**FRASES PARA RELLENAR FICHAS DESCRIPTIVAS**



****

|  |
| --- |
| **FORTALEZAS** |
| * Muestra interés por aprender.
* Se esfuerza en la realización de sus tareas.
* Trabaja metódicamente.
* Es participativo en clase.
* Respeta a sus profesores.
* Trata con respeto a sus compañeros.
* Se relaciona con sus compañeros.
* Es activo durante los trabajos de equipo.
* Es autónomo (a) en la] de sus trabajos.
* Mantiene la atención en clase.
* Es capaz de ordenar y organizar sus materiales.
* Respeta las cosas de los demás.
* Acepta y cumple las normas de convivencia.
* Asiste a sus clases virtuales.
* Trabajo en equipo.
* Utiliza diferentes métodos para resolver un problema.
* Lee con la debida entonación, pausa, pronunciación y tono de voz a la velocidad adecuada.
* Comprende el sentido de los textos escritos y orales habituales.
* Realiza inferencias a partir de un texto dado.
* Expresa opiniones sobre textos leídos.
* Se expresa de forma adecuada oralmente y por escrito.
* Conoce y aplica las reglas básicas de ortografía, puntuación y acentuación.
* Conoce las distintas clases de palabras.
* Identifica la estructura de las palabras y diferencia sus elementos.
* Reconoce las distintas oraciones de un texto.
* Lee y escribe números de hasta siete cifras conociendo el valor posicional de cada uno
* Realiza sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, y aplica los algoritmos correspondientes
* Realiza operaciones con fracciones y números decimales.
* Aplica el sistema métrico decimal.
* Calcula áreas y perímetros de figuras planas.
* Interpreta tablas y gráficas estadísticas sencillas.
* Resuelve problemas con dos o más operaciones.
* Aplica el razonamiento lógico matemático en la resolución de problemas.
 |

|  |
| --- |
| **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| * Puede mejorar en el orden y limpieza de sus trabajos.
* Es necesario cumplir con todas las tareas.
* Baja participación en clase.
* Desinterés en algunos temas.
* Mejoramiento de la ortografía.
* Presenta necesidades educativas especiales
* Integración tardía al sistema educativo español
* Falta de motivación en clase.
* Ausencia total a las clases.
* Ausencia del 60% a las clases.
* Requiere apoyo al redactar cualquier tipo de texto.
* Necesita mejorar su escritura y utilizar los signos de puntuación y las reglas de acentuación.
* Tiene dificultades con la multiplicación y la división.
* Presenta dificultades al resolver problemas donde se utilizan las operaciones básicas en la resolución de problemas.
* Se frustra cuando no logra resolver un problema matemático
* Le falta dominar las tablas de multiplicar.
* Muestra desmotivación en las clases.
* Falta de apoyo por parte de los padres de familia.
* Muestra indisciplina durante las clases.
* Necesita leer con atención para resolver los problemas matemáticos.
* Se le dificulta comprender lo que lee.
* Falta de seguimiento a las instrucciones.
* Muestra dificultad en cálculo mental.
 |

|  |
| --- |
|  **RECOMENDACIONES**  |
| * Es un alumno que se le debe otorgar un rol en el aula para que ejerza su liderazgo de manera asertiva. Tiende mucho a participar, por lo tanto podremos apoyarlo asignándole como tutor de alumnos que requieran apoyo, requiere trabajos y actividades más elaboradas y trabajar bajo tiempos.
* Le gusta dibujar, emplear colores en su libreta, expresa sus necesidades y opiniones. Debe trabajar bajo tiempos, mantener limpio su lugar (es una de las aéreas que debe mejorar). Leer en casa y apoyarla en la ortografía de palabras comunes.
* Es una lectora, participa activamente, responsable, autónoma y capaz de trabajar en equipo, respetuosa.
* Una alumna responsable, metódica, le gusta participar. Debe ampliar su vocabulario, se recomienda lecturas.
* Es un alumno que requiere de trabajos y actividades complejas pues termina muy rápido, es muy receptivo, le gusta la competitividad, adquirir nuevos conocimientos y dinámicas diferentes que lo mantengan interesado.
* Es un alumno lector, a pesar de que es participativo, responsable, se le debe exigir en la limpieza y orden de sus escritos. También prestar atención a sus emociones.
* Se recomienda realizar un contrato escrito de los acuerdos a los que se llegue con el estudiante, debido a la falta de trabajos.
* Leer durante 15 minutos diariamente.
* Practicar 5 operaciones básicas cada día.
* Enfocarse en la conducta, manejo de emociones y el uso del diálogo como medio de solucionar conflictos.
* Necesita manejar sus emociones.
* Se le dificulta el cálculo mental.
* Concientizar al alumno de la importancia de entregar los trabajos de manera puntual y la importancia de asistir a sus clases.
* Implementar actividades que impliquen la relación con sus compañeros.
* Trabajar con el alfabeto móvil. Realizar actividades lúdicas.
* Realizar ejercicios de caligrafía.
* Emplear fichas de colores, palillos chinos para trabajar cantidades de números hasta centenas.
* Trabajar con la numeración.
* Trabajar operaciones concretas de suma y resta

**RECOMENDACIONES PARA EL PRÓXIMO DOCENTE*** Emplear instrucciones multisensoriales: verbales y con movimiento.
* Utilizar modelos para demostrar cual es el procedimiento para ejecutar la acción que se le está pidiendo.
* Realizar adaptaciones curriculares de acuerdo a las necesidades del alumno.
* Dividir las tareas largas en pequeñas, las cuales el niño pueda ejecutar con mayor facilidad.
* Utilizar con el alumno, técnicas de relajación progresiva, basadas en una adecuada respiración.
* Ofrecer actividades significativas y acordes a la capacidad del alumno.
* Implementar técnicas de relajación y juegos con todo el grupo.
* Ayudar a los niños a identificar sus cualidades. En cualquier ser humano estas coexisten con las dificultades, sólo que en algunos niños suelen identificarse con mayor frecuencia estas últimas.
* Favorezca el seguimiento de instrucciones de acuerdo al estilo de aprendizaje de los alumnos.
 |