NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA (1)

JUNTA DE ANDALUCIA

C.E.I.P.

LENGUAJE ORAL		LENGUAJE ESCRITO	
COMUNICACIÓN	COMPRENSIÓN	LECTURA	ESCRITURA

| ALUMNOS / AS | Inicia y responde a actos de relación cor los compañeros | Opina, pregunta, escucha, dialoga... | Respeta el turno de palabra | Adapta su comportamiento a cada situación | Propone temas, expresa opiniones razonadas | Utiliza procedimientos para llegar a acuerdos, respeta opiniones.. | Comprende elvocabulario que usa. | Comprende textos orales sencillos (50 palabras) | Comprende la idea principal de un texto oral sencillo | Comprende textos orales de unas 100 | Distingue la idea principal de las secundarias en texto oral | Comprende textos orales de unas 200 palabras | Distingue ideas principales de secundarias, las resume y las relaciona | Capta el sentido de textos orales mediante la comprensión de elementos no explícitos | Pronuncia todos los fonemas | Distingue fonemas parecidos | Pronuncia todos los sinfones | Muestra curiosidad e interés por leer | Anticipa contenidos de textos a partir de ilustraciones | Lee palabras con grafemas invariantes | Lee palabras con grafemas variantes y compuestos | Lee sílabas directas | Lee sílabas inversas | Lee sílabas mixtas y trabadas | Lee frases y entiende su significado | Lee frases con la entonación adecuada, respetando pausas | Lee con entonación frases enunciativas, interrogativas y exclamativas | Interpreta el punto, la coma, los signos de interrogación y de admiración | Asocia imagen palabra | Comprende textos escritos breves y sencillos. | Realiza amplias fijaciones, evitando regresiones oculares | Identifica palabras del vocabulario básicc con rapidez y seguridad | Comprende textos sencillos tras una lectura tras una lectura silenciosa | Identifica y resume los elementos esenciales del texto | Responde a preguntas del texto. | Lee en voz alta cualquier texto, con entonación y pausas. | Velocidad lectora: 4050 p x m. | Velocidad lectora: 5060 p x m. | Realiza inferencias y comprende la idea principal de un texto sencillo y sus partes | Velocidad lectora:100 p x m. | Lee silenciosamente un texto de unas 250 palabras | Lee con ritmo, expresividad, seguridad entonación y velocidad: 150 p x m | Hace resumen oral de la lectura de forma ordenada. | Distingue las ideas principales de las secundarias | Distinguir textos narrativos, descriptivos y poéticos | Realiza los trazos de los grafemas aprendidos | Escribe palabras con grafemas invariantes y compuestos | Hace frases de ortografía natural | Copia | Escribe palabras con grafemas variantes c, r, g, y sinfones | Realiza la concordancia del determinante con el nombre | Forma el plural de una palabra | Ordena palabras de una frase | Usa punto y mayúscula | Contesta por escrito a preguntas sencillas | Resume un texto pequeño | Escribe textos con alguna relación lógica temporal, espacia | Pone texto a imágenes | Respeta normas ortográficas: verbos " hacer", " echar", terminaciones en " aba" uso de i en terminaciones " aje | Usa punto, dos puntos, interrogación y exclamación | Usa bien: b/v, h, g, j, x, y. | Escribe al dictado con palabras de ortografía convenciona |
|---|---|---|---