



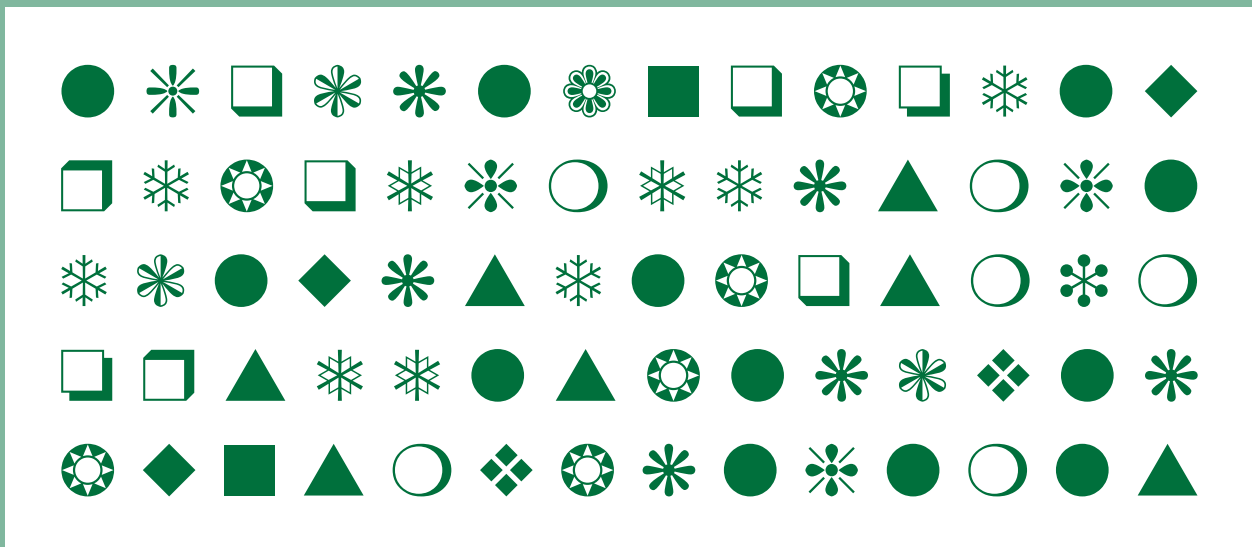
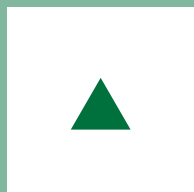
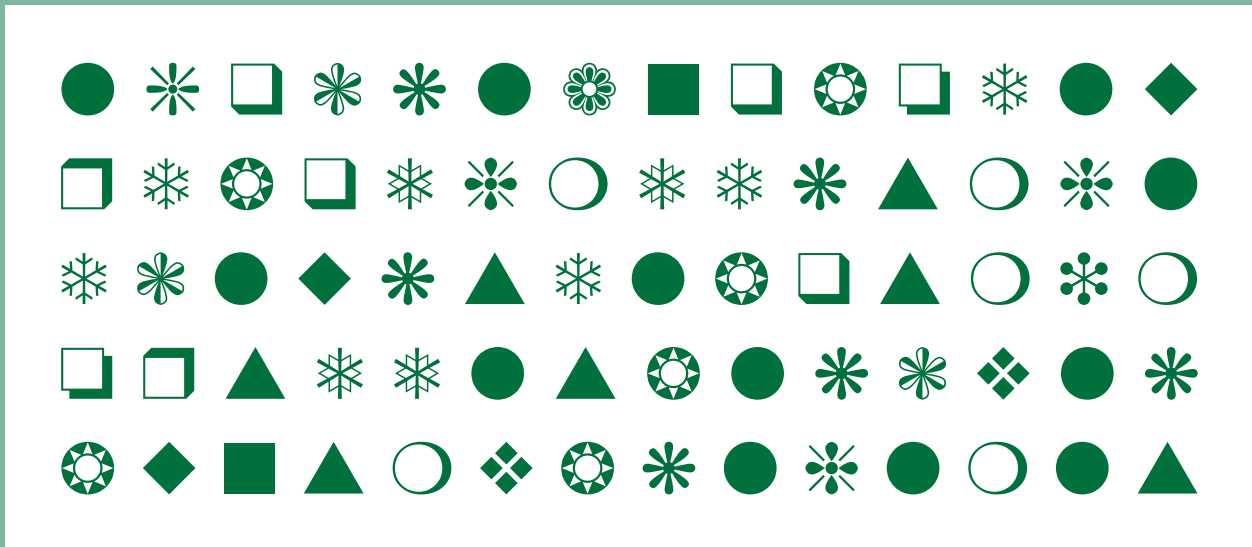
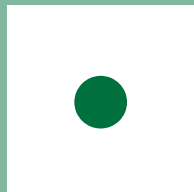
EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

