



Lenguaje 1

Cuaderno de ejercicios



Créditos



Elías Antonio Saca
Presidente de la República

Ana Vilma de Escobar
Vicepresidenta de la República

Darlyn Xiomara Meza
Ministra de Educación

José Luis Guzmán
Viceministro de Educación

Carlos Benjamín Orozco
Viceministro de Tecnología

Norma Carolina Ramírez
Directora General de Educación

Ana Lorena Guevara de Varela
Directora Nacional de Educación

Manuel Antonio Menjívar
Gerente de Gestión Pedagógica

Rosa Margarita Montalvo
Jefa de la Unidad Académica

Karla Ivonne Méndez
Coordinadora Programa Comprendo

Evelyn Quijano
José Luis Segovia
Ernesto Esperanza
Micaela Hernández
Equipo técnico Ministerio de Educación

372.610 45
E49L El Salvador. Ministerio de Educación (MINED)
Lenguaje 1 : cuaderno de ejercicios / Ministerio de Educación. --
sv 1a. ed. -- San Salvador, El Salv. : MINED, 2008.
88 p. : il., col. ; 22x28 cm. -- (Colección cipotas y cipotes)

Plan nacional de educación 2021.

ISBN 978-99923-58-16-0

1. Lenguaje-Libros de texto. 2. Educación primaria. 3. Métodos de enseñanza. I. Ministerio de Educación (MINED), coaut. II. Título.

BINA/jmh

Celia Morán
Coordinadora Editorial

Maite Vallet
Amada G. Rivera
Autoras

Ana María Nafría
Francisco Domínguez
Corrección de estilo

CELDAS Estudio
Diseño de portada, interiores
y diagramación.

Oscar Rodríguez
Ricardo López
Ilustraciones

Equipo técnico EQUIP2

Agradecimiento a la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) por el financiamiento para la asistencia técnica y rediseño de este documento por medio de EQUIP2.

Primera edición, 2007.
Derechos reservados. Prohibida su venta. Este documento puede ser reproducido todo o en parte reconociendo los Derechos del Ministerio de Educación.

Calle Guadalupe, Centro de Gobierno, San Salvador, El Salvador, C. A.

Queridos niños y niñas:

¡Bienvenidos a una gran aventura! Les presentamos el *Cuaderno de ejercicios*, fiel amigo que esperamos traten con cariño y con respeto. Este cuaderno, que ha sido elaborado con mucho esfuerzo, les ayudará a construir nuevos aprendizajes. Ustedes son importantes para nosotros. Por ello, nos preocupamos para que tengan a disposición los mejores materiales didácticos y las más efectivas herramientas para fomentar los aprendizajes.

El *Cuaderno de ejercicios* se ha desarrollado como una iniciativa del *Plan Nacional de Educación 2021* y contiene actividades que, al realizarlas con responsabilidad, les ayudarán a reforzar conocimientos y a dominar nuevas destrezas y habilidades.

¡Esfuércense y disfruten del estudio! Cuiden su cuaderno y, cada vez que el maestro o la maestra se los indique, utilícenlo pensando en lo divertido que es colorear, dibujar y escribir sus ideas.

No se desanimen si algún ejercicio les sale mal. Por el contrario, piensen en mejorar y mantengan siempre ese objetivo en mente. Ustedes son capaces de mucho y sus ideas son importantes. Exprésenlas en este cuaderno. Sus familias y todos nosotros necesitamos de nuevos valores como ustedes.

¡Ánimo! Perseveren. No sólo para aprender más, sino también para ser cada día mejores personas.

Con cariño

DARLYN XIOMARA MEZA
Ministra de Educación

JOSÉ LUIS GUZMÁN
Viceministro de Educación



Índice

Primer trimestre

página

Unidad 1. Nos conocemos

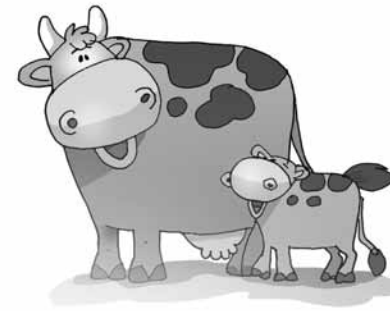
Lección 1: Todas las personas tenemos un nombre	7
Lección 2: Nuestra escuela	8
Lección 3: Cumplo con un horario	9
Lección 4: Mis útiles escolares	10

Unidad 2. El secreto de los libros

Lección 1: Los cuentos	11
Lección 2: Podemos leer "inventando"	12

Unidad 3. Mis amigas las vocales

Lección 1: ¿Cuándo escribimos o?	15
Lección 2: ¿Cuándo escribimos i?	17
Lección 3: ¿Cuándo escribimos a?	19
Lección 4: ¿Cuándo escribimos e?	21
Lección 5: ¿Cuándo escribimos u?	23
Repasemos	25

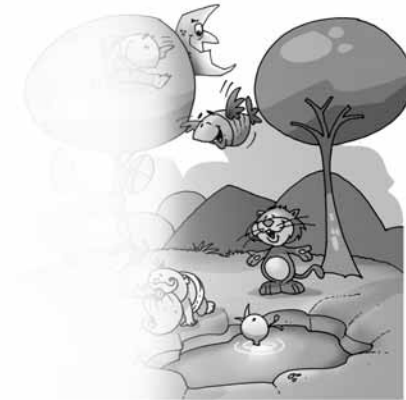


Segundo trimestre

página

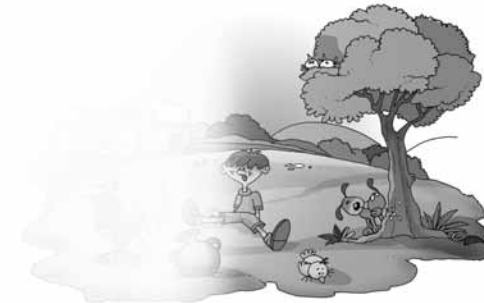
Unidad 4. Observemos a los animales

Lección 1: Así son las mamás	27
Lección 2: Así son los papás	29
Lección 3: Sapo, sapito, sapón	31
Lección 4: Sale el sol	34
Lección 5: Dima no saluda	36



Unidad 5. ¿Qué hace la familia?

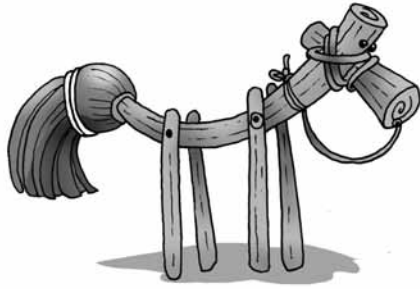
Lección 1: El reino del revés	38
Lección 2: Tania, Noé y sus nietos	40
Lección 3: Sara es panadera y Mario es mesero	42



Unidad 6. Aprendamos cosas interesantes

Lección 1: Ordenemos nuestra ropa	45
Lección 2: Aprendemos a afrontar los terremotos	46
Lección 3: El patito feo	48
Lección 4: Carmen y Óscar venden en el mercado	49





Tercer trimestre

página

Unidad 7. Compartimos en la comunidad

Lección 1: Nuestro parque	51
Lección 2: ¿Para qué necesitamos el agua?	54
Lección 3: Miguel riega con la manguera	55
Lección 4: El lobo y los siete cabritos	56
Lección 5: Cuatro sardinitas	58

Unidad 8. Historias divertidas

Lección 1: Chufi, el trencito	59
Lección 2: Los hipopótamos y las hormigas	61
Lección 3: El cumpleaños de Toño	63
Lección 4: El hombrecito verde	65

Unidad 9. Descubramos cosas interesantes

Lección 1: La jirafa alcaldesa	66
Lección 2: ¡La Tierra gira!	67
Lección 3: ¿De dónde viene la lluvia?	68
Lección 4: Desayunos típicos y comidas tradicionales	69
Lección 5: Vivamos en paz con la naturaleza	70
Lección 6: Creceamos sanos y felices	71
Lección 7: Sabemos leer y escribir. ¡Qué éxito!	72
Lección 8: El grupo musical Kiwi	73
Repasemos	74
Divirtámonos	80

Unidad 1



Nos conocemos

Lección 1

Todas las personas tenemos un nombre

Yo me llamo
Alicia Melara.



Yo me llamo
Andrés Rivera.

1. Escribo mi nombre completo:

2. Me gusta que me llamen:

Lección 2 | Nuestra escuela



1. Mi escuela se llama:

2. Mi profesor o profesora se llama:

3. El director o directora se llama:

4. Yo estudio:

Nosotros estudiamos
primer grado.

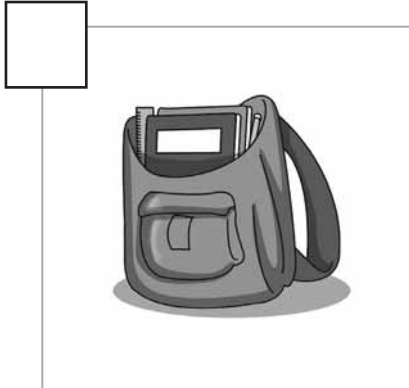


Lección 3 Cumpló con un horario

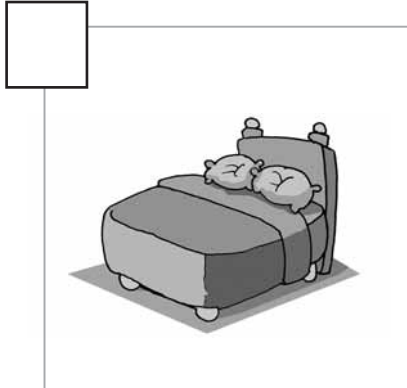


1. Observa los dibujos. Escribe 1, 2 y 3 según el orden.

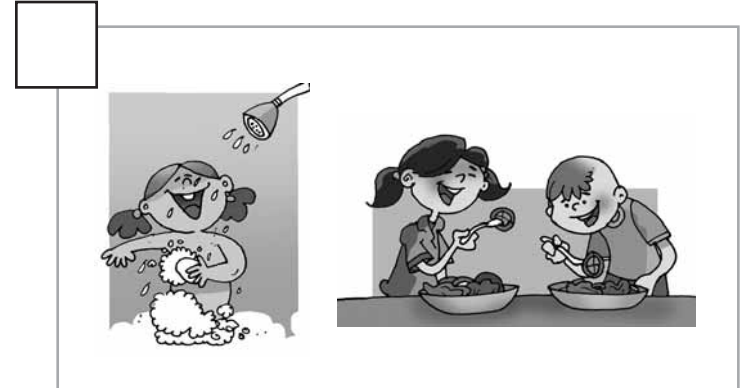
Por la mañana



Me voy a la escuela.



