

DISEÑO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

NOMBRE:



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

DISEÑO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



IDENTIFICACIÓN

CURSO

TÍTULO

TEMPORALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO FINAL

CONCRECIÓN CURRICULAR

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

MATERIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS

ORIENTACIONES PARA LA COMPETENCIA ESPECÍFICA

CONEXIÓN CON EL PERFIL COMPETENCIAL AL FINALIZAR SEGUNDO CURSO / PERFIL DE SALIDA

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN	RÚBRICAS				
		INSUFICIENTE (IN) Del 1 al 4	SUFICIENTE (SU) Entre 5 y 6	BIEN (BI) Entre 6 y 7	NOTABLE (NT) Entre 7 y 8	SOBRESALIENTE (SB) Entre 9 y 10

EVALUACIÓN VALORACIÓN MEDIDAS DUA PARA LA DIVERSIDAD

NIVEL DESEMPEÑO COMPETENCIAL

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Indicador	Instrumento



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional