

CENTRO: _____

INFORME TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO

APELLIDOS Y NOMBRE	_____	FEC. NACIMIENTO	/	/
--------------------	-------	-----------------	---	---

2.- HISTORIA ESCOLAR

PROMOCIONA	Con el nivel: mínimo	_____	medio	_____	alto	_____	_____
	Por criterios de integración social y evolutivos				Por imperativo legal		
ASISTENCIA A CLASE	Buena	Mala	Motivo: _____		HA PERMANECIDO UN AÑO MÁS EN LA ETAPA	_____	Curso
TIPO DE AYUDA RECIBIDA	Refuerzo educativo en clase		Refuerzo fuera de clase en grupo de apoyo		Refuerzo fuera de clase en aula de apoyo integración		ACI significativa
Ha sido evaluado por el EOE	<input type="checkbox"/> Sí/No	<input type="checkbox"/> DIS	<input type="checkbox"/> DIA	<input type="checkbox"/> DES	<input type="checkbox"/> SOB		

3.- INTEGRACIÓN SOCIAL, RELACIONES, ACTITUD Y COMPORTAMIENTO (marcar sólo características significativas o relevantes).

Atento/a	_____	Distraído/a	_____	Trabajador/a	_____	Perezoso/a	_____
Motivado/a	_____	Desmotivado/a	_____	Dócil	_____	Agresivo/a	_____
Seguro/a	_____	Inseguro/a	_____	Respetuoso/a	_____	Irrespetuoso/a	_____
Reflexivo/a	_____	Impulsivo/a	_____	Sereno/a	_____	Nervioso/a	_____
Independiente	_____	Dependiente	_____	Sociable	_____	Poco sociable	_____
Participativo/a	_____	Pasivo/a	_____	Cuidadoso (con el material)	_____	Descuidado	_____
Relación con los compañeros en clase: _____							
Relación con los compañeros en el patio: _____							
Relación con el profesorado: _____							
COMPORTAMIENTO EN CLASE:	Bueno / Normal / Dificulta el desarrollo / Impide el desarrollo de las clases						
ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE:	Muy favorable / Favorable / Normal / Desfavorable / Muy desfavorable						
HÁBITOS DE TRABAJO Y ESTUDIO:	Estudia mucho /Estudia normal /Estudia poco /Estudia muy poco/No estudia						

4.- CONTEXTO FAMILIAR

¿Con quién vive habitualmente?:	_____						
LA RELACIÓN CON LA FAMILIA HA SIDO	De buena colaboración			De difícil colaboración			
	De poca colaboración			No los he visto en todo el curso			
OBSERVACIONES	_____						

5.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS	GRADO DE DESARROLLO				
	Malo	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
Competencia en comunicación lingüística					
Competencia matemática					
Competencia en el conocimiento y la interac. con el mundo físico					
Tratamiento de la información y competencia digital					
Competencia social y ciudadana					
Competencia cultural y artística					
Competencia para aprender a aprender					
Autonomía e iniciativa personal					

RECOMENDACIONES PARA 1º ESO:

Bilingüismo	_____	Francés 2º idioma	_____	Refuerzos	_____	Trabajo por ámbitos	_____
-------------	-------	-------------------	-------	-----------	-------	---------------------	-------

ÁREA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
-------------	---------------------------------------

BLOQUE		Destaca positivamente	Sin dificultades	Ciertas dificultades	Graves dificultades
Escuchar, hablar y conversar	Compr. oral				
	Expr. oral				
Leer y escribir	Compr. lectora				
	Expres. escrita				
Educación literaria	Autonomía lectora				
	Uso biblioteca/act. literaria				
Conocimiento de la lengua	Ortografía				
	Léxico				
	Gramática				

ÁREA	MATEMÁTICAS
-------------	--------------------

BLOQUE		Destaca positivamente	Sin dificultades	Ciertas dificultades	Graves dificultades
Números y operaciones	Relaciones numéricas				
	Cálculo				
	Cálculo mental				
La medida	Cuantificación y manejo de magnitudes				
Geometría	Nociones geométricas espaciales				
	Figuras geométricas				
Tratamiento de la información, azar y probabilidad.	Reconoce datos				
	Interpreta datos				
	Estimaciones				
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS					
RAZONAMIENTO					

OTRAS ÁREAS	CONOC. DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL/ EDUC. ARTÍSTICA/ EDUC. FÍSICA/ LENGUA EXTRANJERA
Aspectos a destacar	

OTRAS OBSERVACIONES QUE SE CONSIDEREN DE INTERÉS Y QUE NO SE HAYAN CONTEMPLADO EN EL INFORME

_____, a ____ de _____ de _____.

EL TUTOR/LA TUTORA

(Sello del centro)

Fdo.: