

CUADERNILLO

COMPRESIÓN LECTORA

PARTE 1

1º, 2º Y 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



 PSICOMAESTRO

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



La playa

María y Laura van a la playa todos los veranos. Lo que más les gusta de la playa es bañarse en el mar. Cuando se aburren, hacen castillos de arena y cuando hace mucho calor se comen un helado de chocolate. María y Laura son hermanas.



1. ¿A dónde van María y Laura todos los veranos?

A) A la montaña.

B) A la playa.

C) Al campo.

2. ¿Qué es lo que más les gusta hacer en la playa?

A) Tomar el sol.

B) Bailar.

C) Bañarse en el mar.

3. ¿Qué hacen cuando se aburren?

A) Castillos de arena.

B) Buscar conchas.

C) Pescar.

4. Completa :

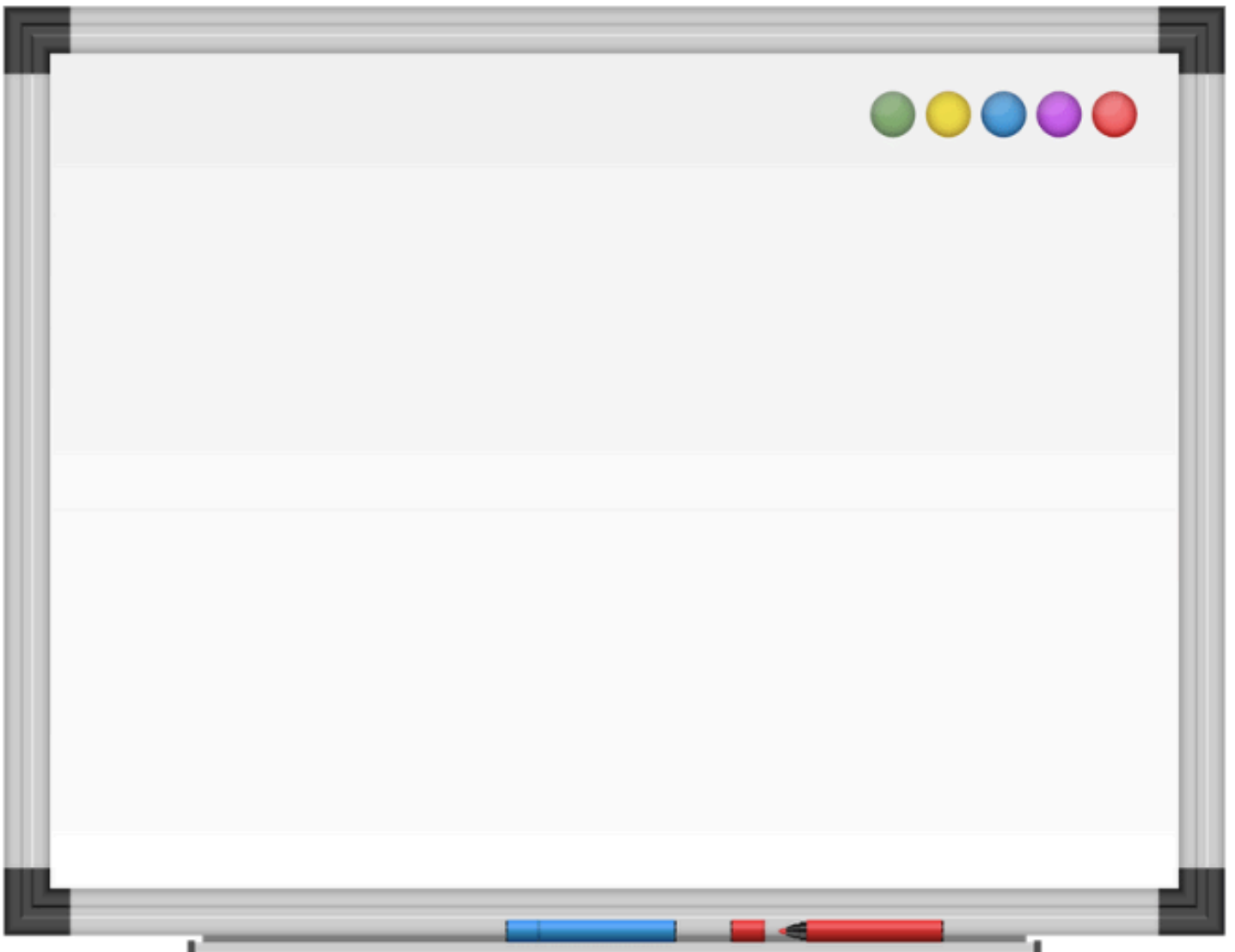
Cuando hace mucho calor se comen un _____ de chocolate.

5. María y Laura son :

- A) Amigas.
- B) Hermanas.
- C) Primas.



Haz un dibujo de la lectura



El jardín de la abuelita

Felipe y Ana están en el jardín de su abuelita. Felipe está jugando con un gatito y Ana está buscando lichitos con su lupa. A Felipe le encantan los animales, de mayor quiere ser veterinario.

Ana ha visto en el jardín un escarabajo negro y un gusano verde.



1. ¿Dónde están Felipe y Ana?

- A) En el parque.
- B) En su casa.
- C) En el jardín de su abuelita.

2. ¿Con qué animal juega Felipe?

- A) Con un gatito.
- B) Con un pajarito.
- C) Con un perrito.

3. Completa:

Ana está buscando lichitos con su _____.

4. ¿Qué quiere ser Felipe de mayor?

- A) Bombero.
- B) Policía.
- C) Veterinario.

5. ¿De qué color era el escarabajo?

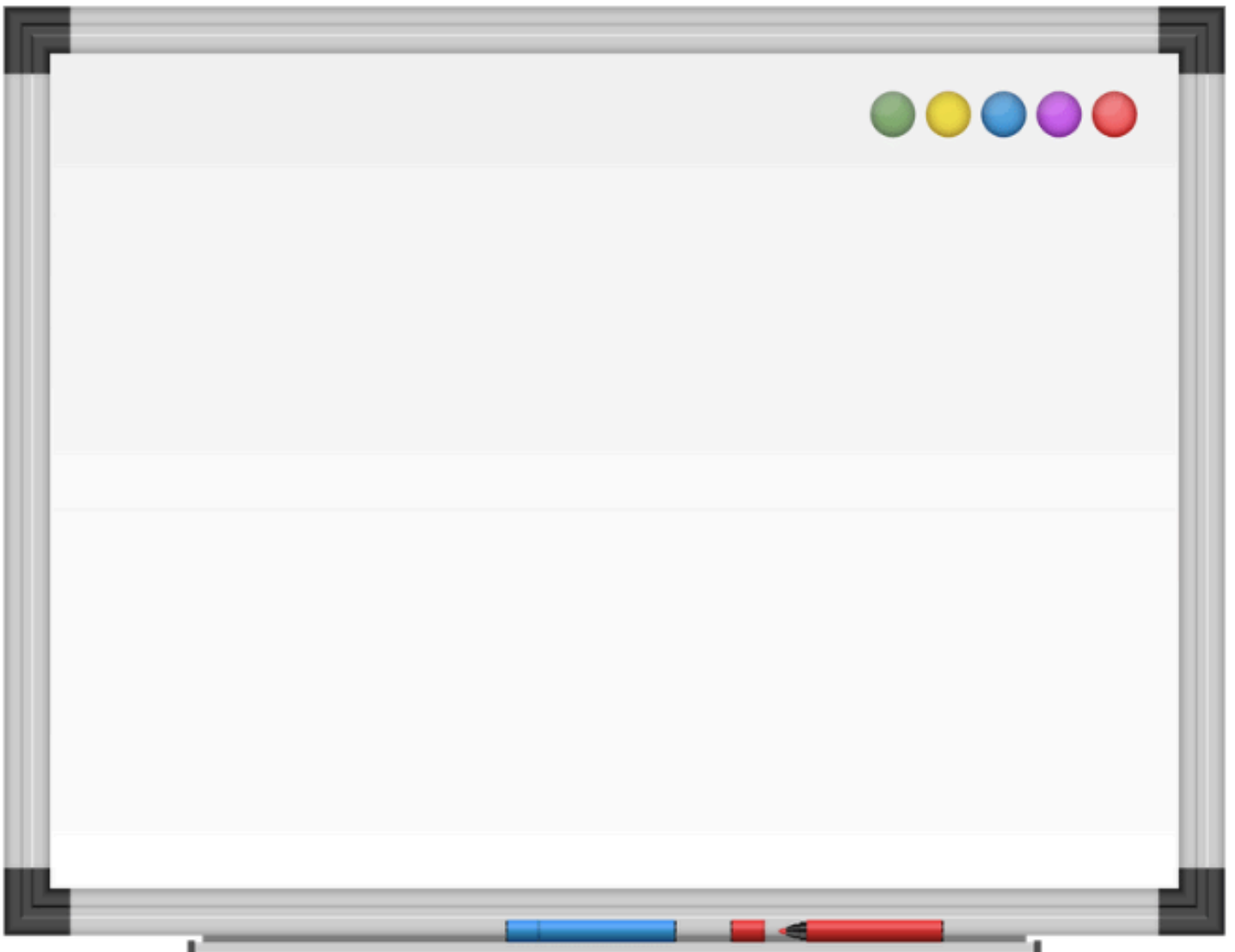
Era de color _____.

6. ¿De qué color era el gusano?

Era de color _____.



Haz un dibujo de la lectura



Comprensión lectora 3

Nombre: _____

Milo

Milo es un perrito de color marrón. A Milo le encanta jugar con su pelota y le gusta comer salchichas.

Un día Milo perdió su pelota y se sintió muy triste. Por suerte, un vecino la encontró y se la devolvió. El perrito se puso muy contento y nunca más la perdió.



1. Completa:

Milo es un perrito de color _____.

2. A Milo le encanta jugar con su:

- A) Pelota.
- B) Muñeco.
- C) Correa.

3. A Milo le gusta comer:

- A. Huesos.
- B. Salchichas.
- C. Jamón.

4. ¿Qué perdió Milo?

Milo perdió su _____.

5. ¿Cómo se sintió Milo cuando perdió su pelota? Colorea.



6. ¿Quién devolvió la pelota a Milo?

A) Su hermano.

B) Su vecino.

