial y esta lleno
- 5 → de energía.

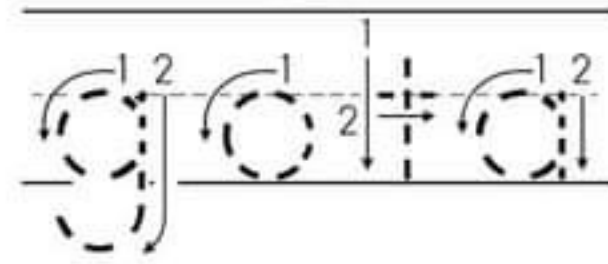
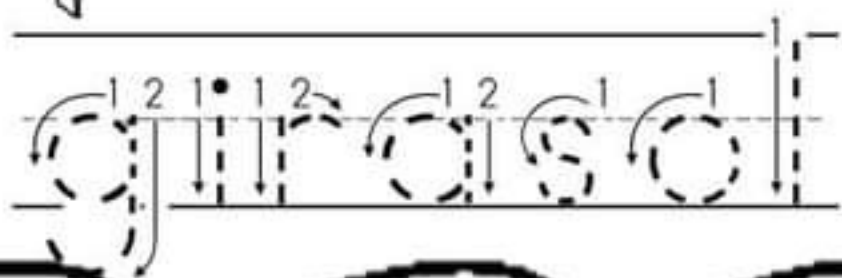
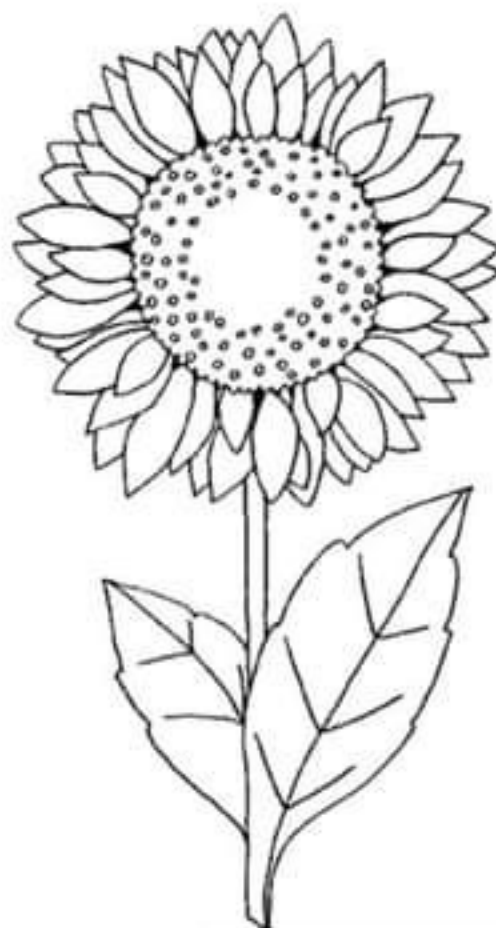
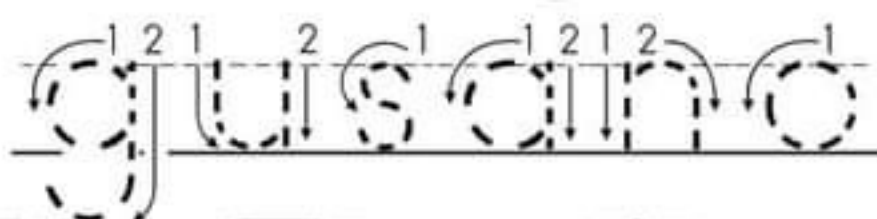
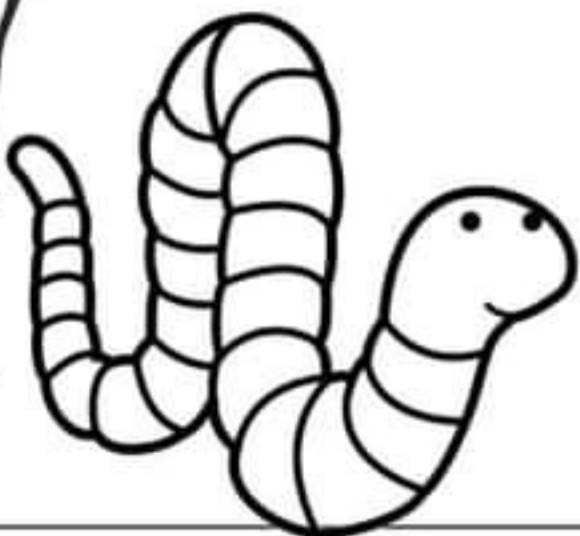
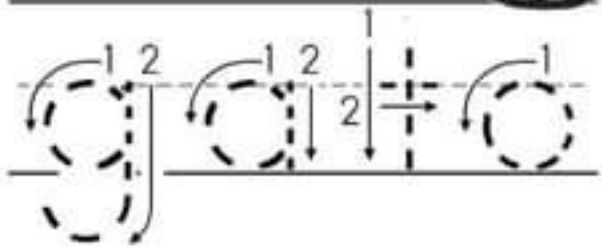
Gerardo



Remarca la letra "g"



Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "g"



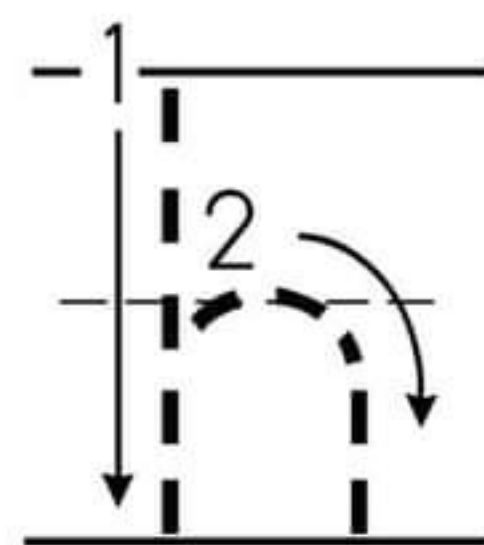
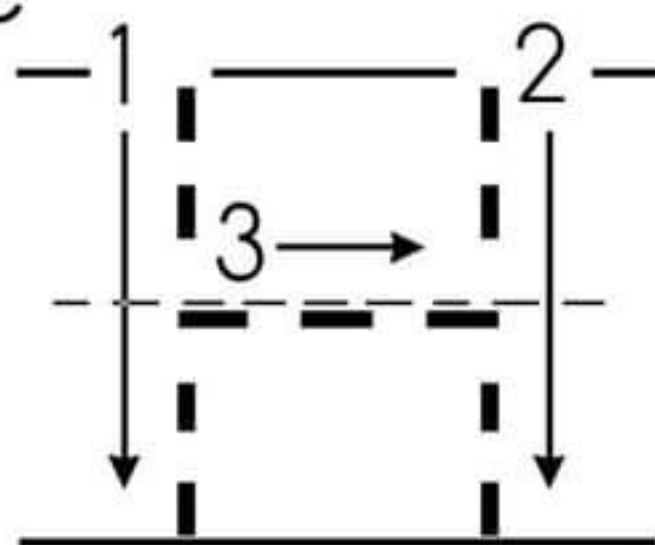
Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "n".

## Hilario hámster

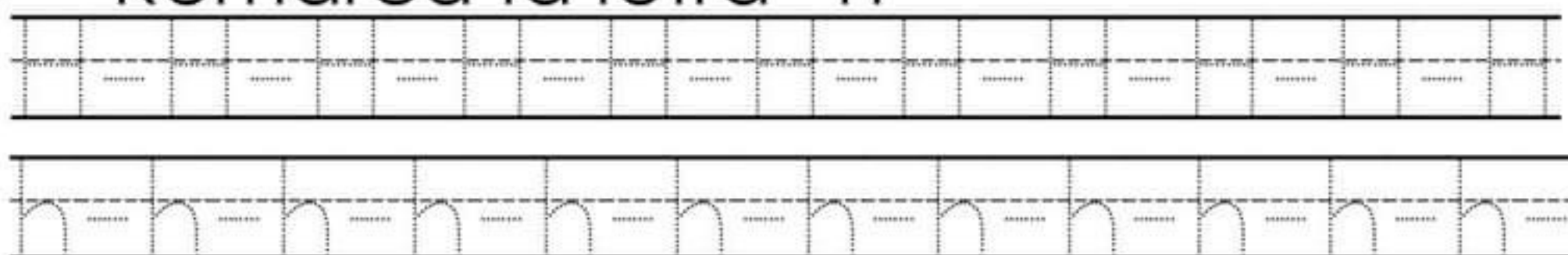
- 1 → Hilario hámster vino de Holanda. Ahora hace
- 2 → amigos y les habla de su país. Allá hacía frío
- 3 → y helaba, por eso su cuerpo es peludo. Su
- 4 → hocico se mueve hacia un lado y otro,
- 5 → hurgando en los huecos para ver si hay
- 6 → comida. Hilario huele todos los rincones de la
- 7 → jaula que es su hogar. Necesita un ser
- 8 → humano que lo cuide



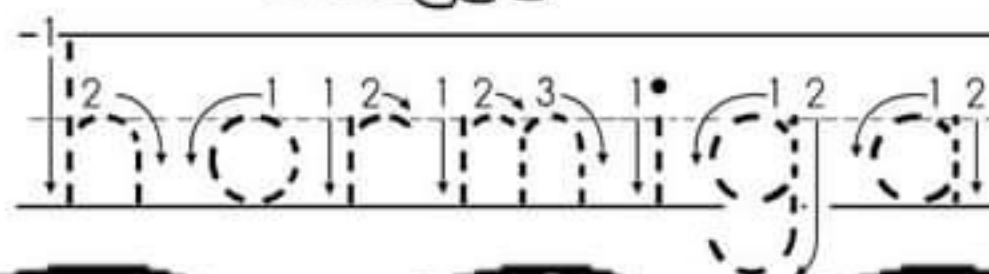
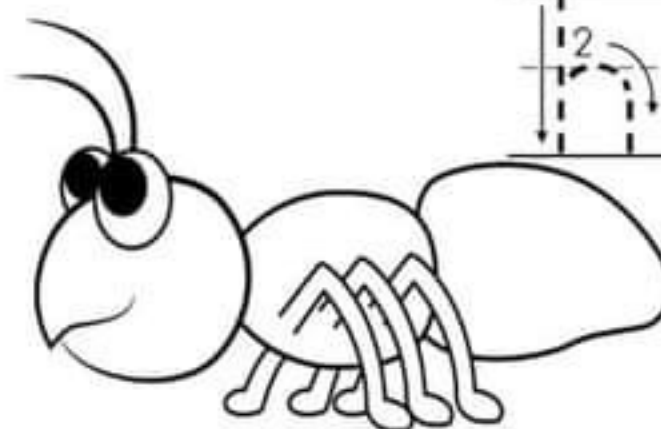
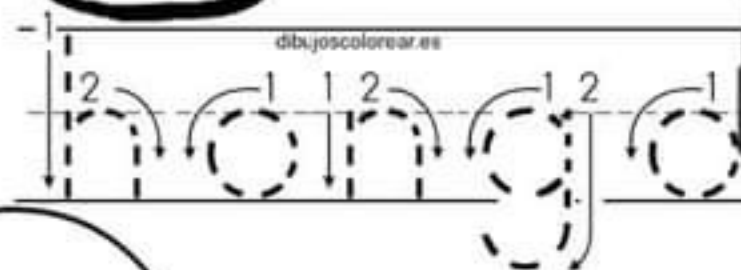
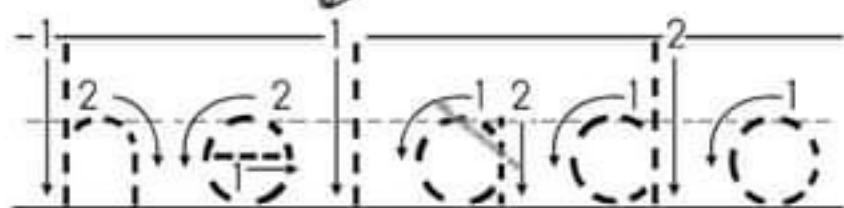
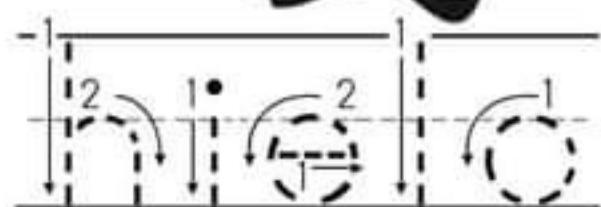
Hilario



Remarca la letra "h"



Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "h"



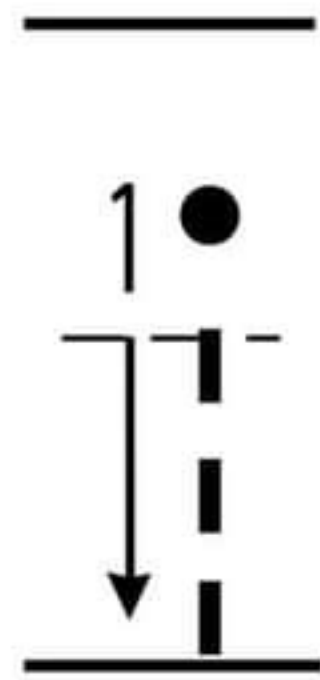
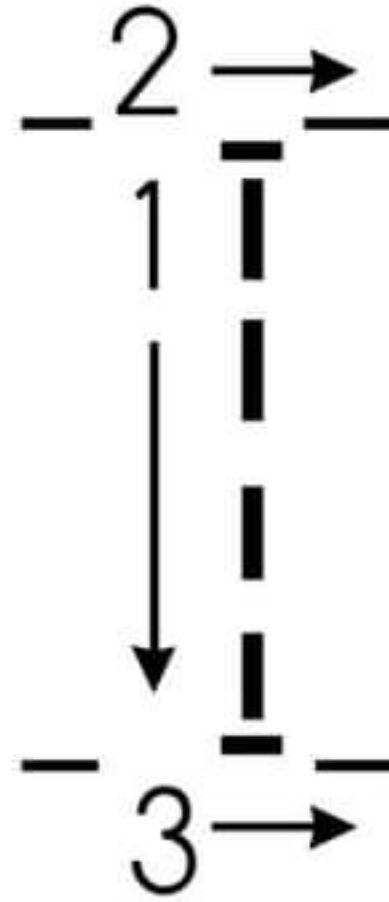
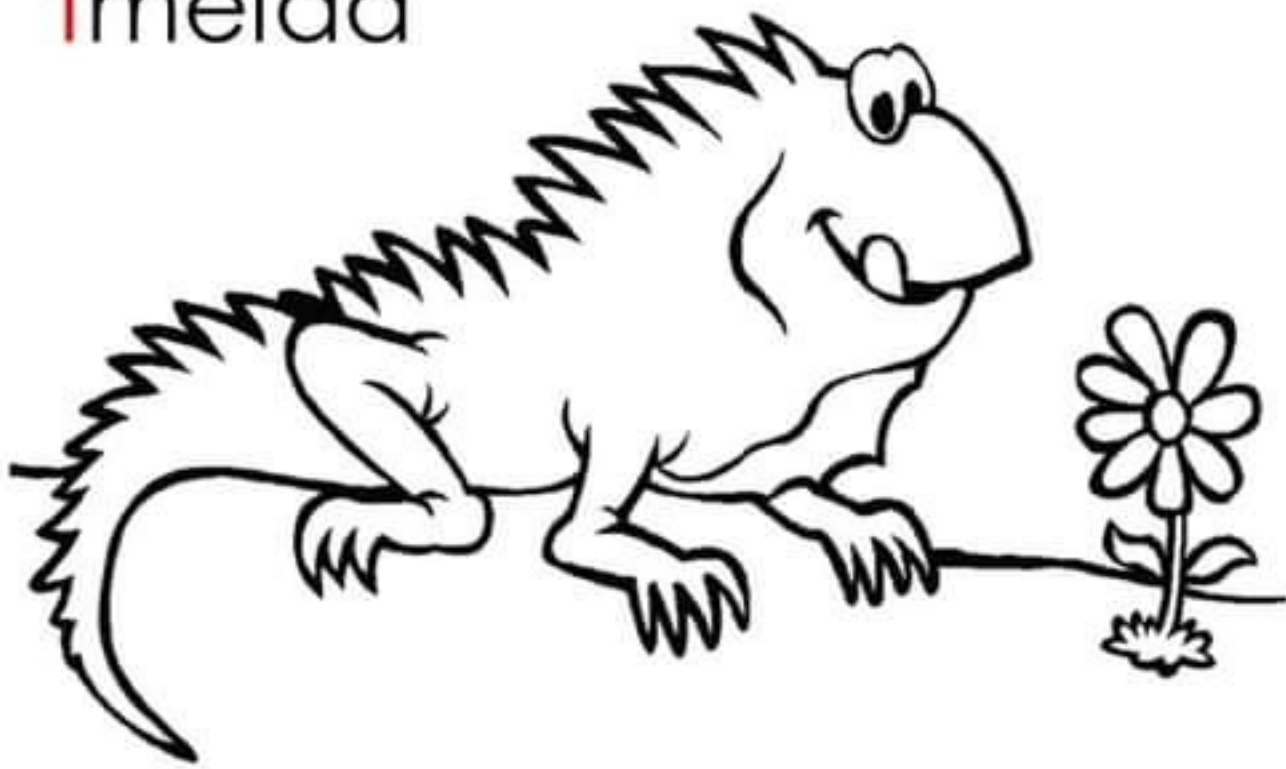


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la vocal "i".

