



# Diferencia entre Unidad Didáctica y Situación de Aprendizaje



**Pablo J. Díaz Tenza**

Autor de la colección  
Hacia una nueva escuela



Hacia una nueva  
Escuela

# SIMILITUDES

Tanto la Situación de Aprendizaje como la Unidad Didáctica suponen la planificación ordenada de todos los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tienen una duración variable: desde varias sesiones a todo un curso pasando por varias semanas o un trimestre.



# DIFERENCIA METODOLÓGICA

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Debe, por definición, contemplar un enfoque metodológico en el que el alumno sea protagonista y agente activo del proceso de aprendizaje y fomentar la autogestión y la metacognición.





Hacia una nueva  
Escuela

# DIFERENCIA METODOLÓGICA

## UNIDAD DIDÁCTICA

Puede incluir el uso de metodologías más instruccionales o relacionadas con el enfoque mecanicista.



Hacia una nueva  
Escuela

# DIFERENCIA EN EL ENFOQUE

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Presentan un enfoque  
fundamentalmente  
multidisciplinario o  
globalizador.



Hacia una nueva  
Escuela

# DIFERENCIA EN EL ENFOQUE

## UNIDAD DIDÁCTICA

Tienen un enfoque  
eminentemente disciplinario.



# DIFERENCIA ESTRUCTURAL

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Se configura en base a una serie de competencias a través de las cuales se resuelve un problema vinculado con la vida real o para el que se desarrolla un producto final.





Hacia una nueva  
Escuela

# DIFERENCIA ESTRUCTURAL

## UNIDAD DIDÁCTICA

Se articula en torno a una serie de contenidos sobre los que se diseñan actividades a realizar.





# DIFERENCIA CONCEPTUAL

## SITUACIONES DE APRENDIZAJE

«Situaciones y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a competencias clave y competencias específicas y que contribuyen a la adquisición y desarrollo de las mismas».

LOMLOE



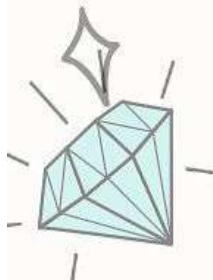
Hacia una nueva  
Escuela

# DIFERENCIA CONCEPTUAL

## UNIDAD DIDÁCTICA

«Unidad de programación y actuación docente configurada por un conjunto de actividades que se desarrollan en un tiempo determinado para la consecución de unos objetivos didácticos».

MEC, 1992

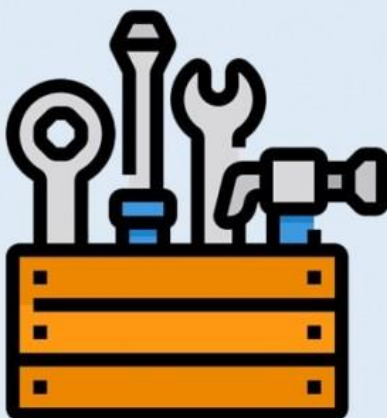


## CURSO ONLINE: "LOMLOE Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA"

[ACCESO A LA WEB PARA INFORMARTE](#)

• ¡DISPONIBLE SÓLO EN INTERNET!

# ¡NUEVO CURSO ONLINE! LOMLOE Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA



RECURSOS Y  
HERRAMIENTAS PARA LA  
ADAPTACION A LA  
NUEVA NORMATIVA

# CURSO ONLINE: "LOMLOE Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA"

~~80,00 €~~

**70,00 € AHORRE UN 10,00 €**

Impuestos incluidos

**!!!OFERTA ÚLTIMAS PLAZAS!!!**

**NUEVO CURSO ONLINE DE ORIENTACIÓN ANDÚJAR**, diseñado para ayudarte en la implantación de las nuevas situaciones de aprendizaje y los aspectos de la normativa LOMLOE en Educación Infantil y Primaria, con una gran variedad de recursos adecuados y de aplicación directa en el aula.

**COMENZAMOS EL 30 DE ENERO !!!NO TE LO PIERDAS!!!** Este curso es todo lo que necesitas. **TODA LA INFO MÁS ABAJO.**



Los cambios y actualizaciones en la normativa educativa son siempre un reto para los docentes, la nueva LOMLOE supone una transformación hacia una metodología y evaluación más contextualizada y competencial.