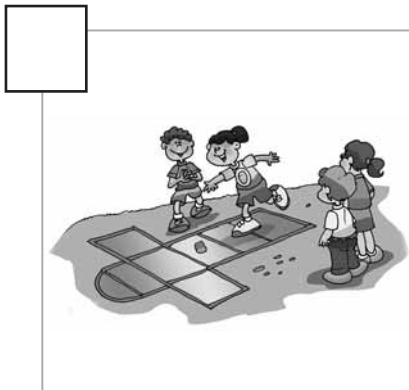
Me levanto.



Me baño, me visto y desayuno.

2. Observa los dibujos. Escribe 1, 2, 3 y 4 según el orden.

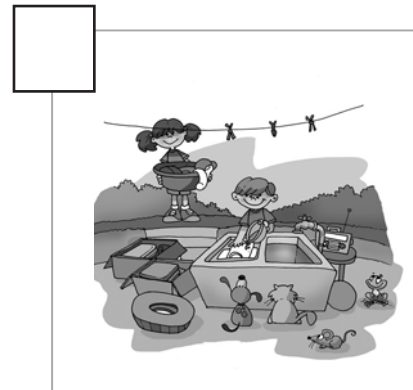
Por la tarde



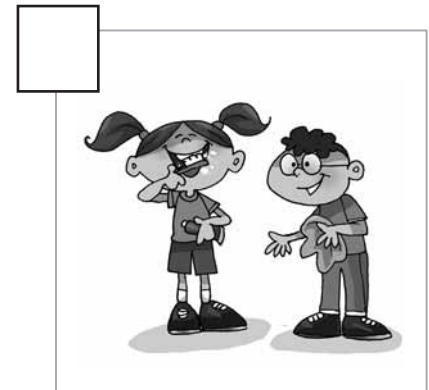
Juego.



Hago mis tareas.



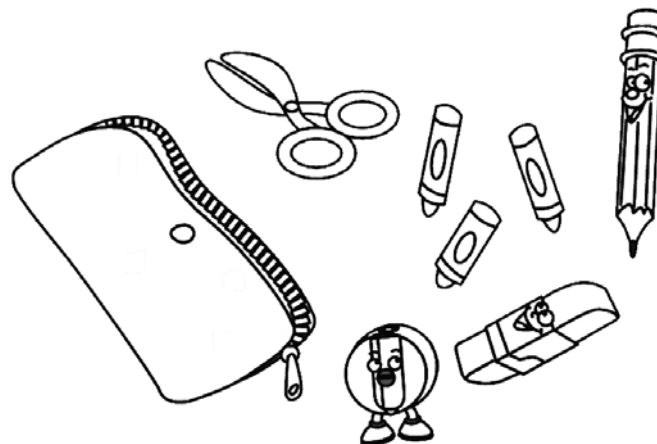
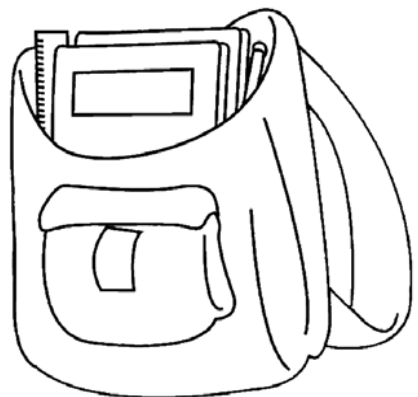
Colaboro en mi casa.



Me cepillo y me acuesto.

Lección 4 | Mis útiles escolares

1. Colorea la mochila de color azul y el estuche de color verde.



2. Observa y escucha a tu maestra.

Los  son para leer.

Los  y el  son para escribir.

Para leer necesito los .

Para escribir necesito los  y la .

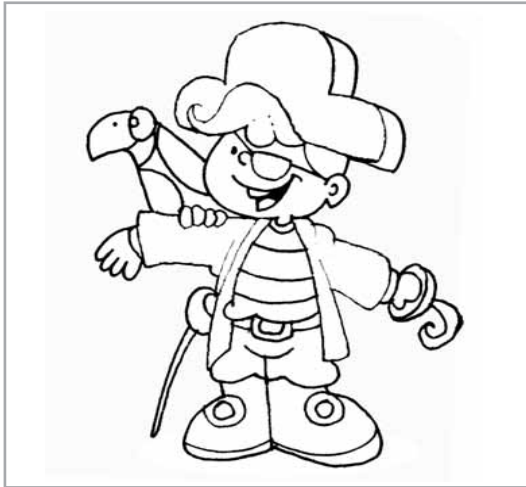
Unidad 2



El secreto de los libros

Lección 1 | Los cuentos

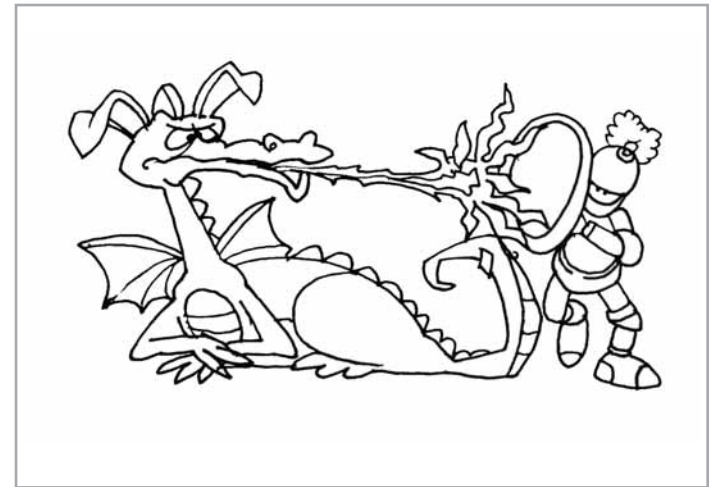
1. Observa algunos personajes de los cuentos. Coloréalos.



Un pirata.

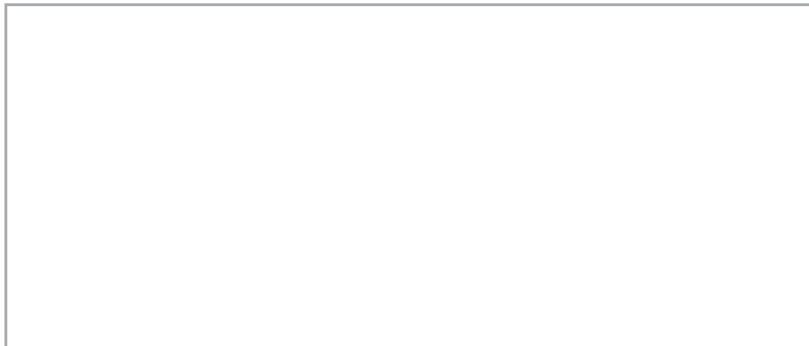


Un hada madrina.



Un dragón que echa fuego.

2. Dibuja un personaje de tu cuento favorito.



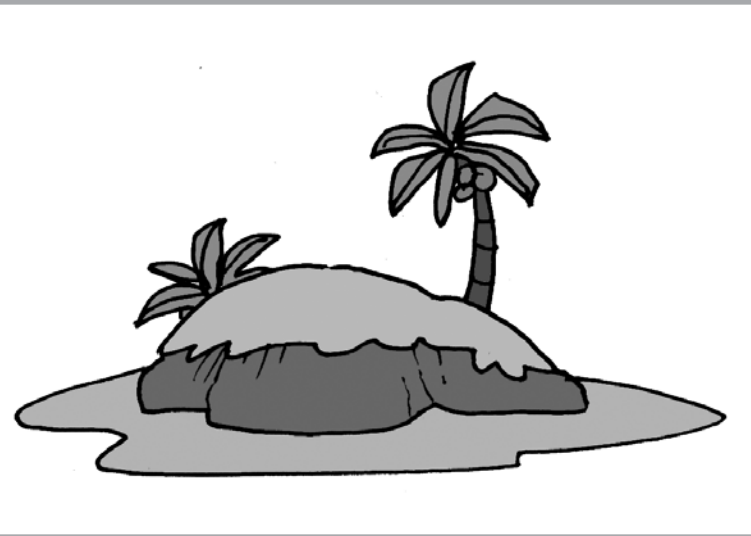
3. Escribe su nombre:

Lección 2 Podemos leer “inventando”

1. Inventa el final de esta historia y dibújalo en el cuadro vacío.



El pirata asalta un barco.



Esconde el tesoro robado en una isla.



El pirata piensa.

¿Qué sucedería si abandona la isla?

2. Repasa con el dedo y repinta las líneas.



3. Repasa con el dedo y repinta las líneas.



4. Colorea de azul el espacio de arriba.

5. Colorea de azul el espacio del medio.

6. Colorea de azul el espacio de abajo.

Unidad 3



Mis amigas las vocales

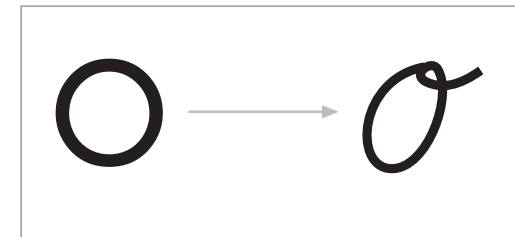
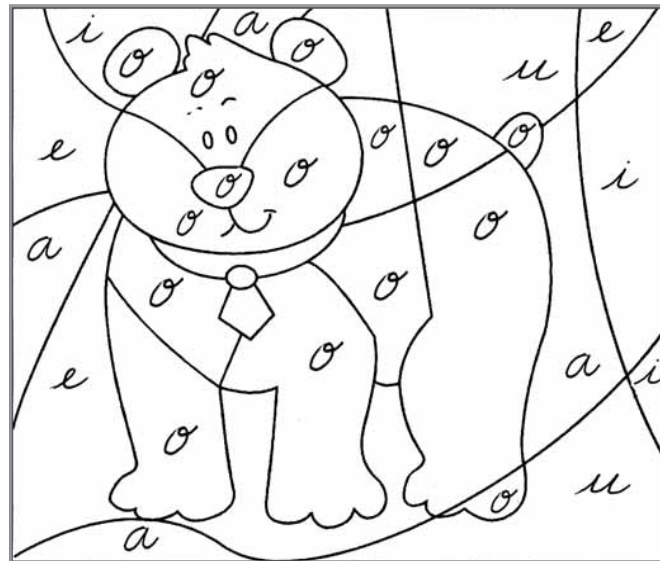
¡oooh!



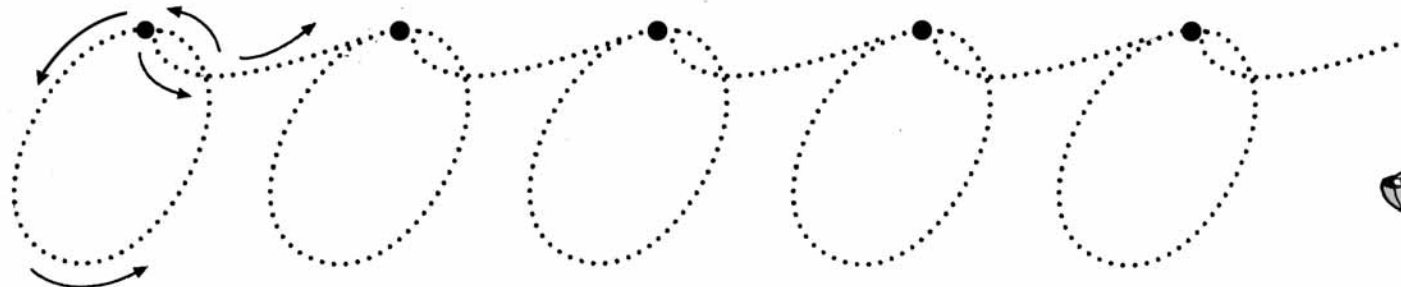
Lección 1

¿Cuándo escribimos o?

1. Colorea los espacios en los que está escrita la vocal o. ¿Qué descubres?

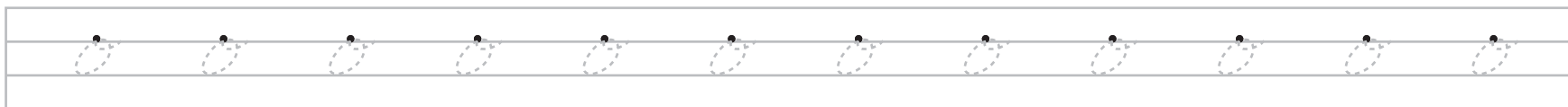


2. Repasa con el dedo y repinta los puntitos, siguiendo la dirección indicada.

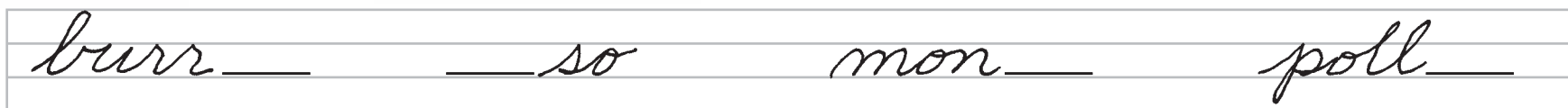


Aprende a trazar la vocal *o*.

3. Repinta y traza *o*.

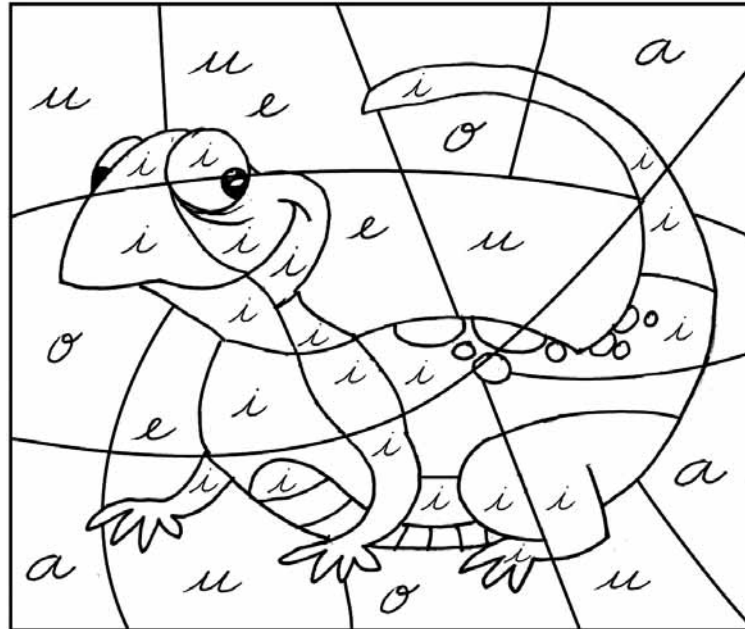


4. Completa los nombres con *o*.

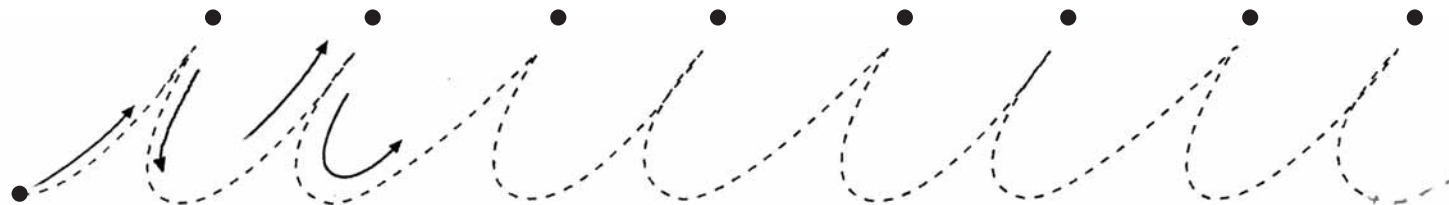


Lección 2 ¿Cuándo escribimos *i*?

1. Colorea los espacios en los que está escrita la vocal *i*. ¿Qué descubres?



2. Repasa con el dedo y repinta las líneas, siguiendo la dirección indicada.



Aprende a trazar la vocal *i*.

3. Repinta y traza *i*.



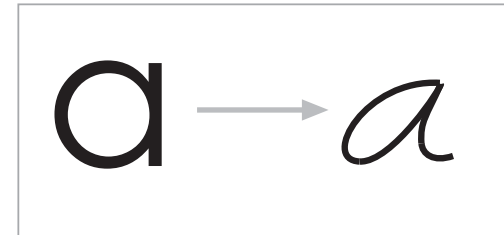
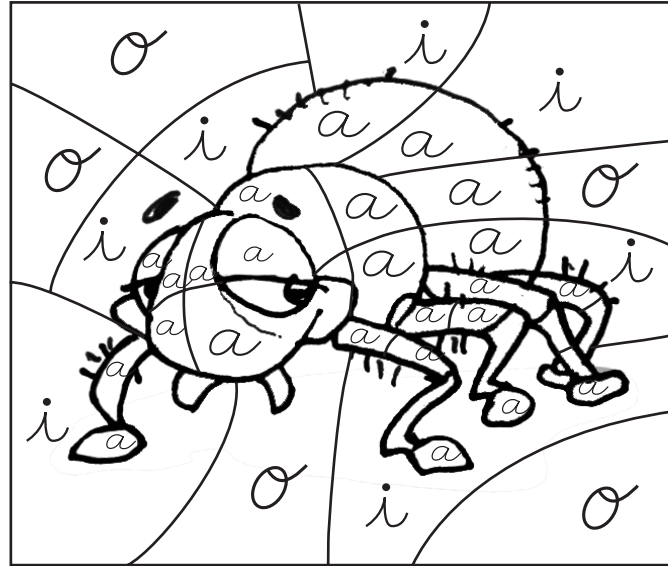
4. Completa los nombres con *i*.



n_ña l_món j_rafa gall_na

Lección 3 ¿Cuándo escribimos *a*?

1. Colorea los espacios en los que está escrita la vocal *a*. ¿Qué descubres?



2. Repasa con el dedo y repinta las líneas, siguiendo la dirección indicada.

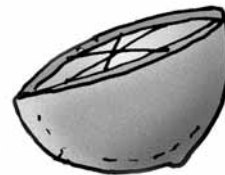


Aprende a trazar la vocal *a*.

3. Repinta y traza *a*.



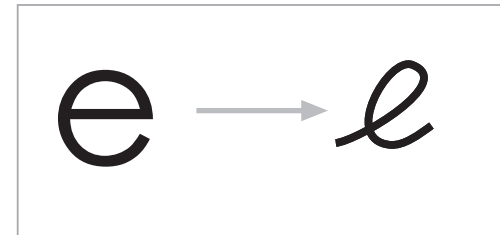
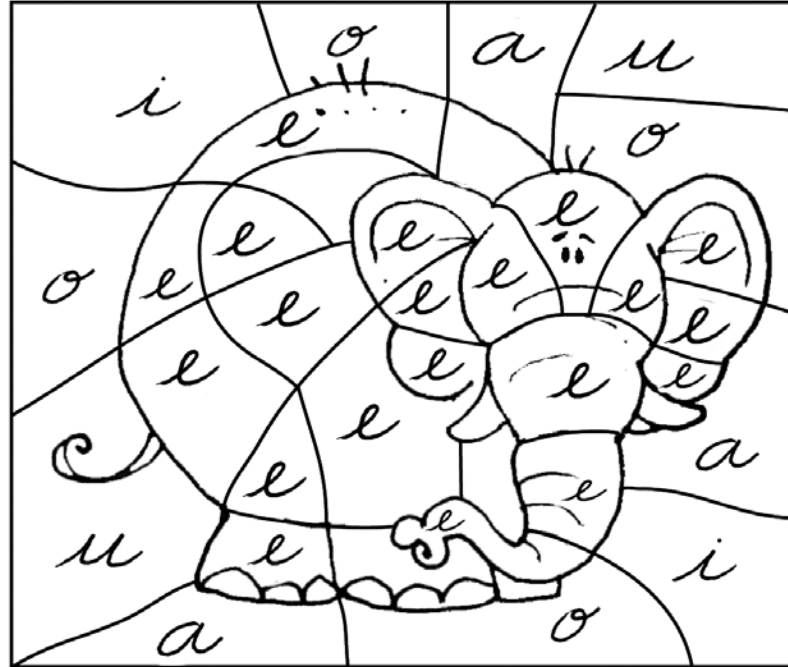
4. Completa los nombres con *a*.



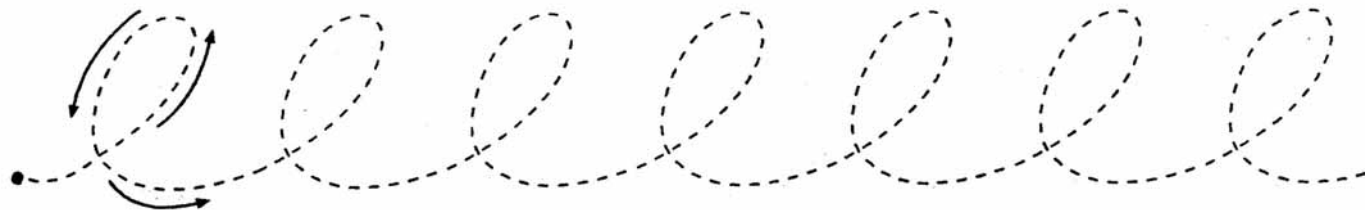
cebr_ leon_ naranj_ sandi_

Lección 4 ¿Cuándo escribimos *e*?

1. Colorea los espacios en los que está la vocal *e*. ¿Qué descubres?

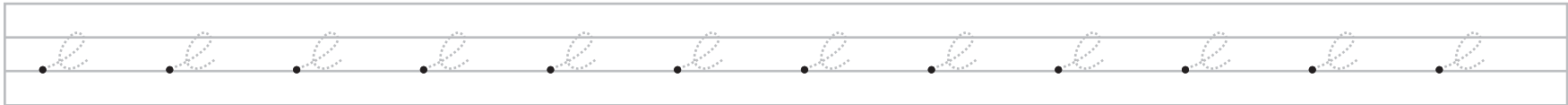


2. Repasa con el dedo y repinta las líneas, siguiendo la dirección indicada.

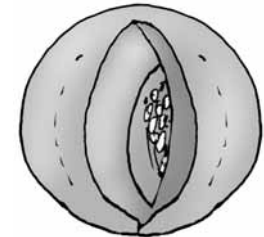
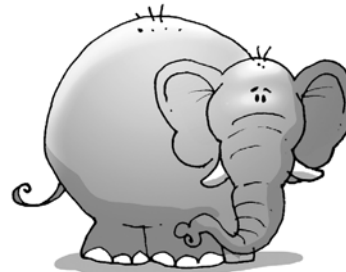


Aprende a trazar la vocal *l*.

3. Repinta y traza *l*.

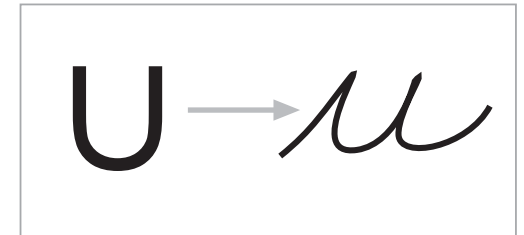
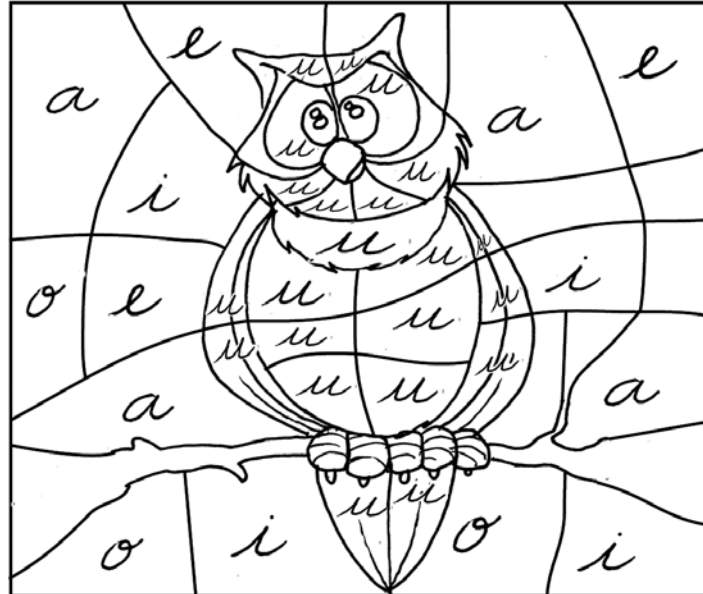


4. Completa los nombres con *l*.



Lección 5 ¿Cuándo escribimos *u*?

1. Colorea los espacios en los que está escrita la vocal *u*.
¿Qué descubres?

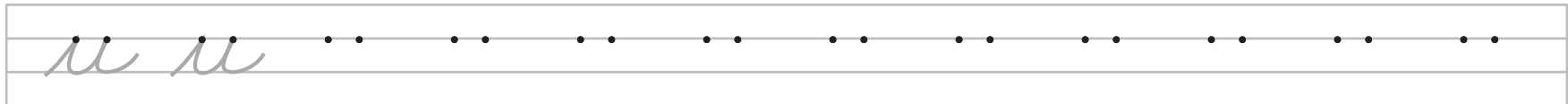
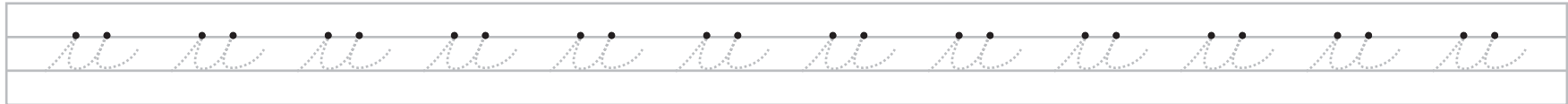


2. Repasa con el dedo y repinta las líneas, siguiendo la dirección indicada.



Aprende a trazar la vocal *u*.

3. Repinta y traza *u*.



4. Completa los nombres con *u*.

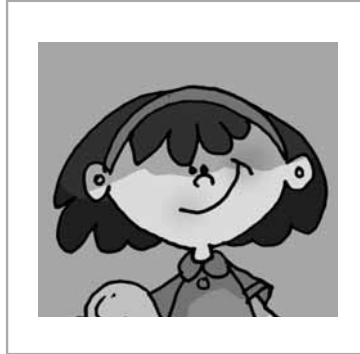


l' _ ho zanc _ do m _ rciélago

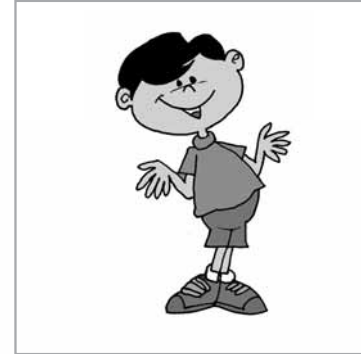
Repasemos

Ejercicios con vocales.

1. Escribe a la par de cada dibujo, las vocales que completan su nombre.



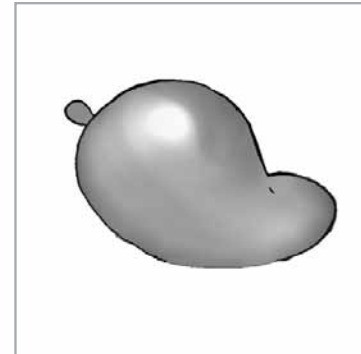
n _ ñ _



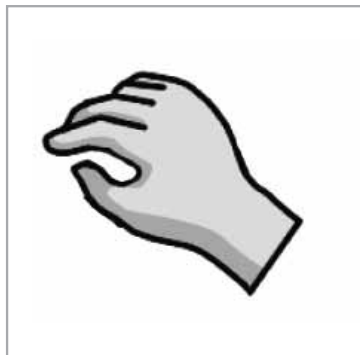
n _ ñ _



_ v _ s



m _ ng _



d _ d _ s



r _ l _ j

Aprende a trazar vocales unidas.

2. Repinta las vocales unidas y pronúncialas.

oi oi oi oi oi oi

io io io io io io







ei ei ei ei ei ei

ie ie ie ie ie ie

ai ai ai ai ai ai

ia ia ia ia ia ia

3. Observa los dibujos y completa con dos vocales unidas.

		<p>p _ me</p>		<p>d _ ntes</p>	
		<p>p _ no</p>		<p>v _ lin</p>	

Unidad 4



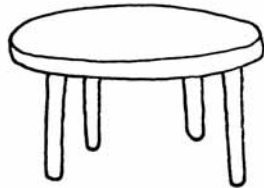
Observemos a los animales

Lección 1 | Así son las mamás

1. Repinta.



2. Colorea los dibujos y escribe las sílabas: *ma, mu, mi, me, mo.*



_____sa



_____no



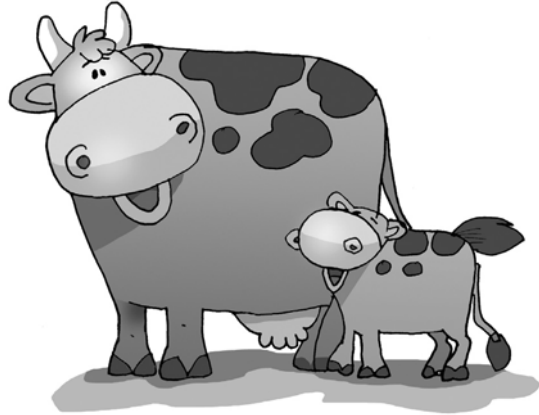
ca_____

_____ñeca

hor_____ga



3. Repinta estas oraciones:



Mami es una mamá.

Mami es una mamá.

4. Repinta estas palabras:

mamá mami mío amo Meme

5. Lee las oraciones y repinta las palabras.

Mi mamá me ama.

Amo a mi mamá.



Lección 2 Así son los papás

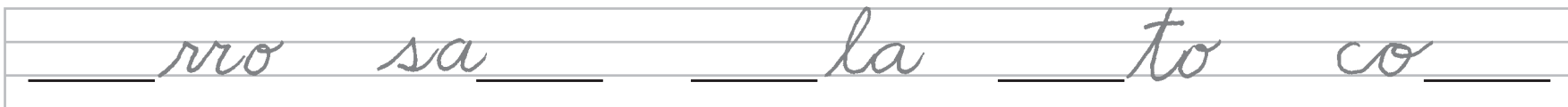
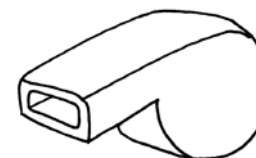
1. Observa los trazos y repinta.



2. Repinta.



3. Colorea los dibujos y escribe las sílabas: pa, pi, pu, po, pe.



4. Repinta estas oraciones.

Pipo es un papá.

Pipo es un papá.



5. Repinta estas palabras.

papá papi pio pio Pepe

6. Lee las oraciones y repinta las palabras que lo necesitan.



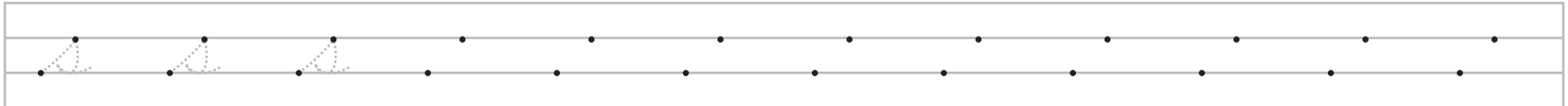
Mi papá me ama.

Amo a mi papá.

Lección 3 Sapo, sapito, sapón



1. Repinta y traza.



2. Repinta las sílabas.



3. Escribe a la par el nombre del dibujo:

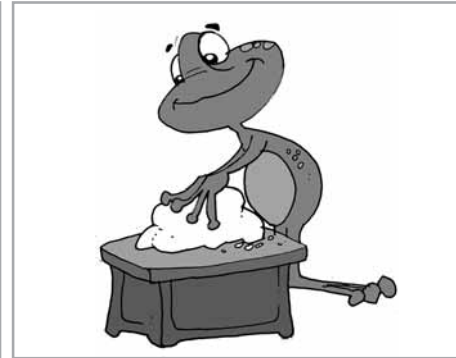








4. Observa los dibujos y escribe lo que hace Sapi.
Las respuestas están en el recuadro.



Amasa
Se asea
Se peina

5. Lee y repinta las oraciones.



El oso es un papá.

La osa es una mamá.

El osito es un hijo.

6. Repinta la oración y las sílabas.



El sapo está en la isla.

El sapo está en la isla.

es as is os us is es as os us

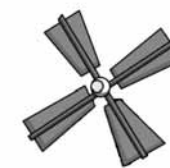
7. Repinta las palabras y escribe a la par de cada dibujo su nombre.

isla escoba espuma espejo aspas









Lección 4 | Sale el sol

1. Repinta.



L l L l L l l l l l l l

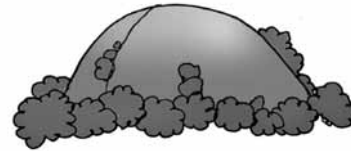
lo le li la lu la le li lo lu

2. Repinta las palabras.

sol pila loma lima alas muelas

3. Escribe a la par el nombre de cada dibujo.









4. Lee y repinta las siguientes oraciones.

Lali sale al sol. Lali está en la isla.



5. Lee esta oración y escríbela a la par.

Alma es alta.

6. Repinta las sílabas y las palabras.

al el ol il ul il al ol ul

miel sol papel milpa pulpo salsa

7. Escribe el nombre a la par de cada dibujo.









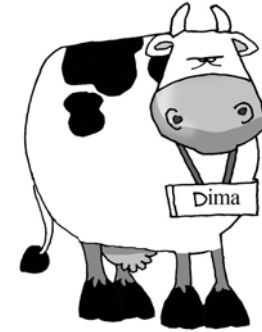




8. Repinta las oraciones.

El sol sale de día. La miel es dulce.

Lección 5 | Dima no saluda



1. Repinta las letras, las sílabas y las palabras.

D d D d D d D d D d

da di de do du di da do du de

dedo codo rodilla cadera espalda

2. Completa cada oración con una palabra del recuadro.

Dima no .



Ese oso es .



*espalda
saluda
peludo*

A Paula le duele la .



3. Repinta.

Los niños y las niñas saludamos.

Juega a la lotería con tus compañeros y compañeras.
 Sigue las indicaciones de tu maestro o maestra.



pie	sapo	oso	sopa
mesa	isla	pila	pala
palo	alas	miel	papel
pulpo	sol	muelas	milpa
salsa	dedos	peine	espada

Unidad 5



¿Qué hace la familia?

Lección 1 | El reino del revés

1. Repinta.



2. Escribe el nombre de cada dibujo.



3. Lee y repinta.

na ne ni no nu

an en in on un

La luna sale de día.

Nemo está en un nido.



4. Escribe dónde está cada uno.



en la



en un



en el



en una

Lección 2 Tania, Noé y sus nietos



1. Repinta y lee.

T t Tania, Noé y sus nietos

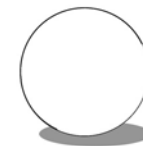
2. Repinta las letras, sílabas y palabras.

t t t t t t t t t t t t t

ta ti te to tu ti ta to te tu

atol tamal pelota elote pato tusa

3. Colorea los dibujos y escribe su nombre.



4. Completa cada oración con una palabra del recuadro.



Tania tiene una _____.



Noé piensa en los _____.



Tulita _____.

pantalón
tamales
salta
moto



Toni tiende el _____.

Lección 3

Sara es panadera
y Mario es mesero

1. Lee y repinta.

Sara es panadera. Mario es mesero.

ra ro re ri ru ra re ro ri ru

ra ro re ri ru ra re ro ri ru

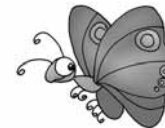
2. Escribe, a la par de cada dibujo, su nombre. Búscalo en la última línea.











mariposa palmera toro pirata pera

3. Completa las oraciones con estas palabras: madera, oro, duro.

Mamá se pone sus aretes de _____.



La mesa es de _____.



El pan está _____.



4. Completa las oraciones con estas palabras: lora, mariposa, tesoro, palmera.

El pirata mira su _____.



Anita tiene una _____.



La _____ está en la _____.





5. Lee y repinta.

er ar or ir ur

mar nadar morder

er ar or ir ur

tender salir saltar

er ar or ir ur

Irma Ernesto Úrsula

6. Colorea y escribe lo que hacen la rana y el ratón. Busca las respuestas.



Blank writing lines for the frog's action.



Blank writing lines for the frog's action.



Blank writing lines for the mouse's action.



Blank writing lines for the mouse's action.

Unidad 6



Aprendamos cosas interesantes

Lección 1 | Ordenemos nuestra ropa

1. Lee y repinta.



René ropa radio rueda rana risa

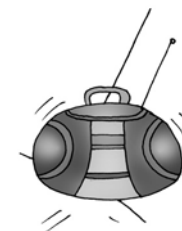
rosa rueda ropa rata radio rana

2. Escribe los nombres de los dibujos. Búscalos en la línea anterior.









3. Repinta y completa las oraciones.

René lava la . Rina la ordena.

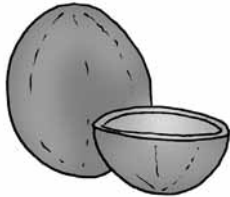
Lección 2 | Aprendemos a afrontar los terremotos

1. Repinta.

<i>rr</i>	<i>rr rr rr rr rr rr rr</i>
<i>rre rra rri rro rru rra</i>	



2. Repinta cada nombre y únelo con su dibujo.



<i>perro</i>	<i>morro</i>	<i>sierra</i>	<i>terreno</i>
--------------	--------------	---------------	----------------

3. Copia, en el siguiente espacio, la oración.

El terremoto pasó rápido. La sierra es mía.

Blank lines for copying the sentence.

4. Escribe en el espacio, la palabra correcta, según el dibujo.



tierra o tierra



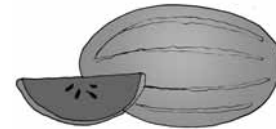
siera o sierra



morro o moro

5. Completa cada oración con el nombre del dibujo.

La sandía es .



Tito es .



Ramón tiene un .



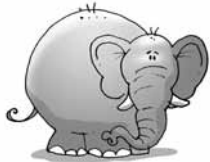
Lección 3 El patito feo



1. Repinta.



2. Escribe, a la par de cada dibujo, su nombre.









3. Repinta la oración.



Lección 4

Carmen y Óscar venden en el mercado

1. Repinta.

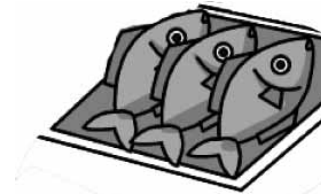


2. Lee y repinta.

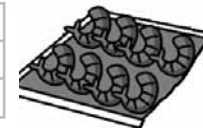


3. Escribe, a la par de cada dibujo, su nombre.









4. Completa las oraciones escribiendo: *costurera*, *carpintero*, *pescado*.



Mamá es _____.