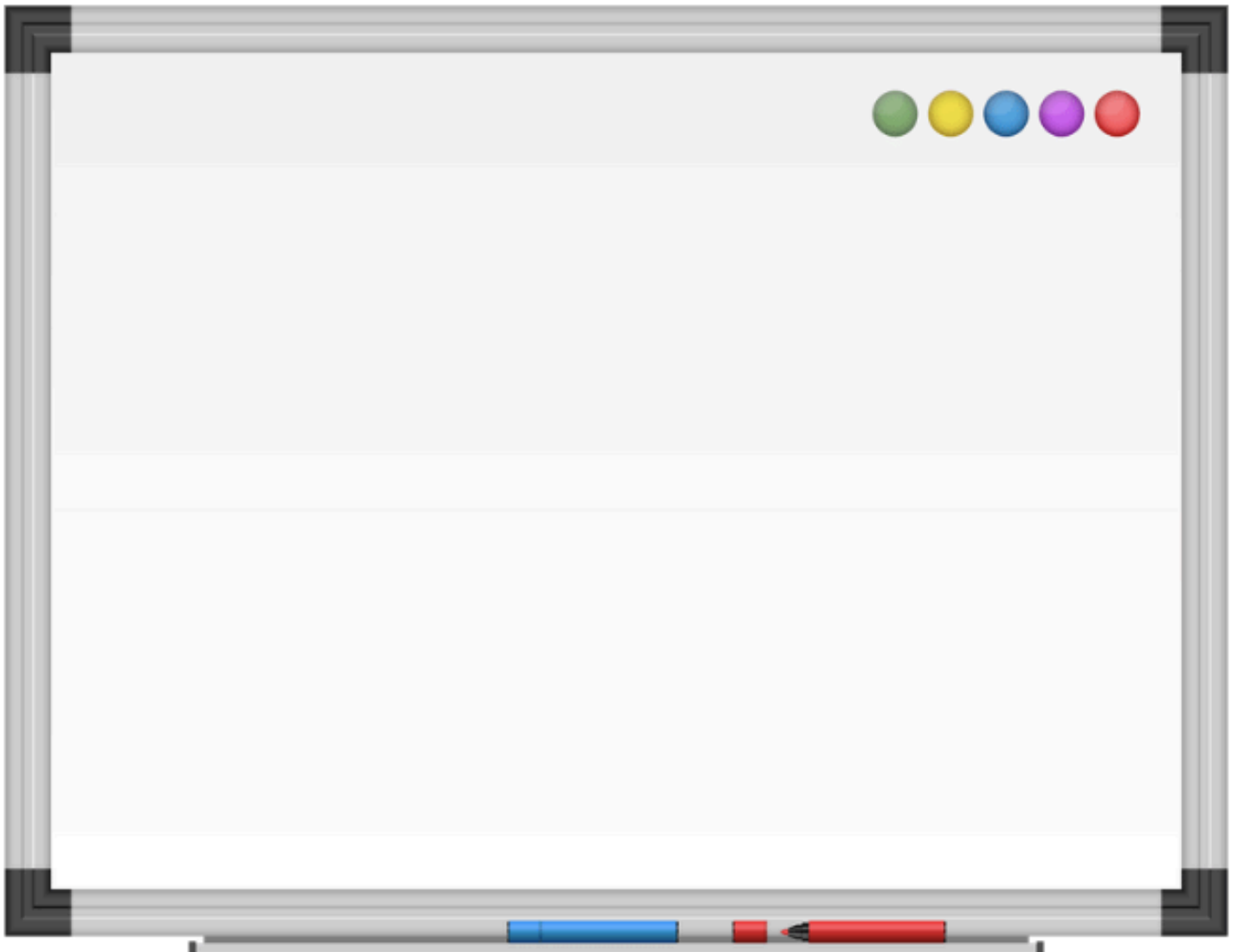
C) Su amigo.



7. ¿Cómo se sintió Milo al recuperar la pelota? Colorea.



Haz un dibujo de la lectura



El pajarito y la ardilla

En la rama de un árbol, estaba un pajarito jugando con una ardillita. El pajarito decía una adivinanza y la ardillita tenía que encontrar la respuesta. Cuando terminaron de jugar, tenían hambre y fueron a buscar comida. El pajarito encontró un trozo de pan y la ardillita una cereza.



1. *¿Quiénes estaban en la rama de un árbol?*

- A) Una ardilla y una mariposa.
- B) Un pajarito y un gusano.
- C) Una pajarito y una ardillita.

2. *¿Qué hacía el pajarito?*

- A) Decir adivinanzas.
- B) Cantar.
- C) Contar chistes.

3. *¿Qué hacía la ardillita?*

- A) Bailar.
- B) Buscar la respuesta de la adivinanza.
- C) Imitar al pajarito.

4. **Completa:**

Quando terminaron de jugar, tenían hambre y fueron a buscar

_____.

5. El pajarito encontró un trozo de:

A) Manzana.

B) Pan.

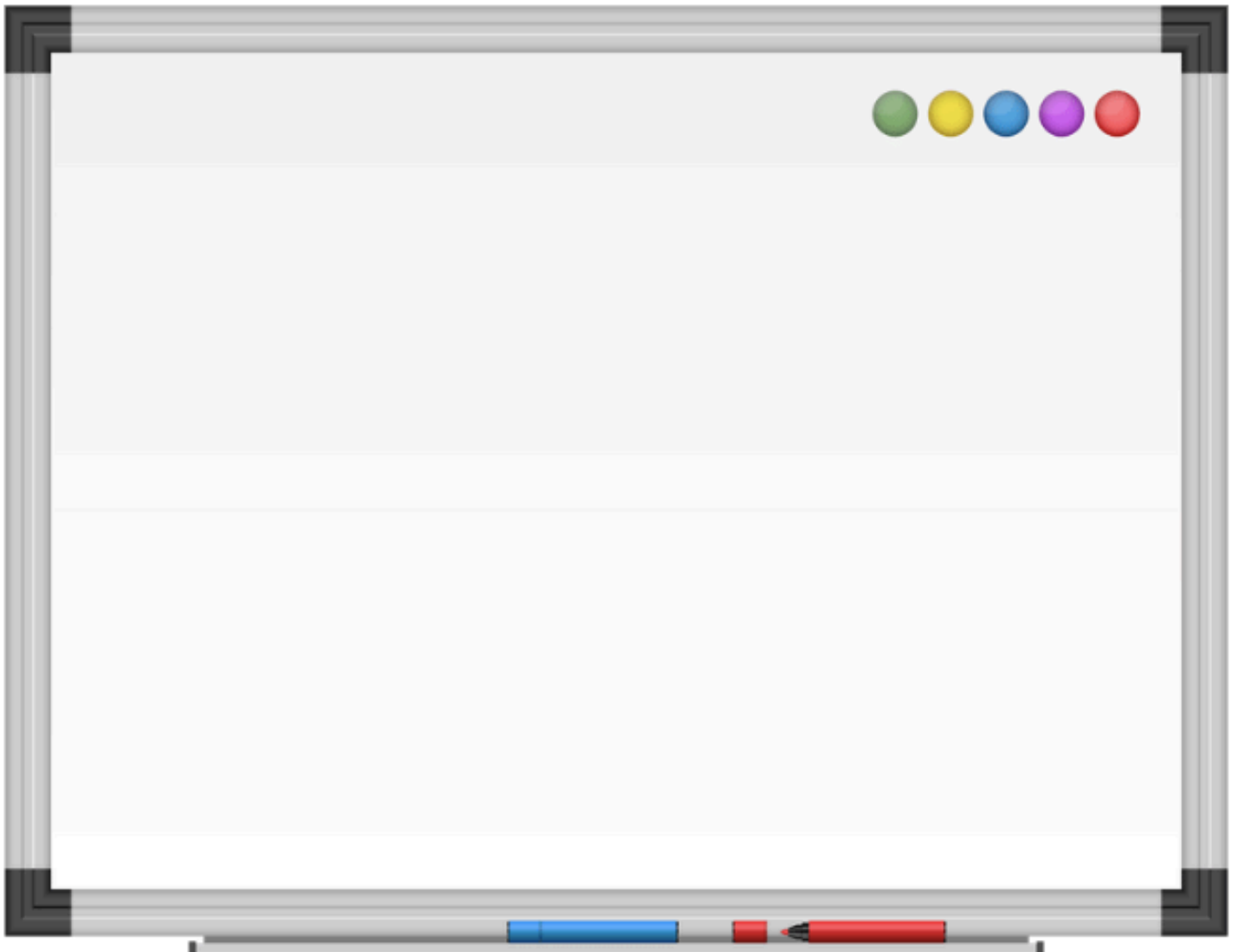
C) Sandía.



6. Completa:

La ardillita encontró una _____.

Haz un dibujo de la lectura



Comprensión lectora 5

Nombre: _____

El coche de Paco

Paco tiene un coche azul. Aunque es muy viejo, a Paco le encanta su coche porque es muy cómodo. El coche de Paco tiene los asientos grandes. Todos los meses, Paco lleva su coche al taller para ver que funciona bien.



1. ¿De qué color es el coche de Paco?

El coche de Paco es de color _____.

2. ¿Cómo es el coche de Paco?

- A) Viejo.
- B) Nuevo.
- C) Moderno.

3. Completa:

A Paco le encanta su coche porque es muy _____.

4. ¿Cómo son los asientos del coche?

- A) Pequeños.
- B) Grandes.
- C) Incómodos.

5. ¿A dónde lleva Paco su coche todos los meses?

- A) Al lavadero.
- B) Al campo.
- C) Al taller.

