

EVALUACIÓN INICIAL 3 AÑOS

Nombre: _____

VALORACIÓN DE LA TÉCNICA Y CONTROL MOTRIZ

Actividad para valorar: Dibujo libre realizado con ceras gordas de colores. Lámina con un cuadrado central para dibujar dentro de él.

- Utiliza todo el espacio.
- Dibuja en una parte muy reducida de la hoja.
- Utiliza diversos colores.
- Utiliza un solo color.
- Utiliza colores muy pálidos (amarillos, naranjas).
- Utiliza colores muy vivos (rojos, azules fuertes).
- Colorea en el espacio indicado.

DISPOSICIÓN AL TRABAJO

Actividad para valorar: Observación en clase. Resultado de cualquier trabajo propuesto sobre papel.

- Mantiene una posición correcta en la silla y sobre la mesa al dibujar.
- Cuida el papel y no lo arruga al trabajar en él.
- Presta atención a las indicaciones que se le dan.
- Siente satisfacción por el trabajo realizado.

VALORACIÓN DE SU NIVEL DE MADUREZ A PARTIR DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA

Actividad para valorar: Dibujo de sí mismo realizado con lápiz negro.

- Se encuentra en la etapa del garabato.
- Se encuentra en la etapa del «sol» (de una cabeza salen todas las extremidades, incluso mayor número de ellas).
- Se encuentra en la etapa del monigote. Esquema corporal formado por cabeza, piernas y brazos saliendo de la cabeza.
- Esquema corporal con cabeza, cuerpo y extremidades. Los brazos salen de la cabeza.
- Esquema corporal con cabeza, cuerpo y extremidades. Los brazos salen del tronco.

EVALUACIÓN INICIAL 3 AÑOS

Nombre: _____

ADAPTACIÓN AL ENTORNO

Actividad para valorar: Observación en el aula y en el patio.

Localiza los distintos espacios del aula y se mueve por ella con soltura.

Utiliza adecuadamente los materiales y los objetos del aula.

Le gusta relacionarse con sus compañeros.

Participa en las actividades de grupo propuestas.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Actividad para valorar: Observación en el aula y en el patio.

Saluda al entrar y se despide al marcharse.

Comprende órdenes sencillas.

ADAPTACIÓN PERSONAL Y ESCOLAR

Actividad para valorar: Observación en el aula y en el patio.

Entra en el aula contento y se mantiene a gusto a lo largo de la jornada escolar.

Colabora en la realización de las actividades propuestas.

Juega con sus compañeros y se relaciona con ellos.

Acepta la figura del profesor.

Se muestra independiente y demanda en su justa medida la presencia del profesor.

Expresa sus sentimientos, emociones y necesidades dirigiéndose a la persona adecuada.

VALORACIÓN DE LA TÉCNICA DE PEGAR Y DESPEGAR UN ADHESIVO

Actividad para valorar: Utilización de una hoja de adhesivos.

Es capaz de despegar sin ayuda un adhesivo de la lámina en la que se encuentran pegados.

Es capaz de pegar correctamente un adhesivo (gomet) en el lugar en el que se le indica.