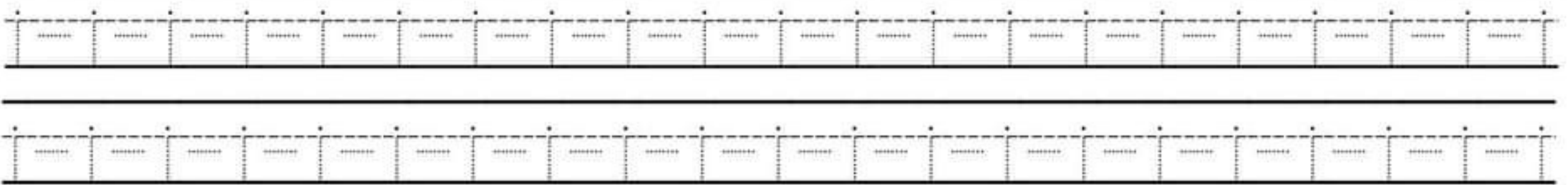
## Imelda iguana

- 1 → Imelda iguana tiene ideas lindas.
- 2 → Imagina que es princesa y se inventa
- 3 → Que vive en un castillo de piedra a
- 4 → donde invita a sus amigas lagartijas.

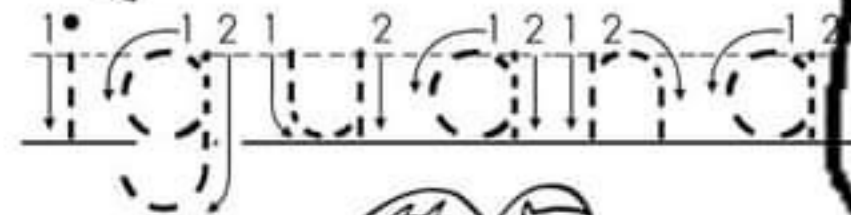
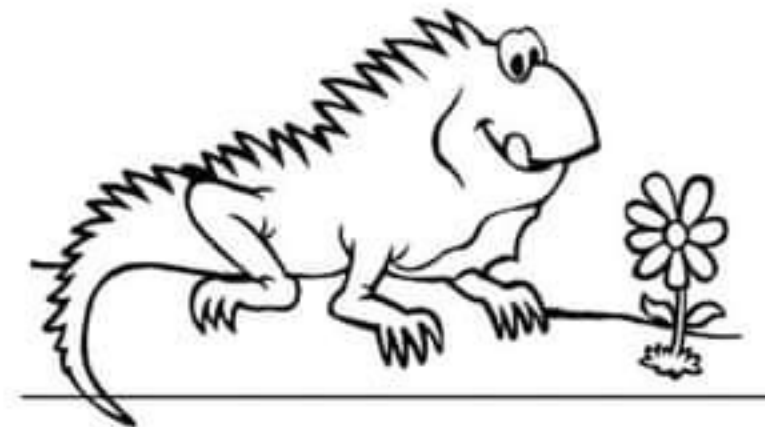
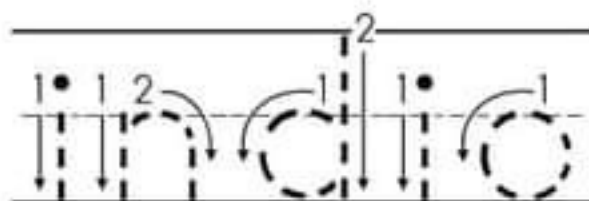
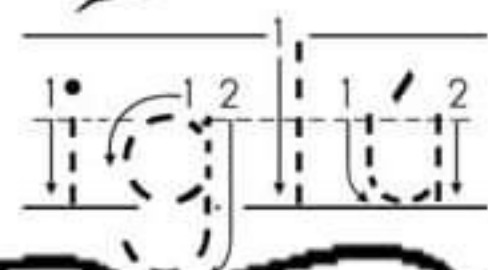
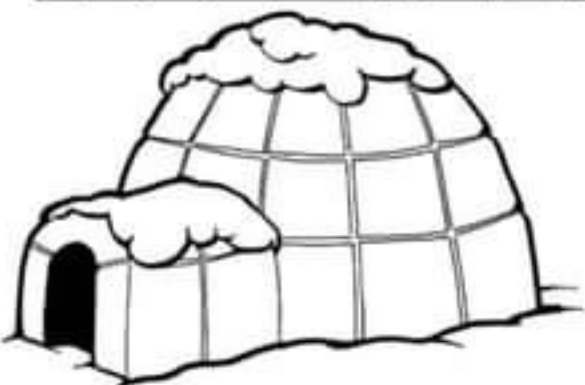
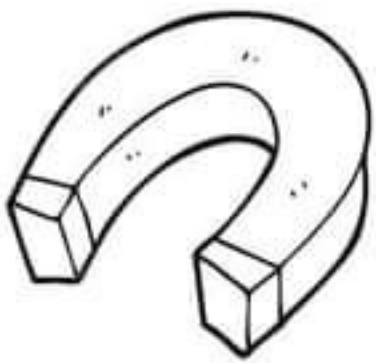
Imelda



Remarca la vocal "i"



Remarca las palabras y en rojo la vocal "i"

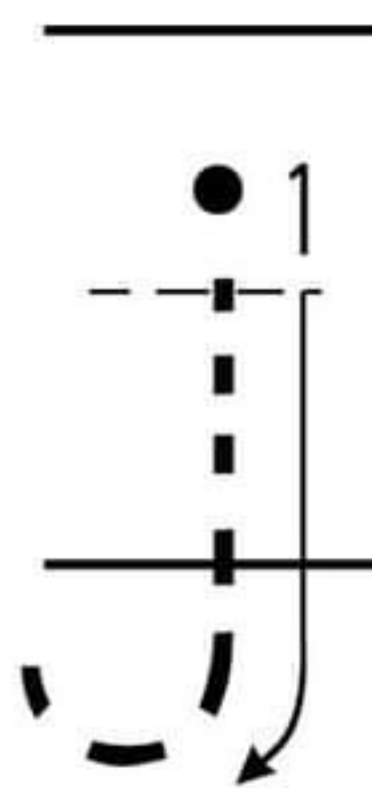
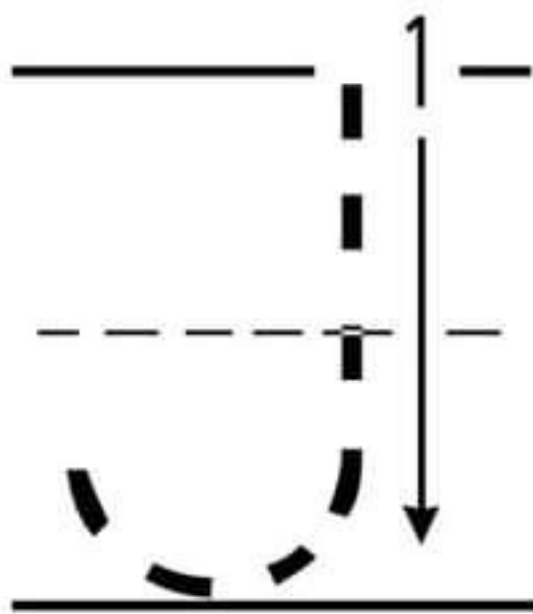


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "j".

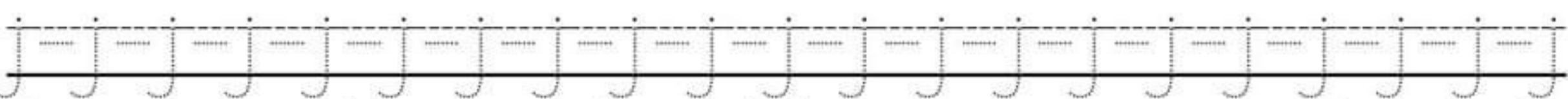
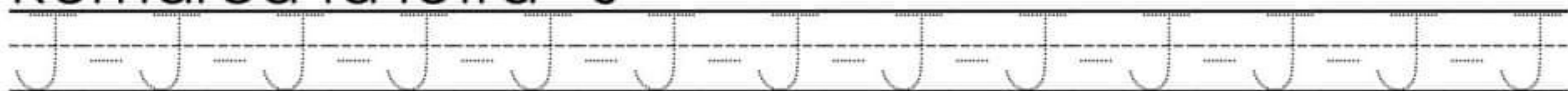
## Jaime jabalí

- 1 → Jaime jabalí ve a lo lejos a las jirafas que
- 2 → juegan juntas. Jaime jala un tallo de junco
- 3 → para sacarle todo su jugo. Justo después
- 4 → se deja caer en un charco para darse un baño
- 5 → sin jabón, para que no le ardan los ojos. En julio
- 6 → hace mucho calor donde vive Jaime el jabalí.

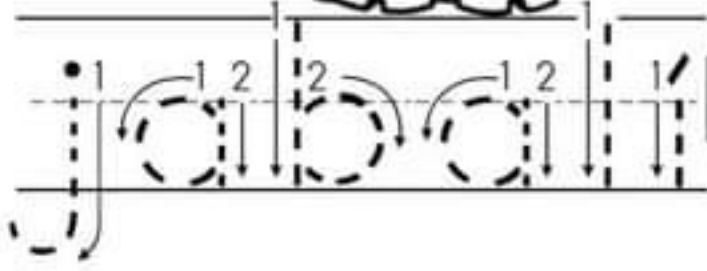
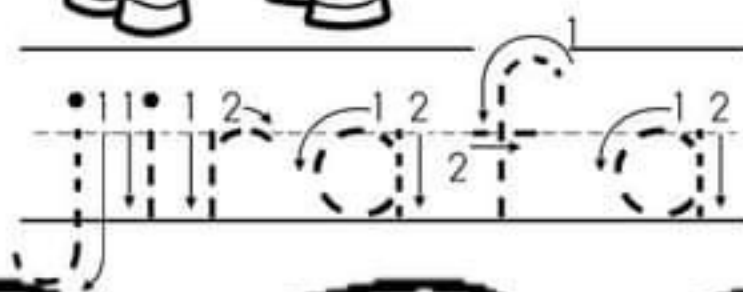
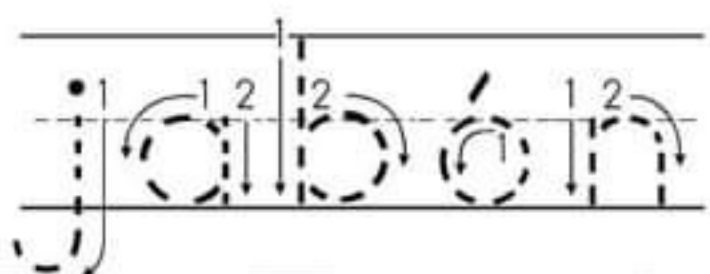
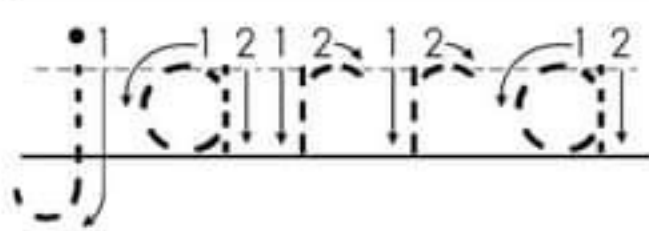
Jaime



Remarca la letra "J"



Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "j"

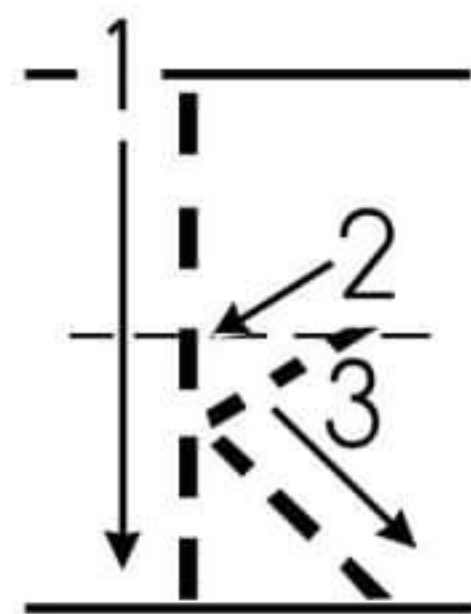
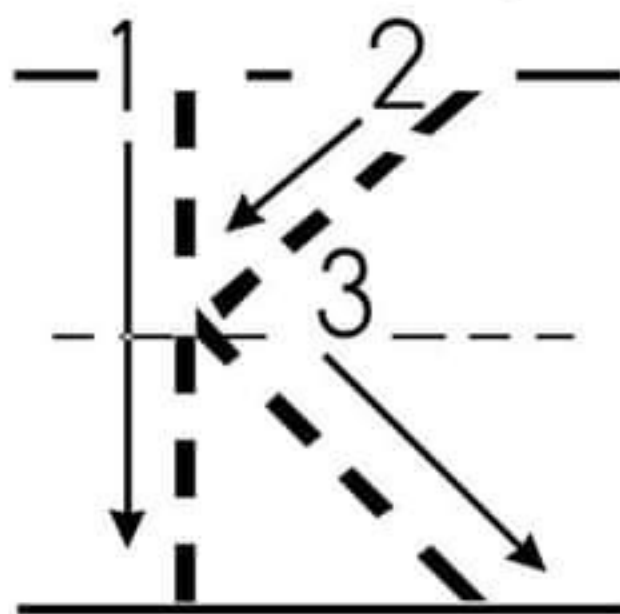


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "k".

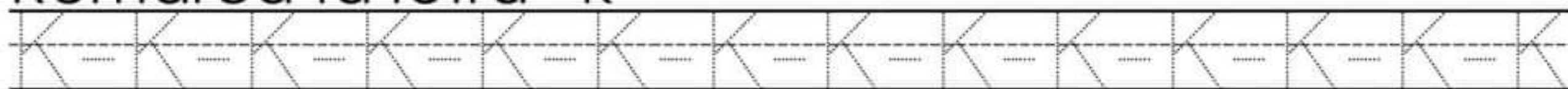
## Kika koala

- 1 → Kika koala tiene un bebé nuevo y lo pone
- 2 → en su espalda. Está contenta porque
- 3 → hay muchos kilos de kiwis maduros
- 4 → en los campos. No necesita caminar
- 5 → kilómetros para que ella y su bebé
- 6 → coman kiwis y hojitas de eucalipto.

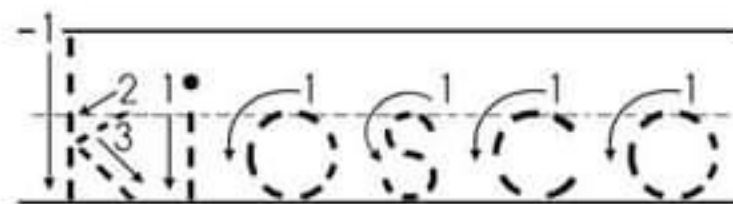
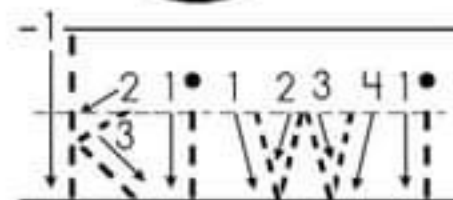
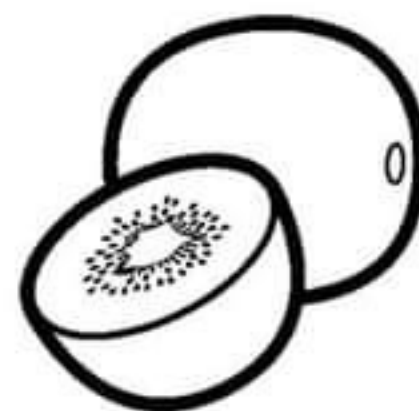
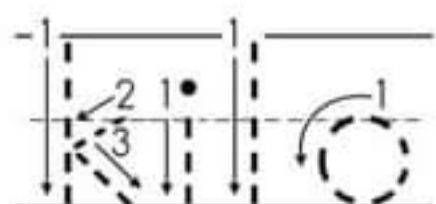
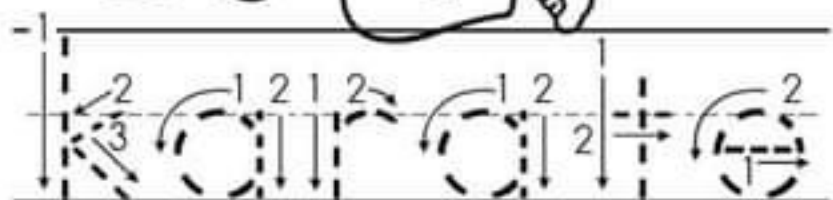
Kika



Remarca la letra "k"



Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "k".



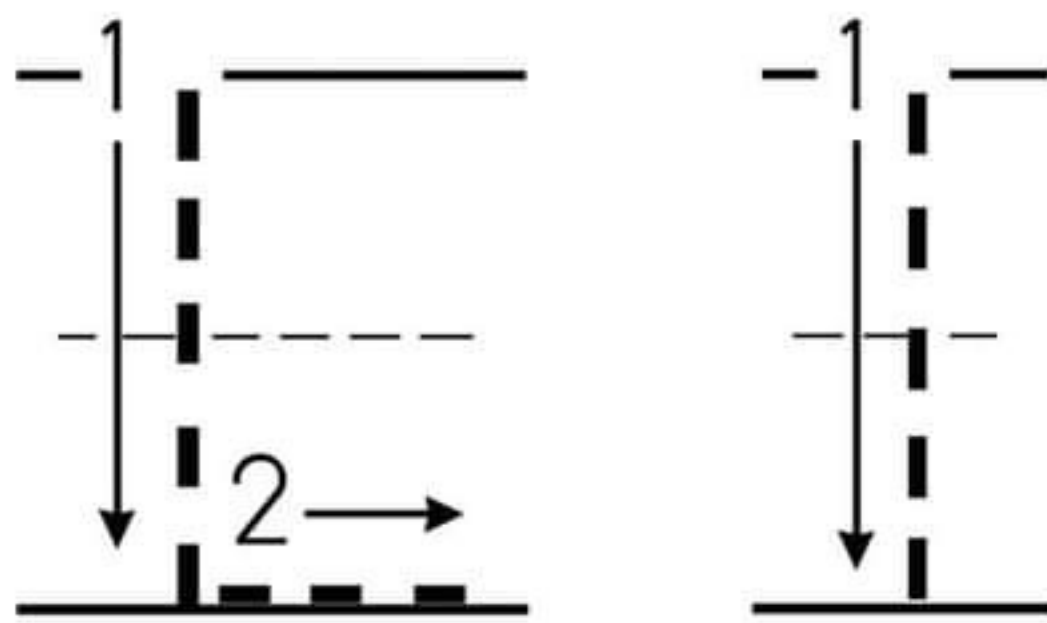
Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo las letras "l" que encuentres.

## Lupino lobo

- 1 → Lupino lobo ve a la luna que ilumina
- 2 → el cielo. Luego, Lupino se levanta, sale
- 3 → a tomar el sol y a oler las flores del campo.
- 4 → Le gusta saltar y dar vueltas
- 5 → para alcanzar su cola. Su mamá lo lame con
- 6 → la lengua para decirle que lo ama.



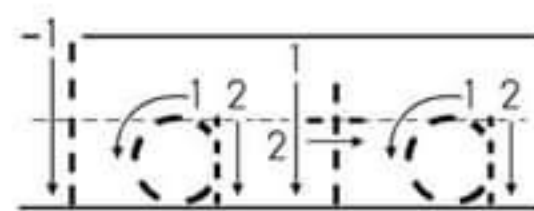
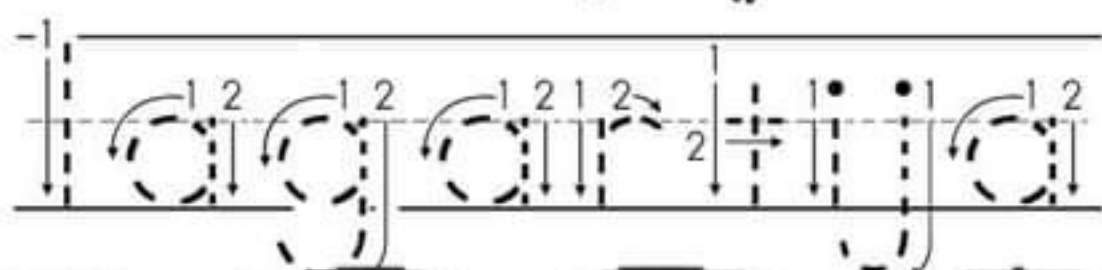
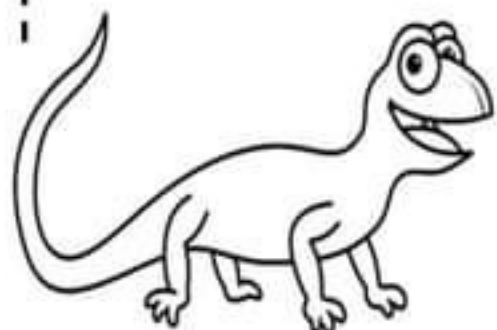
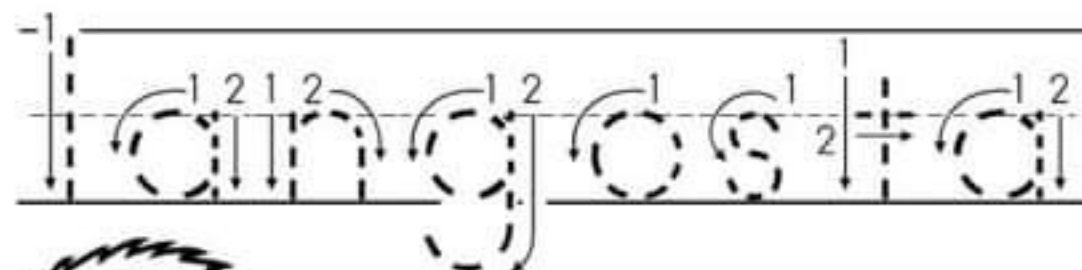
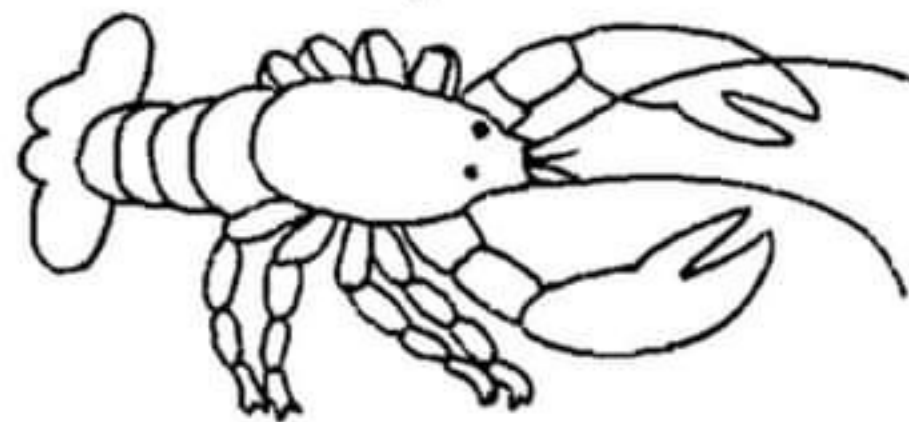
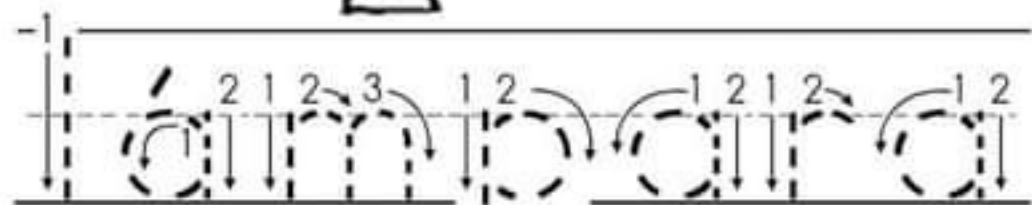
Lupino



Remarca la letra "l"

Two sets of handwriting practice lines (top, dashed middle, bottom) for tracing the letter 'l'.

Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "l"

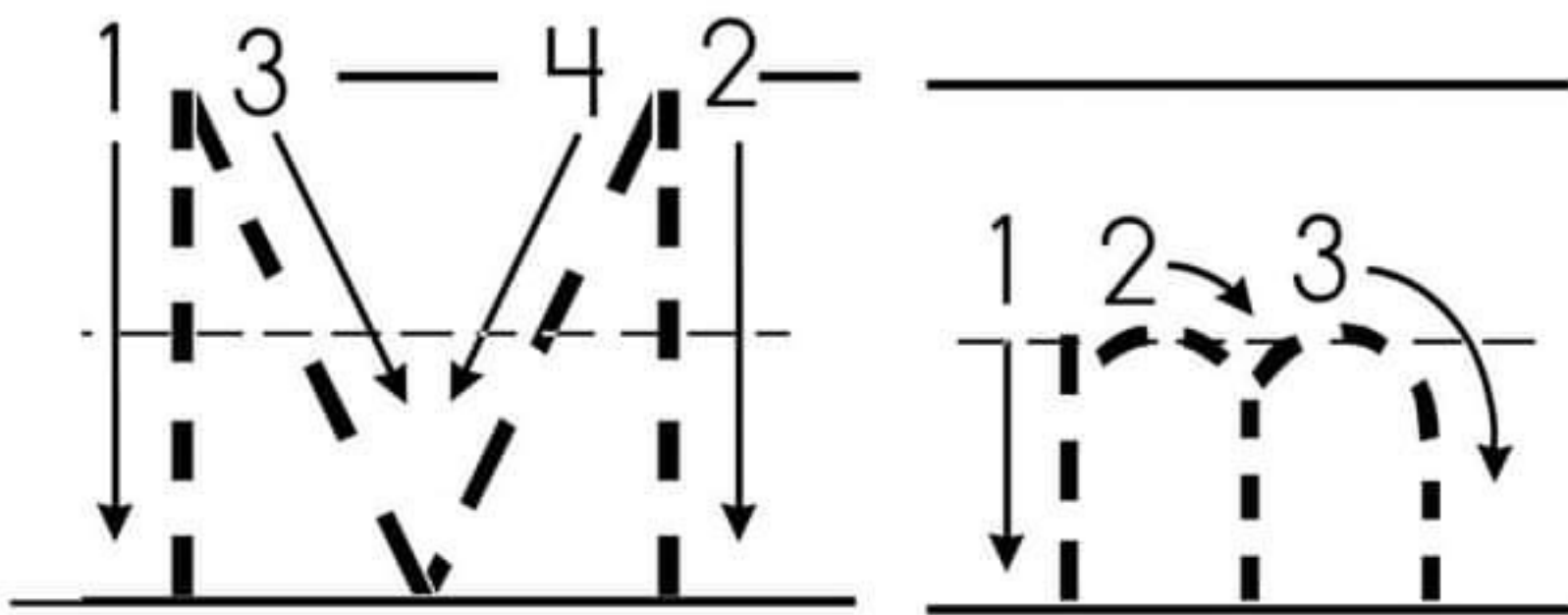


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "m".

## Manolo manatí

- 1 → Manolo manatí mastica lentamente
- 2 → las hojitas que le da su mamá. En vez
- 3 → de manos tiene aletas porque vive en el mar.
- 4 → Su mamá le hace mimos
- 5 → y lo acomoda sobre su hombro, meciéndolo
- 6 → y lamiéndolo con mucho amor.

Manolo

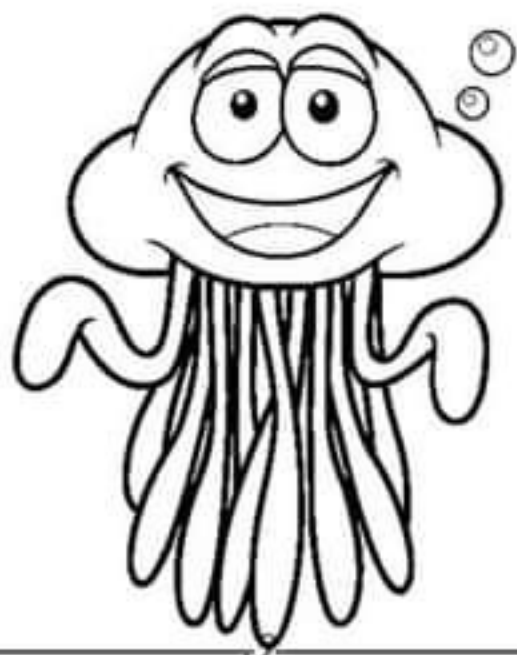


Remarca la letra "m"

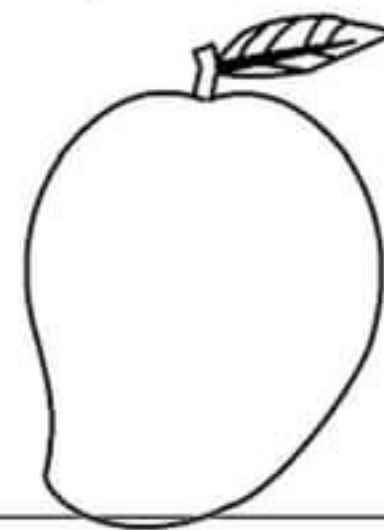
M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M

m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m-m

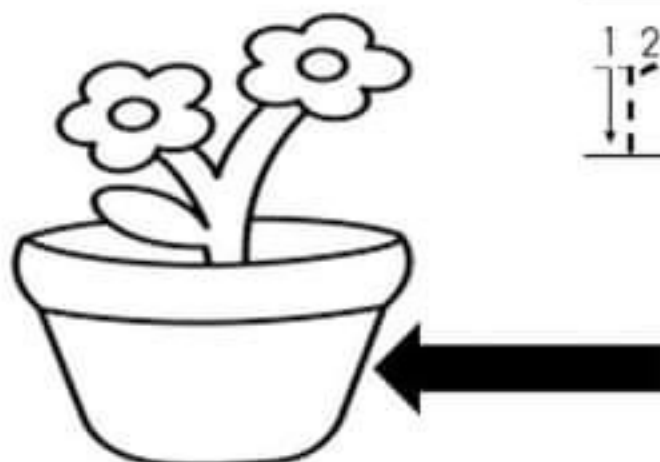
Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "m"



m e d u s o i



m a n g o



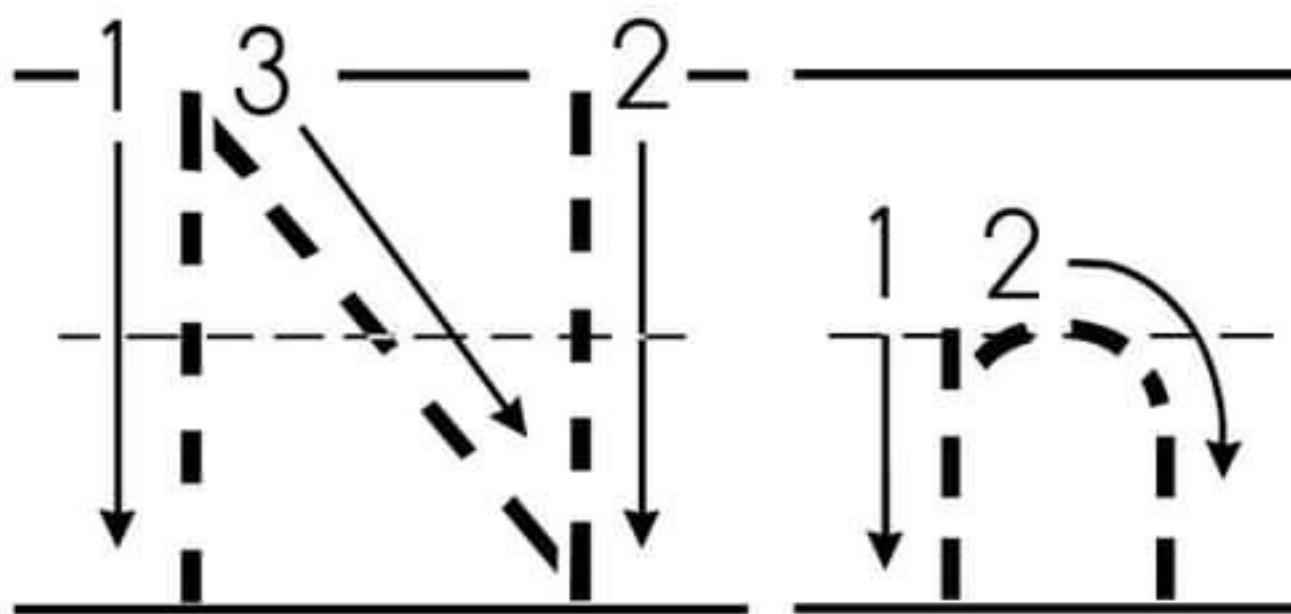
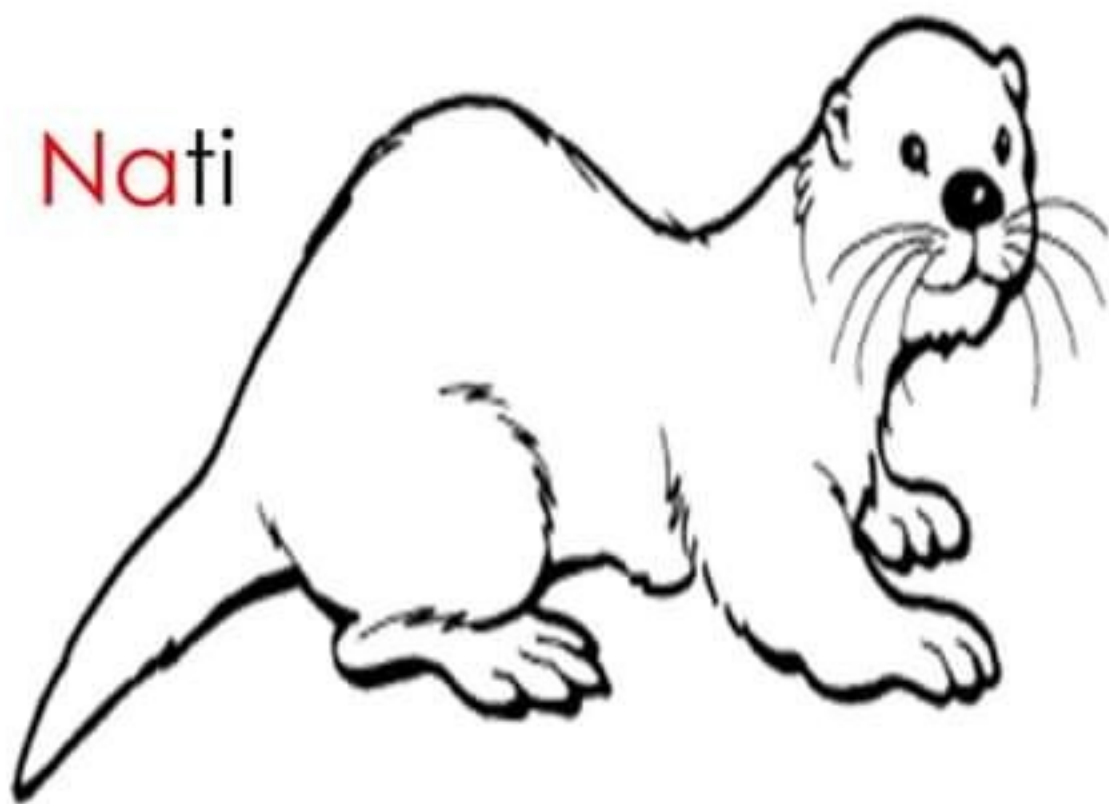
m a c e t o

Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "n".

