

COMPOSICIÓN ESCRITA



CONSTRUIR O CREAR TÉRMINOS, ORACIONES Y PÁRRAFOS



1.- FORMAR ORACIONES CON ESTRUCTURA ANÁLOGA A UNA DADA:

Ej. El niño aplicado estudia sus lecciones.

El policía...

El perro....

La tortuga

El río...

Los caminos...

El autobús...

La casa...

El fontanero...

2.- AÑADIR COMPLEMENTOS A LAS SIGUIENTES ORACIONES.

Ej. El taxista conduce muy rápido.

El jazmín huele...

Los niños escribían...

El carpintero construye...

El maestro explica...

El perro ladra...

La cocinera compra...

El niño estudiará.....

Mis amigo fueron....

3.- FINALIZA Y COMPLETA ESTAS ORACIONES CON EL VERBO ADECUADO.

Ej. Los jugadores del Sevilla ganaron el partido.

Las flores _____ en el campo.

Los soldados _____ sus fusiles.

La temperatura _____ Excelente.

Los murciélagos _____ al anochecer.

La policía _____ a los ladrones.

El maestro _____ en la pizarra.

La camiseta _____ de color amarilla.

El cartero _____ las cartas.

4.- AÑADIR A ESTAS ORACIONES COMPLEMENTOS O EXPRESIONES QUE
INDIQUEN TIEMPO Y LUGAR.

Ej. El sol sale... **todos los días por el este**

Aquella noche...

Los niños de mi clase juegan ...

Mi hermana Vera estudia

El mecánico de mi padre arregla

Las estrellas brillan...

El panadero fabrica el pan...

Los obreros trabajan...

..

5.- UNE MEDIANTE FLECHAS CADA SUJETO CON LOS PREDICADOS Y
COMPLEMENTOS QUE CORRESPONDAN.

El mirlo..... reparte las cartas

El marinero..... protegen los nidos

La escopeta..... enseñan a las niñas

Los perros..... silba en el zarzal

Las maestras..... maneja el timón del barco

El cartero..... ladrán mucho a mis vecinos

Las palomas..... sirve para cazar