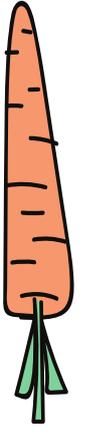
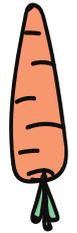


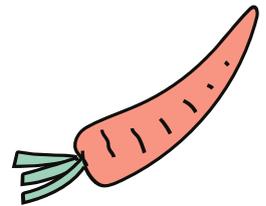
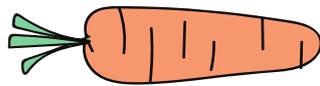
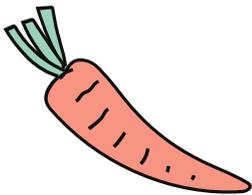
# REPASO



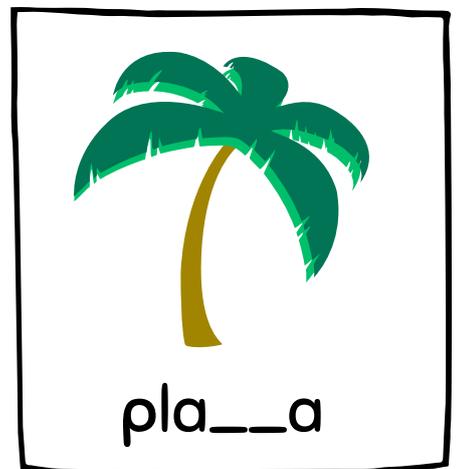
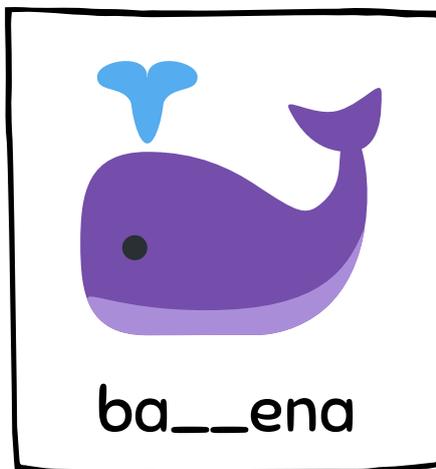
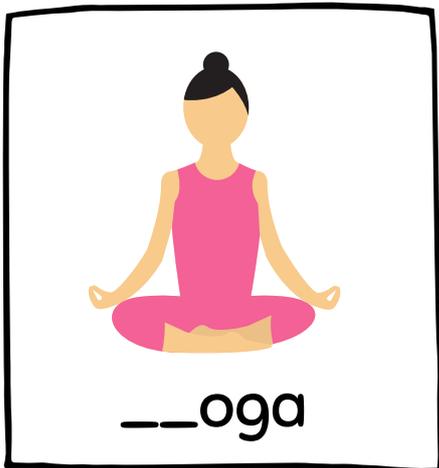
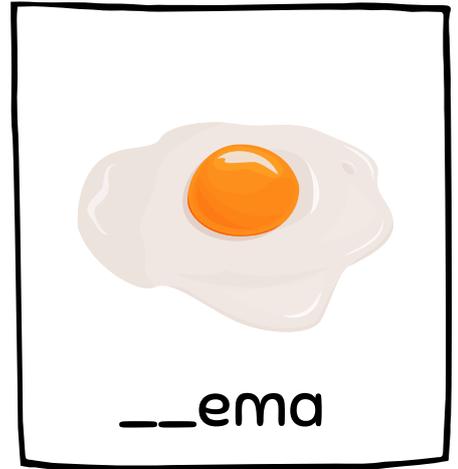
# VACACIONES



# 6º PRIMARIA



# COMPLETA CON Y O LL





## CORRIGE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN DE LAS SIGUIENTES FRASES

La casa estaba abandonada sucia  
y con ratas

La niña su hermano y el perro están  
en la plaza

Cuál es tu nombre preguntó Pedro  
Clara dijo la niña

La lista de la compra dice zapallo  
zanahorias limones y naranjas

Dónde se encuentra el gato

Estoy muy contenta con la sorpresa



## LEE EL TEXTO, BUSCA LOS DISTINTOS TIPOS DE PALABRAS Y CLASÍFICALAS

Los cuatro niños jugaban felices juntos en el jardín de primavera. De repente, una gran ráfaga de viento se precipitó, soplando hojas y pétalos de flores en todas direcciones. Los niños chillaron de alegría, girando en círculos hasta que se marearon, antes de finalmente caer al suelo blando, en un montón de risa y alegría.

