**FRASES PARA RELLENAR FICHAS DESCRIPTIVAS**



**Dibujo animado de un personaje con la boca abierta

Descripción generada automáticamente con confianza media**

|  |
| --- |
| **FORTALEZAS** |
| * Muestra interés por aprender. * Se esfuerza en la realización de sus tareas. * Trabaja metódicamente. * Es participativo en clase. * Respeta a sus profesores. * Trata con respeto a sus compañeros. * Se relaciona con sus compañeros. * Es activo durante los trabajos de equipo. * Es autónomo (a) en la] de sus trabajos. * Mantiene la atención en clase. * Es capaz de ordenar y organizar sus materiales. * Respeta las cosas de los demás. * Acepta y cumple las normas de convivencia. * Asiste a sus clases virtuales. * Trabajo en equipo. * Utiliza diferentes métodos para resolver un problema. * Lee con la debida entonación, pausa, pronunciación y tono de voz a la velocidad adecuada. * Comprende el sentido de los textos escritos y orales habituales. * Realiza inferencias a partir de un texto dado. * Expresa opiniones sobre textos leídos. * Se expresa de forma adecuada oralmente y por escrito. * Conoce y aplica las reglas básicas de ortografía, puntuación y acentuación. * Conoce las distintas clases de palabras. * Identifica la estructura de las palabras y diferencia sus elementos. * Reconoce las distintas oraciones de un texto. * Lee y escribe números de hasta siete cifras conociendo el valor posicional de cada uno * Realiza sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, y aplica los algoritmos correspondientes * Realiza operaciones con fracciones y números decimales. * Aplica el sistema métrico decimal. * Calcula áreas y perímetros de figuras planas. * Interpreta tablas y gráficas estadísticas sencillas. * Resuelve problemas con dos o más operaciones. * Aplica el razonamiento lógico matemático en la resolución de problemas. |

|  |
| --- |
| **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| * Puede mejorar en el orden y limpieza de sus trabajos. * Es necesario cumplir con todas las tareas. * Baja participación en clase. * Desinterés en algunos temas. * Mejoramiento de la ortografía. * Presenta necesidades educativas especiales * Integración tardía al sistema educativo español * Falta de motivación en clase. * Ausencia total a las clases. * Ausencia del 60% a las clases. * Requiere apoyo al redactar cualquier tipo de texto. * Necesita mejorar su escritura y utilizar los signos de puntuación y las reglas de acentuación. * Tiene dificultades con la multiplicación y la división. * Presenta dificultades al resolver problemas donde se utilizan las operaciones básicas en la resolución de problemas. * Se frustra cuando no logra resolver un problema matemático * Le falta dominar las tablas de multiplicar. * Muestra desmotivación en las clases. * Falta de apoyo por parte de los padres de familia. * Muestra indisciplina durante las clases. * Necesita leer con atención para resolver los problemas matemáticos. * Se le dificulta comprender lo que lee. * Falta de seguimiento a las instrucciones. * Muestra dificultad en cálculo mental. |

|  |
| --- |
| **RECOMENDACIONES** |
| * Es un alumno que se le debe otorgar un rol en el aula para que ejerza su liderazgo de manera asertiva. Tiende mucho a participar, por lo tanto podremos apoyarlo asignándole como tutor de alumnos que requieran apoyo, requiere trabajos y actividades más elaboradas y trabajar bajo tiempos. * Le gusta dibujar, emplear colores en su libreta, expresa sus necesidades y opiniones. Debe trabajar bajo tiempos, mantener limpio su lugar (es una de las aéreas que debe mejorar). Leer en casa y apoyarla en la ortografía de palabras comunes. * Es una lectora, participa activamente, responsable, autónoma y capaz de trabajar en equipo, respetuosa. * Una alumna responsable, metódica, le gusta participar. Debe ampliar su vocabulario, se recomienda lecturas. * Es un alumno que requiere de trabajos y actividades complejas pues termina muy rápido, es muy receptivo, le gusta la competitividad, adquirir nuevos conocimientos y dinámicas diferentes que lo mantengan interesado. * Es un alumno lector, a pesar de que es participativo, responsable, se le debe exigir en la limpieza y orden de sus escritos. También prestar atención a sus emociones. * Se recomienda realizar un contrato escrito de los acuerdos a los que se llegue con el estudiante, debido a la falta de trabajos. * Leer durante 15 minutos diariamente. * Practicar 5 operaciones básicas cada día. * Enfocarse en la conducta, manejo de emociones y el uso del diálogo como medio de solucionar conflictos. * Necesita manejar sus emociones. * Se le dificulta el cálculo mental. * Concientizar al alumno de la importancia de entregar los trabajos de manera puntual y la importancia de asistir a sus clases. * Implementar actividades que impliquen la relación con sus compañeros. * Trabajar con el alfabeto móvil. Realizar actividades lúdicas. * Realizar ejercicios de caligrafía. * Emplear fichas de colores, palillos chinos para trabajar cantidades de números hasta centenas. * Trabajar con la numeración. * Trabajar operaciones concretas de suma y resta   **RECOMENDACIONES PARA EL PRÓXIMO DOCENTE**   * Emplear instrucciones multisensoriales: verbales y con movimiento. * Utilizar modelos para demostrar cual es el procedimiento para ejecutar la acción que se le está pidiendo. * Realizar adaptaciones curriculares de acuerdo a las necesidades del alumno. * Dividir las tareas largas en pequeñas, las cuales el niño pueda ejecutar con mayor facilidad. * Utilizar con el alumno, técnicas de relajación progresiva, basadas en una adecuada respiración. * Ofrecer actividades significativas y acordes a la capacidad del alumno. * Implementar técnicas de relajación y juegos con todo el grupo. * Ayudar a los niños a identificar sus cualidades. En cualquier ser humano estas coexisten con las dificultades, sólo que en algunos niños suelen identificarse con mayor frecuencia estas últimas. * Favorezca el seguimiento de instrucciones de acuerdo al estilo de aprendizaje de los alumnos. |