



## INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL 4 AÑOS

Alumno/a:

Curso:

<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b>			
	<b>CONSEGUIDO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>NO INICIADO</b>
Utiliza un vocabulario adecuado a su edad			
Respetar las normas que rigen el intercambio lingüístico			
Participa en conversaciones colectivas			
Escucha y comprende mensajes sencillos			
Reconoce su nombre			
Reconoce el nombre de los compañeros			
Realiza grafos			
Coge adecuadamente el lápiz			

<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b>			
	<b>CONSEGUIDO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>NO INICIADO</b>
Identifica la serie numérica 1-3			
Distingue las cantidades 1-3			
Cuenta números del 1-10			
Realiza series de 2 elementos			
Nombra figuras (círculo, cuadrado)			
Nombra los principales colores			
Clasifica objetos atendiendo a un criterio dado (forma, tamaño, color)			

<b>COMPETENCIA CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO</b>			
	<b>CONSEGUIDO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>NO INICIADO</b>
Identifica y nombra componentes del entorno natural			
Identifica las estaciones			
Realiza secuencias temporales			
Se orienta en los espacios			
Cuida los espacios, materiales y objetos donde se desarrollan las actividades del medio escolar			



## INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL 4 AÑOS

<b>COMPETENCIA DIGITAL</b>			
	<b>CONSEGUIDO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>NO INICIADO</b>
Conoce los elementos principales del ordenador (ratón, monitor, teclado, impresora)			
Maneja juegos			
Mueve el ratón correctamente			
Pincha con el ratón correctamente (clic)			

<b>COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA</b>			
	<b>CONSEGUIDO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>NO INICIADO</b>
Respeto las normas básicas de relación y convivencia			
Resuelve conflictos de manera pacífica			
Participa en trabajos cooperativos			

<b>COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA</b>			
	<b>CONSEGUIDO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>NO INICIADO</b>
Conoce y participa en fiestas y tradiciones culturales			
Conoce y utiliza diferentes técnicas plásticas			
Muestra interés por escuchar cuentos, poesías, historias..			
Participa y disfruta con las actividades relacionadas con la música y la expresión corporal.			

<b>COMPETENCIA APRENDER A APRENDER</b>			
	<b>CONSEGUIDO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>NO INICIADO</b>
Es constante en las tareas			
Valora el trabajo bien hecho			
Presenta hábitos y actitudes relacionadas con el interés, motivación, la atención y la organización en las actividades del aula			
Observa, manipula, explora			



## INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL 4 AÑOS

<b>COMPETENCIA AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</b>			
	<b>CONSEGUIDO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>NO INICIADO</b>
Actúa con autonomía en hábitos básicos de alimentación, aseo y vestido			
Controla y manifiesta sus necesidades básicas			
Conoce su cuerpo y sus posibilidades de acción			
Manifiesta destrezas motoras y habilidades manipulativas adecuadas			

<b>COMPETENCIA EMOCIONAL</b>			
	<b>CONSEGUIDO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>NO INICIADO</b>
Se siente seguro y confiado en el medio escolar			
Es afectuoso con los compañeros y la maestra			
Expresa sus sentimientos y emociones de forma controlada			