Papá es _____.





Mi tío vende _____.



5. Completa cada oración con una palabra del recuadro.

Papito tiene una  _____.

El café está  _____.

Carlos canta en el  _____.

caliente
cuma
coro

Unidad 7



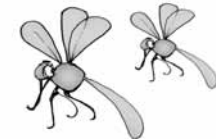
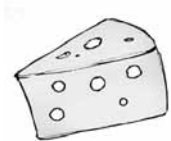
Compartimos en la comunidad

Lección 1 | Nuestro parque

1. Repinta las letras y las sílabas.



2. Repinta las palabras y relaciónalas con sus dibujos.



3. Copia las oraciones.

Quique es cartero.

Los mosquitos pican.

Blank lines for copying the sentence "Quique es cartero."

Blank lines for copying the sentence "Los mosquitos pican."

4. Repinta las sílabas y las palabras.

di do da du de da di

da de di do du de do

clima claro clínica claveles cloaca

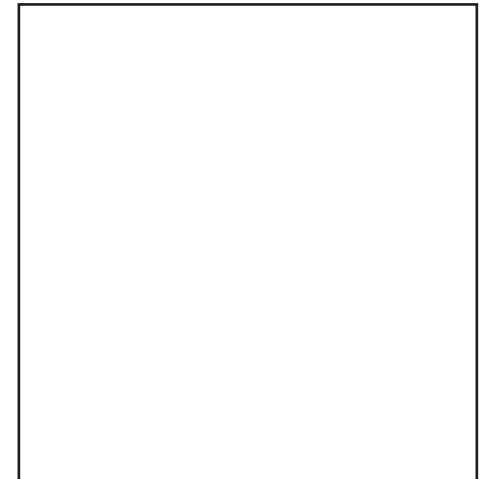


5. Completa las oraciones con las palabras anteriores. Haz un dibujo de la oración que tú quieras.

El día está .

Claudia va a la .

Los son rosados.



6. Lee y repinta.

El volcán tiene un cráter.



ra ro ri ru re ro ra ri ru

crema crudo como malcriado cráter

7. Completa el diálogo con las palabras que faltan.

— Me llamo _____ ; Y tú?

— Me llamo _____ .

— ¿Vives por aquí?

— Sí, ahí en la _____ .



Lección 2

¿Para qué necesitamos el agua?



1. Repinta

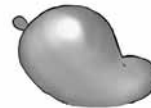


2. Busca las palabras en la sopa de letras.

tortuga
mango
gorra
guantes
gusano

a	b	c	g	o	r	r	a	t
k	m	a	n	g	o	h	l	e
s	p	t	g	u	s	a	n	o
g	u	a	n	t	e	s	d	n
i	b	t	o	r	t	u	g	a

3. Completa las palabras con: ga- go - gu - gua.



tortu _____ i _____ ma man _____ ra

Lección 3

Miguel riega con la manguera



1. Repinta las sílabas.

que qui que qui que qui

manguera quineo águila guitarra

2. Escribe el nombre de cada dibujo.



3. Repinta.

que qui que qui pingüino quisquil

4. Completa la oración.

El _____ come pescado.



Lección 4

El lobo y los siete cabritos



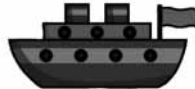
1. Repinta y traza.

B b B b B b B b B b B b

bo ba bi be bu bi be bo ba bu

2. Relaciona cada dibujo con su nombre y escríbelo a la par.





burro
basurero
botón
barco





3. Completa la oración. Sustituye los dibujos por sus nombres.



Mi _____ sube al _____.

4. Repinta.

tra tre tri tro tru tra



5. Completa las palabras con las sílabas anteriores.

ca _____ cule _____ li _____ som _____ ro _____

6. Repinta.

bla ble bli blo blu bla ble bli

7. Completa las palabras con las sílabas anteriores.

_____ sa _____ ca _____ Pa _____ pue _____

8. Escribe a la par de cada dibujo su nombre.



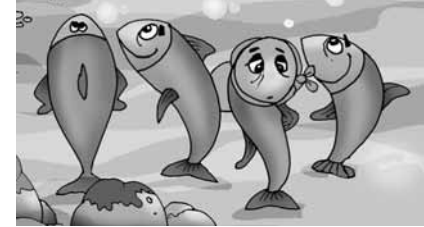






Lección 5 Cuatro sardinitas

1. Repinta las sílabas y las palabras.



tro tra tre tru tri tra

cuatro tres truco patria trapear

pro pre pri pra pru pro pre pru

2. Completa las palabras con las sílabas anteriores.

_____ fesor _____ mio _____ mo com _____ r

3. Lee y copia la oración.



Cuatro sardinitas van a la escuela.

Unidad 8



Historias divertidas

Lección 1 | Chufi, el trencito



1. Repinta las letras y las sílabas

Ch ch | Ch ch ch ch ch ch

chu che cha chi cho cha chu che


2. Repinta las palabras.

leche chocolate lechuga chinchin

cuchara pecho chispa machete

3. Completa las oraciones con el nombre del dibujo.

El niño suena el  _____

Bebo sopa con la  _____

4. Lee las sílabas y palabras. Repíntalas.

fra fre fru fri fro flo fla fli fle flu

fre fru fra fro fri fla fle fli flo flu

fresa fruta resfriado florero flan flauta

5. Completa las oraciones.

Chufi tiene un _____ .

A Flora le gustan las _____ .

Francisco toca la _____ .

Me gusta comer _____ .

fruta
resfriado
flores
flauta

3. Lee y repinta.



La hormiga arregla su carro.

gla gle glo gli glu gla gli glo

Hena cocina sin grasa.



gra gro gre gri gru gro gre gra

4. Completa cada palabra con la sílaba que falta.



_____ llo



_____ miga



re _____



ti _____



_____ bos

Lección 3 El cumpleaños de Toño



1. Repinta las letras y las sílabas.

Ñ ñ *Ñ ñ* *Ñ ñ* *Ñ ñ* *Ñ ñ* *Ñ ñ*

ma me mi mo mu me mo mi ma

piña niño baño muñeca araña

2. Escribe a la par el nombre de cada dibujo.



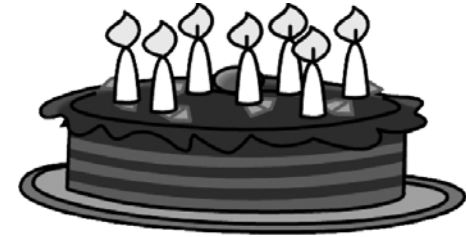






3. Completa la oración con las palabras que faltan.

Toño le pega a la _____ con un _____.



4. Lee las oraciones y repinta las sílabas.

Toño cumple ocho años.

ple pli plo pla plu ple pla pli

La madre de Toño es cariñosa.

dre dri dro dra dru dre dra dro

5. Lee y completa las oraciones con el nombre de cada dibujo.

El  _____ está en el zoológico.

Rodrigo lava los  _____.

Lección 4 | El hombrecito verde

1. Repinta las letras y sílabas.



2. Lee y repinta.

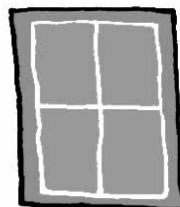


3. Escribe a la par de cada dibujo su nombre.









Unidad 9



Descubramos cosas interesantes

Lección 1 | La jirafa alcaldesa

1. Repinta las letras.



2. Lee y repinta.



3. Escribe el nombre del dibujo a la par.







Lección 2 ¡La Tierra gira!

1. Repinta.

ge - gi - ge - gi - ge - gigante - gente - girar

vigilante - girasol - páginas - angelitas

2. Lee cada pregunta y escribe la respuesta.

¿Quién mira la Tierra?



Una

¿Quién da las señales?



Un

¿Quiénes son gemelas?



Unas

¿Qué tienen los libros?



Lección 3 ¿ De dónde viene la lluvia?

1. Repinta y lee.

Ll ll Ll ll Ll ll Ll ll Ll ll Ll ll



llu lla lle llo lli llu lla



ballena gallina toalla gallo lluvia pollos



2. Sustituye los dibujos por las palabras.

La  cuida a los  .

El  se protege de la  .

La  se seca con la  .

Lección 4

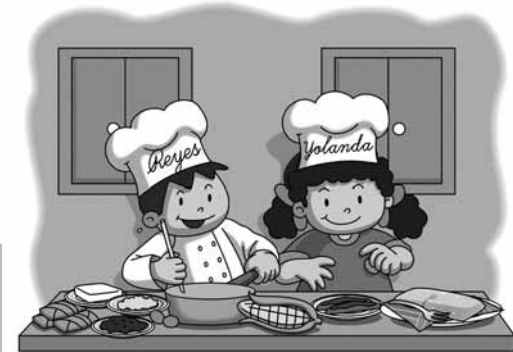
Desayunos típicos y comidas tradicionales

1. Repinta las letras, sílabas y palabras.

y y Y y Y y y y y y y y

ya ye yo yu yi ya ye yu

yuca yema payaso yoyo papaya yeso



2. En la sopa de letras, descubre y rodea las palabras del recuadro :



p	a	y	a	s	o	r
l	y	o	y	u	c	a
a	u	y	o	r	s	y
y	d	o	t	m	a	o
a	a	y	e	s	o	l
n	f	i	c	a	n	i

rayo
playa
yeso
ayote
yuca
ayuda
payaso

Lección 5

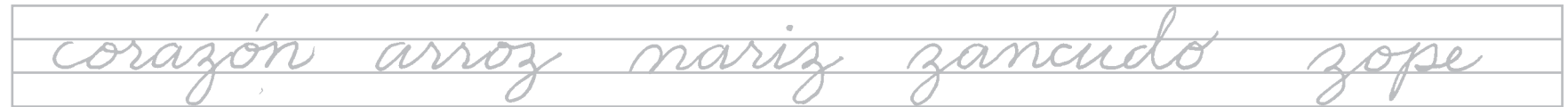
Vivamos en paz con la naturaleza



1. Repinta.



2. Repinta las palabras y escríbelas donde corresponda.



Alimentos



Partes del cuerpo



Animales



Lección 6 | Crecemos sanos y felices

1. Repinta.

Ce ce Ci ci ce ci ce ci ce ci



2. Repinta.

cielo cine dulces cena cepillo cocina

cerdito cinco bicicleta cebolla circo

3. Escribe el nombre de cada dibujo.













Lección 7

Sabemos leer y escribir.
¡ Qué éxito !