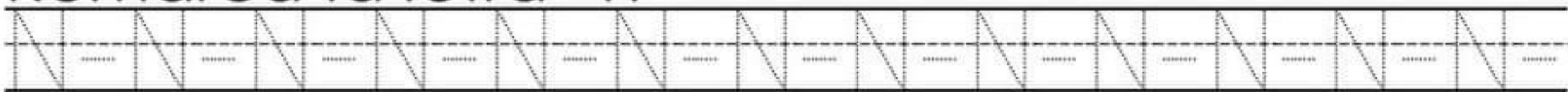
## Nati nutria

1 → Nati la nutria en el río. Es juguetona  
2 → y le encanta comer ostiones. Tiene la nariz  
3 → negra y brillante. Su boca bigotona sonríe  
4 → a los salmones que saltan del agua  
5 → y salpican a la nutria.

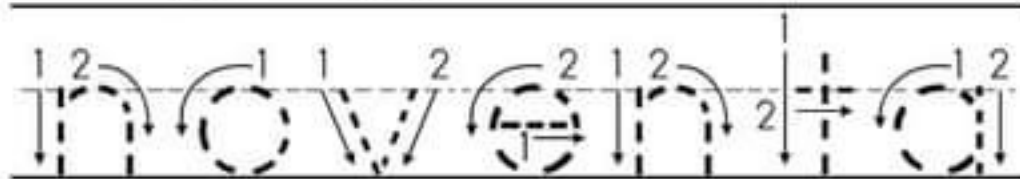
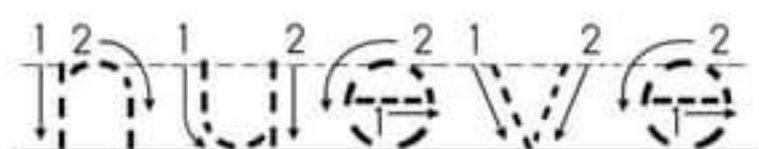
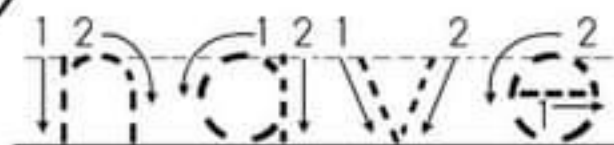
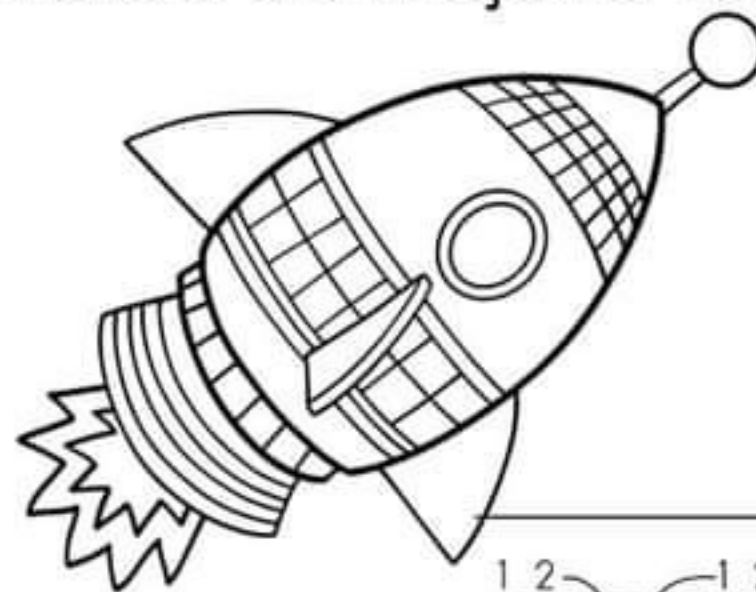
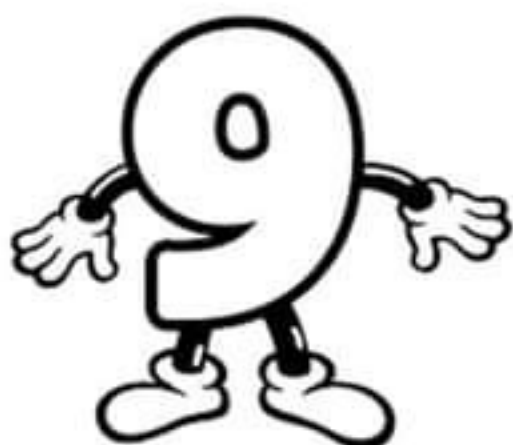
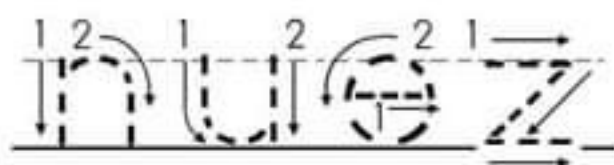
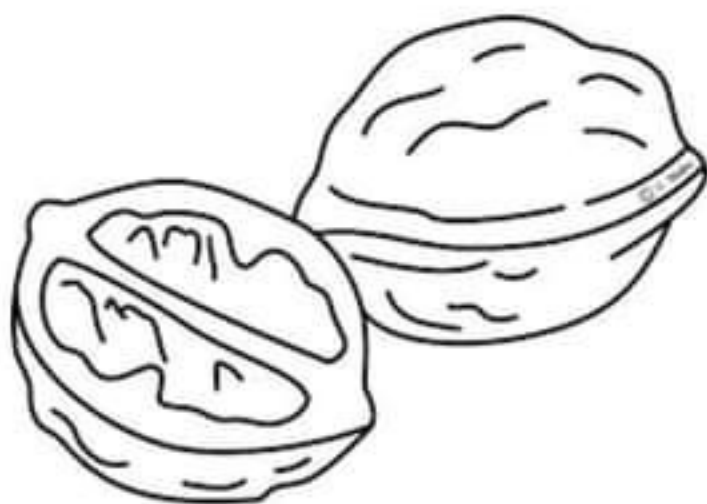
Nati



Remarca la letra "n"



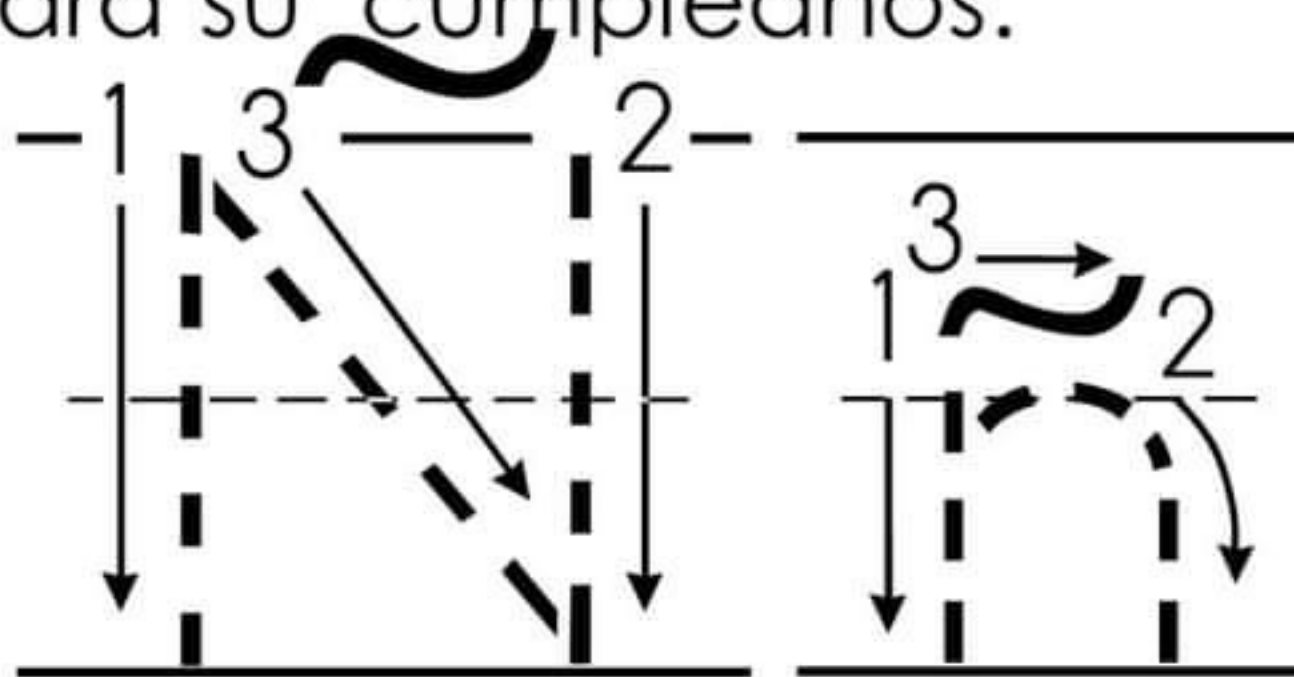
Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "n"



Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "ñ".

## Ñoño ñandú

- 1 → Ñoño es un ñandú bebé y camina con
- 2 → el cuidado de una araña. Es pequeño
- 3 → ahora, pero va a crear y cuando cumpla
- 4 → dos años será adulto. Su papá lo cuida
- 5 → como un niño y Ñoño espera feliz la
- 6 → piñata que lo hará para su cumpleaños.

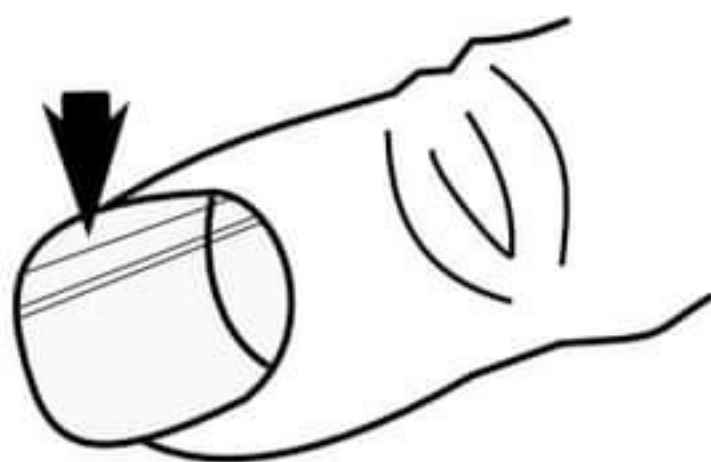


Remarca la letra "ñ"

N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N

ñ-ñ-ñ-ñ-ñ-ñ-ñ-ñ-ñ-ñ-ñ-ñ-ñ-ñ-ñ-ñ

Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "ñ"



ñandú

niño

niño

madre

padre

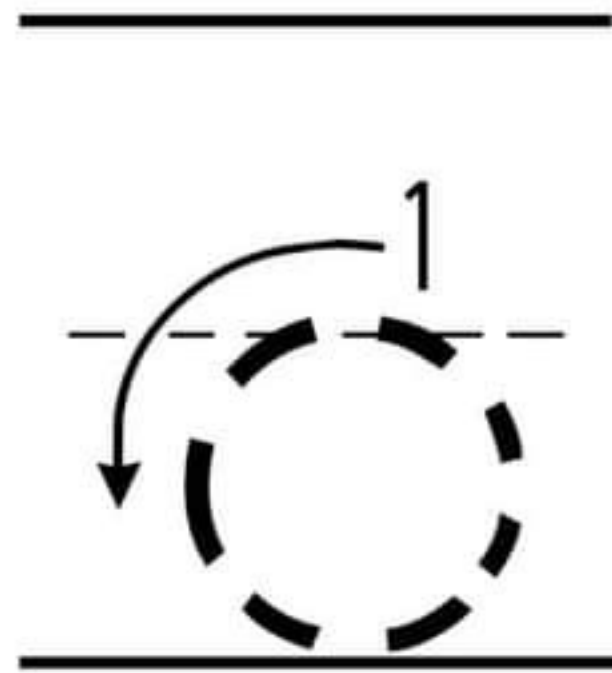
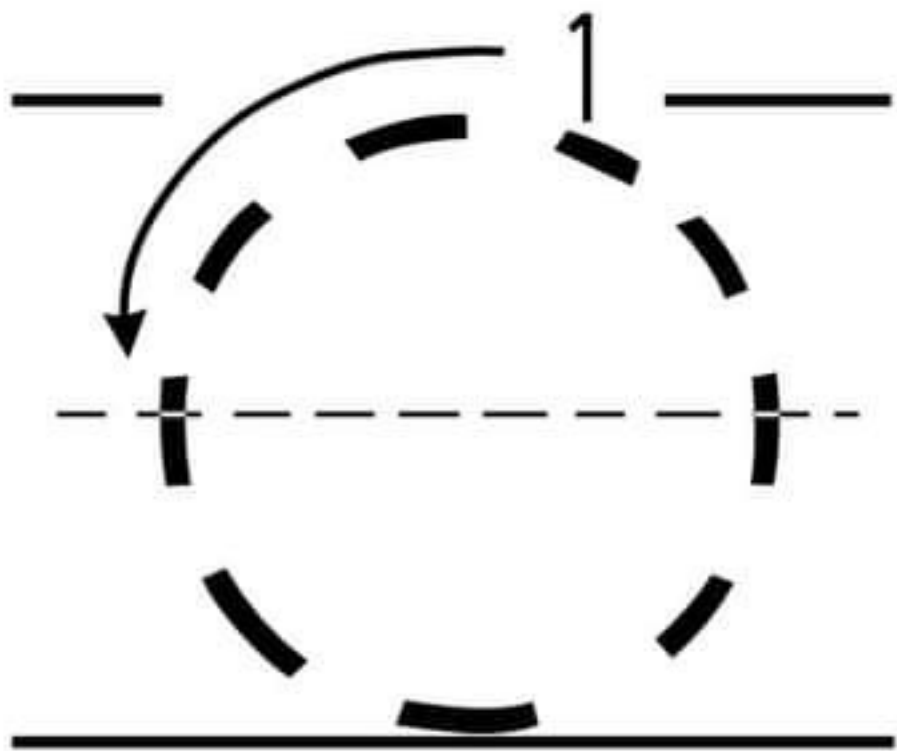
es

Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la vocal "o".

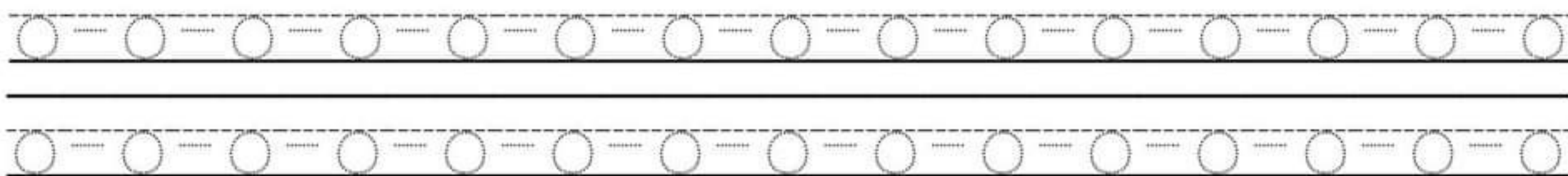
## Olaf el oso

- 1 → Olaf el oso bondadoso, es enorme
- 2 → y poderoso, pero no es serio, si no muy
- 3 → travieso. Come mucho en otoño para
- 4 → ponerse gordo y dormir todo el invierno.

