

EVALUACIÓN INICIAL 4 AÑOS

Nombre: _____

VALORACIÓN DE SU NIVEL DE MADUREZ A PARTIR DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA

Actividad para valorar: Dibujo de sí mismo realizado con lápiz negro.

- Se encuentra en la etapa del «sol» (de una cabeza salen todas las extremidades, incluso mayor número de ellas).
- Se encuentra en la etapa del monigote (esquema corporal formado por cabeza, piernas y brazos saliendo de la cabeza).
- Esquema corporal con cabeza, cuerpo y extremidades. Los brazos salen de la cabeza.
- Esquema corporal con cabeza, cuerpo y extremidades. Los brazos salen del tronco.
- Representa una figura humana con el esquema corporal completo y con volumen (el cuerpo y los brazos no son solo una línea).

VALORACIÓN DE LA TÉCNICA Y CONTROL MOTRIZ

Actividad para valorar: Dibujo libre realizado con lápiz negro y ceras de colores. Lámina con un cuadrado central para dibujar dentro de él.

- Utiliza todo el espacio.
- Dibuja en una parte muy reducida de la hoja.
- Utiliza diversos colores.
- Utiliza un solo color.
- Utiliza colores muy pálidos (amarillos, naranjas).
- Utiliza colores muy vivos (rojos, azules fuertes).
- Colorea en el espacio indicado.
- Coge correctamente el lápiz o las ceras.

DISPOSICIÓN AL TRABAJO

Actividad para valorar: Observación en clase. Resultado de cualquier trabajo propuesto sobre papel.

- Mantiene una posición correcta en la silla y sobre la mesa al dibujar.
- Cuida el papel y no lo arruga al trabajar en él.
- Presta atención a las indicaciones que se le dan.
- Siente satisfacción por el trabajo realizado.
- Se esfuerza por realizar un buen trabajo.

EVALUACIÓN INICIAL 4 AÑOS

Nombre: _____

ADAPTACIÓN PERSONAL Y ESCOLAR

Actividad para valorar: Observación en el aula y en el patio.

- Entra en el aula contento y se mantiene a gusto a lo largo de la jornada escolar.
- Colabora en la realización de las actividades propuestas.
- Juega con sus compañeros y se relaciona con ellos.
- Acepta la figura del profesor.
- Se muestra independiente y demanda en su justa medida la presencia del profesor.
- Expresa sus sentimientos, emociones y necesidades dirigiéndose a la persona adecuada.
- Se muestra autónomo en las actividades diarias.
- Muestra iniciativa y creatividad en el juego y en relación con los demás.

ADAPTACIÓN AL ENTORNO

Actividad para valorar: Observación en el aula y en el patio.

- Localiza los distintos espacios del aula y se mueve por ella con soltura.
- Utiliza adecuadamente los materiales y los objetos del aula.
- Le gusta relacionarse con sus compañeros.
- Participa en las actividades de grupo propuestas.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Actividad para valorar: Observación en el aula y en el patio.

- Saluda al entrar y se despide al marcharse.
- Comprende órdenes sencillas.
- Pronuncia correctamente.
- Es capaz de expresar ideas, pensamientos, sentimientos o emociones con un vocabulario acorde a su edad y con frases construidas correctamente.

VALORACIÓN DE LA TÉCNICA DE PEGAR Y DESPEGAR UN ADHESIVO

Actividad para valorar: Utilización de una hoja de adhesivos y un papel en blanco para pegarlos.

- Es capaz de despegar sin ayuda un adhesivo de la lámina en la que se encuentra pegado.
- Es capaz de pegar correctamente un adhesivo o un gomet en el lugar en el que se le indica.
- Pega adhesivos siguiendo una línea vertical u horizontal.