

NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2)

ALUMNOS/AS

LENGUAJE ESCRITO		MATEMÁTICAS	
ESCRITURA		LÓGICA	NÚMEROS
<p>Realiza la concordancia del determinante con el nombre</p> <p>Forma el plural de una palabra</p> <p>Ordena palabras de una frase</p> <p>Usa punto y mayúscula</p> <p>Contesta por escrito a preguntas sencillas</p> <p>Resume un texto pequeño</p> <p>Escribe textos con alguna relación lógica, temporal, espacial</p> <p>Pone texto a imágenes</p> <p>Respeto normas ortográficas: verbos "hacer", "echar", terminaciones "aba", uso de i en terminaciones "aie", Usa punto, dos puntos, interrogación y exclamación</p> <p>Usa bien: b/v, h, g, j, x, y</p> <p>Escribe al dictado con palabras de ortografía convencional</p> <p>Usa coma, punto y coma, puntos suspensivos, paréntesis</p> <p>Realiza la concordancia determinante-nombre-adjetivo</p> <p>Emplea los posesivos</p> <p>Usa determinantes, preposiciones, nexos. Hace frases con verbos concordantes tiempo-persona</p> <p>Forma familias de palabras</p> <p>Usa m antes de p o b; y rr.</p> <p>Usa adjetivos, artículos, aumentativos y diminutivos</p> <p>Elabora descripciones sencillas</p> <p>Hace resúmenes con las ideas principales de un texto</p> <p>Usa: punto, coma, dos puntos, p. suspensivos, interrogación, admiración, comillas, qué... .</p> <p>Escribe de modo ordenado, limpio, con fluidez y letra clara y legible</p> <p>Expresa ideas principales, orden lógico, cuida ortografía, vocabulario, concordancia e inicio-final</p> <p>Distingue oraciones afirmativas, negativas, enunciativas</p> <p>Distingue elementos de un texto: palabra, oraciones, párrafo</p> <p>Hace narraciones, descripciones, informes sencillos con cohesión: tiempos verbales, nexos, punctuation...</p> <p>Usa el diccionario, fichas de consulta, libretas de palabras...</p> <p>Produce textos de acuerdo con guion y usando bien elementos gramaticales</p> <p>Ajusta las formas lingüísticas a la situación de comunicación</p> <p>Usa en su lenguaje espontáneo el vocabulario que aprende.</p> <p>Expresa ideas y experiencias ajustadas a cada situación</p> <p>Memoriza y recita textos orales sencillos con pronunciación correcta</p> <p>Resume un texto oral sencillo</p> <p>Expone y argumenta con unas secuencias espacio-temporal correctas</p> <p>Expone y argumenta con: inicio, final, orden lógico adecuado vocabulario, estructuración correcta de las frase e ideas principales.</p> <p>Agrupa objetos siguiendo criterios</p> <p>Reconoce elementos que no pertenecen a una categoría</p> <p>Enumera 4-5 elementos pertenecientes a una categoría</p> <p>Const. Series de 5-6 elem. Con criterio</p> <p>Ordena secuencialmente 3/4/5 acciones</p> <p>Describe relaciones en series gráficas y numéricas</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Reconoce/usa cuantificadores</p> <p>Reconoce/usa identificadores</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos de orden.</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números hasta el 10.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 10 al 99.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 99 al 999.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números de 4, 5, 6 cifras.</p> <p>Asocia número a cantidad.</p> <p>Componer y descomponer números (unidad, decena, centena...)</p> <p>Identifica el valor posicional de una cifra dentro de un número</p> <p>Conoce y utiliza las relaciones entre números:</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Ordena cantidades.</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Representa gráficamente el concepto de fracción</p> <p>Lee y escribe números fraccionarios</p>	<p>Realiza la concordancia del determinante con el nombre</p> <p>Forma el plural de una palabra</p> <p>Ordena palabras de una frase</p> <p>Usa punto y mayúscula</p> <p>Contesta por escrito a preguntas sencillas</p> <p>Resume un texto pequeño</p> <p>Escribe textos con alguna relación lógica, temporal, espacial</p> <p>Pone texto a imágenes</p> <p>Respeto normas ortográficas: verbos "hacer", "echar", terminaciones "aba", uso de i en terminaciones "aie", Usa punto, dos puntos, interrogación y exclamación</p> <p>Usa bien: b/v, h, g, j, x, y</p> <p>Escribe al dictado con palabras de ortografía convencional</p> <p>Usa coma, punto y coma, puntos suspensivos, paréntesis</p> <p>Realiza la concordancia determinante-nombre-adjetivo</p> <p>Emplea los posesivos</p> <p>Usa determinantes, preposiciones, nexos. Hace frases con verbos concordantes tiempo-persona</p> <p>Forma familias de palabras</p> <p>Usa m antes de p o b; y rr.</p> <p>Usa adjetivos, artículos, aumentativos y diminutivos</p> <p>Elabora descripciones sencillas</p> <p>Hace resúmenes con las ideas principales de un texto</p> <p>Usa: punto, coma, dos puntos, p. suspensivos, interrogación, admiración, comillas, qué... .