



RECURSOS EDUCATIVOS ACCESIBLES Y GRATUITOS



PASOS A SEGUIR PARA DISEÑAR UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE (LOMLOE)

CENTRO DE INTERÉS

BUSCAR UNA SITUACIÓN O TEMÁTICA QUE PARA EL ALUMNADO SE CONSIDERE IMPORTANTE EN SU QUEHACER DIARIO Y RESULTE MOTIVADORA.

JUSTIFICACIÓN

SE TRATA DE EXPLICAR LOS MOTIVOS QUE NOS HAN LLEVADO A DISEÑAR LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE CONCRETA, APOYÁNDONOS EN LOS OBJETIVOS DE ETAPA Y EN LOS PRINCIPIOS GENERALES Y PEDAGÓGICOS, ES DECIR, EXPONER ARGUMENTOS QUE DEN FUNDAMENTO A LA PROPUESTA.

PRODUCTO FINAL

QUE QUEREMOS CONSEGUIR CON NUESTRA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE, DETALLANDO EL CONTEXTO EN EL QUE SE VA A DESARROLLAR, LOS MEDIOS A UTILIZAR, LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LLEVARLA A CABO, ETC.

CONCRECIÓN CURRICULAR

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, SABERES BÁSICOS Y DESCRIPTORES DEL PERFIL COMPETENCIAL. ESTOS ÚLTIMOS VAN A SER EL PUNTO DE PARTIDA Y Y LOS RESPONSABLES DE FUNDAMENTAR EL RESTO DE DECISIONES CURRICULARES, LAS ESTRATEGIAS Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LA PRÁCTICA Y SERVIR DE REFERENCIA DE CARA A LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA

RECOGER DE MANERA RESUMIDA LAS TAREAS Y ACTIVIDADES A REALIZAR PARA LA MOTIVACIÓN, EL DESARROLLO, LA CONSOLIDACIÓN Y LA APLICACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

LAS MEDIDAS, TANTO GENERALES COMO ESPECÍFICAS, QUE SE VAN A APLICAR, VISTAS DESDE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE.