

RUBRICA PARA EVALUAR EXPERIMENTOS

	Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Interrogantes y definición del problema	Identifica de manera autónoma fenómenos observables y plantea preguntas que ayudan a plantear el experimento.	Identifica fenómenos observables y plantea alguna pregunta que ayuda a plantear el experimento.	Identifica fenómenos observables y, con ayuda o de manera guiada, plantea alguna pregunta que contribuya a plantear el experimento.	Con ayuda o de manera guiada, colabora a formular alguna pregunta que contribuya a plantear el experimento.
Formulación de hipótesis	Realiza hipótesis y predicciones, de manera espontánea y certera, sobre lo que sucederá en el experimento.	Realiza alguna hipótesis y predicción sobre lo que sucederá en el experimento.	Con ayuda o de manera guiada, realiza alguna hipótesis y predicción sobre lo que sucederá en el experimento.	Realiza alguna predicción de manera guiada sobre lo que sucederá en la investigación o experimento.
Indagación sobre el tema	Obtiene información contrastada de diferentes fuentes, de manera autónoma, adecuadas al experimento que se está llevando a cabo.	Propuestas diferentes fuentes, obtiene y contrasta información adecuada al experimento.	Con ayuda, obtiene alguna información contrastada, adecuada al experimento.	Con ayuda, comprende la información más básica y necesaria para realizar el experimento.
Experimentación	Realiza el experimento con autonomía en la ejecución de acciones y tareas, usando las herramientas necesarias para su realización.	Necesita algún recordatorio para llevar a cabo el experimento usando las herramientas necesarias para su realización.	Realiza el experimento de manera sencilla cumpliendo los objetivos básicos.	Colabora en el experimento siguiendo alguna instrucción.
Análisis de los datos y conclusiones	Extrae conclusiones correctas, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.	Extrae conclusiones con un documento guía que recuerda los pasos para el análisis y el procesamiento de los datos.	Extrae alguna conclusión sencilla, siempre con la ayuda de algún documento guía o de alguna persona.	Comprende algunas de las conclusiones a las que se han llegado con la ayuda de alguna persona de clase.
Comunicación de los resultados	Defiende la comunicación con argumentos sólidos y de elaboración propia de manera clara y organizada, oralmente y por escrito, utilizando un vocabulario adecuado e incluso algún soporte gráfico o digital.	Comunica a un buen nivel, oralmente y por escrito, las conclusiones obtenidas.	Comunica de manera sencilla las conclusiones, oralmente o por escrito.	Participa en la comunicación de alguna conclusión, siguiendo alguna instrucción.