6. Completa:

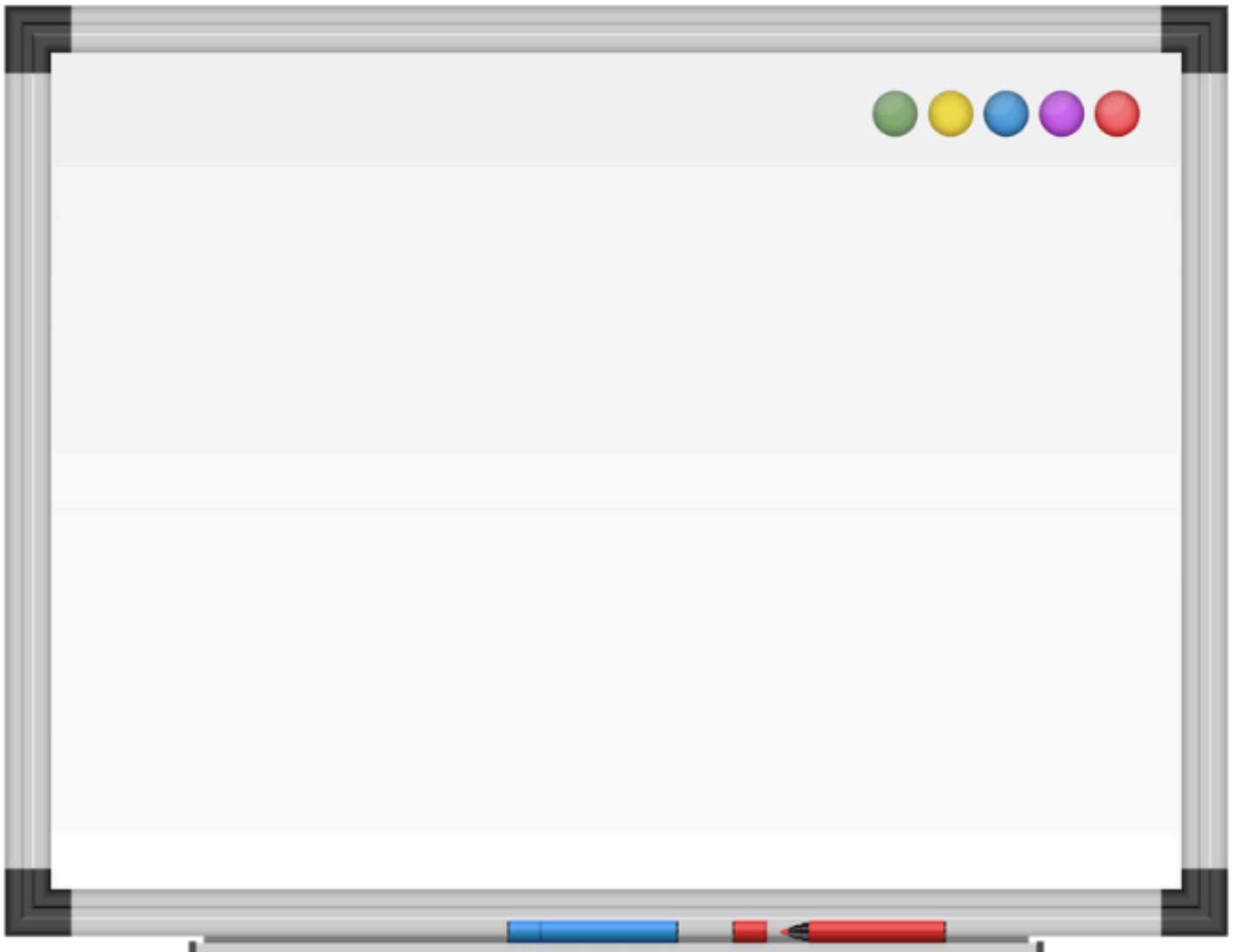
Paco lleva su coche al _____ para
ver que funciona _____.



7. ¿Te gustan los coches?

_____.

Haz un dibujo de la lectura



El cumpleaños de Tere

Tere fue al parque con su familia para celebrar su cumpleaños. En su fiesta, había muchos globos de colores. Tere cumplió seis años y sopló su vela que estaba en un delicioso pastel de chocolate. A Tere le regalaron una bicicleta muy bonita.



1. Completa.

Tere fue al parque con su _____.

2. ¿Qué celebraba Tere?

Tere celebraba su _____.

3. ¿Qué había en su fiesta?

- A) Caramelos de muchos sabores.
- B) Una piñata.
- C) Muchos globos de colores.

4. ¿Cuántos años cumplió Tere?

- A) Cinco.
- B) Siete.
- C) Seis.

5. ¿De qué sabor era el pastel de cumpleaños?

A) De chocolate.

B) De limón.

C) De fresa.

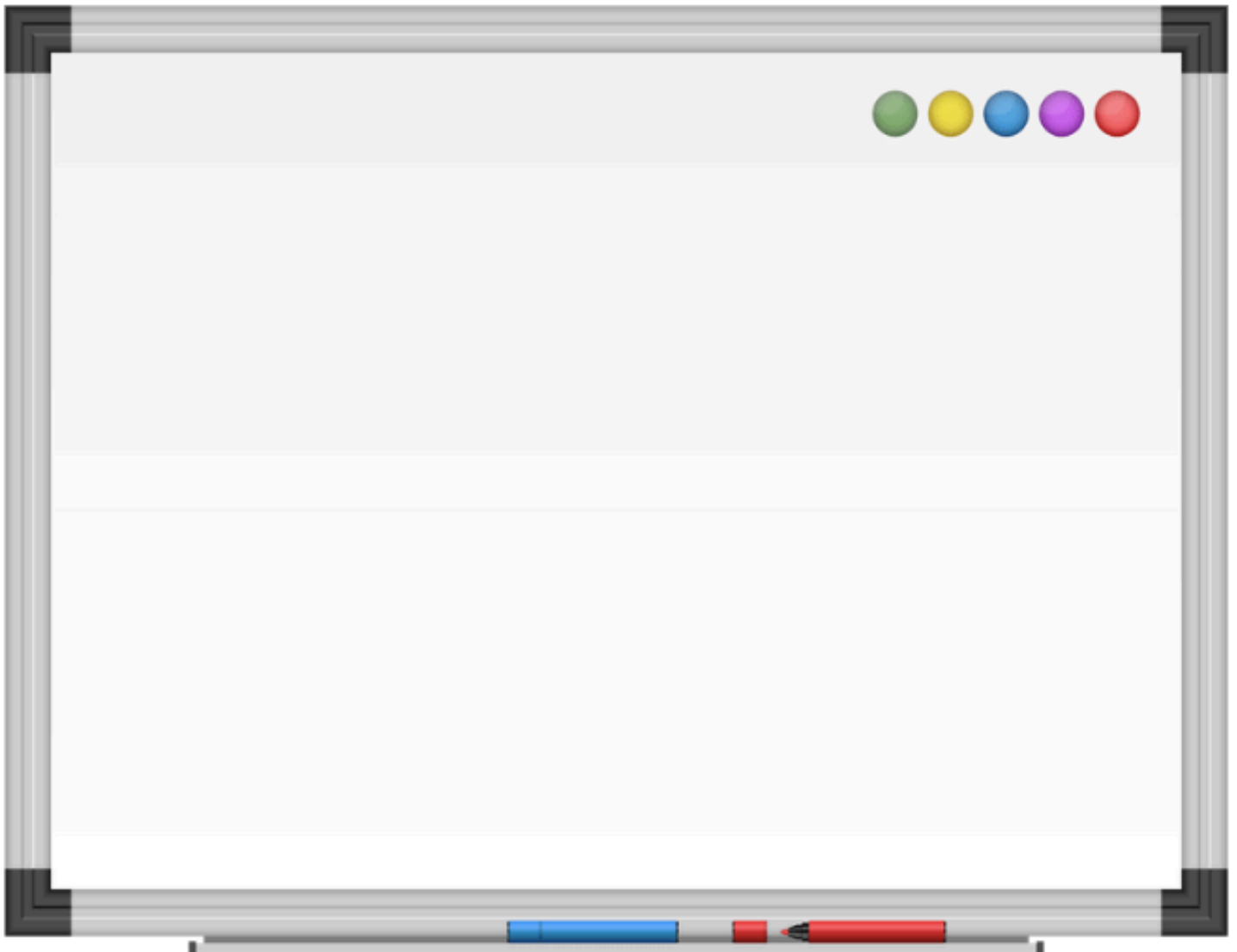


6. Completa:

A Tere le regalaron una _____ muy

_____.

Haz un dibujo de la lectura



2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Comprensión lectora 1

Nombre: _____

Mi pastel preferido

Mi padre es cocinero y hace unos postres deliciosos. Mi preferido es pastel de turrón. Para hacerlo, primero hace la masa con todos los ingredientes. Después lo mete en el horno. Finalmente, lo decora con bolitas de chocolate. Cada vez que es mi cumpleaños, mi padre me hace ese pastel y yo me pongo muy contento.



1. ¿Cómo se titula la lectura?

_____ .

2. ¿En qué trabaja el padre del niño?

_____ .

3. Completa :

El postre preferido del niño es de _____ .

4. Completa con los pasos para hacer el pastel :

Primero _____ .

Después _____ .

Finalmente _____ .

5. ¿Cuándo le hace el pastel el padre al hijo?

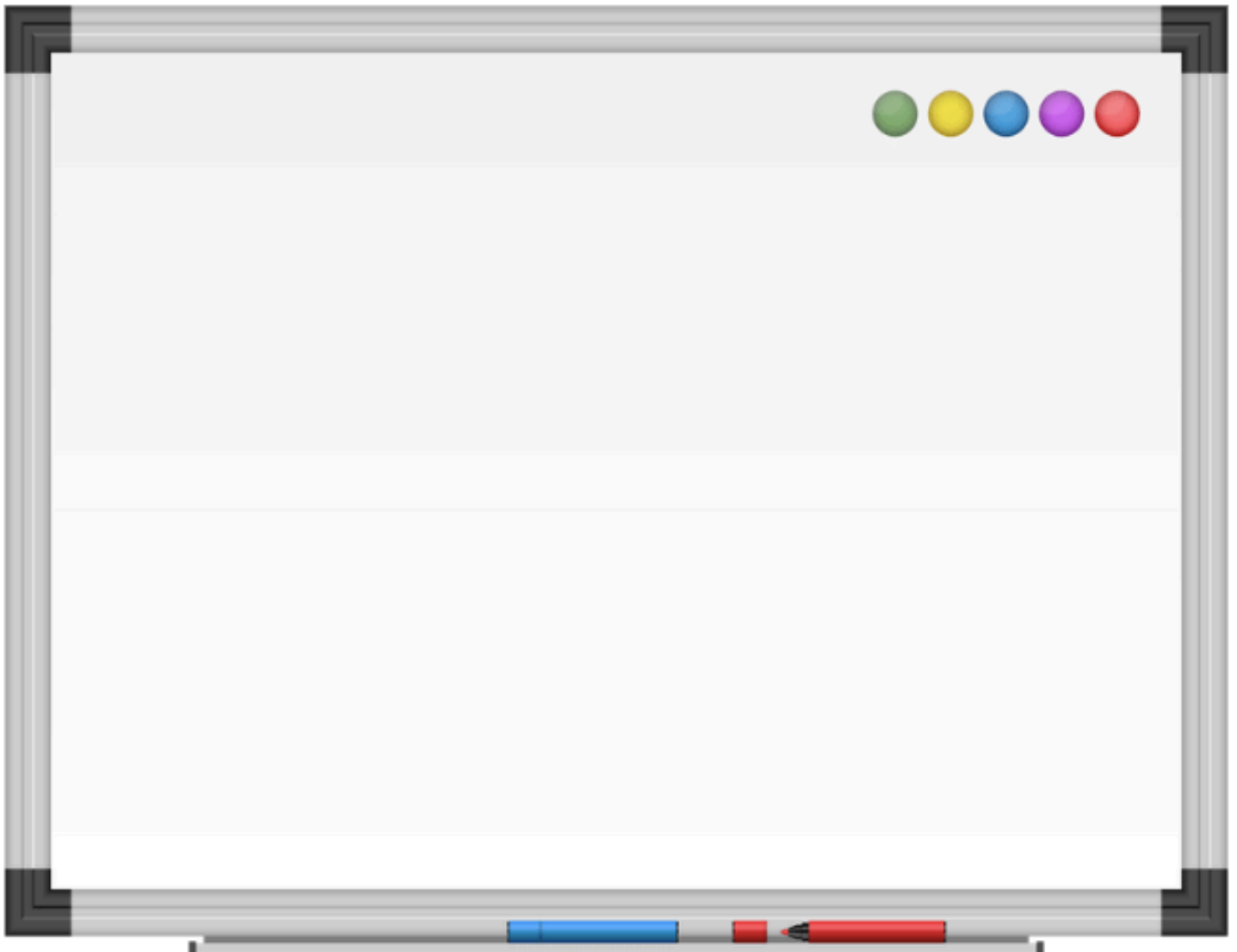
- A) En Navidad.
- B) En su cumpleaños.
- C) Todos los domingos.



