



INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL 5 AÑOS

Alumno/a:

Curso:

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Utiliza un vocabulario adecuado a su edad			
Respetar las normas que rigen el intercambio lingüístico			
Participa en conversaciones colectivas			
Escucha y comprende mensajes sencillos			
Lee y escribe su nombre			
Reconoce el nombre de los compañeros			
Realiza trazos rectos y curvos			
Coge adecuadamente el lápiz			

COMPETENCIA MATEMÁTICA			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Identifica la serie numérica 1-6			
Distingue las cantidades 1-6			
Cuenta números del 1-20			
Realiza series de 2 y 3 elementos			
Nombra y dibuja figuras geométricas .			
Identifica principales colores y sus mezclas			
Clasifica objetos y utiliza cuantificadores			

COMPETENCIA CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Identifica y nombra componentes del entorno natural			
Identifica las estaciones			
Realiza secuencias temporales			
Se orienta en los espacios			
Cuida los espacios, materiales y objetos donde se desarrollan las actividades del medio escolar			



INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL 5 AÑOS

COMPETENCIA DIGITAL			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Conoce los elementos principales del ordenador (ratón, monitor, teclado, impresora)			
Maneja juegos			
Mueve el ratón correctamente			
Pincha con el ratón correctamente (clic)			

COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Respeto las normas básicas de relación y convivencia			
Resuelve conflictos de manera pacífica			
Participa en trabajos cooperativos			

COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Conoce y participa en fiestas y tradiciones culturales			
Conoce y utiliza diferentes técnicas plásticas			
Muestra interés por escuchar cuentos, poesías, historias..			
Participa y disfruta con las actividades relacionadas con la música y la expresión corporal.			

COMPETENCIA APRENDER A APRENDER			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Es constante en las tareas			
Valora el trabajo bien hecho			
Presenta hábitos y actitudes relacionadas con el interés, motivación, la atención y la organización en las actividades del aula			
Observa, manipula, explora			



INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL 5 AÑOS

COMPETENCIA AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Actúa con autonomía en hábitos básicos de alimentación, aseo y vestido			
Controla y manifiesta sus necesidades básicas			
Conoce su cuerpo y sus posibilidades de acción			
Manifiesta destrezas motoras y habilidades manipulativas adecuadas			

COMPETENCIA EMOCIONAL			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Se siente seguro y confiado en el medio escolar			
Es afectuoso con los compañeros y la maestra			
Expresa sus sentimientos y emociones de forma controlada			