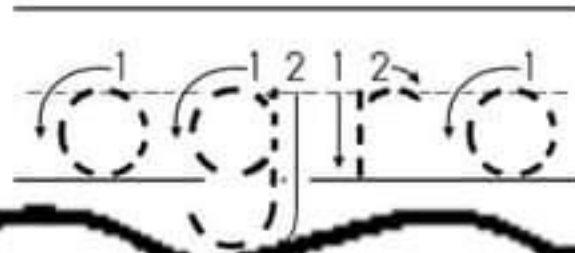
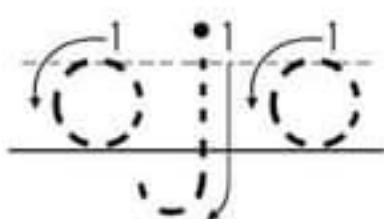
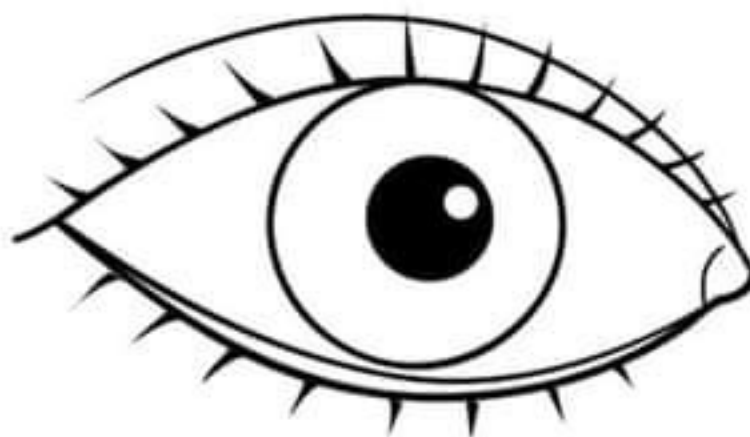
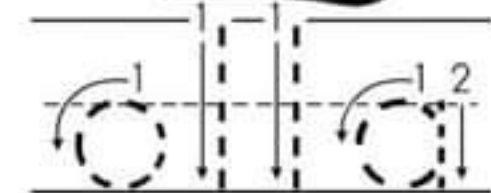
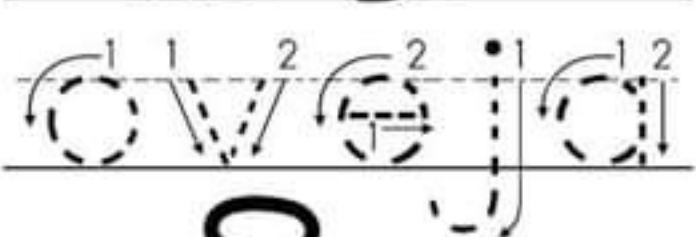
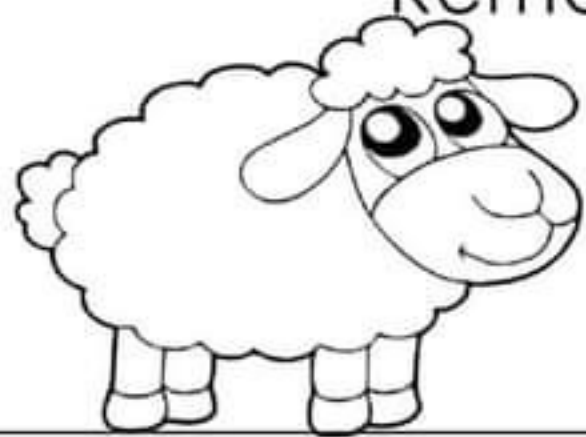
Olaf



Remarca la vocal "o"



Remarca las palabras y en rojo la vocal "o"



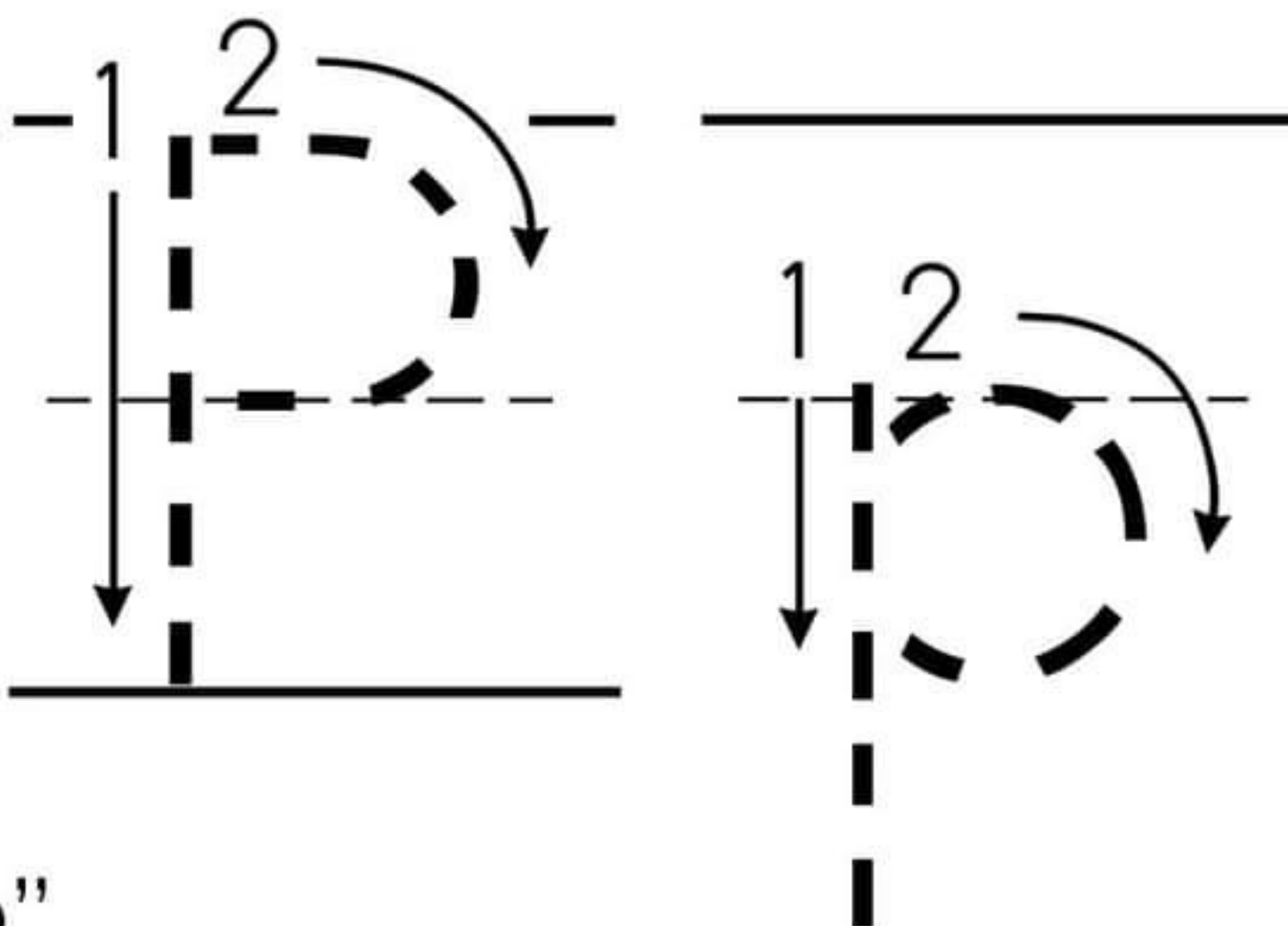


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "p".

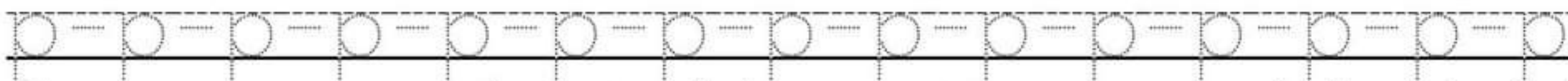
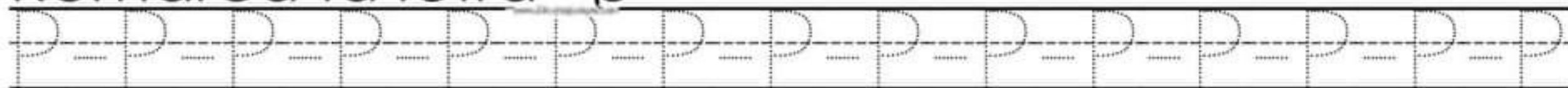
## Pamela panda

- 1 → Pamela panda tiene piel peluda y suave.
- 2 → Parece un osito de peluche.
- 3 → Pasea entre las plantas con su papá.
- 4 → Tiene cuatro patas y una panza redonda.

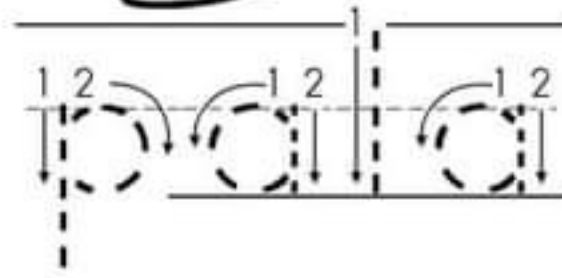
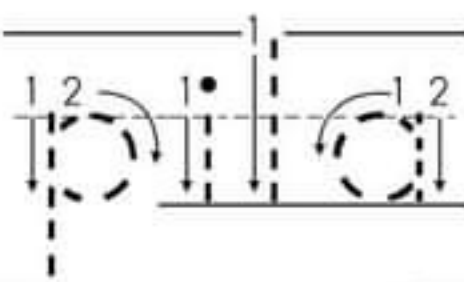
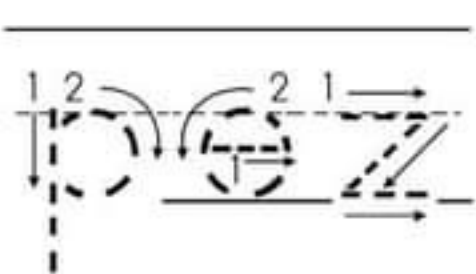
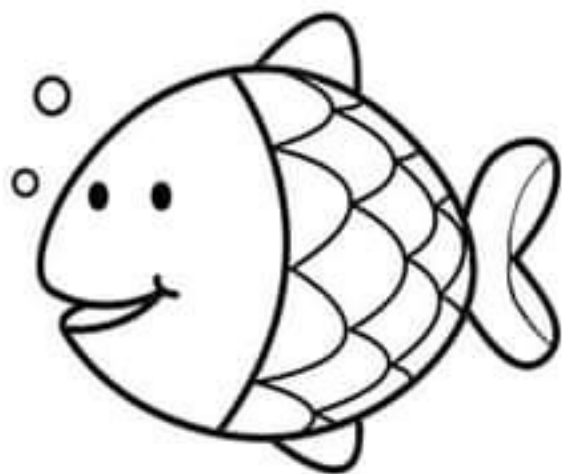
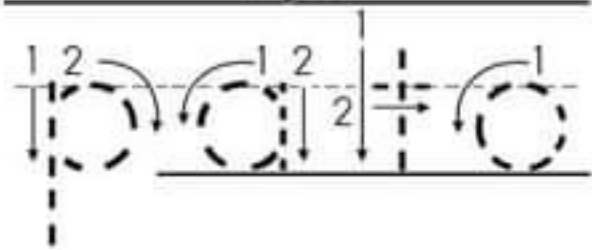
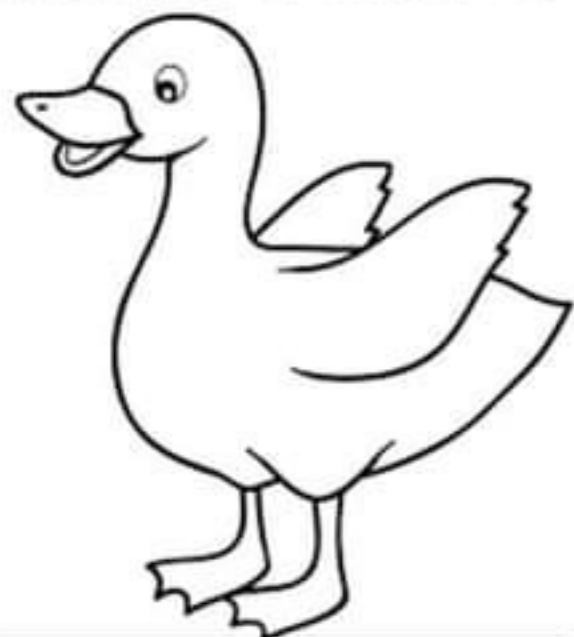
Pamela



Remarca la letra "p"



Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "p"



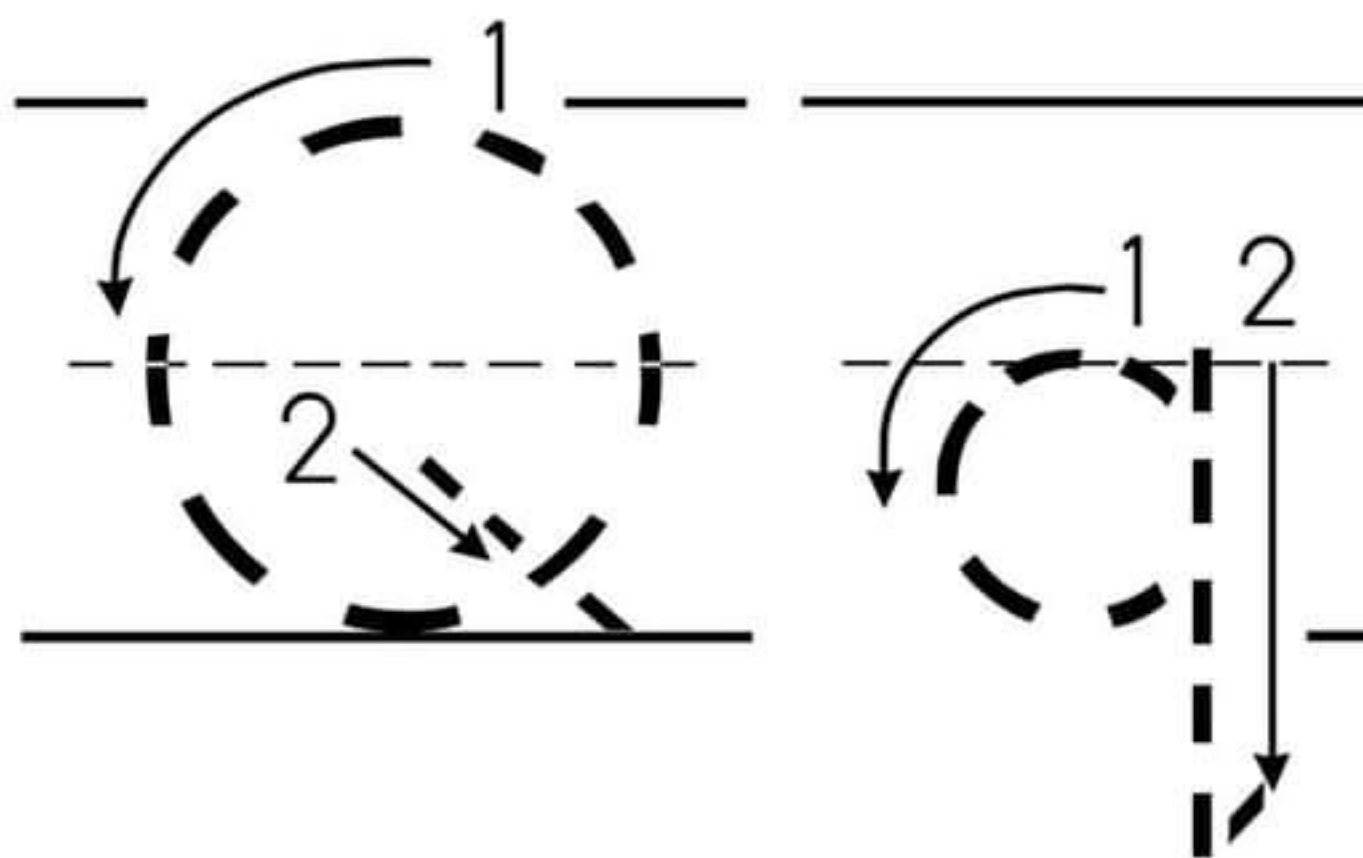
Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "q".

## Nati nutria

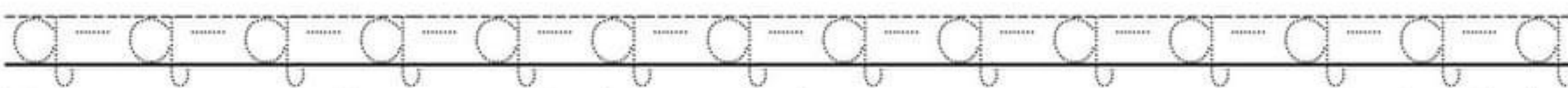
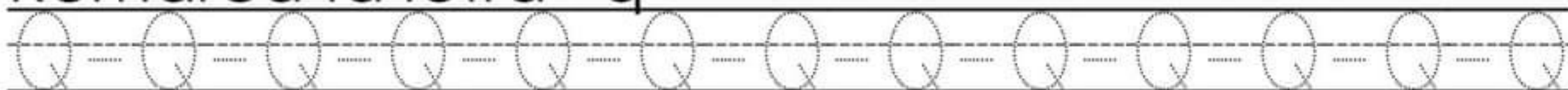
- 1 → Quirino es un quetzal, un pájaro muy bonito
- 2 → que vive en México, en el bosque cálido.
- 3 → Su vuelo quiebra el silencio. Se para en una
- 4 → rama y se queda quieto para que lo mires.
- 5 → No quiere que se acabe su bosque y te invita
- 6 → a que evites que otras personas quemem los
- 7 → árboles.



Quirino

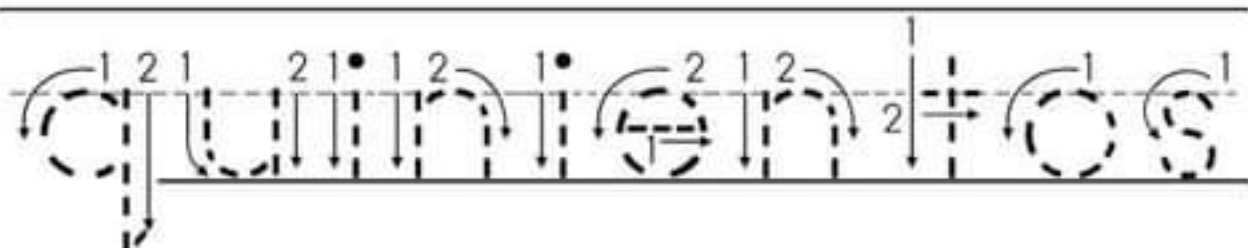


Remarca la letra "q"

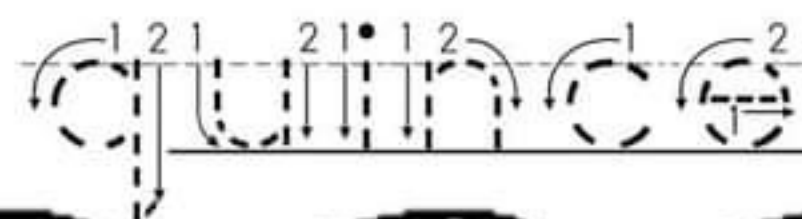


Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "q"

500



15

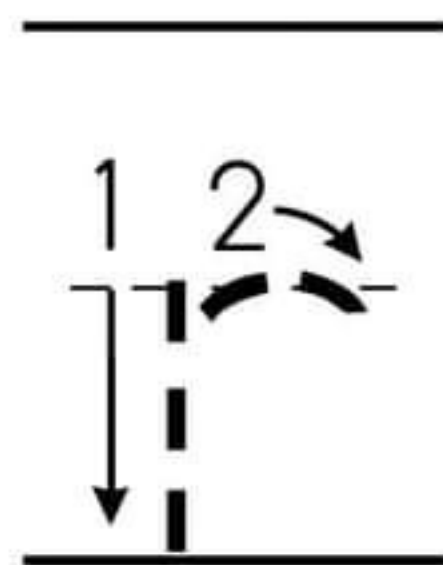
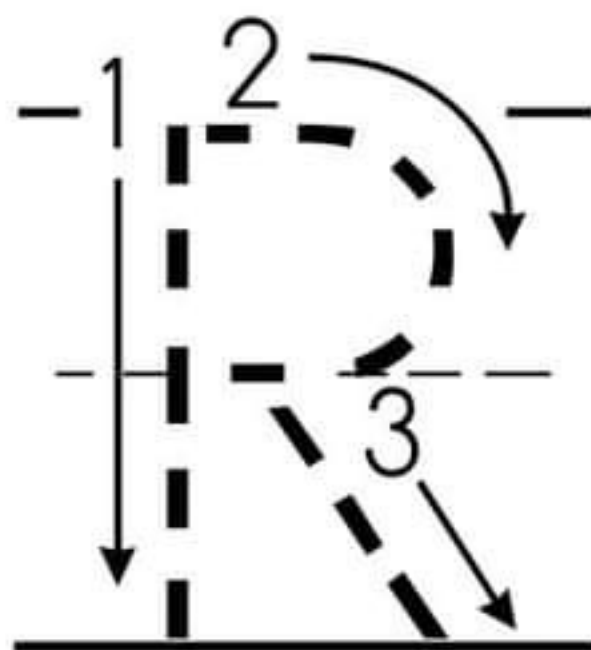


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "r".