6. ¿Cuál es tu postre preferido?

_____.

Haz un dibujo de la lectura



Las jirafas

Las jirafas tienen el cuello largo para coger los alimentos de los árboles. Su pelo es marrón y amarillo. La mayoría de los animales hacen sonidos, pero la jirafa no porque no tienen cuerdas vocales. Por ejemplo, un perro ladra, un gato maúlla y una vaca muje. Otra cosa que me sorprende de las jirafas es que duermen muy pocas horas. Un día fui a una reserva de animales y me encantó verlas, son unos animales preciosos.



1. ¿Cómo se titula la lectura?

_____ .

2. ¿Por qué tienen las jirafas el cuello tan largo?

_____ .

3. Completa.

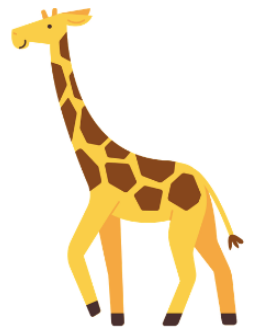
La mayoría de los animales hacen sonidos, pero la jirafa no porque no tienen _____ .

4. Escribe el sonido que hacen estos animales:

El perro _____ .

El gato _____ .

La vaca _____ .



5. Escribe verdadero o falso.

Las jirafas duermen mucho. _____.

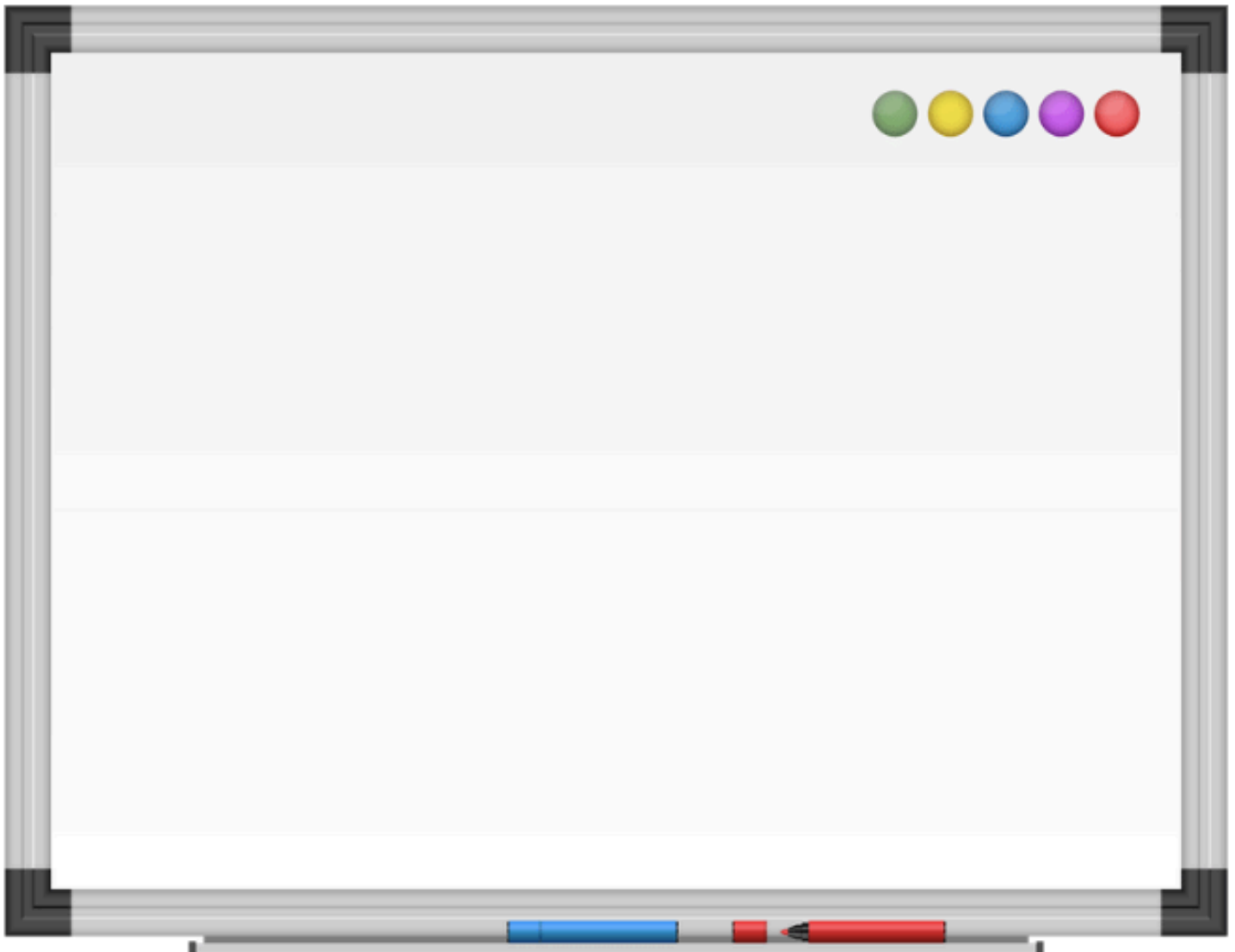
6. Encuentra en la lectura dos palabras que tengan la letra j .

_____ y _____ .

7. ¿Has visto alguna vez una jirafa?

_____ .

Haz un dibujo de la lectura



La feria de Sevilla

A Lucía le encanta la feria de Sevilla. Todos los años se viste con su traje de gitana y baila sevillanas en las casetas. También se monta en las atracciones y come algodón de azúcar. Aunque en abril hace mucho calor en Sevilla, la gente disfruta mucho de los siete días que dura la feria. Para Lucía, su día preferido es el primero, porque se come pescado frito y a ella le encanta.



1. ¿Dónde se celebra la feria?

La feria se celebra en _____ .

2. ¿Qué traje se pone Lucía para ir a la feria?

3. Escribe tres cosas que hace Lucía en la feria.

4. Escribe verdadero o falso.

En la feria de Sevilla hace mucho calor. _____ .

La feria se celebra en junio. _____ .

La feria dura una semana. _____ .

5. ¿Por qué le gusta a Lucía el primer día de feria?

_____ .

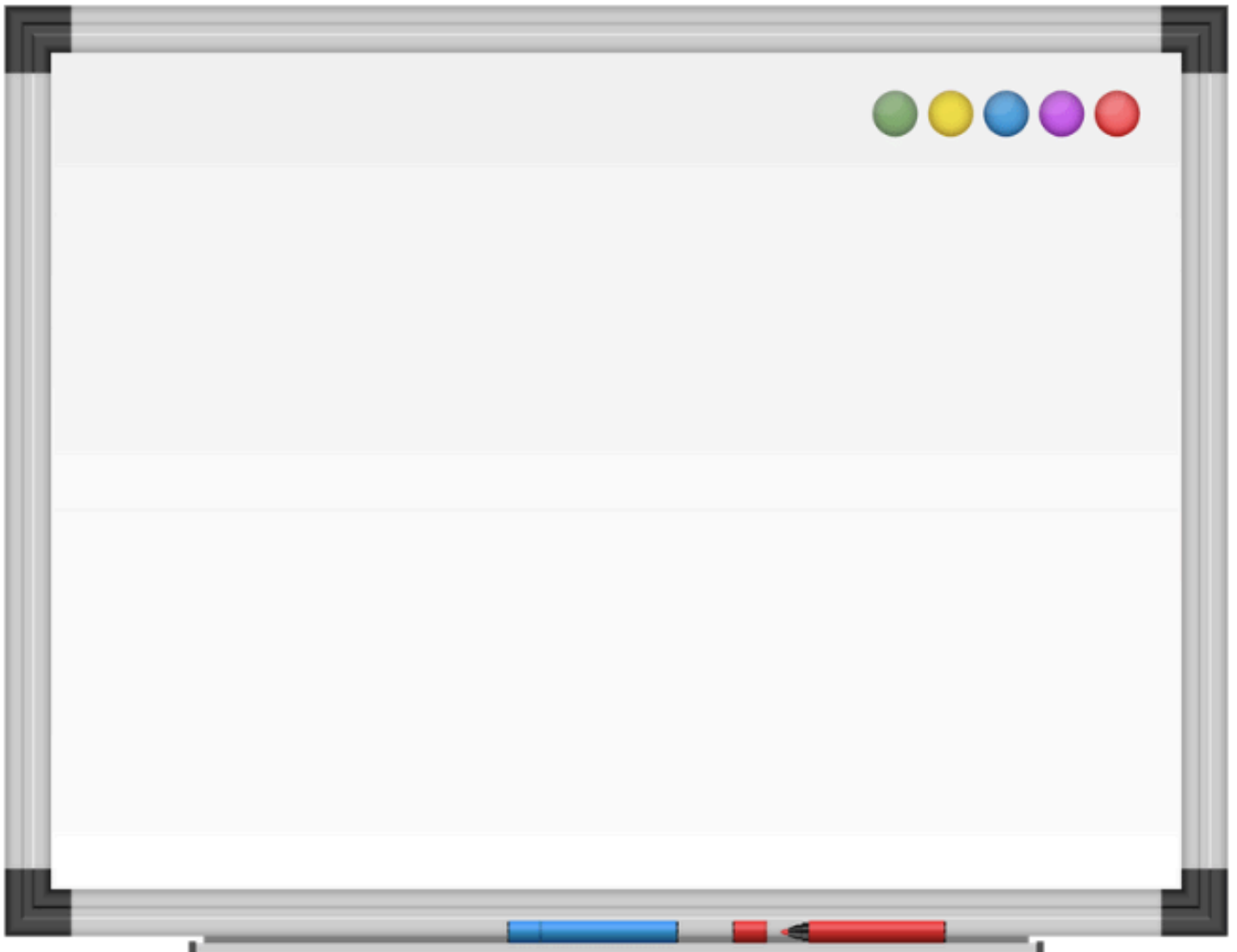
6. Encuentra en la lectura dos palabras con g.

