

EL SACO DE DUDAS

1. Cada miembro del grupo escribe en un tercio de una hoja una duda del tema que se esté estudiando, junto a tu nombre y el nombre del equipo.
2. Cada uno comparte su pregunta con el resto del equipo. Si alguien puede responderla, lo hace. En este caso, anotan las respuestas en el cuaderno.
3. Si no saben responder, entregan la pregunta al profesor, que lo meterá en el saco de dudas. En la siguiente sesión, el profesor irá sacando las dudas. Si los alumnos/as saben responderlas, lo harán ellos, sino el profesor.



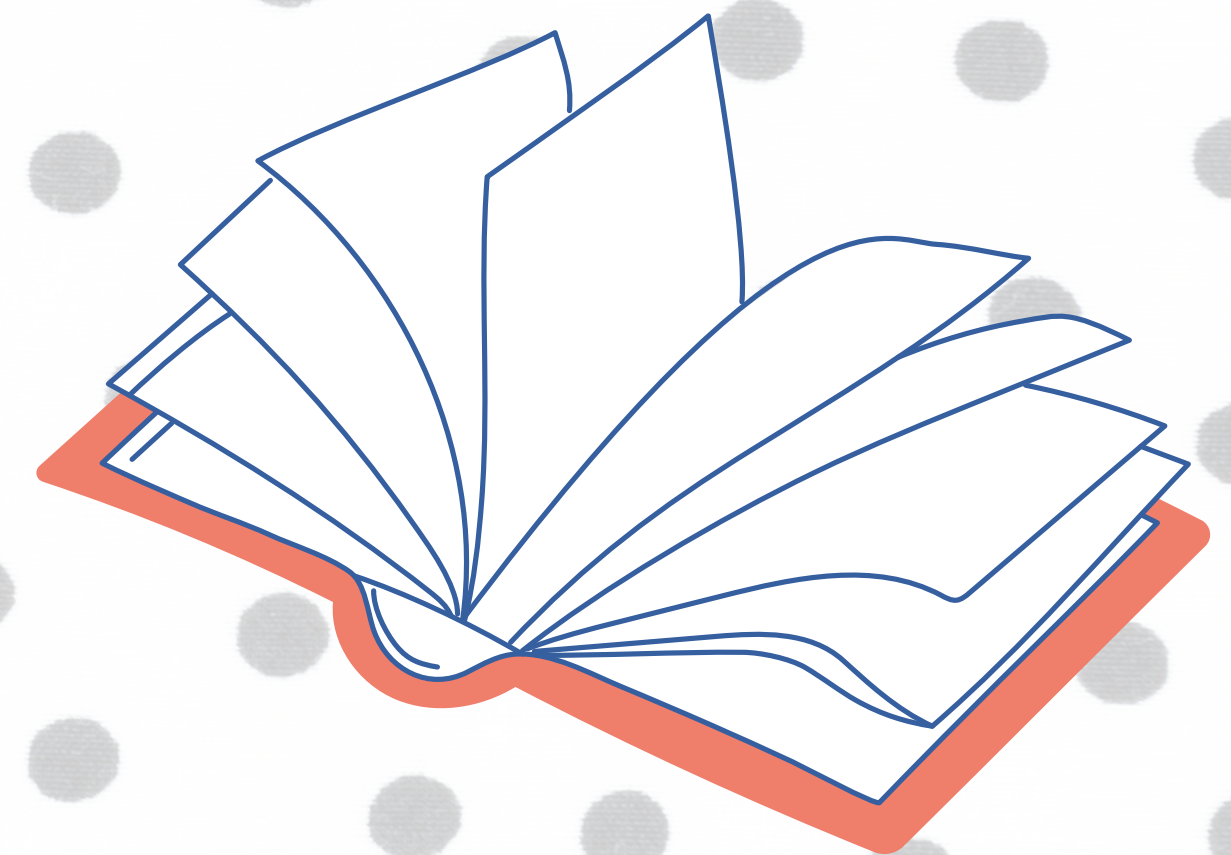
estructuras simples aprendizaje cooperativo

LECTURA COMPARTIDA

1. Un miembro del equipo lee el primer párrafo. El compañero de al lado (el segundo) debe explicar lo que ha leído con sus palabras. Los otros dos compañeros confirman o corrigen el resumen del segundo miembro del equipo.

2. El segundo alumno/a lee el segundo párrafo y el compañero de al lado (el tercero) hace el resumen. Los otros dos compañeros (el cuarto y el primero) dicen si el resumen es correcto.

Así sucesivamente.



estructuras simples aprendizaje cooperativo



LÁPICES AL CENTRO

Se le da una ficha a cada uno con tantas preguntas como miembros del equipo haya, es decir, si hay 4 miembros, en la ficha habrá 4 preguntas.



Se colocan los lápices en el centro. Un alumno/a lee una pregunta en voz alta, entre todos hablan cómo resolverla y deciden cuál es la respuesta correcta. Cuando todos lo tienen claro, cada uno coge su lápiz y en silencio escriben la respuesta.

Después, se continua con la siguiente pregunta.

estructuras simples aprendizaje cooperativo



CADENA DE PREGUNTAS

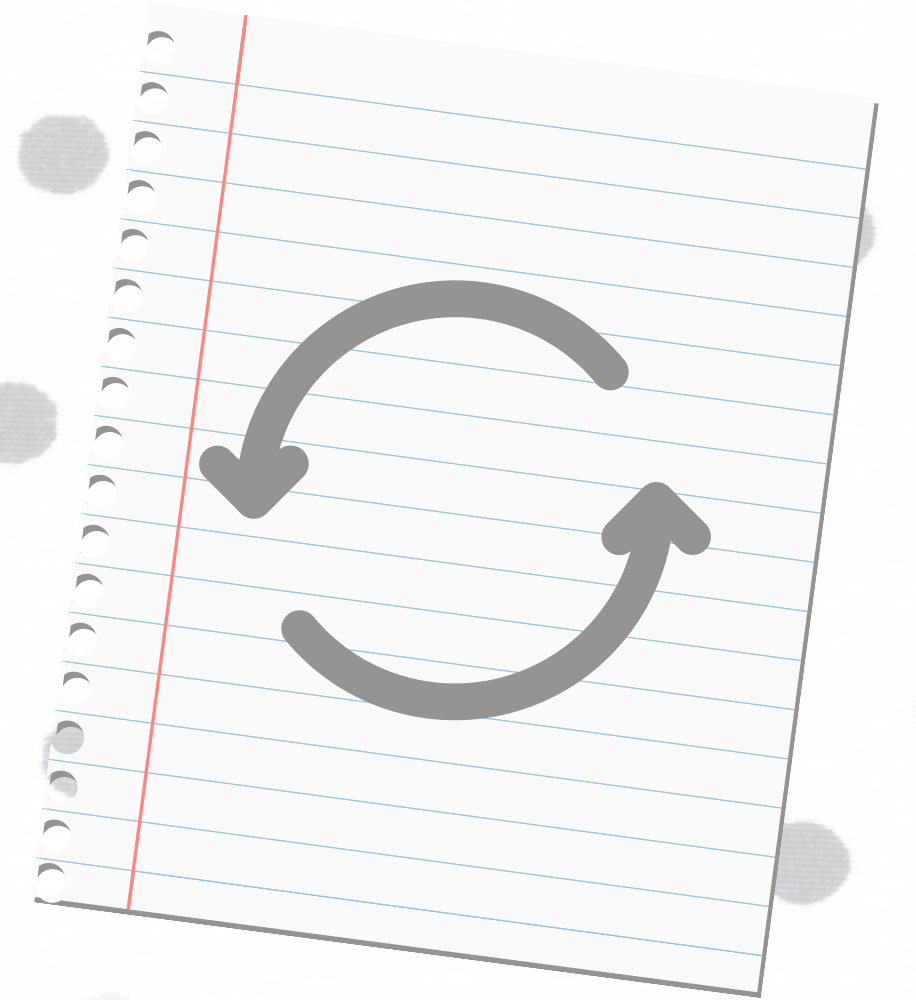
1. Durante 3 minutos, cada equipo piensa una pregunta sobre un tema. Deben ser preguntas sobre cuestiones trabajadas en clase, por ejemplo, para repasar el tema.
2. El portavoz del equipo hace la pregunta al equipo siguiente (siguiendo un orden determinado).
3. El portavoz de este equipo hace una pregunta al siguiente equipo, y así sucesivamente.



estructuras simples aprendizaje cooperativo

FOLIO GIRATORIO

1. El profesor manda una tarea como elaborar una lista de palabras, redactar una historia, escribir sus conocimientos sobre un tema, hacer un resumen de un texto...



2. Un miembro del equipo comienza escribiendo su parte en un folio. Mientras los demás miran lo que escribe, le ayudan, le corrigen, etc.