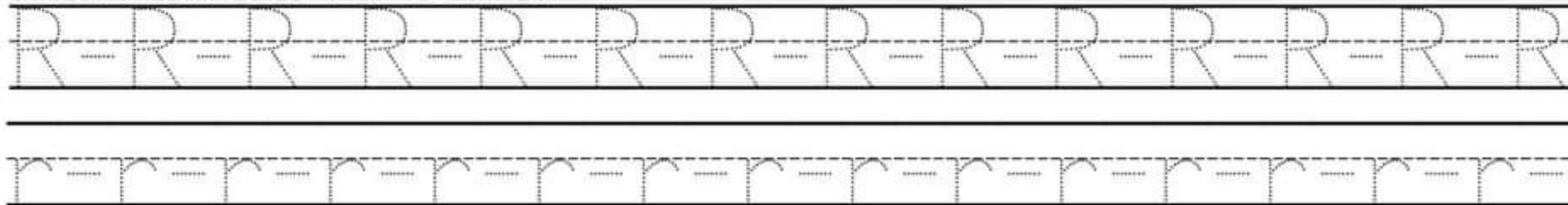
## Rita rata

- 1 → Rita rata y su amigo Ramón ratón pasan
- 2 → buen rato royendo rebanadas de rico queso.
- 3 → Se ríen mucho y mueven las orejas,
- 4 → se rascan los bigotes, menean la cara, y con
- 5 → carcajadas se meten en su agujero
- 6 → para dormir y soñar con más queso.

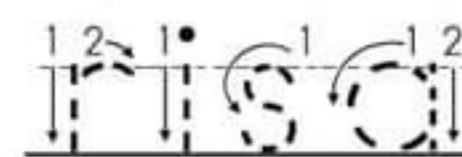
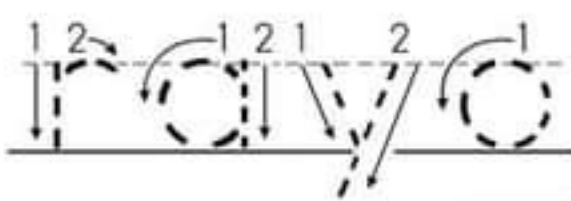
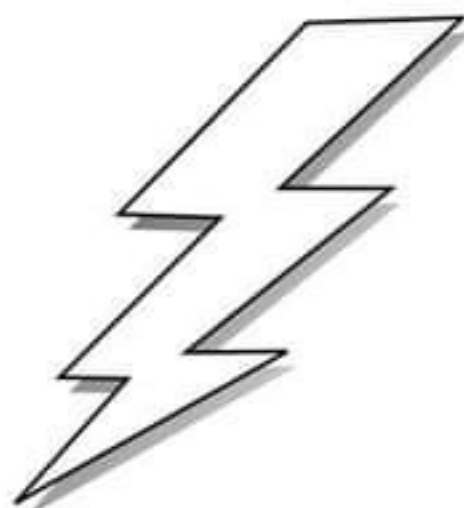
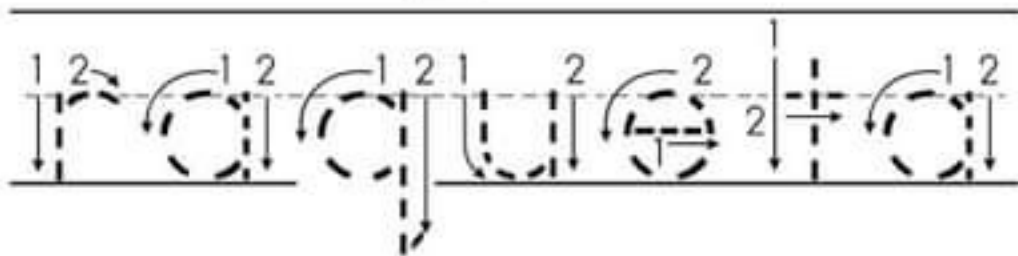
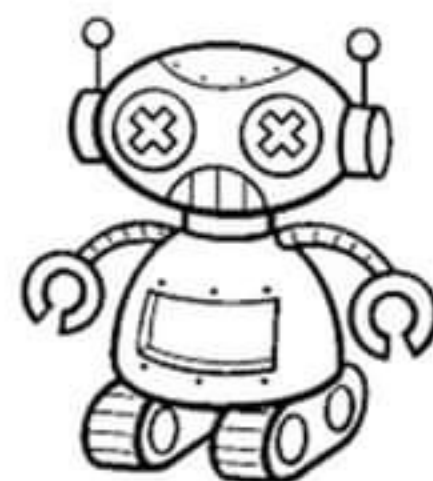
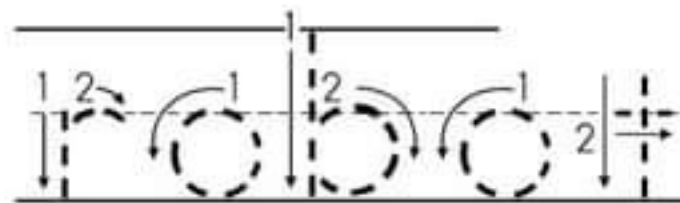
Rita



Remarca la letra "r"



Remarca las palabras y en rojo la letra "r"



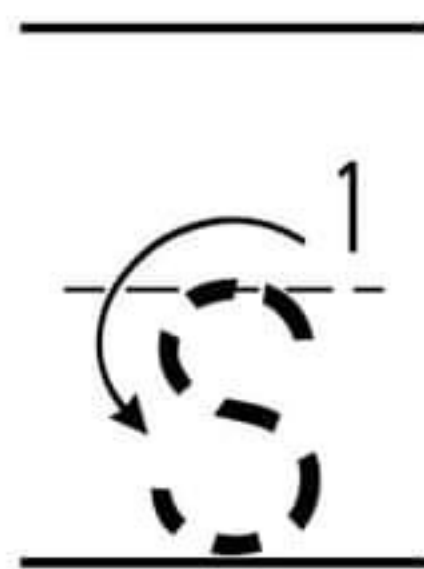
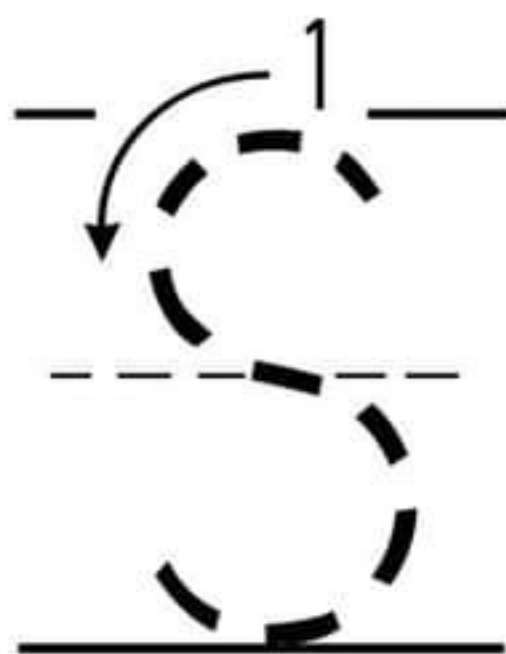
Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo las letras "s" que encuentres.

## Simón sapo

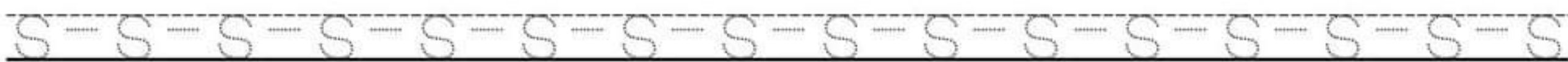
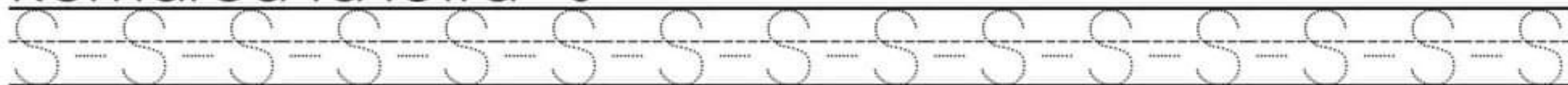
- 1 → Simón sapo canta sobre una piedra
- 2 → a la sombra de un sauce. Luego salta sin
- 3 → soltar la mosca que pesco en el aire y
- 4 → la saborea despacio, para sacarle todo el
- 5 → sabor. A Simón le gustan los insectos
- 6 → y le parecen sabrosísimos.



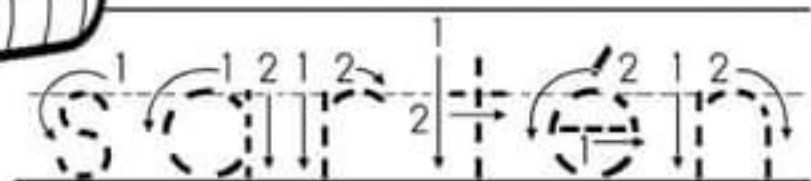
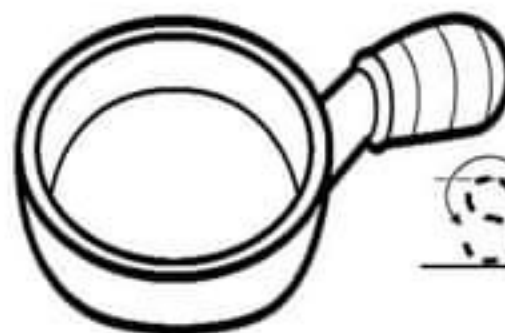
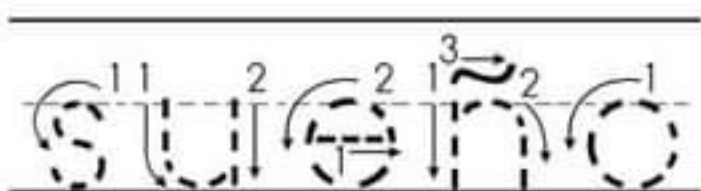
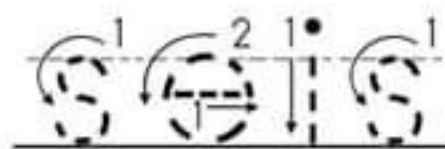
Simón



Remarca la letra "s"



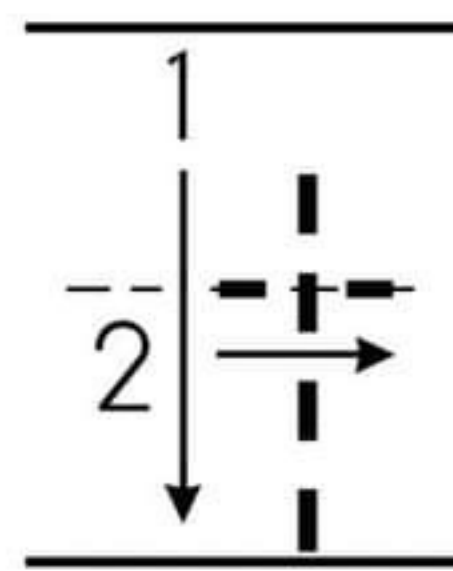
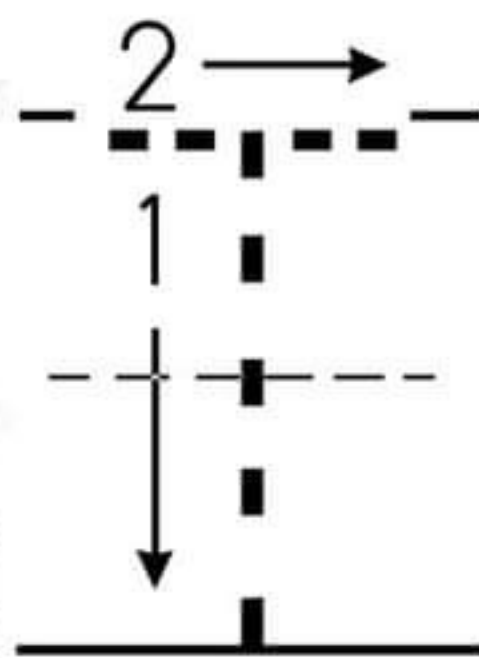
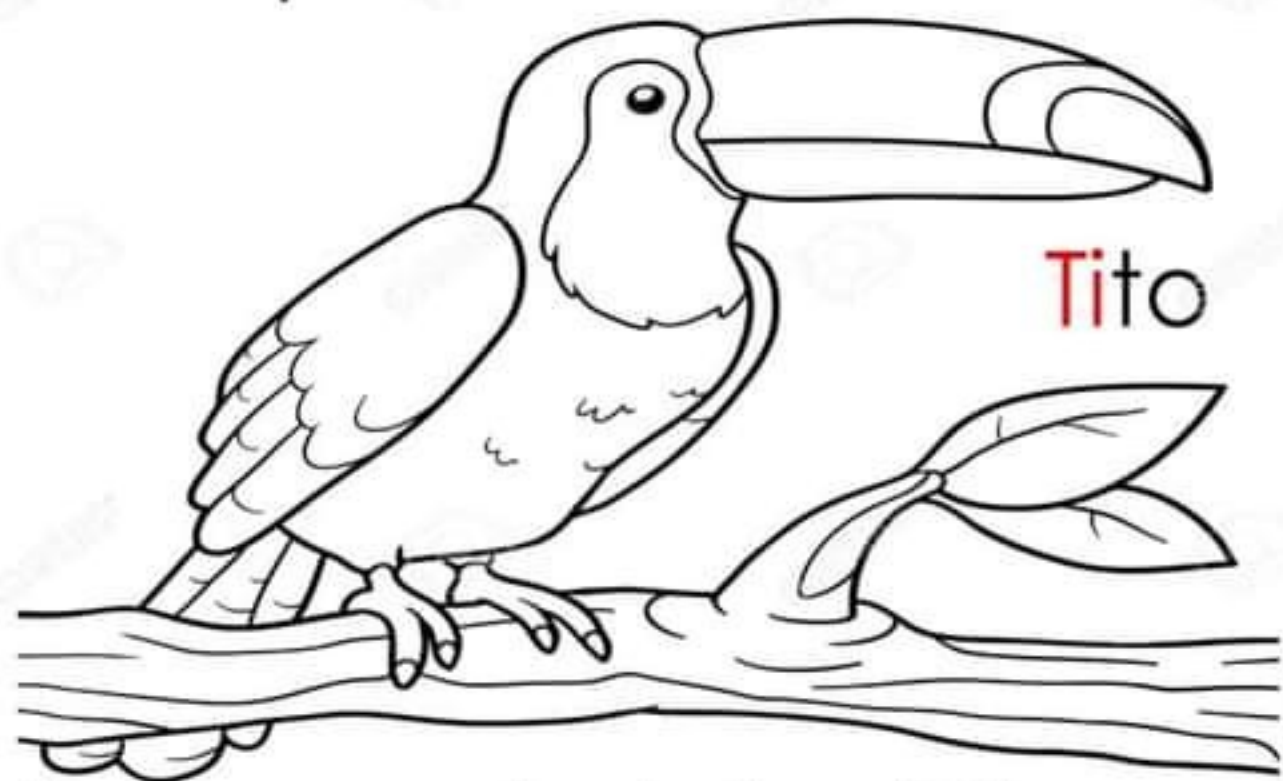
Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "s"



Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo las letras "t" que encuentres.

## Tito tucán

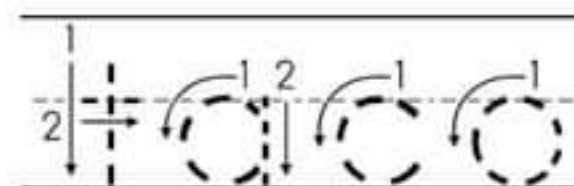
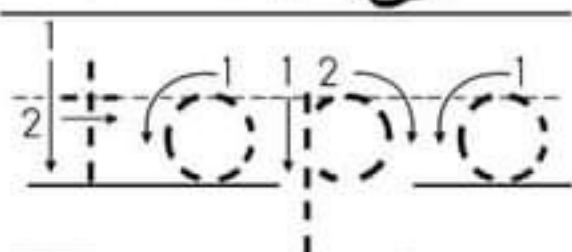
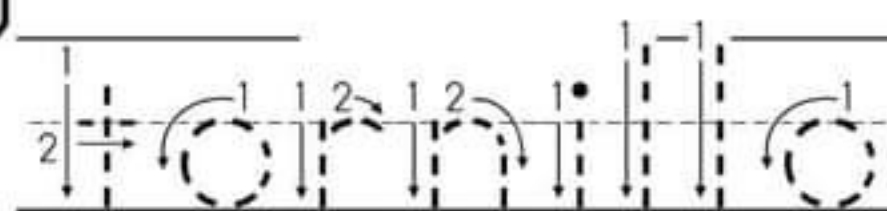
- 1 → Tito tucán tiene dos patas cortas para
- 2 → trepar alto por las ramitas de los troncos.
- 3 → También tiene un picote donde entran
- 4 → todas las frutas que son su alimento.
- 5 → Está contento aunque sus ojos
- 6 → te parezcan tristes.



