

PLATILLA SITUACIONES DE APRENDIZAJE LOMLOE

TÓPICO GENERATIVO:		
Hilos Conductores:		
PRODUCTO FINAL:	ÁREAS/ASIGNATURAS IMPLICADAS	TEMPORALIZACIÓN
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:		
CONTEXTO		

¿QUÉ QUIERO QUE ENTRENEN? Competencias Específicas (por áreas/asignaturas)	¿QUÉ QUIERO QUE APRENDAN? SABERES (por áreas/asignaturas)	
TAREAS	Criterios de evaluación (por áreas/asignaturas)	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN y evidencias para la evaluación
Recursos/ Alianzas	PERSONALIZACIÓN (DUA)	FEED-BACK
<p>¿Qué recursos necesitaré para la realización de las tareas y actividades del proyecto?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soportes o fichas de apoyo - Colaboración de instituciones, familias del colegio, otros cursos, etc - Herramientas TIC-TAC. - Conexión con el entorno (visitas, expertos, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo del proyecto? • ¿Cómo voy a minimizar las dificultades? • ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo del proyecto? • ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender a las necesidades individuales? • ¿Cómo voy a trabajar la atención a la diversidad? 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje del proyecto? - ¿Qué es lo que mejor que ha funcionado en este proyecto? - ¿Qué cambiaría en el desarrollo del proyecto el próximo curso? ¿Por qué?

DÍA	ÁREAS	TAREAS/ACTIVIDADES	¿QUÉ VAN A APRENDER? Saberes ¿QUÉ VAMOS A ENTRENAR? Competencias específicas	¿CÓMO LO VOY A EVIDENCIAR? Evidencias
Tarea 0:				
		SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		
		PRESENTACIÓN PROYECTO (tópico, hilos, ...)		
		EQUIPOS DE TRABAJO		
		METACOGNICIÓN INICIAL		
Tarea I:				

Tarea 2:				
Tarea 2:				
Tarea 4:				