

Permitirá que la motivación de los alumnos sea mayor

**2** DEFINE EL PRODUCTO FINAL

Que sea posible y objetivo

**3** COMPETENCIAS CLAVE DESCRIPTORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Los alumnos deben demostrar la adquisición de las mismas durante esta situación de aprendizaje. Buscamos alumnos competentes

**4** TRABAJA GLOBALMENTE BLOQUES DE SABERES, ASIGNATURAS E INCLUSO PROYECTOS

Relaciona con varias áreas, contenidos e incluso trabaja la transversalidad

# 9 PASOS PARA DISEÑAR NUESTRA SA

**1** CENTRO DE INTERÉS

**9** TENER MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Prepara tus recursos para el alumnado con dificultades

**8** EMPLEA DIVERSOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Aspecto importante para introducir la evaluación formativa y compartida.

**7** AJUSTA CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ORGANIZA INDICADORES DE LOGRO

Es importante que los alumnos sepan que queremos conseguir. No deben ser muy numerosos, 3-4 máximo.

**6** PLANTEA UNA BUENA SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Originales, variadas y creativas. Debes destinar varias de ellas para realizar una evaluación de los aprendizajes adquiridos.

**5** PIENSA EN LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

Dependerá de tu grupo clase, del contexto. Elige aquella que mejor se adapte a ellos y permita conseguir un mejor aprendizaje.