_____ y

_____ .



Haz un dibujo de la lectura



Los osos

Los osos son animales peligrosos que suelen vivir en el bosque. Tienen garras fuertes y un gran cuerpo cubierto de pelo de color marrón. También existen otros osos con el pelo blanco y que viven en lugares más fríos.

Las crías de los osos se llaman oseznos y cuando nacen se alimentan de leche de su madre. Los osos adultos comen frutos, raíces y carne.



1. Completa:

Los osos son animales _____ que suelen vivir en el _____.

2. ¿Cómo son las garras de los osos?

3. ¿De qué está cubierto el cuerpo de los osos?

4. Escribe verdadero o falso.

Existen osos con el pelo blanco. _____.

Los osos de pelo blanco viven en lugares donde hace mucho calor.

_____.

5. ¿Cómo se llaman las crías de los osos?

_____ .



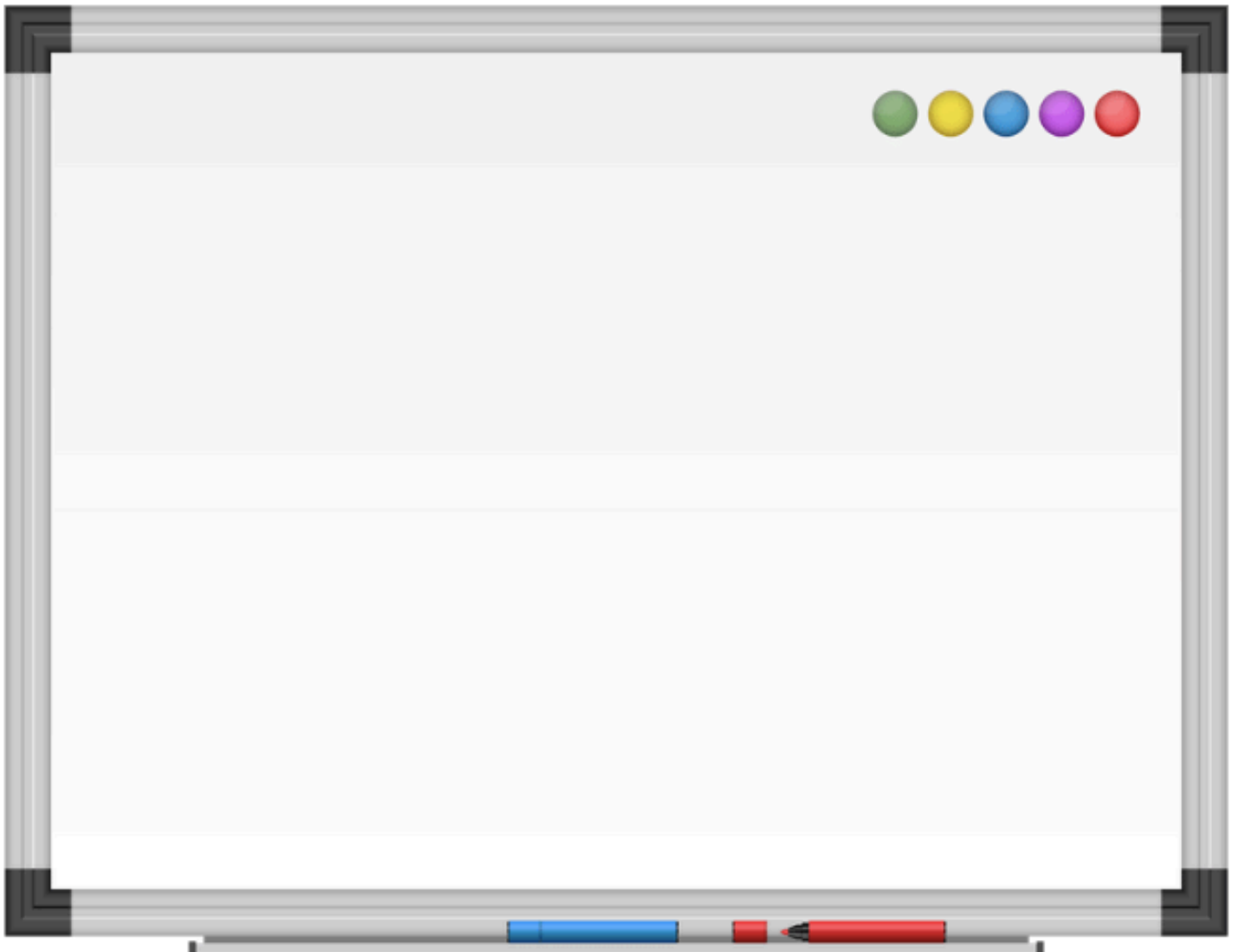
6. Completa.

Cuando nacen se alimentan de _____ .

Los osos adultos comen _____

_____ .

Haz un dibujo de la lectura



La pecera

En una pecera, vivía un pececito rosa que no sabía nadar. Sus amigos siempre lo ayudaban a ir de un lado a otro de la pecera y a buscar comida. Un día, mientras jugaban, descubrieron que el pequeño pececito no podía nadar bien porque tenía una concha clavada en la aleta. Cuando los amigos le quitaron la concha, el pequeño pececito se convirtió en el más rápido de la pecera.



1. ¿Dónde vivían los peces de la lectura?

2. Escribe verdadero o falso:

Los amigos ayudaban al pececito a bañarse. _____ .

Los amigos ayudaban al pececito a buscar comida. _____ .

Los amigos ayudaban al pececito a nadar. _____ .

3. ¿Por qué no podía nadar el pececito?

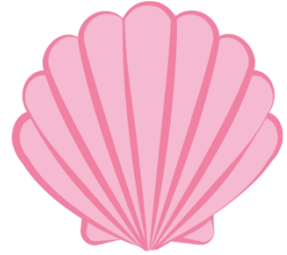
4. ¿Cómo es el final de la historia?. Colorea.



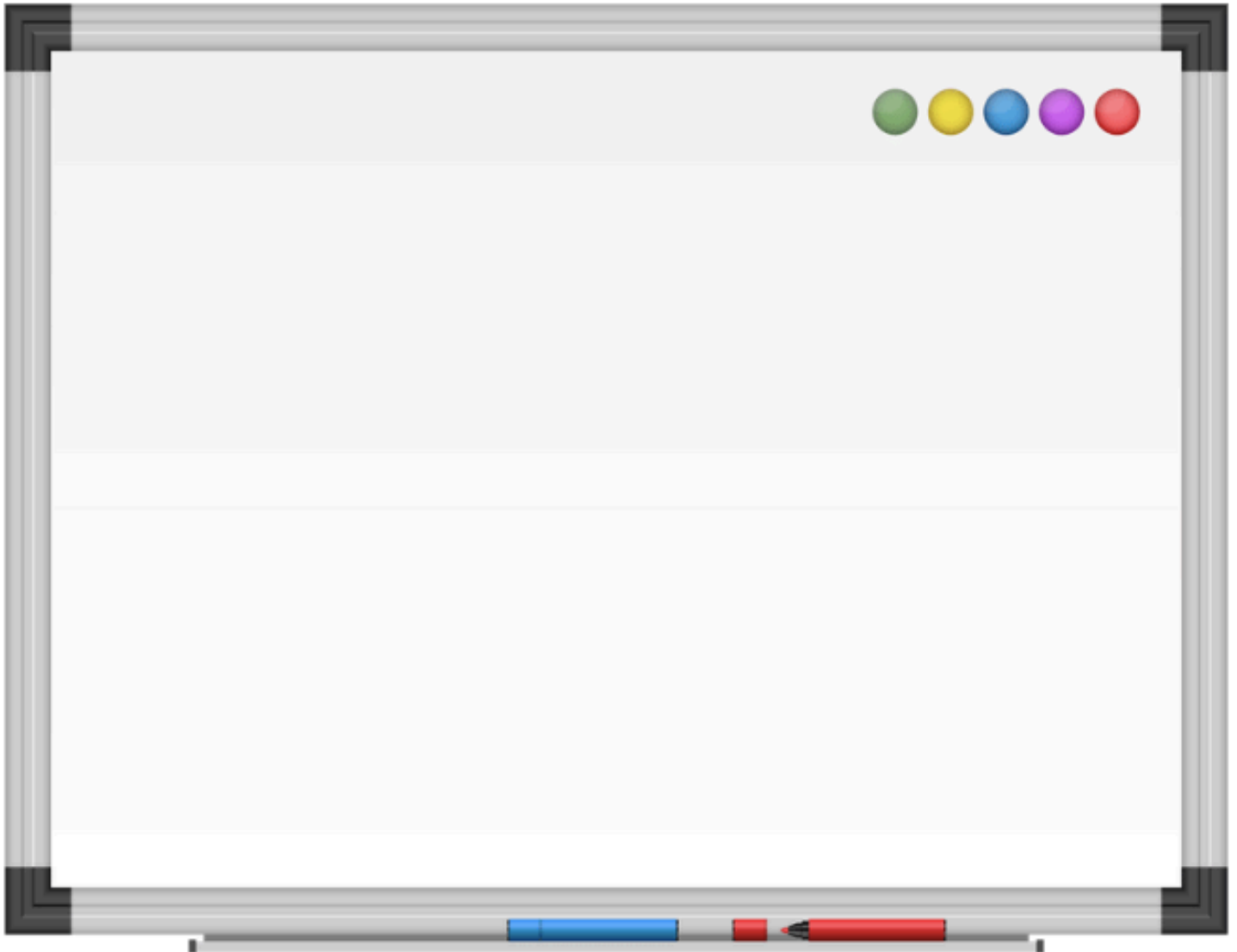
5. ¿Deben vivir los peces en peceras? _____. ¿Dónde tienen que vivir? _____.

6. Encuentra en la lectura dos palabras que empiecen por r :

_____ y _____.



Haz un dibujo de la lectura



Comprensión lectora 6

Nombre: _____

La clase de Martín

A la clase de Martín ha llegado un alumno nuevo, David. Como David no conoce a ningún compañero de clase y ha visto un asiento libre al lado de Martín, ha decidido sentarse al lado de él. Los dos niños han hecho muy buenas migas y han jugado a ser policías durante la hora del recreo.



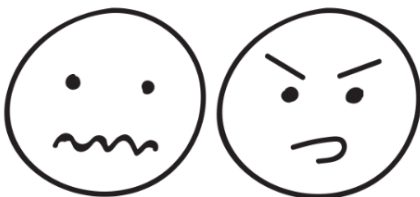
Al principio David tenía muchos nervios por conocer su nueva clase. Ahora está deseando que llegue el siguiente día para ir a su nuevo colegio y aprender mucho de su maestro y de sus nuevos amigos.