4. Repinta.

x x *x x x x x x*



xa xe xi xo xu xe xi xo xa xu

ax ex ix ox ux ex ix ox ax ux

5. Elige una palabra del recuadro y completa la oración.

Nelson estudia _____ grado.

Félix no hizo el _____.

Aurora se subió rápido al _____.

_____ es una niña estudiosa.

- excursión*
- Lenia*
- taxi*
- sexto*
- examen*

Lección 8 El grupo musical Kiwi

1. Repinta las letras, sílabas y palabras.

K k K k K k K k K k K k

ka ki ko ke ku ka ke ki

kinder kilómetro karate Katia Karen



2. Repinta las letras.

W w W w W w W w W w W w W w

3. Observa el dibujo y completa las oraciones.

Katia toca las _____ y Karen toca

la _____. Walter toca el _____ y

Wilmer canta _____.

Repasemos

1. Repinta solamente las letras mayúsculas.

a A - b B - c C - ch Ch - d D - e E - f F

g G - h H - i I - j J - k K - l L - ll Ll

m M - n N - ñ Ñ - o O - p P - q Q - r R

s S - t T - u U - v V - w W - x X - y Y - z Z

2. Escribe tu nombre.

3. Escribe la dirección donde vives.

4. Escribe las mayúsculas que faltan en el texto.

___a casi acabamos este cuaderno. ___l mío

lo voy a guardar de recuerdo. ___ero mis

amigos, ___upe y ___amón, se lo van a

regalar a sus abuelitos, que viven en el

departamento de ___anta ___na, a orillas del

lago de ___oatepeque.

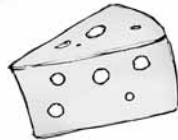
5. Traza una línea desde cada palabra hasta su dibujo.



fideos
flores
frutas
fresco



6. Completa las palabras con las sílabas *ca co cu que qui*



pes _ do



_ so

_ suco

e _ po

7. Sustituye los dibujos por palabras.

Riega la huerta con la  .

Al  no le gusta el  .

10. ¿Qué hacen el avión y la avispa? Escríbelo.





11. Elige una de las dos palabras y completa la oración.

Me picó un _____.

zapote, zancudo

René se puso los _____.

zapatos, zompopos

Elena va en _____.

maceta, bicicleta



Conozco mi país

Escribo los nombres de los catorce departamentos de mi país.

1 _____

8 _____

2 _____

9 _____

3 _____

10 _____

4 _____

11 _____

5 _____

12 _____

6 _____

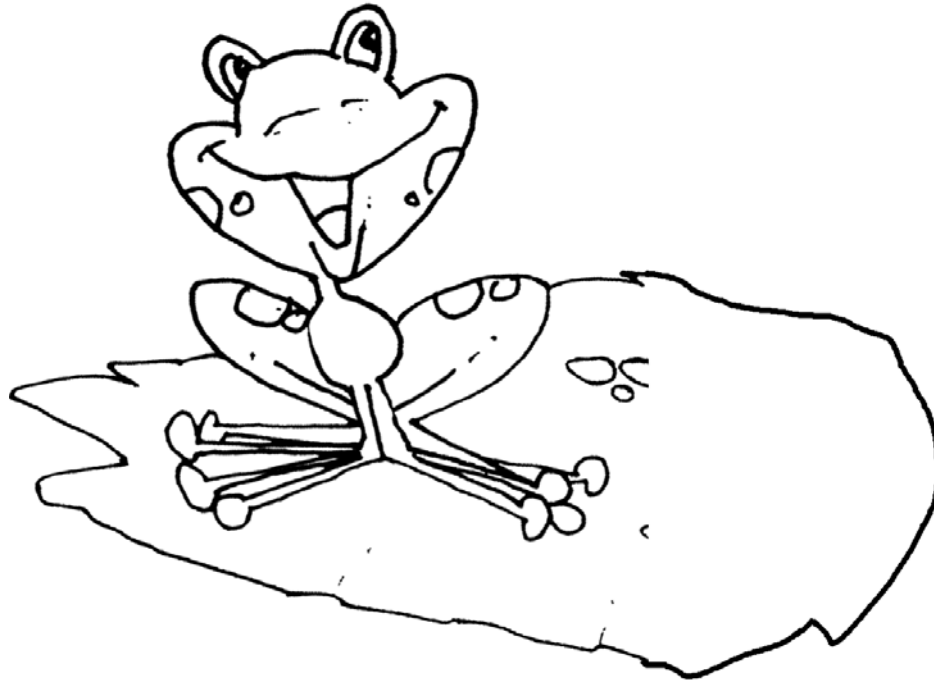
13 _____

7 _____

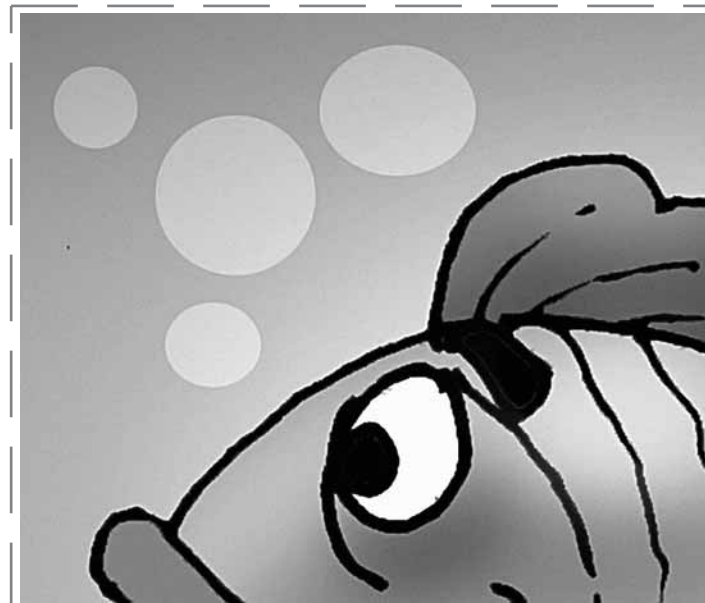
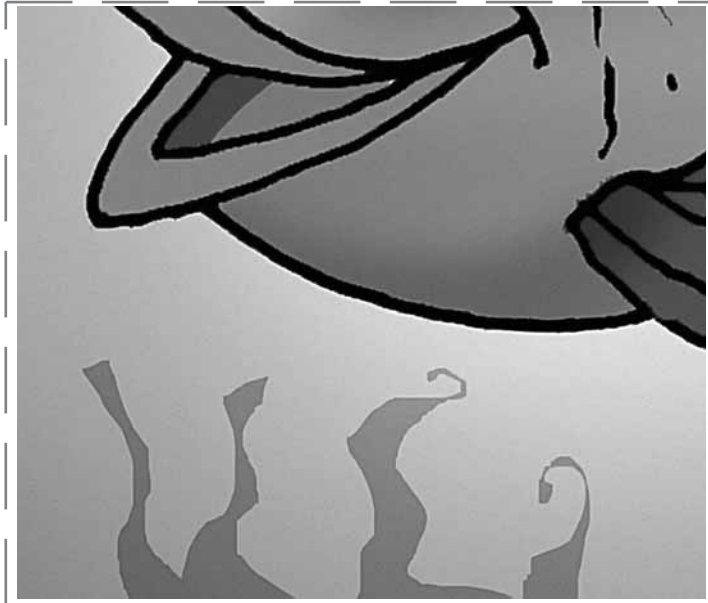
14 _____