SUSTANTIVOS

VERBOS

ADVERBIOS

ADJETIVOS



# OBSERVA LA PALABRA SUBRAYADA E INDICA SI ES SUSTANTIVO, VERBO, ADJETIVO O ADVERBIO

1 LAS MUJERES BAILARON TODA LA NOCHE

- SUSTANTIVO       VERBO       ADJETIVO       ADVERBIO

2 EL ALUMNO ESTABA LLEGANDO TARDE, OTRA VEZ

- SUSTANTIVO       VERBO       ADJETIVO       ADVERBIO

3 ME REGALARON UN HERMOSO PERRO PARA MI CUMPLEAÑOS.

- SUSTANTIVO       VERBO       ADJETIVO       ADVERBIO

4 LA TORRE ERA TAN ALTA QUE TOCABA LAS NUBES.

- SUSTANTIVO       VERBO       ADJETIVO       ADVERBIO

5 EL TIGRE ATACÓ FEROZMENTE A SU PRESA.

- SUSTANTIVO       VERBO       ADJETIVO       ADVERBIO

6 HABÍA DOS ABEJAS VOLANDO SOBRE LAS FLORES.

- SUSTANTIVO       VERBO       ADJETIVO       ADVERBIO



## SUBRAYA LAS CONJUNCIONES

- Iré al safari y veré los leones.
- Me gusta el brócoli pero más me gusta la calabaza.
- Fue a correr como si fuera la última vez.
- No iré al colegio porque me duele la muela.
- No saldrás a menos que hagas tu tarea.
- El niño era tan alto como su padre.

## ESCRIBE ORACIONES UTILIZANDO ESTAS CONJUNCIONES

sin embargo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

luego: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

por lo tanto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



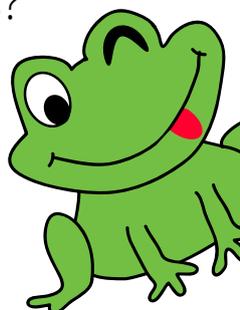
## LEE EL TEXTO Y RESPONDE

Las ranas y los sapos comen moscas y mosquitos. Otros enemigos de las plantas, como gusanos e insectos, también forman parte de su menú diario. Sus lenguas largas y pegajosas son sus herramientas de caza.

Aunque los gusanos que se retuercen dan miedo a los niños, son buenos cultivadores de tierra. Aflojan la tierra a medida que excavan. Esto es bueno para las plantas.

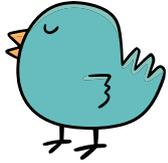
Entre nuestros amigos del jardín, las abejas son probablemente las más valiosas. Ayudan a hacer nuevas semillas a través del proceso llamado polinización. Esto sucede cuando sus peludas patas transportan el polen de una flor a otra. Así es como se forman las semillas de las nuevas plantas.

- ¿Qué animales e insectos son muy útiles en nuestro jardín?
- ¿Cómo llamamos al proceso de transferir el polen de una flor a otra?
- ¿Qué animal se considera buen cultivador de la tierra?
- ¿Cómo ayudan las abejas a producir nuevas plantas?