1. ¿Cómo se titula la lectura?

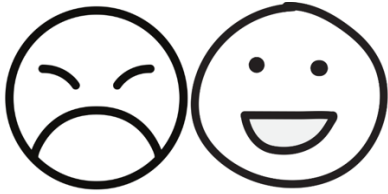
2. ¿Por qué se sienta David al lado de Martín?

3. ¿A qué han jugado Martín y David durante la hora del recreo?

4. ¿Cómo se sentía David al principio?. Colorea.

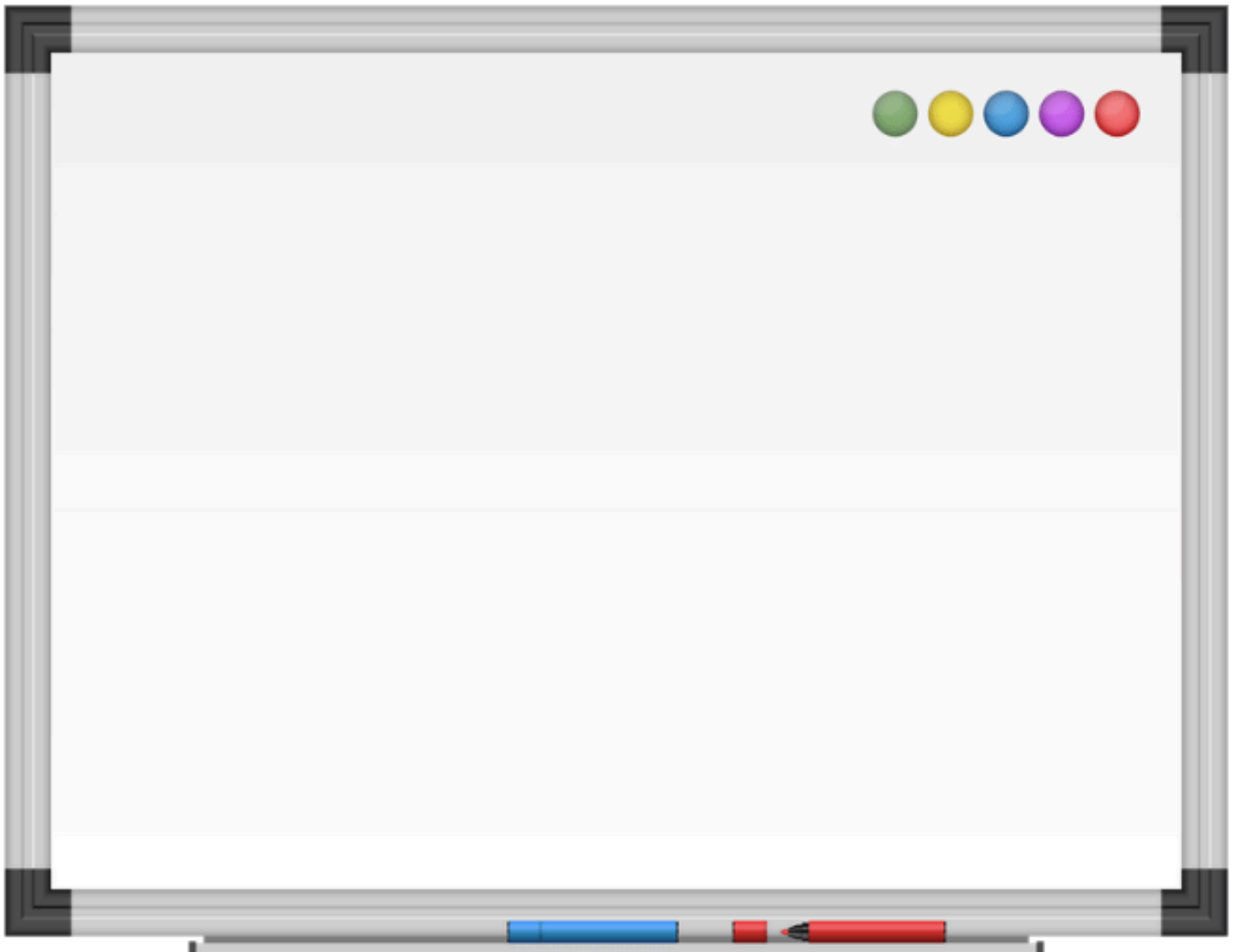


5. ¿Cómo se sintió al acabar el día?



5. ¿Por qué David quiere que llegue el siguiente día?

Haz un dibujo de la lectura



3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Comprensión lectora 1

Nombre: _____

Malú vive en la selva africana con el resto de gorilas de su manada. Por su zona, hay enormes árboles, insectos extraordinarios y plantas exóticas.

Hace pocos días, un grupo de exploradores llegaron a visitar el asentamiento de Malú. Al principio, todos los gorilas se asustaron porque pensaron que aquellos humanos serían peligrosos. Poco después descubrieron que eran personas maravillosas, que solamente visitaban la selva para ofrecer ayuda a los animales que allí vivían.



Un día, René, el primo de Malú, tuvo un percance y su pie quedó atrapado entre las raíces de un árbol milenario. Gracias a la ayuda de los exploradores, René consiguió liberarse y curar su pie.

Sin duda, la visita de los nuevos amigos a la selva fue una gran sorpresa, por lo que la manada de gorilas se lo agradecieron y les regalaron una montaña de frutos recolectados de la naturaleza africana.

1. Inventa un título para la lectura.

2. ¿Qué podemos encontrar en la selva africana?

3. ¿A qué fueron los exploradores a la selva?

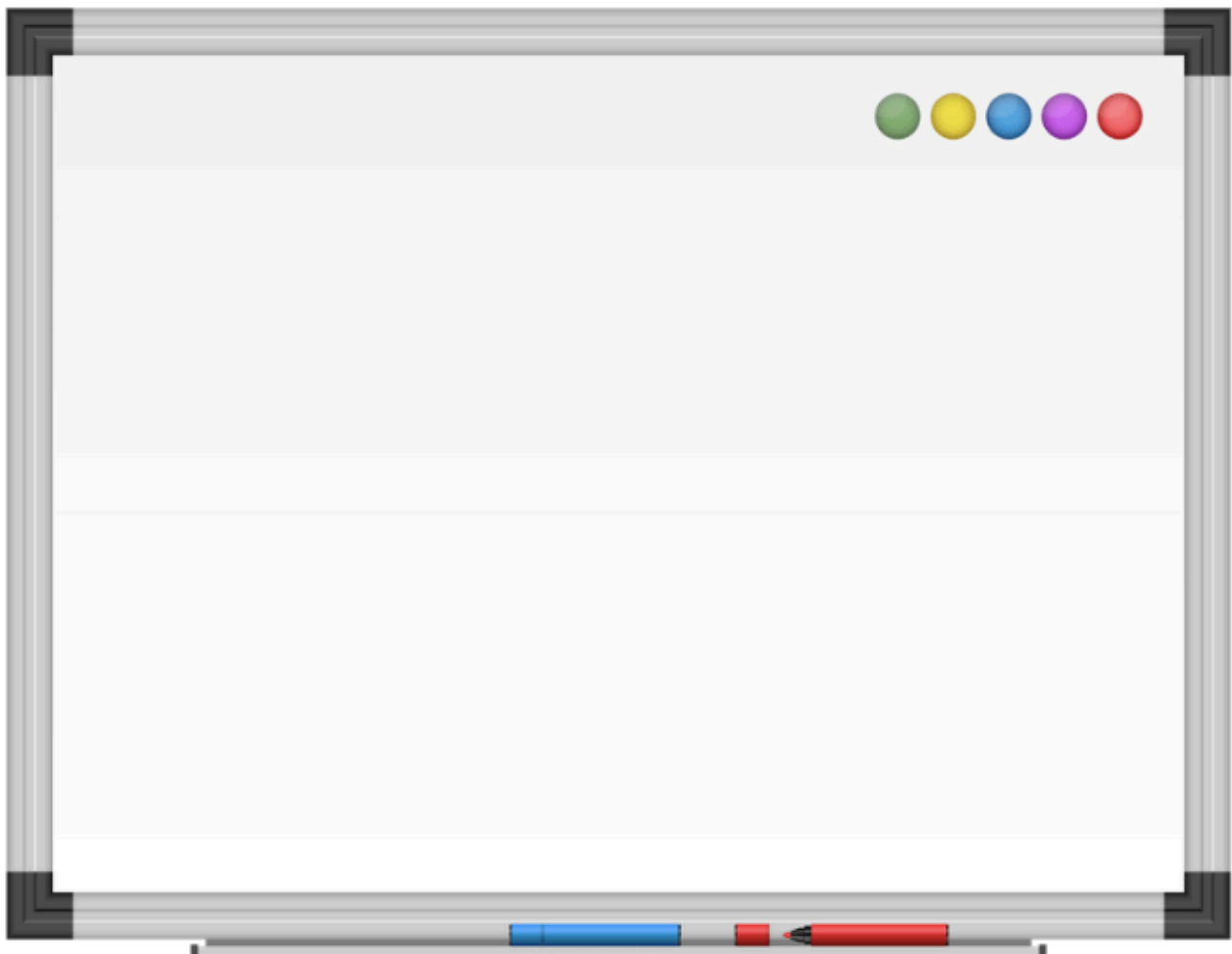


4. ¿Qué le sucedió a René, el primo de Malú?

5. ¿Cómo agradecieron los gorilas el trabajo de los exploradores?

6. ¿Por qué crees que los gorilas viven en manadas?

Haz un dibujo de la lectura



Comprensión lectora 2

Nombre: _____

Flin es una hermosa criatura marina que vive en el fondo del gran océano, a más de cincuenta metros de profundidad. Tiene el cuerpo cubierto de escamas, es verde, con ojos pequeños y grandes aletas. El sueño de Flin es salir al mundo exterior y explorar en tierra firme para aprender más cosas sobre los humanos.



Para Flin cada día es una aventura. La pasada semana, mientras celebraba su octavo cumpleaños, un barco se hundió y fue a parar encima de su tarta. Por suerte, Flin y sus amigos lograron salvar a todas las personas que navegaban en aquella embarcación.

Hoy por la mañana, Flin se ha levantado con ganas de cumplir su sueño. Por ello, ha decidido viajar hasta la orilla y ver como es el mundo de los humanos. Nada más acercarse a un pequeño puerto, sacó un ojo del mar y vio como un gran arpón afilado se acercaba hacia él. Un marinero que navegaba por la zona lo quería atrapar. En ese momento, Flin nadó a toda prisa y volvió a casa muy asustado. El pequeño había comprobado que el mundo exterior podría ser peligroso por lo que tendría que andarse con cuidado en su próxima aventura a tierra firme.

