

RUBRICA PARA EVALUAR UN TRABAJO ESCRITO

	Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Contenido	Aparece toda la información necesaria y se profundiza en ella.	Expone las ideas centrales y las apoya con argumentos.	Faltan algunas ideas centrales y/o argumentos.	La información es insuficiente: no se tratan aspectos fundamentales.
	Se extraen conclusiones propias a partir de la información recabada.	Se expone la información fundamental, aunque sin exponer conclusiones propias.	No se recoge toda la información fundamental respecto al tema.	No se profundiza en los aspectos importantes.
	Se trata el tema central sin digresiones innecesarias.	Generalmente se mantiene el tema central.	Aparecen algunas digresiones.	Hay abundantes digresiones y aspectos que no tienen que ver con el tema.
	El trabajo es una creación propia a partir de la bibliografía, que es variada y fiable.	En su mayor parte el trabajo es creación propia, hay un esfuerzo por reelaborar la información.	La información procede de fuentes fiables, pero no se ha reelaborado suficientemente el texto.	El trabajo está copiado de distintas fuentes poco fiables y se ha elaborado poco.
Coherencia	El texto está ordenado, siguiendo una secuencia lógica verificable.	La exposición es bastante ordenada y casi siempre se sigue una secuencia lógica.	Aparecen algunos fragmentos desordenados, pero algunas ideas están confusas y poco claras.	El texto está desordenado; cuesta seguir el hilo conductor.
Cohesión	Se utilizan los mecanismos de referencia interna propios de los textos expositivos o argumentativos (deixis, elipsis, catáfora y anáfora...) y los mecanismos de sustitución léxico-semántica.	Se utilizan casi siempre los mecanismos de referencia interna y de sustitución léxico-semántica.	A veces las referencias internas son confusas o incorrectas y aparecen repeticiones.	No hay mecanismos de referencia interna o son fundamentalmente incorrectos. Abundan las repeticiones.
	Se emplean los estructuradores de la información, los conectores y los marcadores adecuadamente.	Se emplean casi siempre los estructuradores y conectores.	Se emplean estructuradores y conectores, pero con incorrecciones que dificultan la comprensión del texto.	No se emplean los conectores o se utilizan de forma incorrecta.
Adecuación	No hay faltas de ortografía ni errores gramaticales.	Hay alguna falta de ortografía y no hay errores gramaticales significativos.	Comete dos o tres faltas de ortografía y errores gramaticales en oraciones complejas.	Hay más de tres faltas de ortografía y abundantes errores gramaticales.
	La redacción es clara, con un registro estándar.	La redacción es clara, pero en ocasiones se utiliza un registro coloquial.	La redacción no siempre es clara y no se emplea siempre el registro estándar.	La redacción es confusa, difícil de entender y no se utiliza el registro apropiado.
	Utiliza el léxico de forma apropiada, evitando la indeterminación.	Utiliza algunos tecnicismos y usa las palabras con un significado generalmente preciso.	No usa siempre el léxico de forma apropiada.	Aparecen términos mal empleados.