# SELECCIONA LA UNIDAD DE MEDIDA ADECUADA



3 g 3 kg



700 g 700 kg



300 g 300 kg



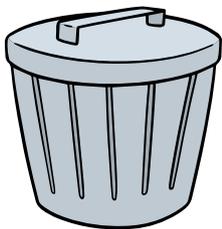
325 mL 325 L



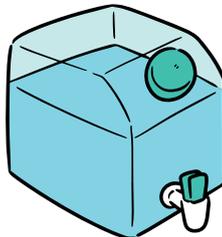
300 mL 300 L



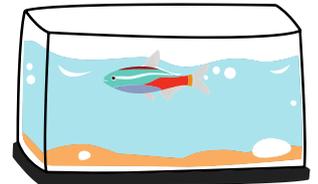
400 mL 400 L



100 mL 100 L



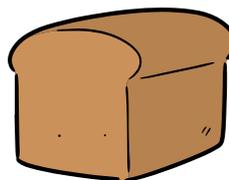
4 mL 4 L



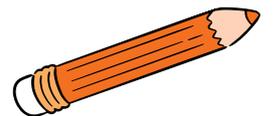
15 mL 15 L



30 g 30 kg



750 g 750 kg



7 g 7 kg



## RESUELVE LAS SIGUIENTES ECUACIONES

$$\frac{1}{2} + (\frac{1}{2} + 6) =$$

$$10 \div \frac{1}{2} \times 3 =$$

$$(15 - \frac{3}{4}) - 2 =$$

$$20 - (16 \times \frac{1}{4}) =$$

$$(\frac{3}{4} + \frac{3}{4}) \times 2 =$$

$$3^3 - (2 \times \frac{1}{2}) =$$

$$\frac{2}{3} \times 2 + \frac{2}{3} =$$

$$1 - \frac{1}{10} + 10 =$$

$$(3 \times \frac{1}{3}) + (8 - 2\frac{1}{2}) =$$

$$11 \times (\frac{0}{3} + \frac{0}{3}) =$$

$$12 + 16 \div \frac{1}{2} =$$

$$((\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + (2 \times \frac{1}{4})) \times 3 =$$



## RESUELVE LAS SIGUIENTES DIVISIONES DE FRACCIONES

$$\frac{1}{9} \div \frac{4}{12}$$

$$\frac{2}{16} \div \frac{8}{11}$$

$$\frac{3}{7} \div \frac{2}{10}$$

$$\frac{21}{5} \div \frac{8}{9} =$$

$$\frac{5}{3} \div \frac{6}{8} =$$

$$\frac{20}{1} \div \frac{4}{7} =$$

$$\frac{7}{3} \div \frac{6}{15} =$$

$$\frac{8}{1} \div \frac{4}{5} =$$

$$\frac{9}{5} \div \frac{2}{18} =$$

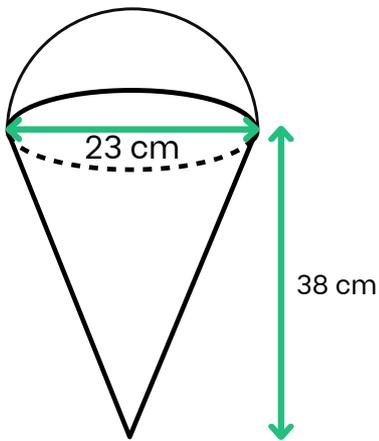
$$\frac{4}{2} \div \frac{9}{10} =$$

$$\frac{11}{5} \div \frac{4}{2} =$$

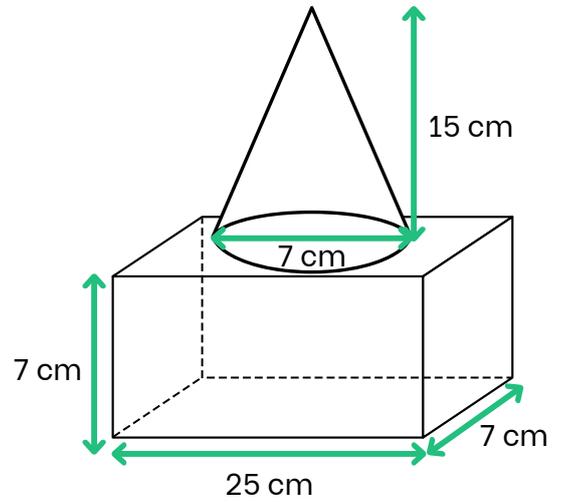
$$\frac{12}{3} \div \frac{2}{1} =$$



# CALCULA EL ÁREA DE LAS SIGUIENTES FIGURAS

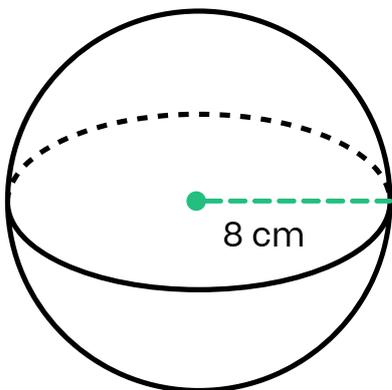


A = \_\_\_\_\_

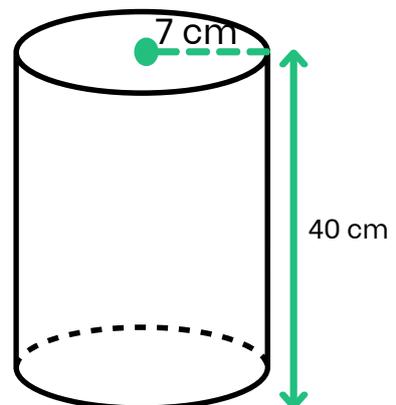


A = \_\_\_\_\_

# CALCULA EL VOLUMEN DE LAS SIGUIENTES FIGURAS



V = \_\_\_\_\_



V = \_\_\_\_\_



# DIBUJA UNA FIGURA Y RESPONDE



Nombre de la figura

Cantidad de lados

Cantidad de ángulos

Cantidad de vértices

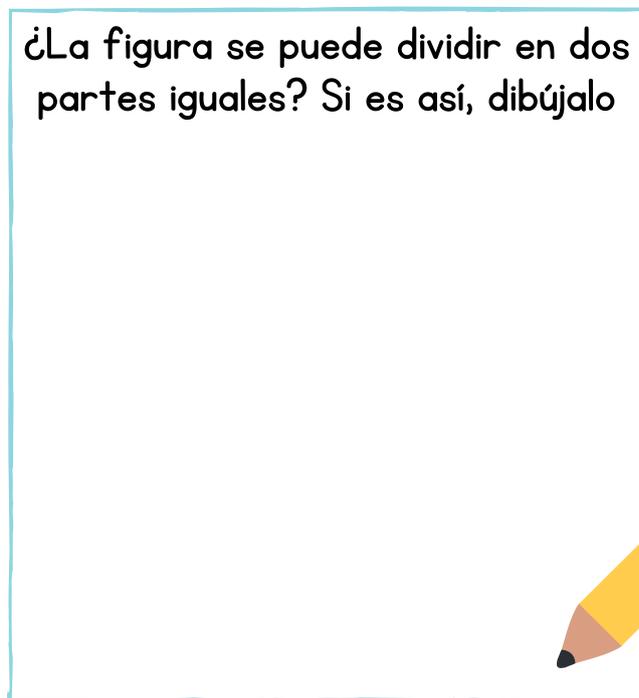
Cantidad de ángulos rectos

¿Cuántos ejes de simetría?

¿Cuántos pares de rectas paralelas?

Nombra figuras que tengan características en común con la que has elegido

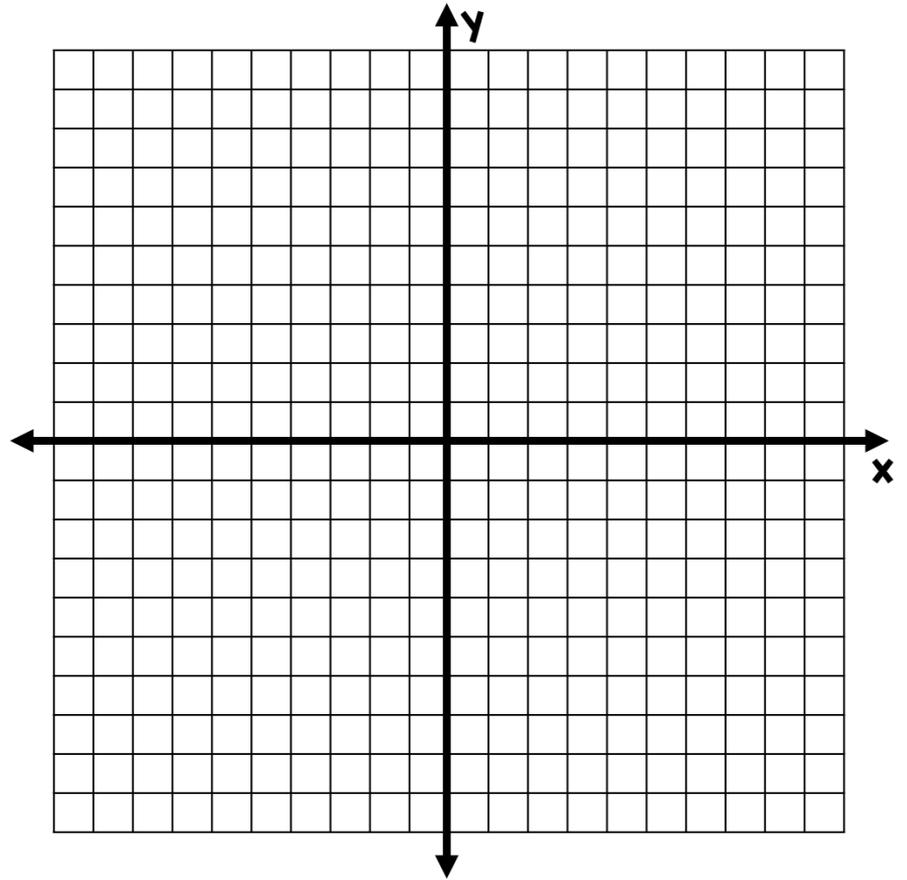
¿La figura se puede dividir en dos partes iguales? Si es así, dibújalo



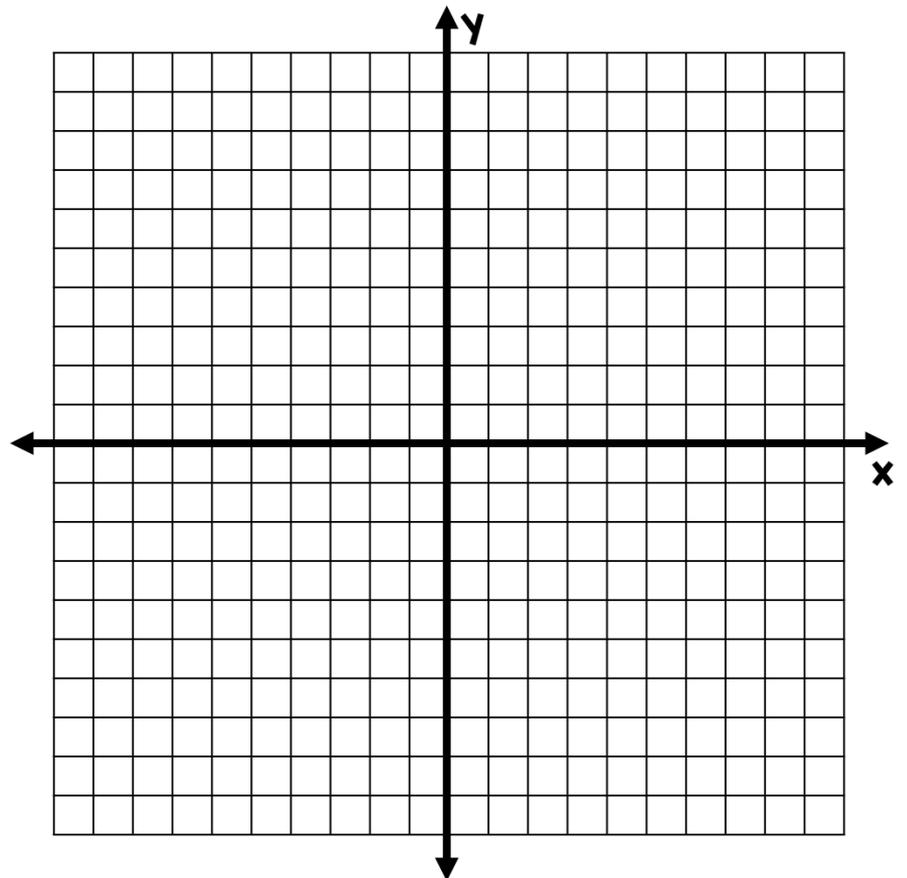


# CALCULA LA LONGITUD ENTRE CADA PAR DE PUNTOS DE COORDENADAS.

$(0, 4)$  y  $(-6, 2)$



$(-8, 6)$  y  $(0, -3)$





## CALCULA LOS PORCENTAJES.

Patricia encontró un set de muebles que le encanta. El set cuesta 1,570 euros pero ahora tiene un descuento del 65%.  
¿Cuánto debe pagar Patricia y cuánto ahorra?

Pablo compró 6 bolsas grandes de comida para gatos a 35 euros cada una. Ese valor incluía un descuento del 15%.  
¿Cuánto costaba cada bolsa sin el descuento?  
¿Cuánto se ahorró en total?