</p> <p>Escribe de modo ordenado, limpio, con fluidez y letra clara y legible</p> <p>Expresa ideas principales, orden lógico, cuida ortografía, vocabulario, concordancia e inicio-final</p> <p>Distingue oraciones afirmativas, negativas, enunciativas</p> <p>Distingue elementos de un texto: palabra, oraciones, párrafo</p> <p>Hace narraciones, descripciones, informes sencillos con cohesión: tiempos verbales, nexos, punctuation...</p> <p>Usa el diccionario, fichas de consulta, libretas de palabras...</p> <p>Produce textos de acuerdo con guion y usando bien elementos gramaticales</p> <p>Ajusta las formas lingüísticas a la situación de comunicación</p> <p>Usa en su lenguaje espontáneo el vocabulario que aprende.</p> <p>Expresa ideas y experiencias ajustadas a cada situación</p> <p>Memoriza y recita textos orales sencillos con pronunciación correcta</p> <p>Resume un texto oral sencillo</p> <p>Expone y argumenta con unas secuencias espacio-temporal correctas</p> <p>Expone y argumenta con: inicio, final, orden lógico adecuado vocabulario, estructuración correcta de las frase e ideas principales.</p> <p>Agrupa objetos siguiendo criterios</p> <p>Reconoce elementos que no pertenecen a una categoría</p> <p>Enumera 4-5 elementos pertenecientes a una categoría</p> <p>Const. Series de 5-6 elem. Con criterio</p> <p>Ordena secuencialmente 3/4/5 acciones</p> <p>Describe relaciones en series gráficas y numéricas</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Reconoce/usa cuantificadores</p> <p>Reconoce/usa identificadores</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos de orden.</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números hasta el 10.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 10 al 99.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 99 al 999.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números de 4, 5, 6 cifras.</p> <p>Asocia número a cantidad.</p> <p>Componer y descomponer números (unidad, decena, centena...)</p> <p>Identifica el valor posicional de una cifra dentro de un número</p> <p>Conoce y utiliza las relaciones entre números:</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Ordena cantidades.</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Representa gráficamente el concepto de fracción</p> <p>Lee y escribe números fraccionarios</p>	<p>Realiza la concordancia del determinante con el nombre</p> <p>Forma el plural de una palabra</p> <p>Ordena palabras de una frase</p> <p>Usa punto y mayúscula</p> <p>Contesta por escrito a preguntas sencillas</p> <p>Resume un texto pequeño</p> <p>Escribe textos con alguna relación lógica, temporal, espacial</p> <p>Pone texto a imágenes</p> <p>Respeto normas ortográficas: verbos "hacer", "echar", terminaciones "aba", uso de i en terminaciones "aie", Usa punto, dos puntos, interrogación y exclamación</p> <p>Usa bien: b/v, h, g, j, x, y</p> <p>Escribe al dictado con palabras de ortografía convencional</p> <p>Usa coma, punto y coma, puntos suspensivos, paréntesis</p> <p>Realiza la concordancia determinante-nombre-adjetivo</p> <p>Emplea los posesivos</p> <p>Usa determinantes, preposiciones, nexos. Hace frases con verbos concordantes tiempo-persona</p> <p>Forma familias de palabras</p> <p>Usa m antes de p o b; y rr.</p> <p>Usa adjetivos, artículos, aumentativos y diminutivos</p> <p>Elabora descripciones sencillas</p> <p>Hace resúmenes con las ideas principales de un texto</p> <p>Usa: punto, coma, dos puntos, p. suspensivos, interrogación, admiración, comillas, qué... .</p> <p>Escribe de modo ordenado, limpio, con fluidez y letra clara y legible</p> <p>Expresa ideas principales, orden lógico, cuida ortografía, vocabulario, concordancia e inicio-final</p> <p>Distingue oraciones afirmativas, negativas, enunciativas</p> <p>Distingue elementos de un texto: palabra, oraciones, párrafo</p> <p>Hace narraciones, descripciones, informes sencillos con cohesión: tiempos verbales, nexos, punctuation...</p> <p>Usa el diccionario, fichas de consulta, libretas de palabras...</p> <p>Produce textos de acuerdo con guion y usando bien elementos gramaticales</p> <p>Ajusta las formas lingüísticas a la situación de comunicación</p> <p>Usa en su lenguaje espontáneo el vocabulario que aprende.</p> <p>Expresa ideas y experiencias ajustadas a cada situación</p> <p>Memoriza y recita textos orales sencillos con pronunciación correcta</p> <p>Resume un texto oral sencillo</p> <p>Expone y argumenta con unas secuencias espacio-temporal correctas</p> <p>Expone y argumenta con: inicio, final, orden lógico adecuado vocabulario, estructuración correcta de las frase e ideas principales.</p> <p>Agrupa objetos siguiendo criterios</p> <p>Reconoce elementos que no pertenecen a una categoría</p> <p>Enumera 4-5 elementos pertenecientes a una categoría</p> <p>Const. Series de 5-6 elem. Con criterio</p> <p>Ordena secuencialmente 3/4/5 acciones</p> <p>Describe relaciones en series gráficas y numéricas</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Reconoce/usa cuantificadores</p> <p>Reconoce/usa identificadores</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos de orden.</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números hasta el 10.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 10 al 99.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 99 al 999.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números de 4, 5, 6 cifras.</p> <p>Asocia número a cantidad.</p> <p>Componer y descomponer números (unidad, decena, centena...)</p> <p>Identifica el valor posicional de una cifra dentro de un número</p> <p>Conoce y utiliza las relaciones entre números:</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Ordena cantidades.</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Representa gráficamente el concepto de fracción</p> <p>Lee y escribe números fraccionarios</p>	<p>Realiza la concordancia del determinante con el nombre</p> <p>Forma el plural de una palabra</p> <p>Ordena palabras de una frase</p> <p>Usa punto y mayúscula</p> <p>Contesta por escrito a preguntas sencillas</p> <p>Resume un texto pequeño</p> <p>Escribe textos con alguna relación lógica, temporal, espacial</p> <p>Pone texto a imágenes</p> <p>Respeto normas ortográficas: verbos "hacer", "echar", terminaciones "aba", uso de i en terminaciones "aie", Usa punto, dos puntos, interrogación y exclamación</p> <p>Usa bien: b/v, h, g, j, x, y</p> <p>Escribe al dictado con palabras de ortografía convencional</p> <p>Usa coma, punto y coma, puntos suspensivos, paréntesis</p> <p>Realiza la concordancia determinante-nombre-adjetivo</p> <p>Emplea los posesivos</p> <p>Usa determinantes, preposiciones, nexos. Hace frases con verbos concordantes tiempo-persona</p> <p>Forma familias de palabras</p> <p>Usa m antes de p o b; y rr.</p> <p>Usa adjetivos, artículos, aumentativos y diminutivos</p> <p>Elabora descripciones sencillas</p> <p>Hace resúmenes con las ideas principales de un texto</p> <p>Usa: punto, coma, dos puntos, p. suspensivos, interrogación, admiración, comillas, qué... .</p> <p>Escribe de modo ordenado, limpio, con fluidez y letra clara y legible</p> <p>Expresa ideas principales, orden lógico, cuida ortografía, vocabulario, concordancia e inicio-final</p> <p>Distingue oraciones afirmativas, negativas, enunciativas</p> <p>Distingue elementos de un texto: palabra, oraciones, párrafo</p> <p>Hace narraciones, descripciones, informes sencillos con cohesión: tiempos verbales, nexos, punctuation...</p> <p>Usa el diccionario, fichas de consulta, libretas de palabras...</p> <p>Produce textos de acuerdo con guion y usando bien elementos gramaticales</p> <p>Ajusta las formas lingüísticas a la situación de comunicación</p> <p>Usa en su lenguaje espontáneo el vocabulario que aprende.</p> <p>Expresa ideas y experiencias ajustadas a cada situación</p> <p>Memoriza y recita textos orales sencillos con pronunciación correcta</p> <p>Resume un texto oral sencillo</p> <p>Expone y argumenta con unas secuencias espacio-temporal correctas</p> <p>Expone y argumenta con: inicio, final, orden lógico adecuado vocabulario, estructuración correcta de las frase e ideas principales.</p> <p>Agupa objetos siguiendo criterios</p> <p>Reconoce elementos que no pertenecen a una categoría</p> <p>Enumera 4-5 elementos pertenecientes a una categoría</p> <p>Const. Series de 5-6 elem. Con criterio</p> <p>Ordena secuencialmente 3/4/5 acciones</p> <p>Describe relaciones en series gráficas y numéricas</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales.</p> <p>Reconoce/usa cuantificadores</p> <p>Reconoce/usa identificadores</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos de orden.</p> <p>Reconoce/usa conceptos básicos dimensionales</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números hasta el 10.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 10 al 99.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números del 99 al 999.</p> <p>Cuenta, lee, escribe al dictado números de 4, 5, 6 cifras.</p> <p>Asocia número a cantidad.</p> <p>Componer y descomponer números (unidad, decena, centena...)</p> <p>Identifica el valor posicional de una cifra dentro de un número</p> <p>Conoce y utiliza las relaciones entre números:</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Ordena cantidades.</p> <p>Completa series ascendentes y descendentes de números.</p> <p>Representa gráficamente el concepto de fracción</p> <p>Lee y escribe números fraccionarios</p>

OBSERVACIONES