Remarca la letra "t"

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first set contains several dashed lowercase 't's for tracing. The second set contains several dashed lowercase 't's for tracing.

Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "t"



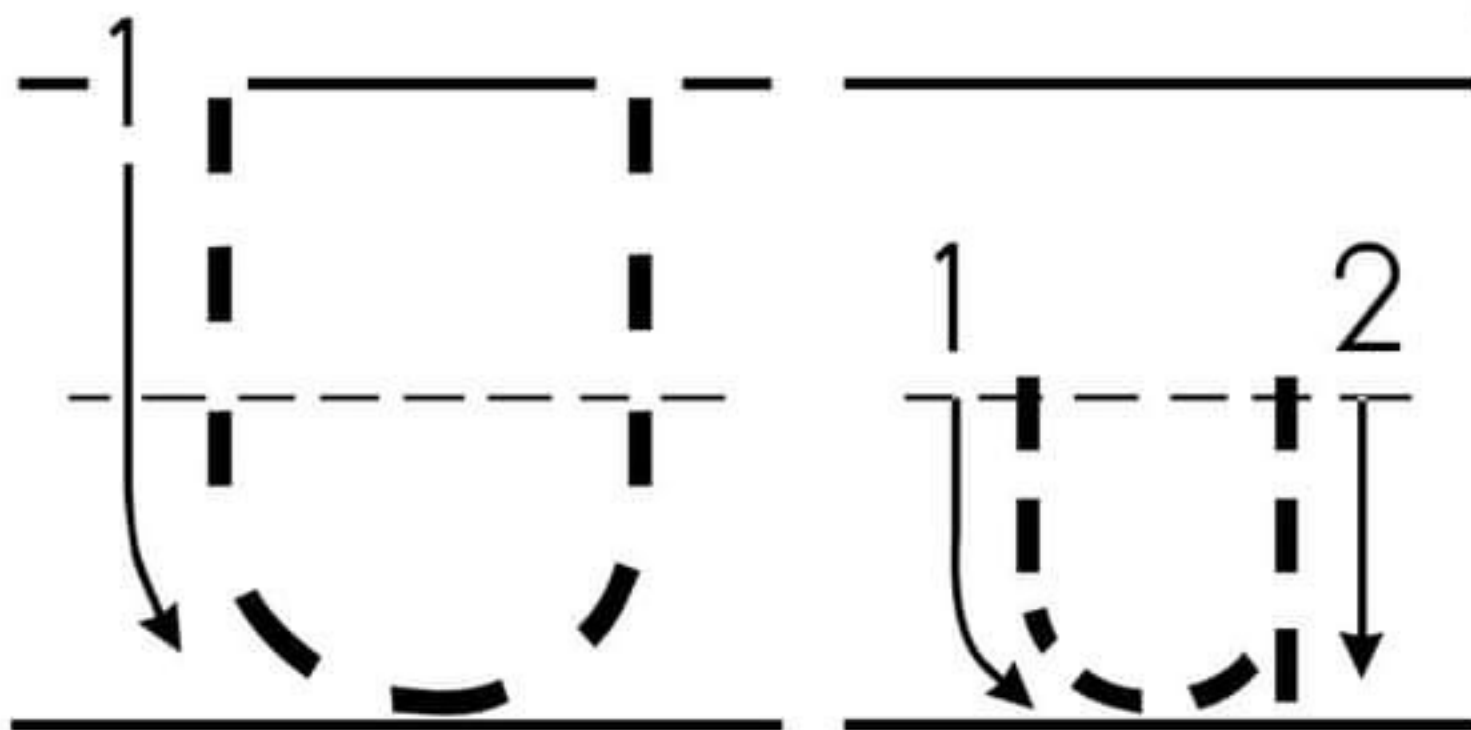
Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la vocal "u".

## Úrsula urraca

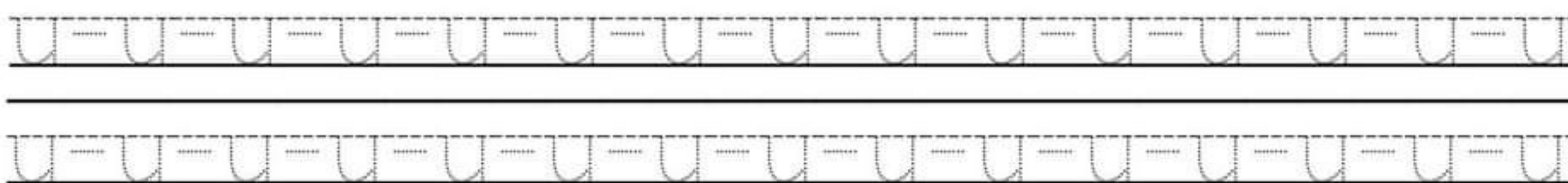
- 1 → Úrsula la urraca y Ubaldo el búho
- 2 → viven en el único árbol del rumbo.
- 3 → El búho ocupa el hueco del tronco y
- 4 → Úrsula se ubica en una rama. Ubaldo
- 5 → ulula cuando sale la luna. Úrsula
- 6 → saluda al sol mientras su amigo búho
- 7 → duerme todo el día.



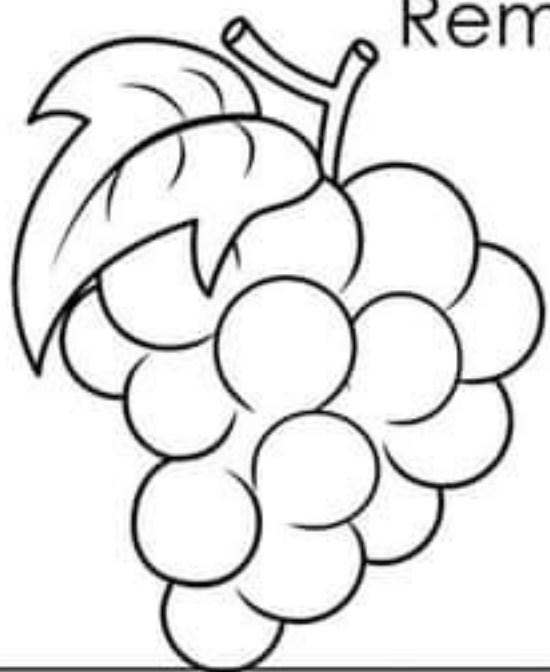
Úrsula



Remarca la vocal "u"



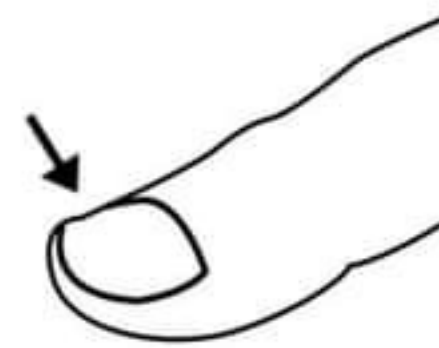
Remarca las palabras y en rojo la vocal "u"



u v o s



u n i c o r n i o



u n o

1

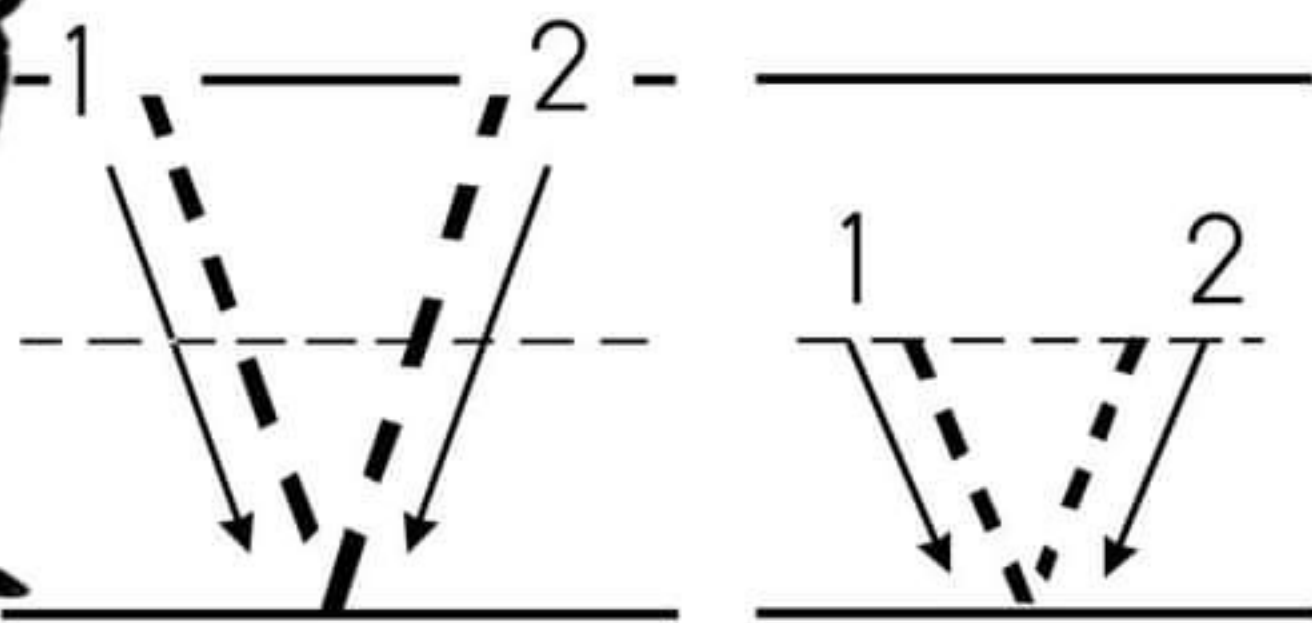
u n o

Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "v".

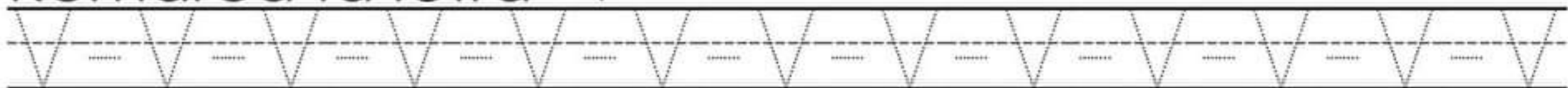
## Valerio venado

- 1 → Valerio es un venado que vive en el
- 2 → bosque. Vigila todo el día mientras
- 3 → Devora pasto y hojitas verdes. Si ve algún
- 4 → Peligro, se va tan veloz que casi vuela.
- 5 → Es valiente cuando defiende a su familia.

Valerio

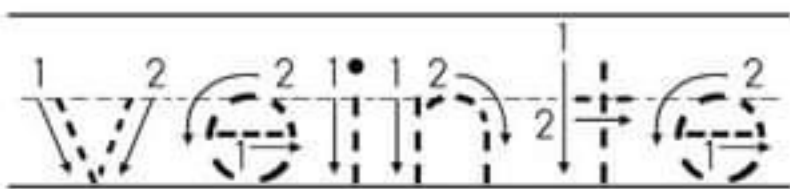


Remarca la letra "v"

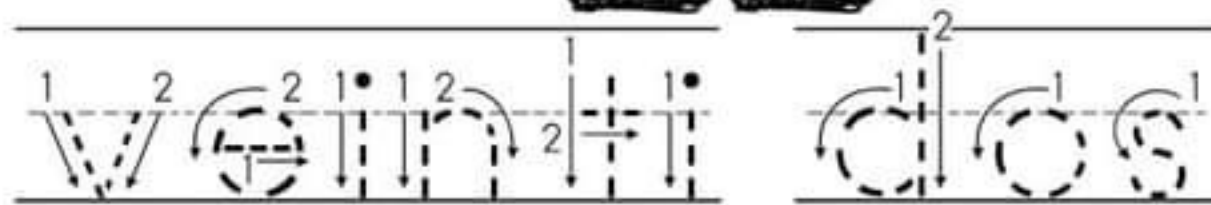


Remarca cada una de las palabras y remarca con rojo la letra "v"

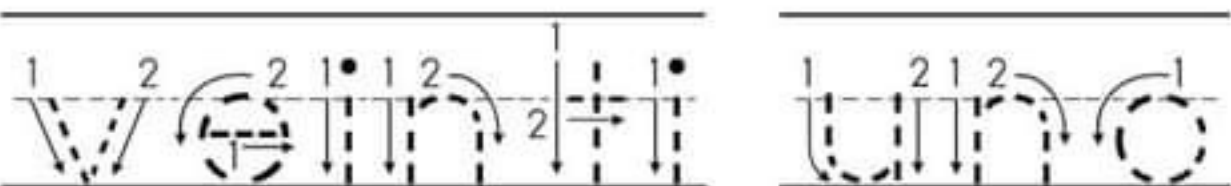
20



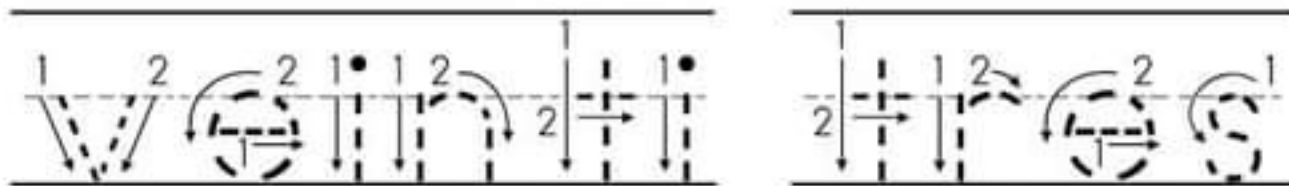
22



21



23

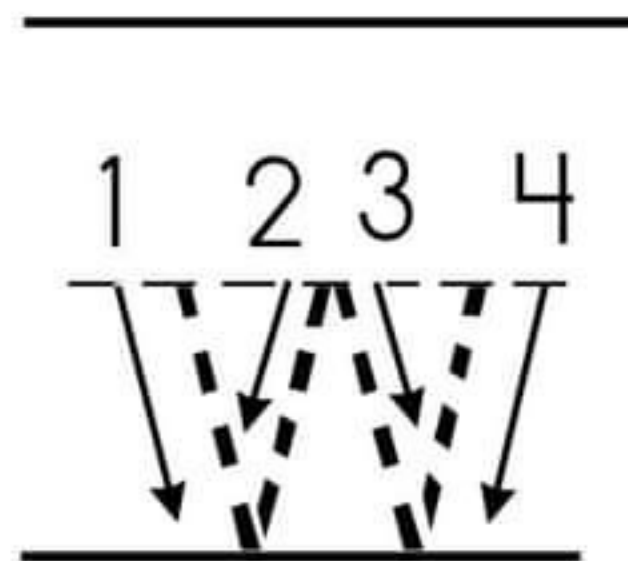
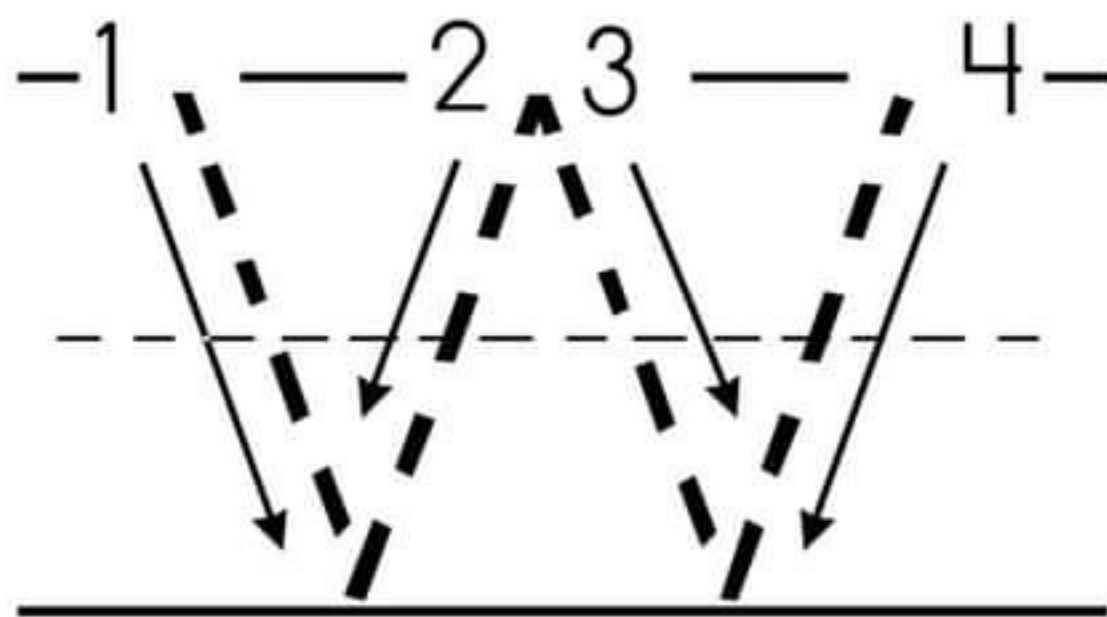
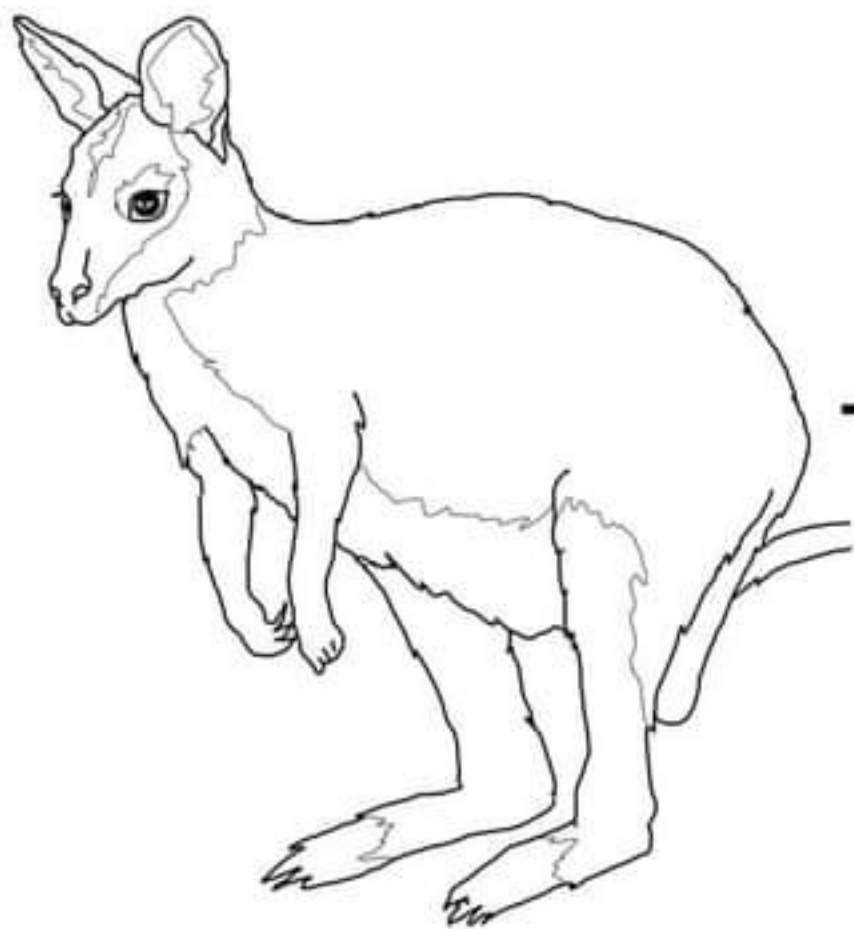


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "w".