SENSORIALES

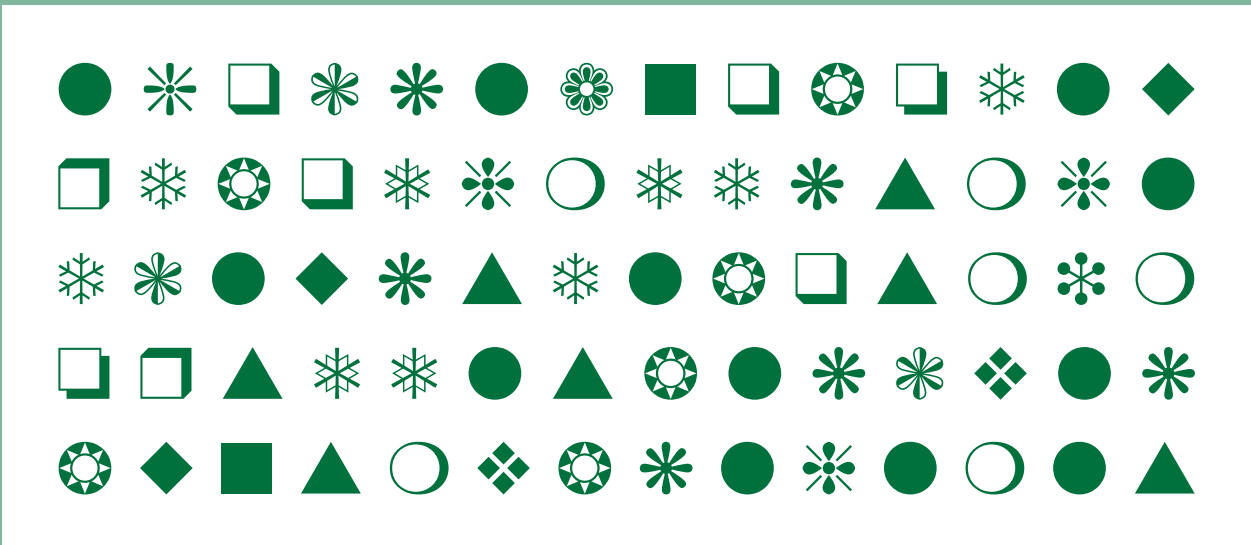
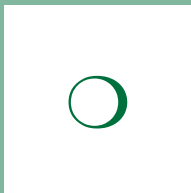
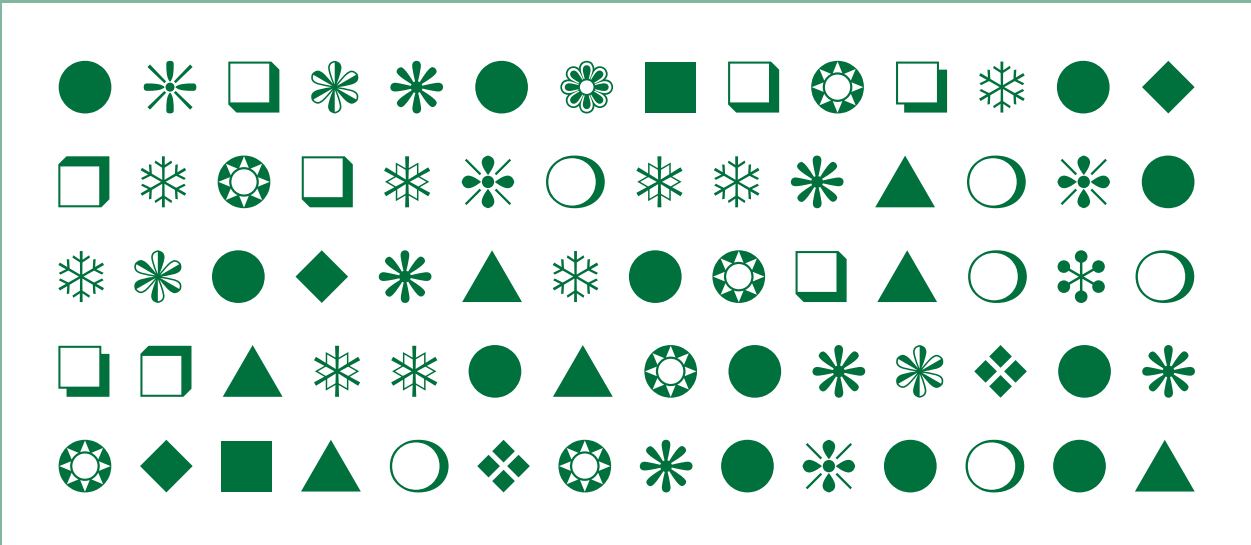
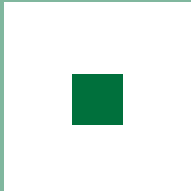