1. Inventa un título para la lectura

2. Completa la información de Flin:

- Descripción física: _____

- Lugar donde vive: _____
- Edad: _____



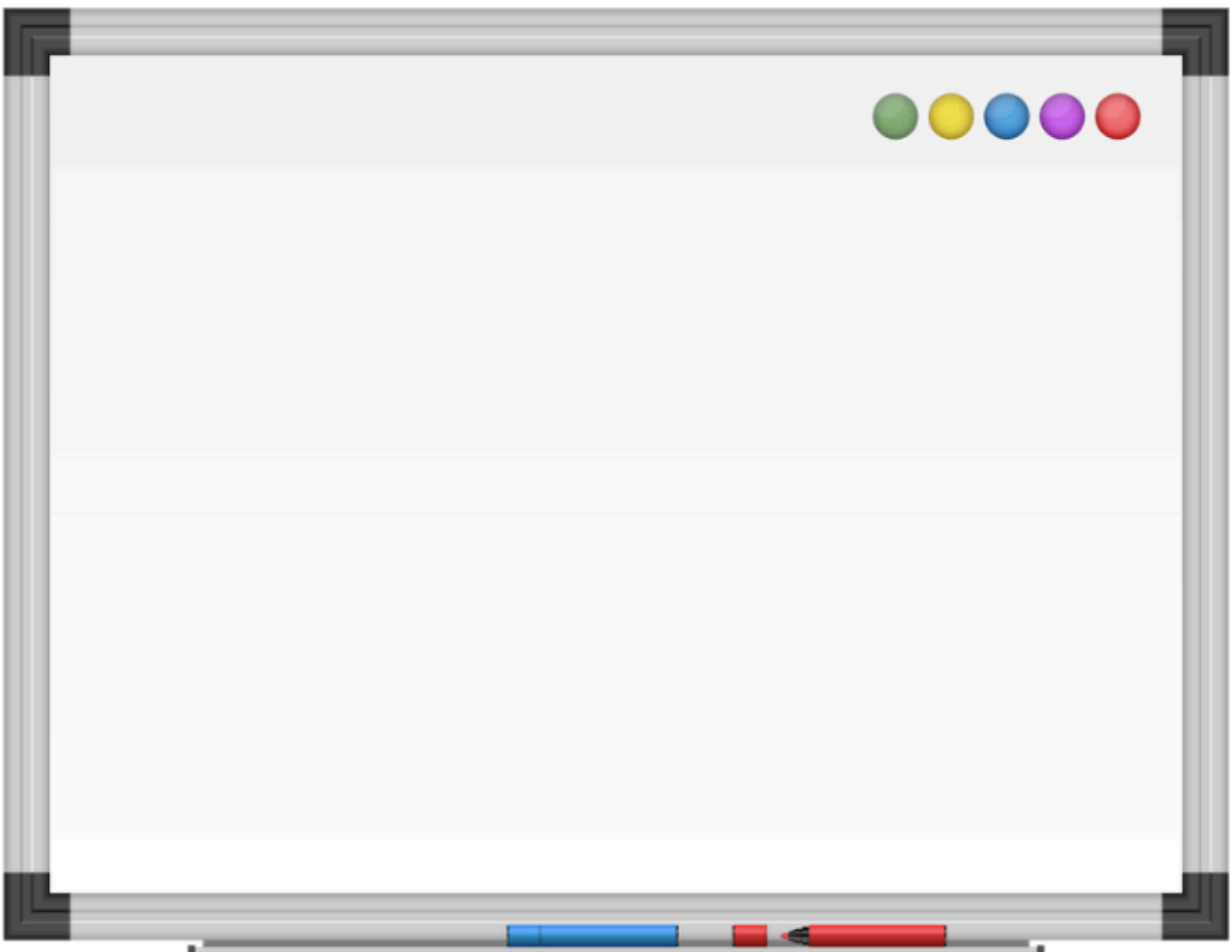
3. ¿Cuál es el sueño de Flin?

4. ¿Qué le ocurrió a Flin la semana pasada?

5. ¿Qué vio Flin al llegar a la orilla?

6. ¿Qué lección aprendió Flin?

Haz un dibujo de la lectura



Comprensión lectora 3

Nombre: _____

En un bosque de la Sierra de Cazorla (Jaén), vivía un pequeño ciervo llamado Alpino. Este mamífero tenía algo especial, era blanco como la nieve. Alpino admiraba todos los colores del arcoíris y soñaba con tener algún día todos esos colores en su cuerpo, las patas azules, el lomo rojo, la cabeza verde etc.



Un día, un amigo ciervo le dijo que había un bosque mágico con árboles de colores y que al acercarse a ellos que transmitían su color.

En una mañana de domingo, el pequeño ciervo se levantó muy temprano y viajó hasta el bosque mágico. Su amigo tenía razón, cuando llegó al lugar, estaban allí aquellos maravillosos árboles con todos los colores que pudieran existir. Desde ese día, Alpino cumplió su sueño, dejó de ser un ciervo blanco y se convirtió en un ciervo multicolor.

1. Inventa un título para la lectura?

2. ¿Dónde vivía Alpino?

3. ¿Cómo era físicamente Alpino?

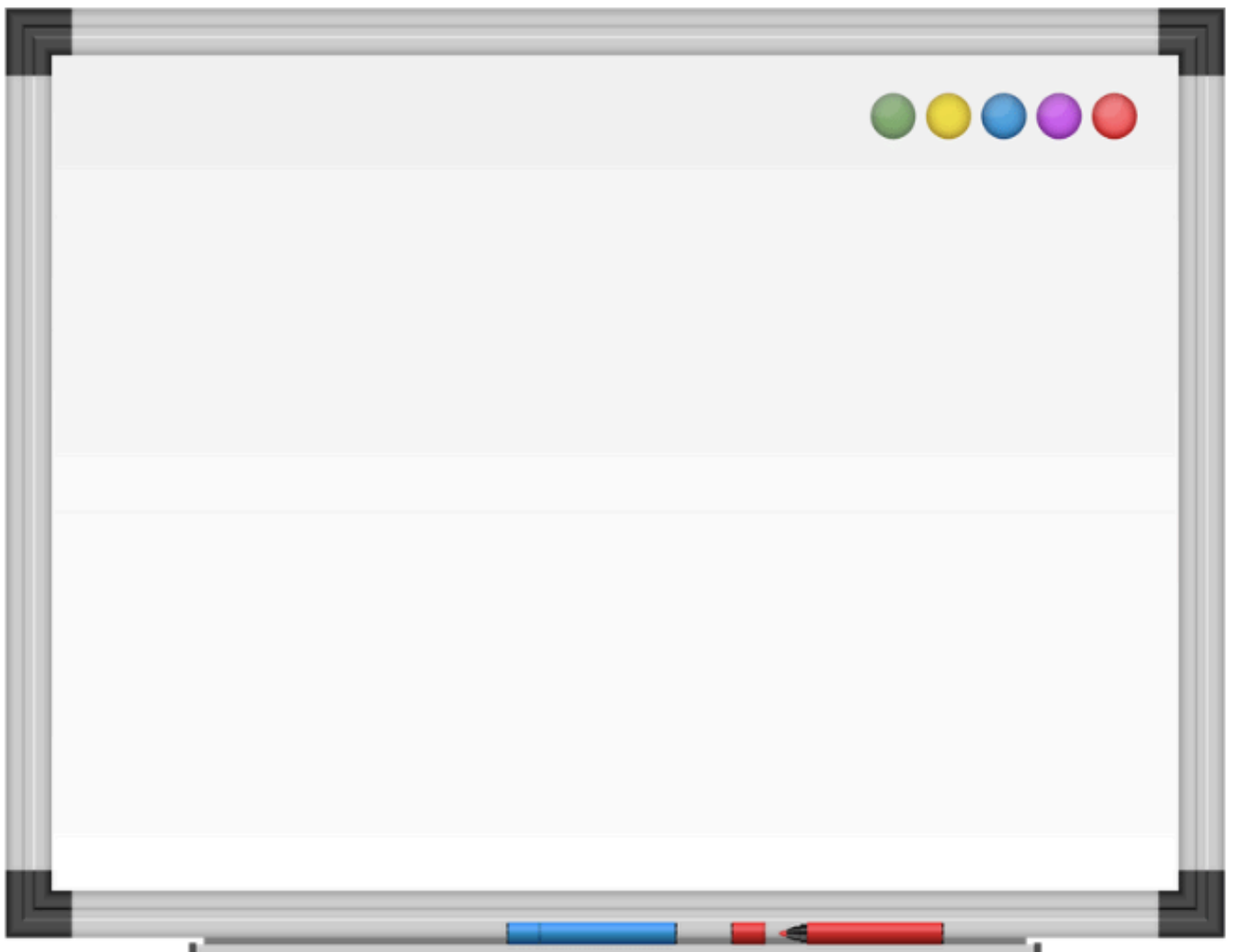
4. ¿Cuál era su sueño?

5. ¿Qué había en el bosque mágico?

6. ¿Cómo termina la historia?

7. Alpino tenía un sueño ¿Cuál es el tuyo?

Haz un dibujo de la lectura



Comprensión lectora 4

Nombre: _____

Un día de Navidad, estaban Manuel y Ana en la cocina haciendo galletitas de jengibre con su mamá. Manuel hizo un árbol con un molde y lo decoró con perlititas de caramelo. Por otro lado, Ana decidió hacer un pequeño muñeco de jengibre, al cual le dibujó una bufanda con crema pastelera.



Los niños, con ayuda de su mamá, metieron las galletas en el horno, pero a Ana, le daba pena que su muñeco se quemara o le pudiera pasar algo. Pasados veinte minutos, las galletas estaban listas para comer y como era de esperar, Ana no quería comerse su galleta, ya que prefería conservarla. Manuel comenzó a burlarse de su hermana por no querer comerse la galleta y en un descuido golpeó con el codo la bandeja y cayó el muñeco de Ana al suelo. La niña se puso muy triste, ya que el muñeco de jengibre se rompió en mil pedazos.

Los dos niños se fueron a la cama porque Papá Noel llegaría pronto. Ana, muy triste, a penas podía hablar pensando en lo que le había pasado a su galletita.

A la mañana siguiente, los niños se despertaron para ver los regalos de Navidad y nada más abrir la puerta, Ana se encontró a su muñeco de jengibre colgado en el árbol de Navidad como un adorno más. Probablemente Papá Noel habría tenido algo que ver en el arreglo del muñeco de jengibre.

1. Inventa un título para la lectura

2. ¿Qué figuras hicieron Ana y Manuel con la masa de las galletas?