## Wilfrido wálabi

- 1 → El wálabi Wilfrido es como un canguro
- 2 → pequeño. Salta sobre el prado como
- 3 → el wafle en la waflera que hay en las cocinas
- 4 → de los restaurantes. Wilfrido tiene varios
- 5 → hermanos: Walterio, Wenceslao y Wilibordo.
- 6 → Todos nacieron en Australia.

Wilfrido



Remarca la letra "w"

W W W W W W W W W W W W W W W W

W W W W W W W W W W W W W W W W

W W W W W W W W W W W W W W W W

W W W W W W W W W W W W W W W W

W W W W W W W W W W W W W W W W

W W W W W W W W W W W W W W W W

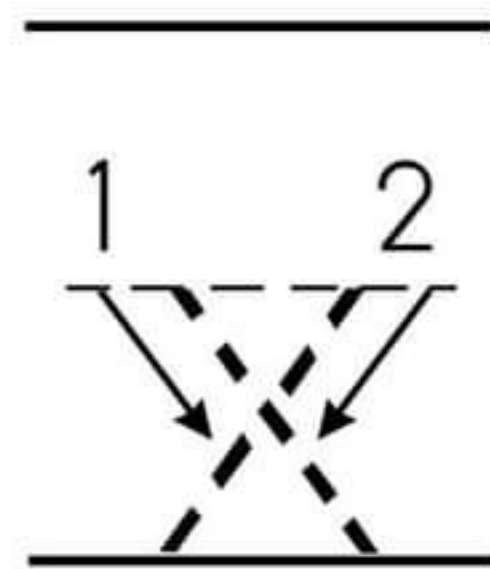
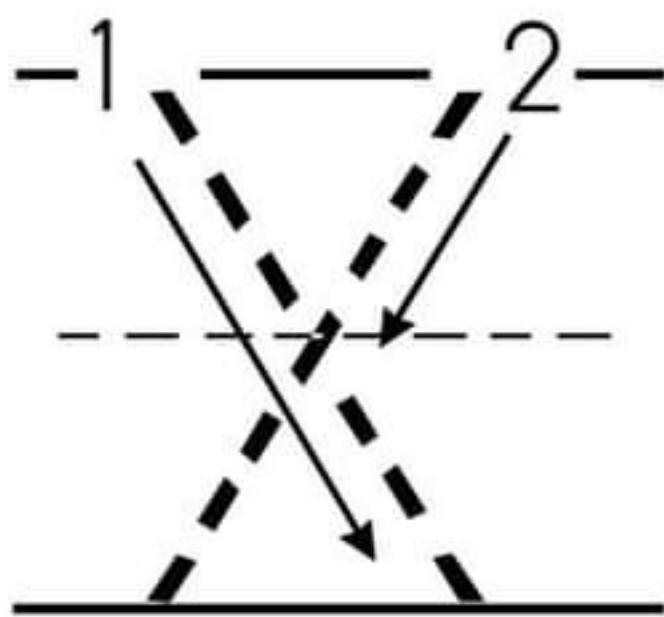


Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "x".

## Xólotl cacomixtle

- 1→ Xólotl es un cacomixtle y un experto
- 2→ cazador. Nació en Oaxaca, pero no es
- 3→ extraño encontrarlo más al norte de México.
- 4→ Se extiende en las ramas y expone su
- 5→ excepcional cola. Ahora existen pocos
- 6→ cacomixtles en las selvas oaxaqueñas, eso
- 7→ explica por qué no los vemos muy seguidos.

Xólotl



Remarca la letra "x"

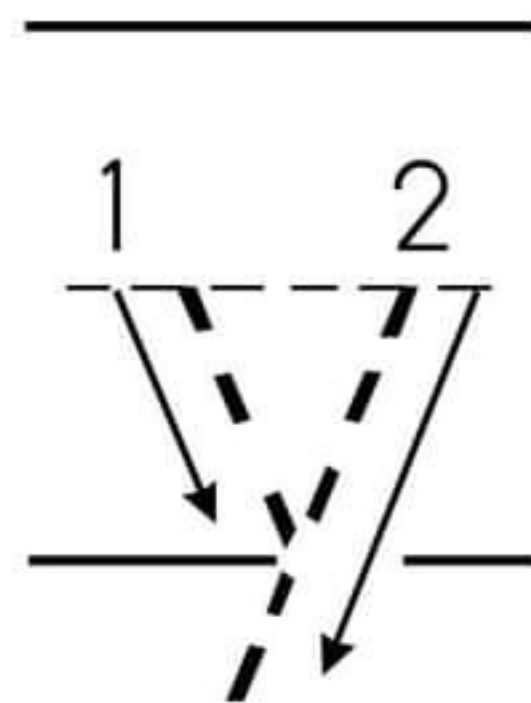
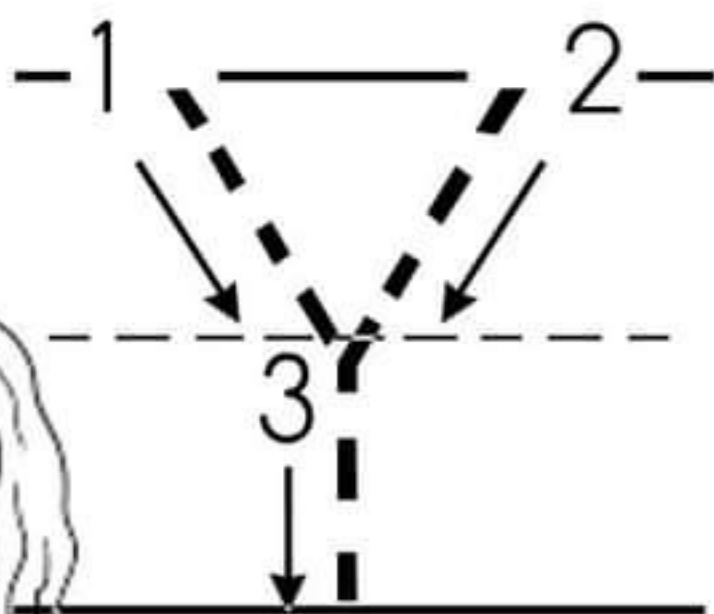
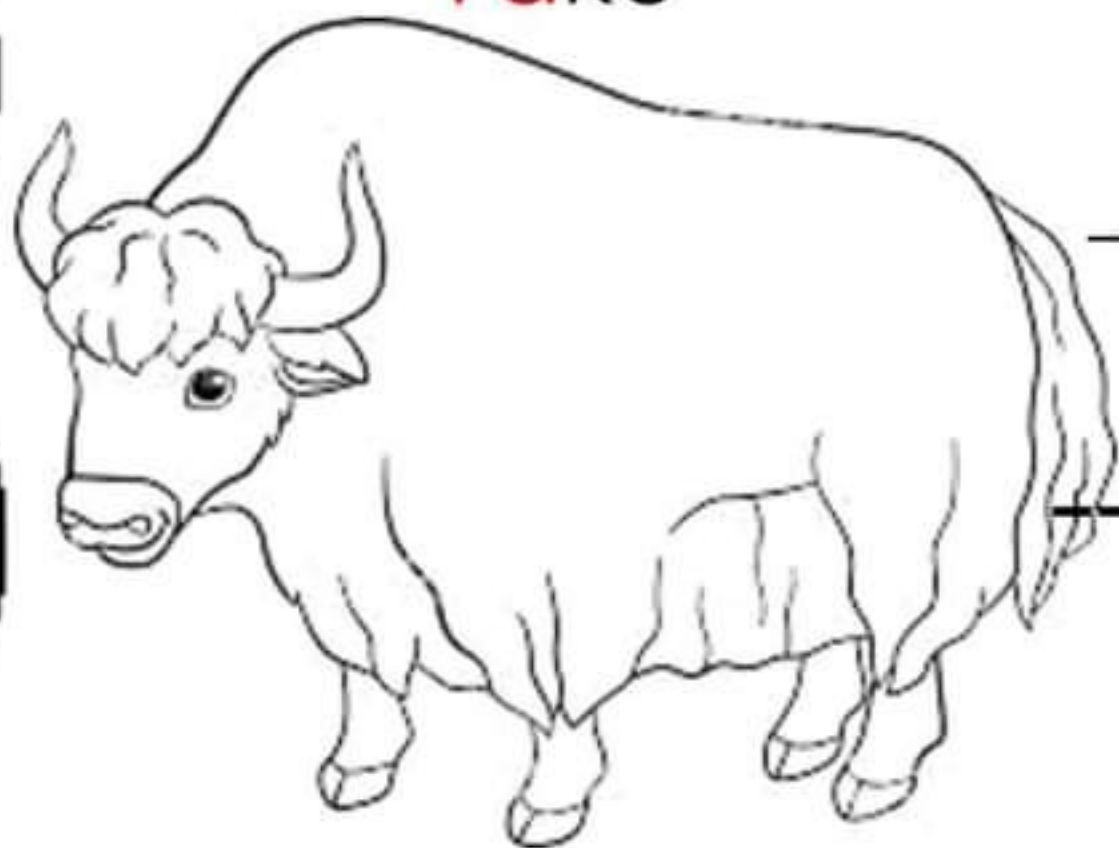
Handwriting practice lines for the letter 'x'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The letter 'x' is repeated across these lines for tracing.

Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "y".

## Yako el yak

- 1 → Yako el yak vive en los montes Himalaya.
- 2 → Come yuyos, que son plantitas como pasto.
- 3 → Con su leche se hace yoguth. Yako no hace
- 4 → payasadas ni juega al yoyo, pero es
- 5 → simpático. Ojalá hayas visto a Yako o vayas
- 6 → a verlo.

Yako



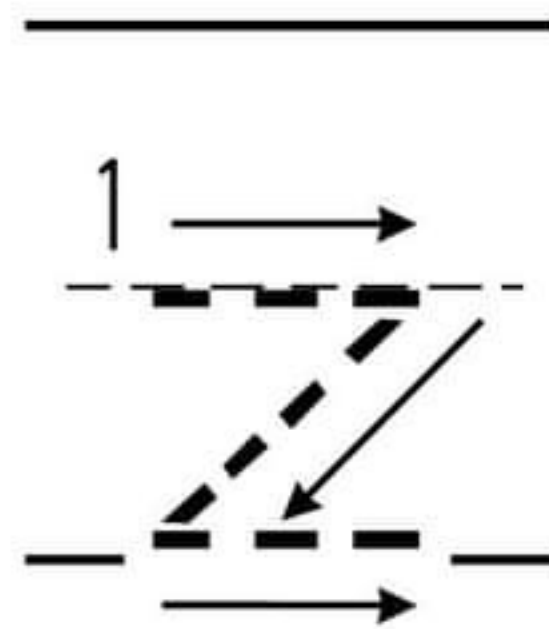
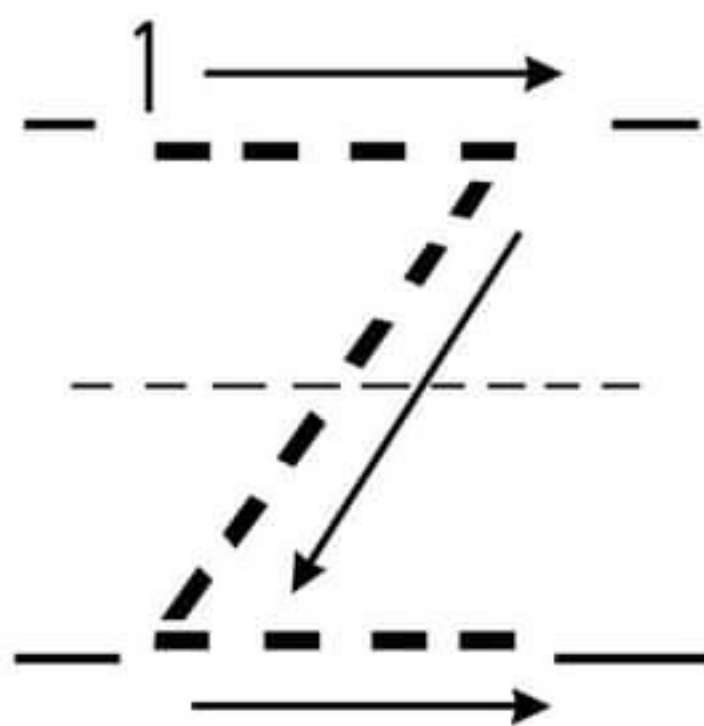
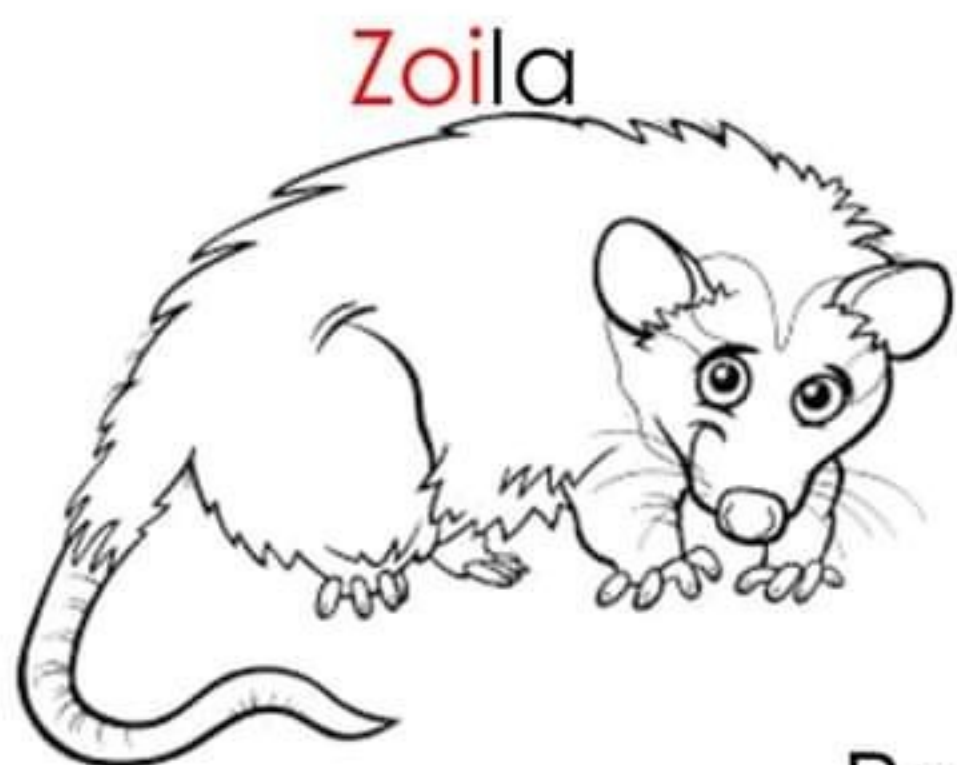
Remarca la letra "y"

Handwriting practice lines for the letter 'y'. Each line contains a series of 'y' characters for tracing. The first line shows uppercase 'Y's, and the following lines show lowercase 'y's. The letters are spaced out across the lines.

Con la ayuda de tu maestro (a) lee el siguiente texto y encierra en un círculo la letra "z".

## Zoila zarigüeya

- 1 → Zoila zarigüera tiene largo los bigotes y la
- 2 → nariz. Es lista como un zorro y no es perezosa.
- 3 → Lleva a sus bebés en el lomo cuando se
- 4 → lanza a buscar comida. No los deja solos ni
- 5 → un momento. Mientras busca insectos y
- 6 → alguna lombriz, se zangolotea en la rama.
- 7 → Con sus bebés se siente feliz y es muy
- 8 → zalamera.



Remarca la letra "z"

Handwriting practice lines consisting of ten rows of three horizontal lines each (top, middle, bottom). The middle line is dashed. Each row contains a series of slanted lines for tracing practice.