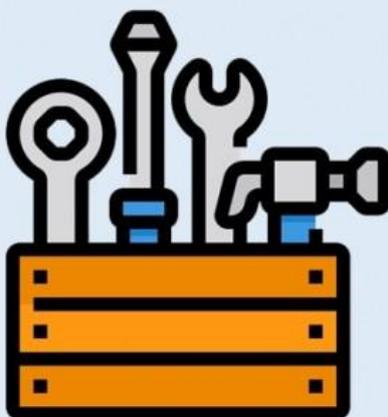


## CURSO ONLINE: "LOMLOE Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA"

[ACCESO A LA WEB PARA INFORMARTE](#)

• ¡DISPONIBLE SÓLO EN INTERNET!

# ¡NUEVO CURSO ONLINE! LOMLOE Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA



RECURSOS Y  
HERRAMIENTAS PARA LA  
ADAPTACION A LA  
NUEVA NORMATIVA

# CURSO ONLINE: "LOMLOE Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA"

~~80,00 €~~

**70,00 € AHORRE UN 10,00 €**

Impuestos incluidos

**!!!OFERTA ÚLTIMAS PLAZAS!!!**

**NUEVO CURSO ONLINE DE ORIENTACIÓN ANDÚJAR**, diseñado para ayudarte en la implantación de las nuevas situaciones de aprendizaje y los aspectos de la normativa LOMLOE en Educación Infantil y Primaria, con una gran variedad de recursos adecuados y de aplicación directa en el aula.

**COMENZAMOS EL 30 DE ENERO !!!NO TE LO PIERDAS!!!** Este curso es todo lo que necesitas. **TODA LA INFO MÁS ABAJO.**

Los cambios y actualizaciones en la normativa educativa son siempre un reto para los docentes, la nueva LOMLOE supone una transformación hacia una metodología y evaluación más contextualizada y competencial.

Con este curso **"LOMLOE Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA"** creado y tutorizado por el equipo educativo de Orientación Andújar, queremos ofrecerte los recursos y herramientas necesarias para poder realizar esta transición con seguridad y lograr la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje para todo nuestro alumnado.

**¡¡También recomendado para opositoras/es!!**

**CURSO CON ACCESO 24/7**

**SIEMPRE DISPONIBLE EN LA PLATAFORMA  
PARA QUE PUEDAS HACERLO A TU RITMO**

**PRECIOS:**

**PRECIO MATRÍCULA INDIVIDUAL: 80 €. PRECIO ESPECIAL ¡ÚLTIMAS PLAZAS!: 70 €**

**PRECIO GRUPOS DE 5 Ó MÁS PERSONAS:  
60 €/PAX. PRECIO ESPECIAL ¡ÚLTIMAS  
PLAZAS!: 60 €/PAX**

## **FECHAS**

**Inicio: 30 de enero de 2023**

**Finalización: 24 de marzo de 2023**

## **CONTENIDOS PROGRAMADOS**

**MÓDULO 1. Novedades en el currículo de la LOMLOE. Programaciones didácticas. Diseño de situaciones de aprendizaje.**

**MÓDULO 2. Atención a la diversidad desde los principios y pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).**

**MÓDULO 3. Aprendizaje Cooperativo.**

**MÓDULO 4. Aprendizaje basado en retos.**

**MÓDULO 5. Acompañamiento emocional.**

**MÓDULO 6. Evaluación auténtica y competencial en la LOMLOE.**

**MÓDULO 7. Uso de las TIC/TAC en el diseño de Situaciones de Aprendizaje.**

## **OBJETIVOS**

- **Conocer las novedades de la nueva normativa educativa propuesta en la LOMLOE.**
- **Desarrollar un modelo adecuado para el diseño de Situaciones de Aprendizaje.**
- **Desarrollar estrategias de atención inclusivas basadas en el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje).**
- **Adaptar la metodología didáctica, incorporando el aprendizaje cooperativo y basado en retos en las situaciones de aprendizaje.**
- **Adquirir estrategias para acompañar y formar emocionalmente al alumnado.**
- **Conseguir un modelo de evaluación auténtica y competencial alineado con lo propuesto en la LOMLOE.**
- **Promover el uso de las TIC como herramienta facilitadora e innovadora en el diseño de situaciones de aprendizaje.**

## DESTINATARIOS

**Profesorado de Educación Infantil y Primaria.**

## CERTIFICACIÓN:

**50 HORAS. AL FINALIZAR EL CURSO SE EXPEDIRÁ UN CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO POR ORIENTACIÓN ANDÚJAR Y FORMACIÓN ANDÚJAR.**

## MODALIDAD

**CURSO ONLINE. PLATAFORMA MOODLE.**

## TUTORES



***Ginés Ciudad-Real Núñez:* Profesor de Ciencias de ESO en el centro Virgen de la Cabeza Trinitarios de Andújar (Jaén). Creador de la web Orientación Andújar. Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones**

**públicas y privadas, ponente en congresos educativos.**



***Carlos Casado Expósito:* Profesor de ciencias de ESO y Responsable de Innovación Educativa de la Fundación SAFA en Sevilla. Colaborador habitual de contenidos la web Orientación Andújar. Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponente en congresos educativos.**



***Maribel Martínez Camacho:* Orientadora del centro La Salle de Andújar, creadora de la web Orientación Andújar. Experta en intervención con niñ@s con NEAE, mindfulness y pedagogía emocional.**



***Patricia Chamorro Expósito:*** Profesora y jefa de estudios del CEIP Gloria Fuertes de Castilleja de la Cuesta (Sevilla), colaboradora habitual de contenidos de la web Orientación Andújar. Experta en pedagogía emocional, yoga para niñ@s y en el desarrollo de prácticas educativas con alumnos con NEAE.



# MODELO DE PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

<b>4</b>	<b>PROPUESTA CURRICULAR DEL ÁREA/MATERIA/ÁMBITO</b>	
<b>ÁREA 1</b>		
ÁREA/MATERIA/ÁMBITO:		
CURSO:		
<b>ELEMENTOS CURRICULARES A REFORZAR/PROFUNDIZAR</b>		
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	Especificar las competencias específicas del área objeto a reforzar o profundizar	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	Especificar los criterios de evaluación del área objeto a reforzar o profundizar	
SABERES BÁSICOS:	Concretar los saberes básicos que se desarrollarán y vincularán con los criterios y las competencias a reforzar/profundizar	
Programas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales (programa de refuerzo/programa de profundización).		
<b>PROPUESTAS DE OTROS ASPECTOS A TRABAJAR EN EL PROGRAMA</b>		
TIPOS DE ACTIVIDADES Y TAREAS:		
SITUACIONES DE APRENDIZAJE PLANTEADAS:		
RECURSOS DIDÁCTICOS:		
AGRUPAMIENTOS, DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS:		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:		
<b>ÁREA 2</b>		
ÁREA/MATERIA/ÁMBITO:		
CURSO:		
<b>ELEMENTOS CURRICULARES A REFORZAR/PROFUNDIZAR</b>		
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	Especificar las competencias específicas del área objeto a reforzar o profundizar	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	Especificar los criterios de evaluación del área objeto a reforzar o profundizar	
SABERES BÁSICOS:	Concretar los saberes básicos que se desarrollarán y vincularán con los criterios y las competencias a reforzar/profundizar	
Programas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales (programa de refuerzo/programa de profundización).		
<b>PROPUESTAS DE OTROS ASPECTOS A TRABAJAR EN EL PROGRAMA</b>		
TIPOS DE ACTIVIDADES Y TAREAS:		
SITUACIONES DE APRENDIZAJE PLANTEADAS:		
RECURSOS DIDÁCTICOS:		
AGRUPAMIENTOS, DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS:		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:		

5 INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS O PERSONAS QUE EJERZAN LA TUTELA LEGAL DEL ALUMNADO		
Una vez cumplimentada la propuesta curricular de cada área/materia/ámbito, el tutor/a informará a la familia o personas que ejerzan la tutela legal del alumno o la alumna.		
Fecha de comunicación:	Primer tutor/tutora/persona que ejerza la tutela legal (1):	Segundo tutor/tutora/persona que ejerza la tutela legal (2):
Los/las asistentes en representación de la familia o los representantes legales (1) o (2) manifiestan haber sido informados del contenido del Programa de Refuerzo o Profundización.		
Primer tutor/a legal (1)		Segundo tutor/a legal (2)
Fdo.:		Fdo.:
(1) o (2) En caso de asistir sólo uno de los representantes legales, manifiesta que actúa de acuerdo con la conformidad de los ausentes.		

6 COLABORACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	
COLABORACIÓN EN EL PROGRAMA DE REFUERZO	COLABORACIÓN EN EL PROGRAMA DE PROFUNDIZACIÓN
OBSERVACIONES:	OBSERVACIONES:

7 OBSERVACIONES

8 FIRMA DEL PROFESOR/A IMPLICADO/A O TUTOR/A DEL ALUMNO/A AL QUE SE LE APLICA EL PROGRAMA	
FECHA Y FIRMA	
En _____ a _____ de _____ de 20	
PROFESOR/A	TUTOR/A
(Sello del Centro)	
Fdo.: _____	Fdo.: _____