Divirtámonos

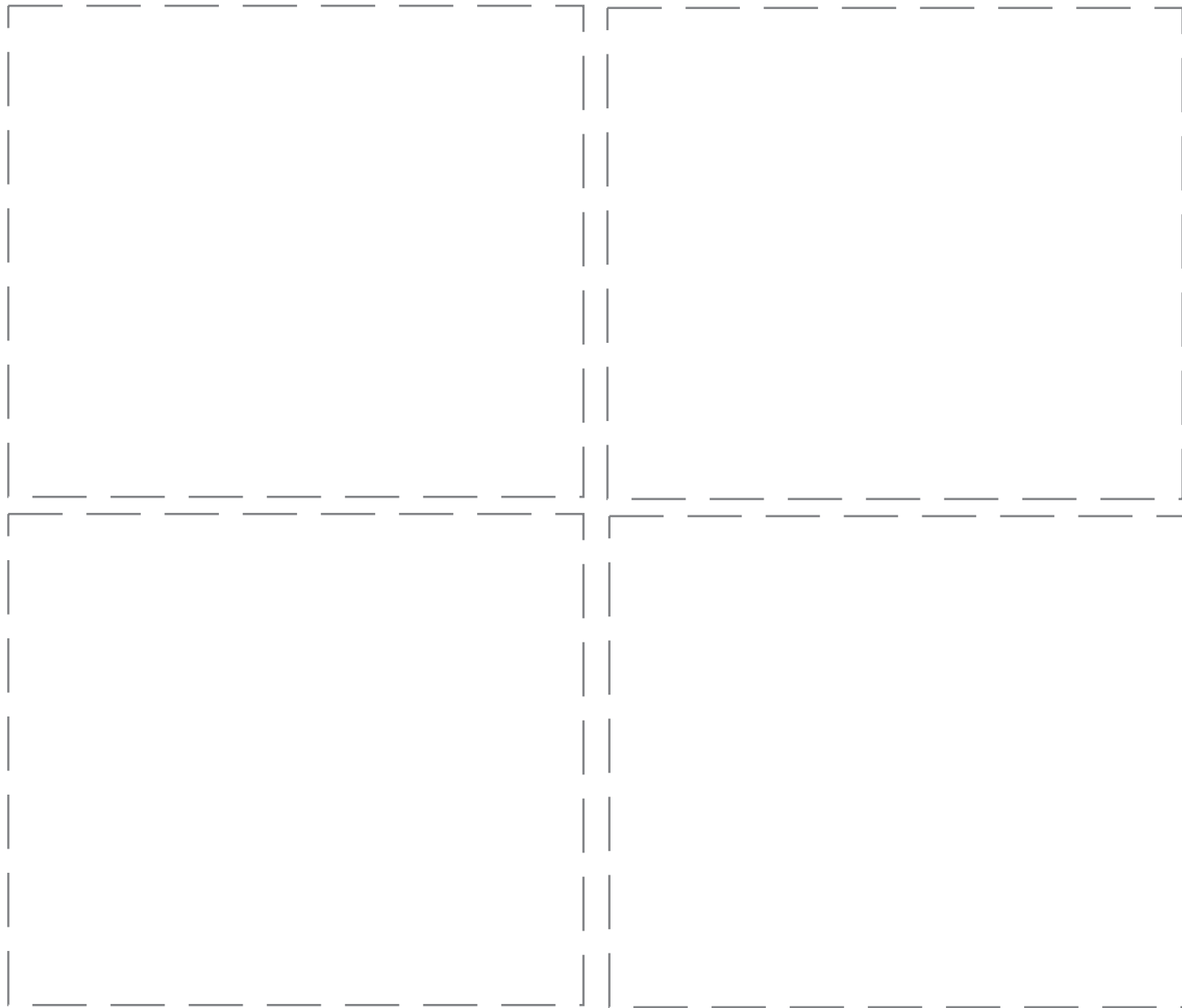
1. Colorea al sapo mediano de verde, al grande de café y al pequeño de azul.



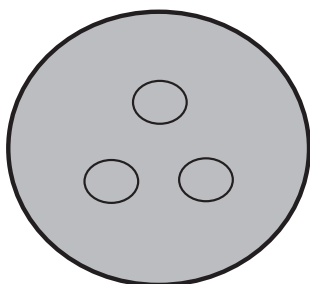
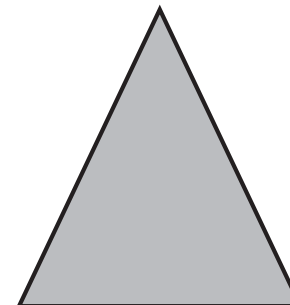
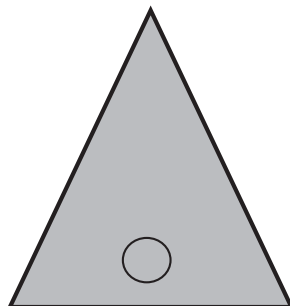
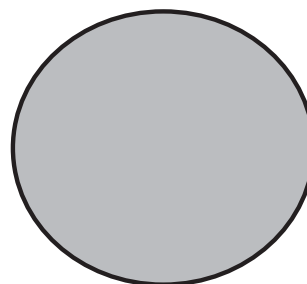
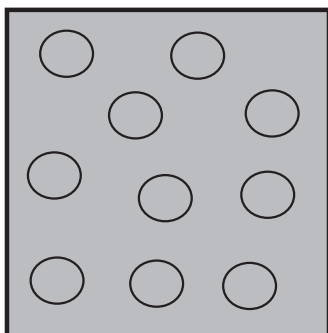
2. Recorta, por las líneas, las partes del rompecabezas y arma tu dibujo en la siguiente página.



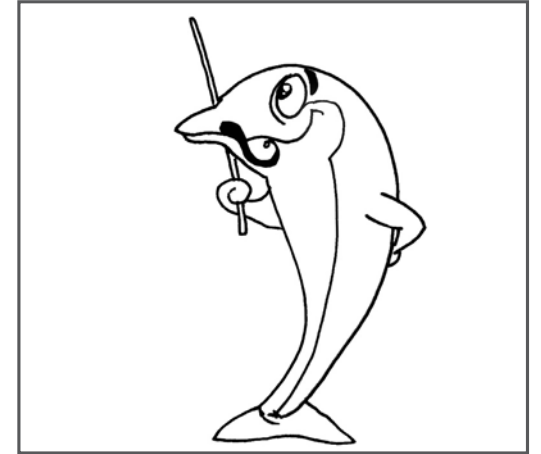




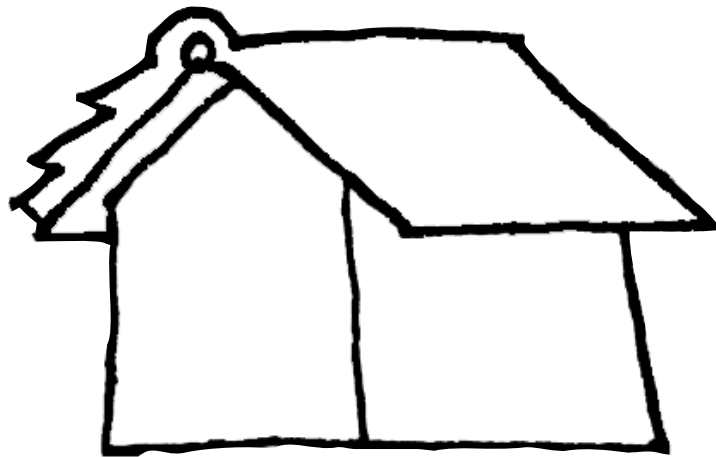
3. Une con una línea las figuras que se parecen. Dibuja el mismo número de círculos que tienen.



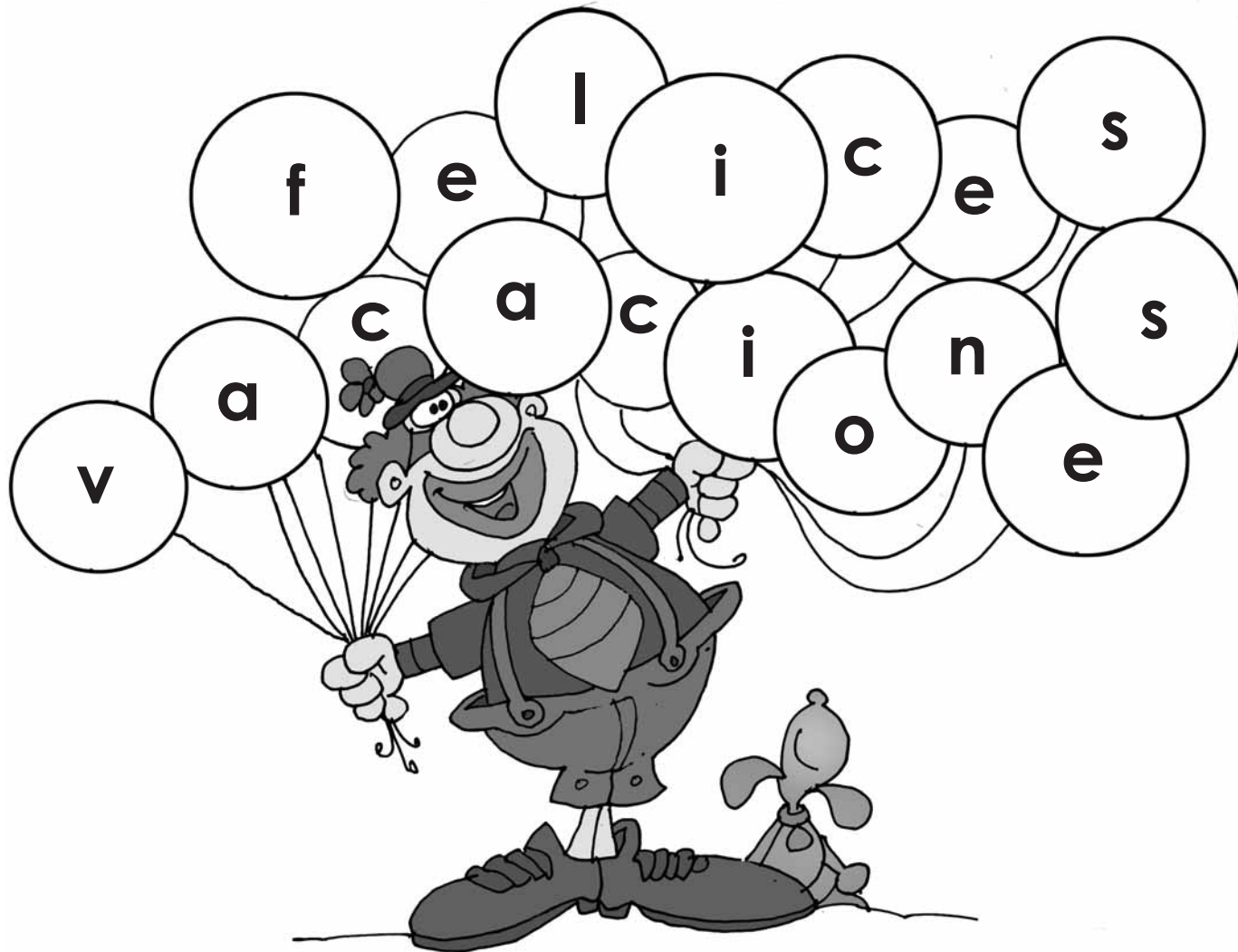
4. Observa y colorea, solamente, los personajes que aparecen en tu libro de texto.



5. Completa las casas y coloréalas.



6. Colorea los globos con tus colores favoritos.



La presente edición consta de 197,700 ejemplares, se imprimió con fondos del Gobierno de la República de El Salvador provenientes del Fideicomiso para la Educación, Paz Social y Seguridad.

Impreso en El Salvador por Editorial Altamirano Madriz, S.A.
Diciembre de 2007.