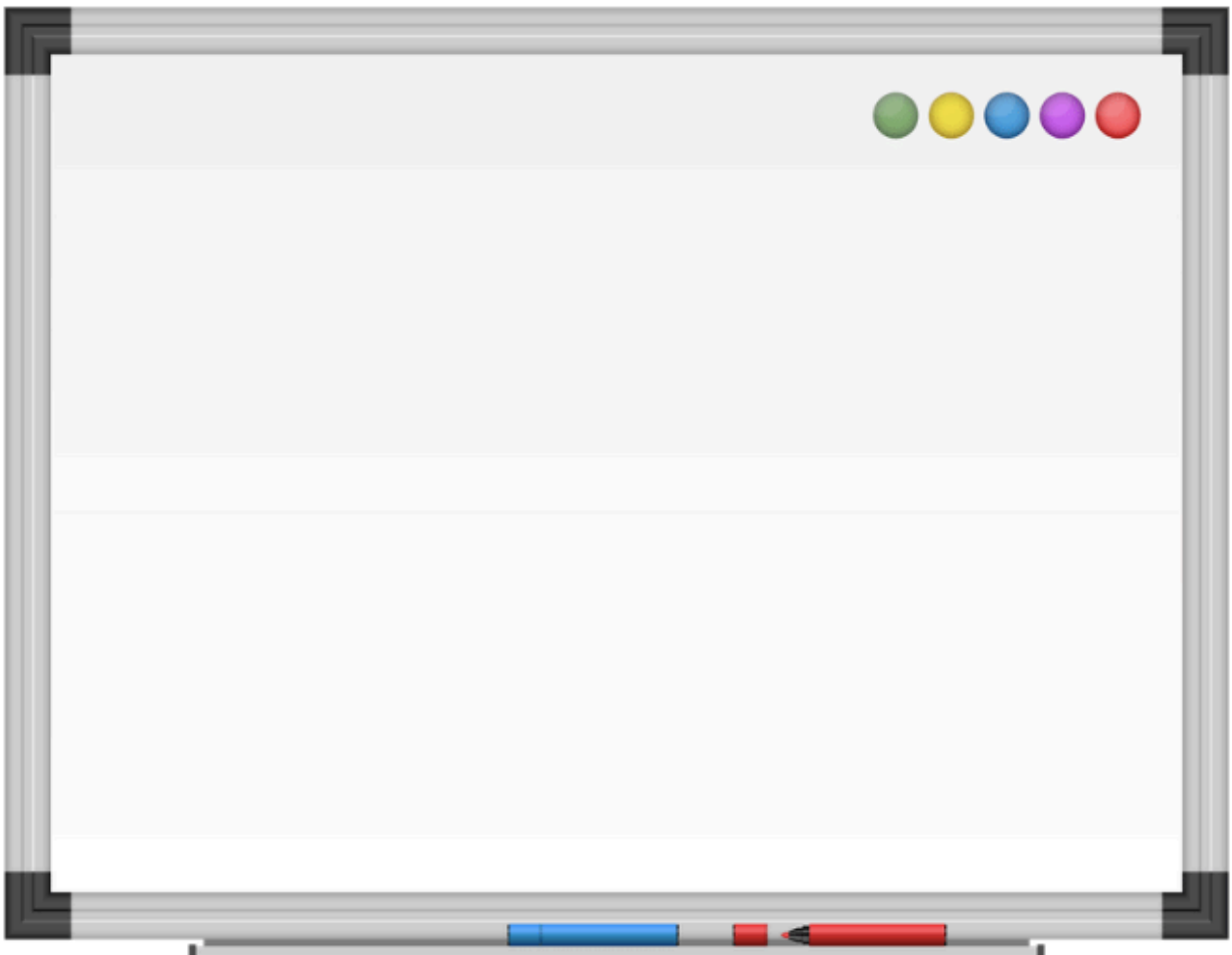
3. ¿Con qué decoraron Ana y Manuel sus galletas?

4. ¿Qué le pasó a la galleta de Ana?

5. ¿Qué sucedió al final del cuento?

6. ¿Qué galletas son tus preferidas?

Haz un dibujo de la lectura



Comprensión lectora 5

Nombre: _____

Pablo es un niño que siempre saca buenas notas en los exámenes. Todos los días hace sus deberes y estudia mucho antes de ir a las actividades extraescolares. Le encanta ir a natación y este año también va a clases de guitarra.

Un día tenía un examen de matemáticas y pese a haber estudiado mucho, Pablo estuvo muy cansado durante el examen y no le salió tan bien como él esperaba. Al llegar a casa y decirle a su familia la nota que había obtenido en el examen, Pablo esperaba que le hubieran regañado. Sin embargo, los padres de Pablo lo felicitaron por el trabajo que estaba realizando durante el curso y por ser un niño muy trabajador y bueno con sus compañeros y compañeras de clase.

Como dice el abuelo de Pablo, no siempre obtenemos los resultados que merecemos, pero lo importante es seguir trabajando y luchando por nuestros sueños, ya que una nota no te define como persona.



1. Inventa un título para la lectura.

2. ¿Por qué Pablo saca siempre buenas notas en los exámenes?

3. ¿Qué actividades le gusta hacer a Pablo?

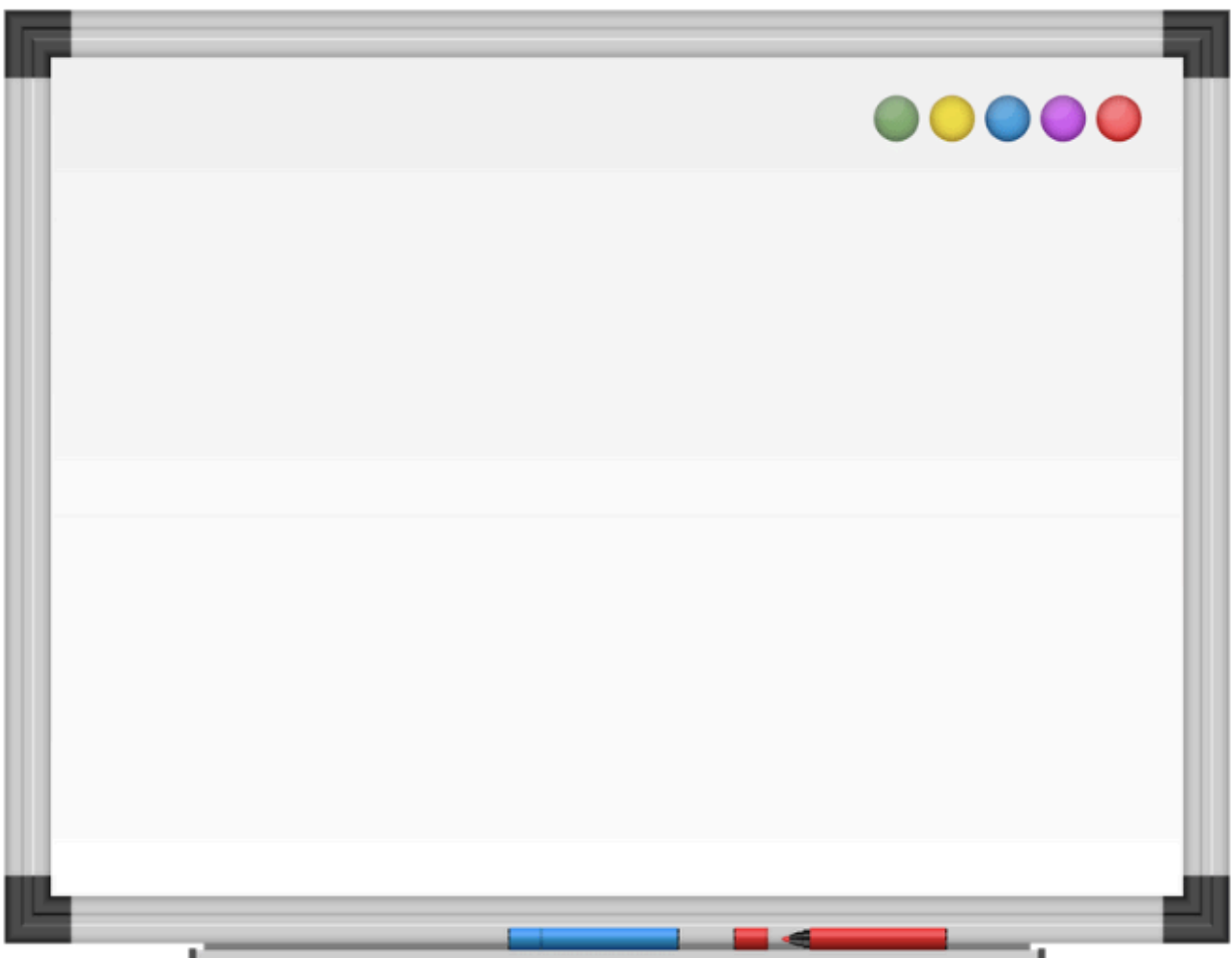
4. ¿Qué le pasó a Pablo con el examen de matemáticas?

5. ¿Qué hizo la familia de Pablo al enterarse de su nota en matemáticas?

6. ¿Qué dice el abuelo de Pablo?

7. ¿Alguna vez te han regañado por suspender un examen? ¿Qué pasó?

Haz un dibujo de la lectura



Comprensión lectora 6

Nombre: _____

Irene es una niña de siete años muy presumida a la que le encanta disfrazarse. Todos los fines de semana, su papá la lleva a ver obras de teatro y la niña queda alucinada con la cantidad de disfraces que ve arriba del escenario.

La abuela de Irene sabe coser muy bien y le hace todos los disfraces. Primero Irene dibuja lo que quiere en su cuaderno de notas y luego su abuelita lo crea con su antigua máquina de coser.

Un día Irene quería un disfraz de dragón para la fiesta de Halloween del cole, pero la máquina de coser de su abuelita se había estropeado. De repente a la niña se le ocurrió una idea,

vendería limonadas a sus vecinos de urbanización y conseguiría dinero para arreglar la vieja máquina de coser de su abuela. Como Irene hacía una limonada deliciosa, al cabo de pocos días logró reunir el dinero y su abuela le pudo coser a tiempo el disfraz de dragón para su fiesta.



1. Inventa un título para la lectura.

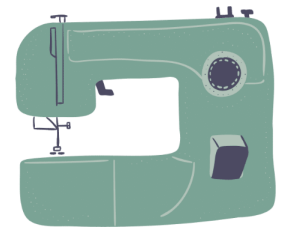
2. ¿Cómo es Irene?

3. ¿Qué hace Irene todos los fines de semana?

4. Completa con los pasos que lleva a cabo la abuela de Irene para crear los disfraces:

Primero: _____

Luego: _____



5. ¿Qué le pasó a la máquina de coser de la abuela?

6. ¿Cómo solucionó Irene el problema?

7. ¿Cuál ha sido tu último disfraz?

Haz un dibujo de la lectura