Con este curso **"LOMLOE Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA"** creado y tutorizado por el equipo educativo de Orientación Andújar, queremos ofrecerte los recursos y herramientas necesarias para poder realizar esta transición con seguridad y lograr la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje para todo nuestro alumnado.

**¡¡También recomendado para opositoras/es!!**

**CURSO CON ACCESO 24/7**

**SIEMPRE DISPONIBLE EN LA PLATAFORMA  
PARA QUE PUEDAS HACERLO A TU RITMO**

**PRECIOS:**

**PRECIO MATRÍCULA INDIVIDUAL: 80 €. PRECIO ESPECIAL ¡ÚLTIMAS PLAZAS!: 70 €**

**PRECIO GRUPOS DE 5 Ó MÁS PERSONAS:  
60 €/PAX. PRECIO ESPECIAL ¡ÚLTIMAS  
PLAZAS!: 60 €/PAX**

## **FECHAS**

**Inicio: 30 de enero de 2023**

**Finalización: 24 de marzo de 2023**

## **CONTENIDOS PROGRAMADOS**

**MÓDULO 1. Novedades en el currículo de la LOMLOE. Programaciones didácticas. Diseño de situaciones de aprendizaje.**

**MÓDULO 2. Atención a la diversidad desde los principios y pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).**

**MÓDULO 3. Aprendizaje Cooperativo.**

**MÓDULO 4. Aprendizaje basado en retos.**

**MÓDULO 5. Acompañamiento emocional.**

**MÓDULO 6. Evaluación auténtica y competencial en la LOMLOE.**

**MÓDULO 7. Uso de las TIC/TAC en el diseño de Situaciones de Aprendizaje.**

## **OBJETIVOS**

- **Conocer las novedades de la nueva normativa educativa propuesta en la LOMLOE.**
- **Desarrollar un modelo adecuado para el diseño de Situaciones de Aprendizaje.**
- **Desarrollar estrategias de atención inclusivas basadas en el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje).**
- **Adaptar la metodología didáctica, incorporando el aprendizaje cooperativo y basado en retos en las situaciones de aprendizaje.**
- **Adquirir estrategias para acompañar y formar emocionalmente al alumnado.**
- **Conseguir un modelo de evaluación auténtica y competencial alineado con lo propuesto en la LOMLOE.**
- **Promover el uso de las TIC como herramienta facilitadora e innovadora en el diseño de situaciones de aprendizaje.**

## DESTINATARIOS

**Profesorado de Educación Infantil y Primaria.**

## CERTIFICACIÓN:

**50 HORAS. AL FINALIZAR EL CURSO SE EXPEDIRÁ UN CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO POR ORIENTACIÓN ANDÚJAR Y FORMACIÓN ANDÚJAR.**

## MODALIDAD

**CURSO ONLINE. PLATAFORMA MOODLE.**

## TUTORES



***Ginés Ciudad-Real Núñez:* Profesor de Ciencias de ESO en el centro Virgen de la Cabeza Trinitarios de Andújar (Jaén). Creador de la web Orientación Andújar. Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones**



**públicas y privadas, ponente en congresos educativos.**



***Carlos Casado Expósito:* Profesor de ciencias de ESO y Responsable de Innovación Educativa de la Fundación SAFA en Sevilla. Colaborador habitual de contenidos la web Orientación Andújar. Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponente en congresos educativos.**



***Maribel Martínez Camacho:* Orientadora del centro La Salle de Andújar, creadora de la web Orientación Andújar. Experta en intervención con niñ@s con NEAE, mindfulness y pedagogía emocional.**



***Patricia Chamorro Expósito:*** Profesora y jefa de estudios del CEIP Gloria Fuertes de Castilleja de la Cuesta (Sevilla), colaboradora habitual de contenidos de la web Orientación Andújar. Experta en pedagogía emocional, yoga para niñ@s y en el desarrollo de prácticas educativas con alumnos con NEAE.