3. Después, se lo pasa al compañero de al lado para que escribe su parte, y así sucesivamente.

estructuras simples aprendizaje cooperativo

EL JUEGO DE LAS PALABRAS

1. El profesor escribe en la pizarra palabras sobre un tema.
2. En un papel pequeño, los alumnos/as escribirán una oración con estas palabras o explicar el significado.
3. Los miembros del equipo se enseñan la oración uno a uno para corregirla, mejorarla, etc.
4. Después, se ordenan en la mesa formando un esquema/resumen.
5. Cuando el profesor ha dado el visto bueno al esquema, por parejas las pasan a limpio y hacen una copia a cada miembro. Uno dicta y el otro copia, primero una pareja y después la otra.



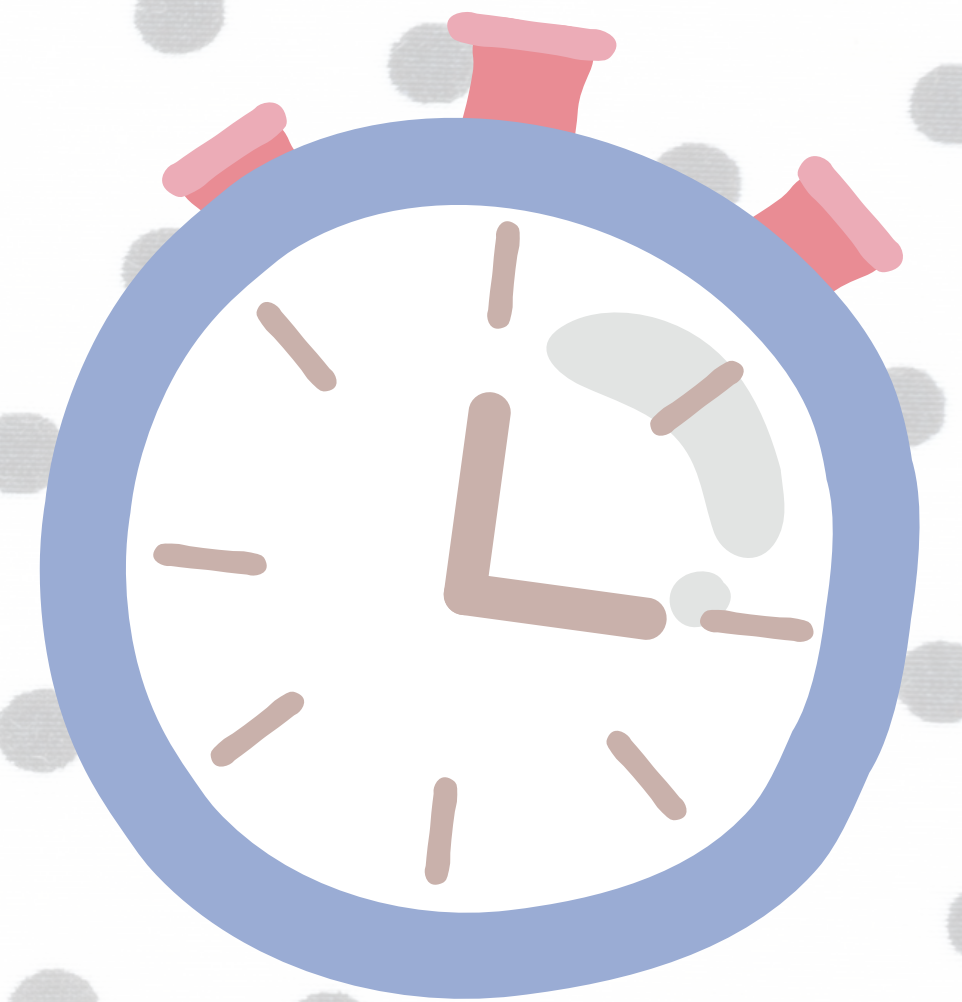
estructuras simples aprendizaje cooperativo

PARADA DE 3 MINUTOS

Cuando el profesor explica, se hace una pequeña parada de 3 minutos para que cada equipo reflexione sobre lo explicado.

Cuando pasan los 3 minutos, cada equipo plantea 3 preguntas.

Cuando se hayan respondido todas las preguntas, el profesor sigue con la explicación.



estructuras simples aprendizaje cooperativo



NÚMEROS IGUALES JUNTOS

1 2 3 4

1. El profesor manda una tarea a los equipos y los miembros deciden cómo hay que resolverla. La realizan y se comprueba que todos la entienden.