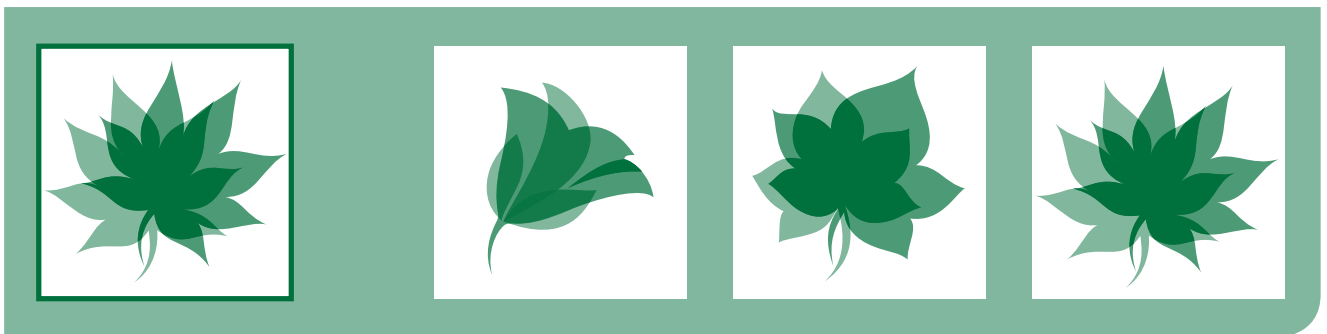
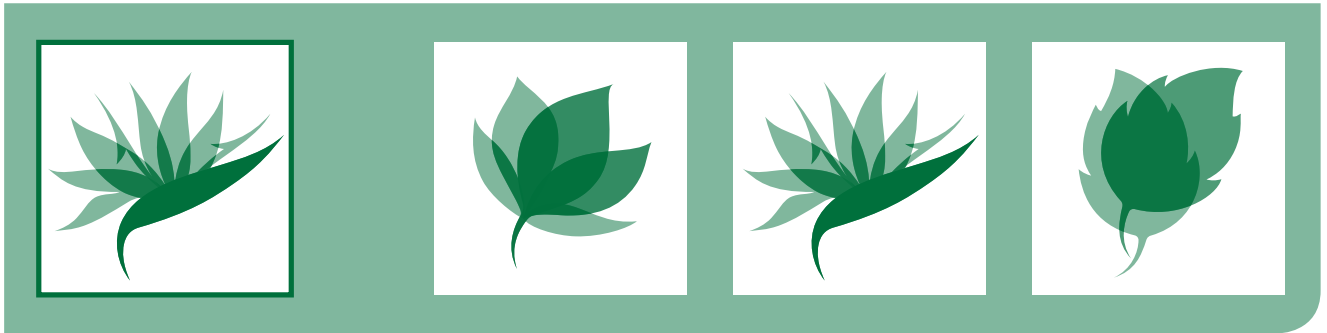
Señale las figuras que sean como la del modelo:



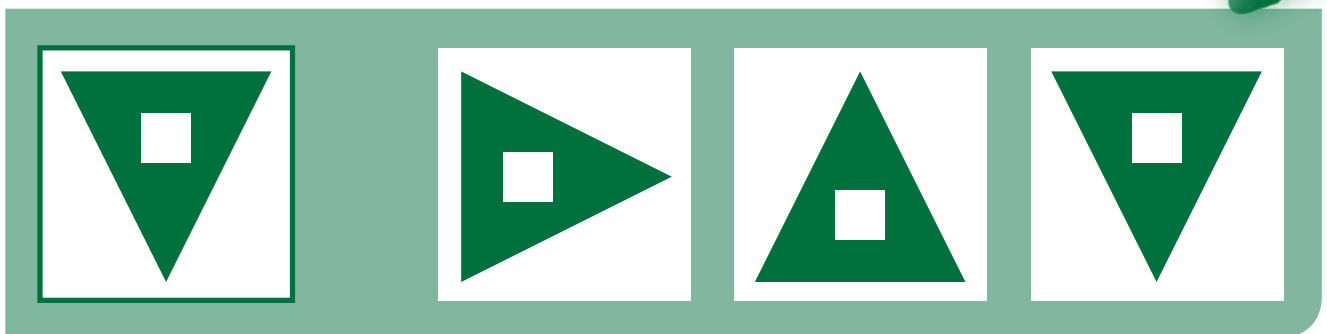
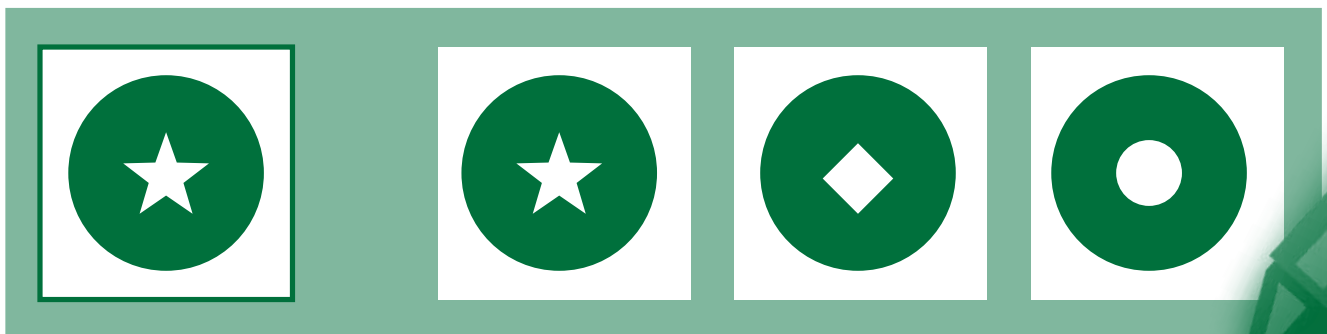
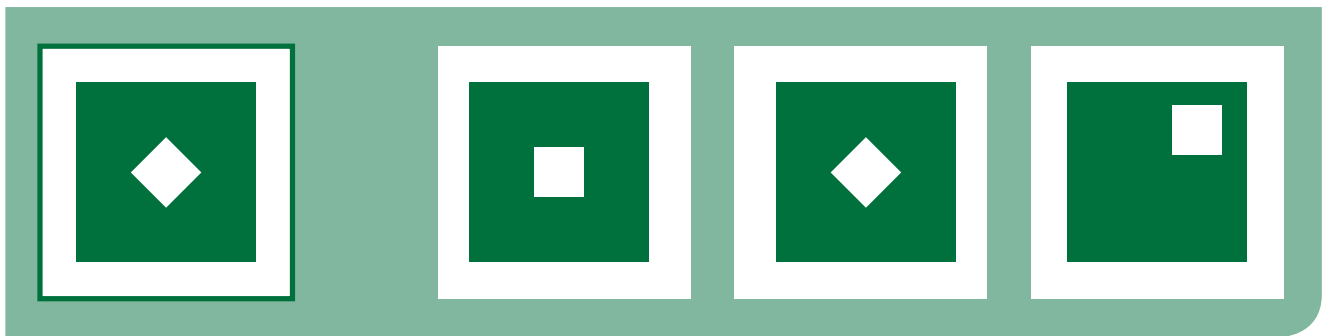
Señale las figuras que sean como la del modelo:



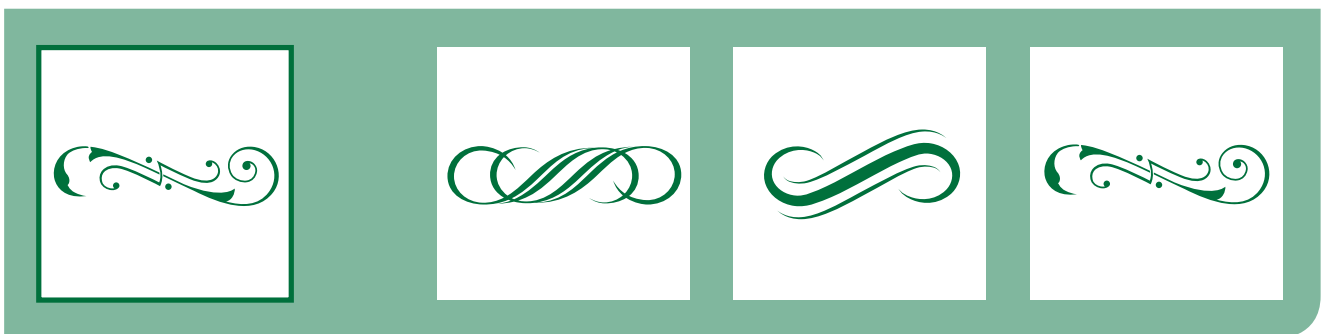
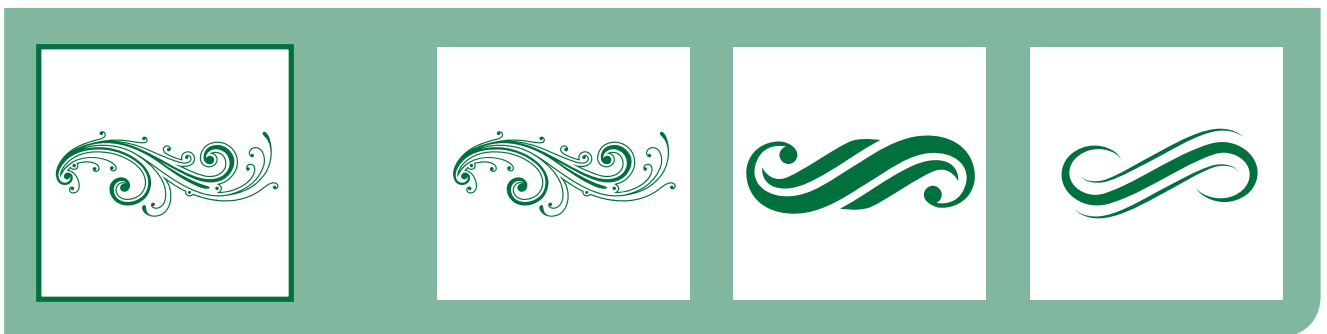
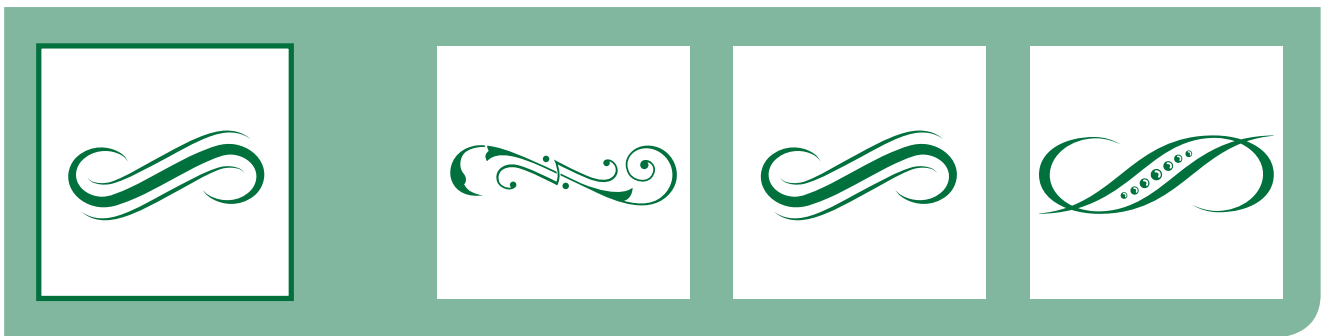
Señale las figuras que sean como la del modelo:



Señale las figuras que sean como la del modelo:



Señale las figuras que sean como la del modelo:



CÁLCULO





Realice las siguientes operaciones:

$$* 2 + 4 =$$

$$* 8 + 2 =$$

$$* 6 + 7 =$$

$$* 4 + 3 =$$

$$* 8 + 3 =$$

$$* 2 + 1 =$$

$$* 2 + 5 =$$

$$* 9 + 3 =$$

$$* 7 + 1 =$$

$$* 6 + 5 =$$

$$* 10 + 5 =$$

$$* 23 + 4 =$$

$$* 20 + 6 =$$

$$* 75 + 5 =$$

$$* 50 + 15 =$$

$$* 30 + 15 =$$

$$* 70 + 25 =$$

$$* 22 + 6 =$$

$$* 2 + 7 + 3 =$$

$$* 9 + 1 + 6 =$$

$$* 5 + 2 + 2 =$$

$$* 10 + 5 + 5 =$$

$$* 8 + 3 + 1 =$$

$$* 2 + 9 + 6 =$$

Realice las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 270 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Realice las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 540 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ - 340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ + 133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Rodee con un círculo los números impares:



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36

33	50	27	11	17	19	24	30
20	29	55	36	45	54	63	72
25	35	30	9	7	5	8	4
81	1	57	15	29	63	12	18

Realice las siguientes operaciones:

$$* 3 + 12 =$$

$$* 1 + 5 =$$

$$* 11 + 8 =$$

$$* 7 + 9 =$$

$$* 11 + 9 =$$

$$* 9 + 9 =$$

$$* 7 + 5 =$$

$$* 8 + 6 =$$

$$* 7 + 1 =$$

$$* 7 + 6 =$$

$$* 15 + 9 =$$

$$* 22 + 8 =$$

$$* 21 + 7 =$$

$$* 35 + 2 =$$

$$* 60 + 8 =$$

$$* 50 + 15 =$$

$$* 25 + 50 =$$

$$* 12 + 6 =$$

$$* 1 + 3 + 4 =$$

$$* 3 + 9 + 1 =$$

$$* 7 + 3 + 3 =$$

$$* 4 + 4 + 1 =$$

$$* 4 + 1 + 3 =$$

$$* 7 + 1 + 2 =$$

LECTURA Y ESCRITURA





Copie las palabras siguientes en la línea de puntos:

Gato

Pájaro

Cocodrilo

Caballo

Perro

Gallina

Cocinar

Comer

Peinarse

Acicalarse

Correr

Sudar

Bailar

Comprar

Sentarse

Escuchar

Copie las palabras siguientes en la línea de puntos:

Padre

Madre

Hermana

Suegro

Tía

Abuelo

Nieto

Cajón

Estantería

Pasillo

Televisión

Libro

Cuadro

Teléfono

Tabaco

Figura

Copie las frases siguientes tras haberlas leído en voz alta:

Me gusta recoger flores cuando llega la primavera.

.....
Mañana tenemos cita con el dentista.

.....
La semana pasada estuvimos en el campo.

.....
A mi nieto le gusta jugar a baloncesto con sus amigos.

.....
El martes estuvimos visitando a nuestra amiga Leonor.

.....
Cuando volvamos de dar un paseo prepararemos la comida.

.....
El año pasado estuvimos de vacaciones en Asturias.

.....
El domingo iremos a casa de mi hija.

.....

Copie las frases siguientes tras haberlas leído en voz alta:

Cuando vivía en el pueblo iba todos los días al río.

.....
Voy a regar las plantas de la vecina.

.....
Este verano pintaremos todas las habitaciones de la casa.

.....
Esta mañana he leído junto a la ventana.

.....
Mañana viene mi hermana a comer.

.....
He limpiado el polvo del salón.

.....
Tengo que fregar el suelo de la cocina.

.....
Me gusta mirar por la ventana mientras llueve.

.....



Copie las frases siguientes tras haberlas leído en voz alta:

El perro del vecino no deja de ladrar.

.....
Este año está haciendo mucho calor durante el día.

.....
Voy a planchar el vestido rojo.

.....
Mi hija me ha traído fruta fresca esta mañana.

.....
Mañana iremos a pasear por la playa.

.....
Deja la camisa en el armario.

.....
Escoge el pastel que más te guste.

.....
Échame un poco de agua en el vaso.

.....
Coge los cubiertos y mételos en el lavavajillas.

.....
Ya no nos queda sal.

.....

LENGUAJE





Busque la palabra opuesta a cada una de estas palabras:

Alto

Bueno

Guapo

Caro

Nuevo

Listo

Pequeño

Mayor

Abierto

Blanco

Útil

Caliente

Corto

Vacío

Oscuro

Tranquilo

Hablador

Limpio

Pronto

Fuerte

Salado

Alegre

Lento

Suave

Agradable

Duro

Rico

Delante

Lejos

Fuera

Escriba objetos que podemos encontrar en estos lugares:

<p>Salón</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Dormitorio</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Nevera</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Cocina</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Terraza</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Baño</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

