

Evaluación inicial

LOMLOE

educación infantil



@derechoavolar

en colaboración con



3 AÑOS



CRECIMIENTO EN ARMONÍA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES

**PROGRESO EN EL
CONOCIMIENTO Y CONTROL
DEL CUERPO.**



1. Conoce las principales partes de su cuerpo.
2. Responde ante el nombre.
3. Limita gestos y movimientos.
4. Expresa sus necesidades básicas.
5. Conoce y utiliza algunas nociones temporales básicas.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**EXPRESIÓN Y
REGULACIÓN DE
EMOCIONES.**



1. Reconoce emociones básicas en sí mismo y en los demás.
2. Participa y disfruta de los juegos con sus compañeros.
3. Mantiene una buena relación con sus iguales.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**HÁBITOS SALUDABLES Y
RESPONSABILIDAD
ECOSOCIAL.**



1. Incorpora hábitos de autocuidado y cuidado del entorno.
2. Es capaz de seguir una sucesión temporal de hechos basados en la rutina diaria.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**INTERACCIONES SOCIALES
Y VALORES
DEMOCRÁTICOS.**



1. Regula su conducta para resolver un conflicto con mediación.
2. Participa en las tareas/juego con sus compañeros estableciendo relaciones afectivas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

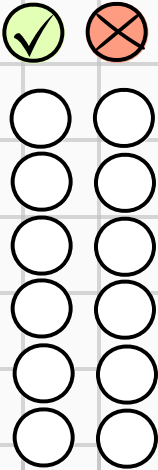
COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES



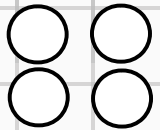
1. Identifica algunos objetos del entorno cotidiano
2. Realiza asociaciones.
3. Manipula y experimenta con los objetos. (clasifica y agrupa).
4. Comprende y utiliza algunas nociones de cantidad.
5. Identifica los colores.
6. Muestra interés por los juegos matemáticos.



MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO



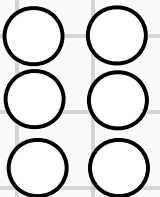
1. Utiliza estrategias para la resolución de problemas.
2. Utiliza su imaginación en distintas representaciones.



RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO



1. Plantea preguntas sobre los objetos del entorno.
2. Reconoce y nombra fenómenos atmosféricos habituales.
3. Muestra respeto y cuidado con el medio.





COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



INTERACCIÓN COMUNICATIVA

1. Muestra intención comunicativa
2. Inicia conversación de forma espontánea.
3. Realiza y responde a preguntas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN

1. Expresa sensaciones y emociones mediante representaciones artísticas.
2. Interpreta estímulos del entorno y responde apropiadamente.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES

1. Expresa necesidades básicas y emociones.
2. Pide ayuda cuando lo necesita.
3. Explora la capacidad expresiva de su propio cuerpo.
4. Realiza oraciones simples para comunicarse con los demás.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO

1. Muestra interés por el lenguaje escrito participando en las actividades propuestas.
2. Observa cuentos con atención e interés.
3. Realiza pequeños garabatos o trazos en sus producciones artísticas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

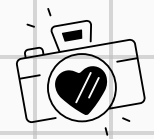
1. Se relaciona con naturalidad en el entorno lingüístico y cultural del aula.
2. Participa en juegos y actividades culturales.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





FICHA DEL ALUMNO



NOMBRE:

CURSO:

GRUPO:

TUTOR/A:

FECHA DE NACIMIENTO:

NEAE:

PT

AL

AE

FISIO

📞 DATOS DE CONTACTO:

OBSERVACIONES

Area for handwritten observations with dashed lines.

Fonemas a trabajar

	VOCALES					DIPTONGOS						
	a	e	i	o	u	ia	ie	io	ua	ue	ui	ei
Lenguaje dirigido												
Lenguaje espontáneo												

	CONSONANTES																	
	p	b	m	n	t	k	d	g	l	ñ	s	z	ch	ll	j	r	rr	f
Lenguaje dirigido																		
Lenguaje espontáneo																		

	INVERSAS						SINFONES											
	l	m	n	s	z	r	pl	fl	ll	cl	gl	tr	nr	lr	fr	cr	gr	dr
Lenguaje dirigido																		
Lenguaje espontáneo																		

I. Iniciado EP. En proceso X. Adquirido

@derechoavolar



@derechoavolar