2. El profesor escoge un número al azar del 1 al 4. Los que tienen ese número en el equipo salen y realizan la tarea ante toda la clase.

estructuras simples aprendizaje cooperativo



1-2-4

1. Cada uno piensa individualmente cuál es la respuesta de la pregunta o problema propuesto.



2. En parejas, intercambian y comentan sus respuestas.



3. Todo el equipo decide cuál es la respuesta más adecuada.



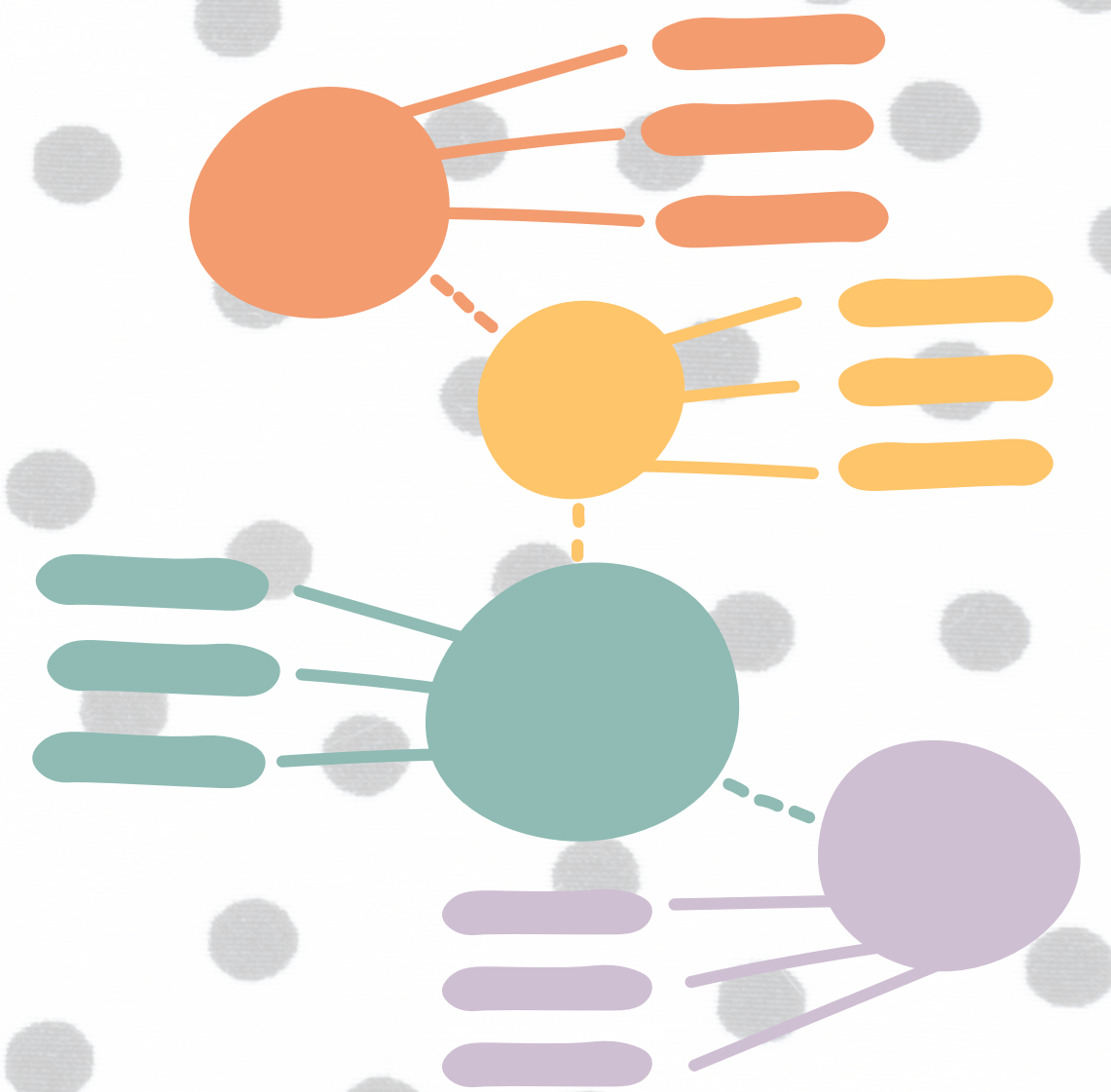
estructuras simples aprendizaje cooperativo

MAPA CONCEPTUAL A 4 BANDAS

1. Dentro del equipo, se reparten las partes del mapa conceptual o esquema. Cada miembro del equipo debe traer pensado de casa la parte que le haya tocado (qué va a poner, cómo lo va a estructurar, etc.)

2. Después, todos los miembros ponen en común la parte que han preparado cada uno, repasan que tenga coherencia y lo retocan si es necesario.

3. Por último, harán una copia a cada uno.



estructuras simples aprendizaje cooperativo