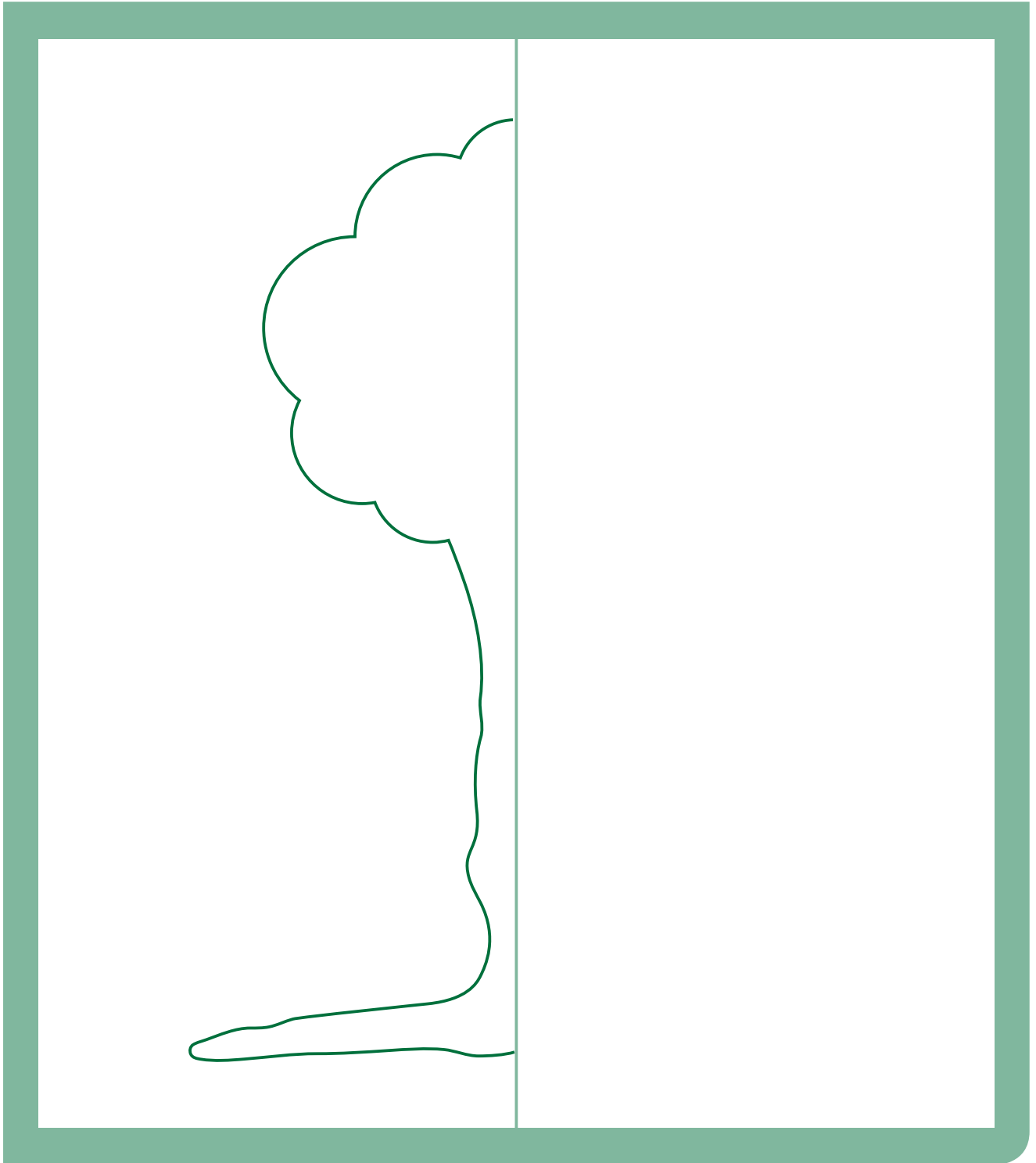
Escriba palabras que empiecen por estas letras:

<p>A Abrir</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>C Casa</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>S Silla</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>T Taza</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>D Dormir</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>B Barco</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

PRAXIAS



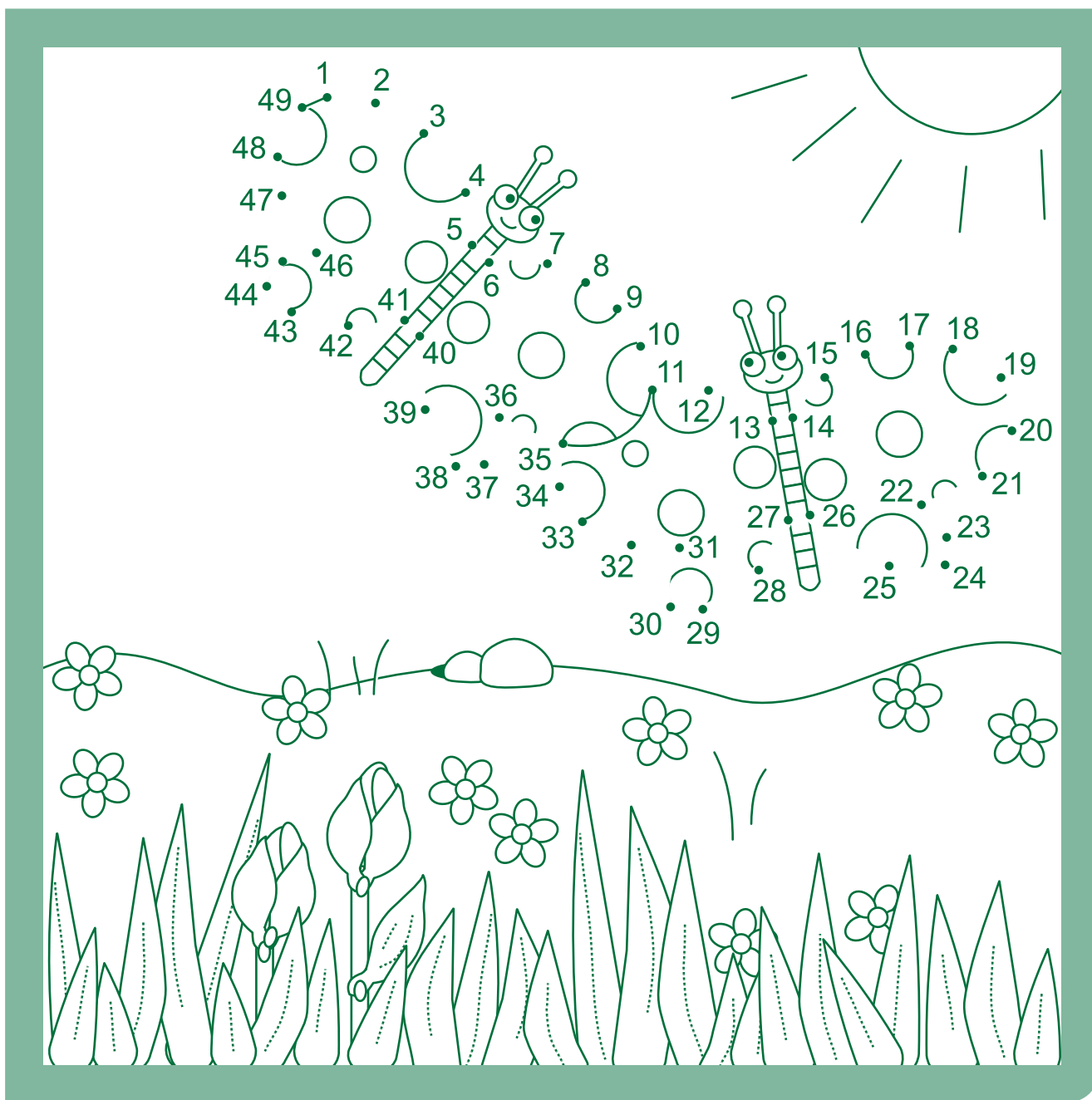
Complete la figura:



Copie los dibujos en el recuadro de la derecha:

The worksheet is enclosed in a light green border. On the left side, there are four shapes arranged vertically: a square, a triangle, a circle, and a hexagon. To the right of each shape is a solid green arrow pointing to the right. On the right side of the worksheet, there are four empty rectangular boxes, one for each shape. A green marker with a circular icon containing a white arrow is positioned on the right edge, pointing towards the boxes.

Con un lápiz de color, una todos los puntos siguiendo la numeración, hasta conseguir que aparezca el dibujo de la figura:



Dibuje los elementos siguientes:

UNA CASA

UN ÁRBOL

UNA TAZA

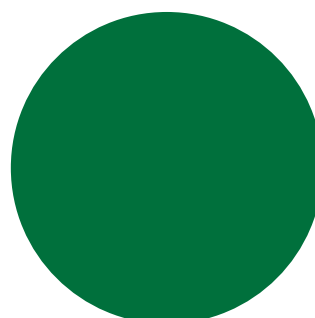
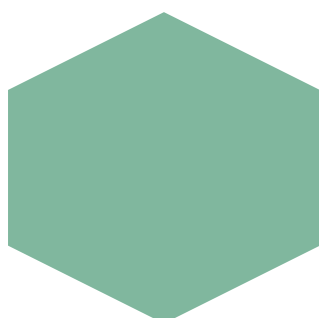
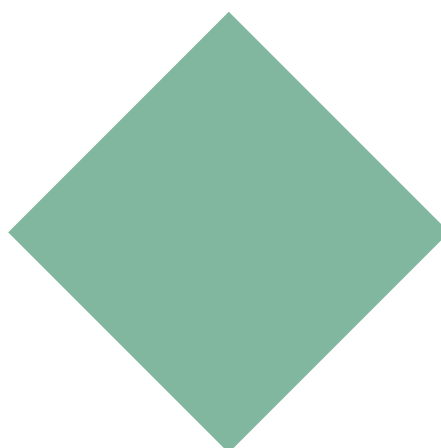
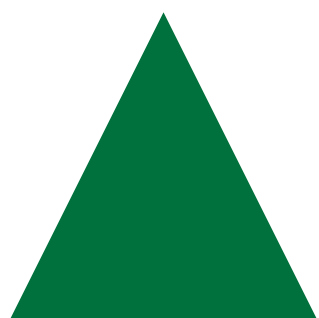
UN RELOJ





Copie los dibujos en el recuadro de la derecha:

Recorte las siguientes figuras:



Material didáctico realizado por KERN PHARMA. Los ejercicios prácticos de este cuaderno están inspirados en el documento "Láminas de estimulación" de la Federación Aragonesa de Alzheimer (FARAL, mayo 2007).

ALZ
H E I
M E R



A la vanguardia de los genéricos

www.kernpharma.com