

## INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL 3 AÑOS

Alumno/a: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b>			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Utiliza un vocabulario adecuado a su edad			
Respeto las normas que rigen el intercambio lingüístico			
Participa en conversaciones colectivas			
Escucha y comprende mensajes sencillos			
Dice su nombre			
Sabe el nombre de los compañeros			
Realiza garabateo libre			
Coge adecuadamente el lápiz			

<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b>			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Asocia nº 1 y 2 con su cantidad			
Cuenta números			
Realiza torres de 4 o más elementos			
Nombra figuras geométricas (círculo, cuadrado)			
Clasifica objetos atendiendo a un criterio dado (forma, tamaño, color)			

<b>COMPETENCIA CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO</b>			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Identifica y nombra componentes del entorno natural			
Identifica las estaciones			
Respeto a los animales y a las plantas			
Localiza su aula y otros lugares (baño,...)			
Cuida los espacios, materiales y objetos donde se desarrollan las actividades del medio escolar			

<b>COMPETENCIA DIGITAL</b>			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Sabe lo que es un ordenador			
Mueve el ratón			

<b>COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA</b>			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Asimila progresivamente las normas básicas de relación y convivencia			
Resuelve conflictos de manera pacífica			
Participa en trabajos cooperativos			

## INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL 3 AÑOS

Alumno/a: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

<b>COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA</b>			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Conoce y participa en fiestas y tradiciones culturales			
Conoce y utiliza diferentes técnicas plásticas (rasgar, colorear, picar)			
Muestra interés por escuchar cuentos, poesías, historias..			
Le gusta la música			

<b>COMPETENCIA APRENDER A APRENDER</b>			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Es constante en las tareas			
Se esfuerza por hacer el trabajo bien hecho			
Presta atención durante unos minutos			
Observa, manipula, explora			

<b>COMPETENCIA AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</b>			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Posee autonomía en cuanto hábitos alimenticios			
Controla y manifiesta sus necesidades básicas			
Señala partes de su cuerpo			
Sube y baja escaleras			
Se pone algunas prendas sin ayuda			
Se quita algunas prendas sin ayuda			
Va solo/a al baño			
Salta desde pequeñas alturas			
Corre			
Camina hacia atrás			
Lanza y recoge el balón a poca distancia			
Da patadas a una pelota			
Ensarta bolas gruesas			

<b>COMPETENCIA EMOCIONAL</b>			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Se siente seguro y confiado en el medio escolar			
Es afectuoso con los compañeros y la maestra			
Expresa sus sentimientos y emociones			