

Evaluación inicial

LOMLOE

educación infantil



@derechoavolar

en colaboración con



5 AÑOS



CRECIMIENTO EN ARMONÍA-5 AÑOS

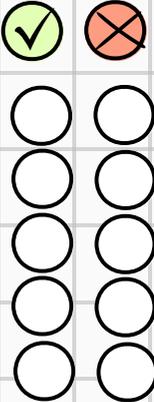
COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES

**PROGRESO EN EL
CONOCIMIENTO Y CONTROL
DEL CUERPO.**



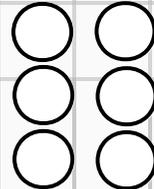
1. Identifica partes del cuerpo y cómo se mueven.
2. Muestra confianza al jugar y enfrentar nuevas situaciones.
3. Muestra equilibrio y coordinación en sus movimientos.
4. Manipula objetos pequeños con control y precisión.
5. Participa en juegos de forma activa.
6. Es autónomo en el vestido y en el aseo personal.



**EXPRESIÓN Y
REGULACIÓN DE
EMOCIONES.**



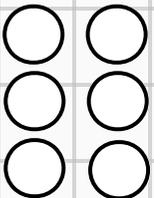
1. Identifica y comunica necesidades y emociones con mayor control.
2. Pide ayuda y ofrece ayuda a otros para resolver situaciones diarias.
3. Expresa gustos, logros y satisfacción al compartir inquietudes y preferencias emocionales.



**HÁBITOS SALUDABLES Y
RESPONSABILIDAD
ECOSOCIAL.**



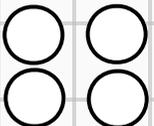
1. Cuida de sí mismo/a y del entorno con confianza y respeto.
2. Sigue rutinas y respeta las reglas del grupo.
3. Participa en cuidados y actividades responsables con seguridad y confianza.



**INTERACCIONES SOCIALES
Y VALORES
DEMOCRÁTICOS.**



1. Juega amistosamente, evita discriminar y muestra empatía.
2. Imagina y juega sin estereotipos, interactúa igualitariamente con compañeros/as.
3. Comprende normas, valora la diversidad y respeta convivencia.





DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

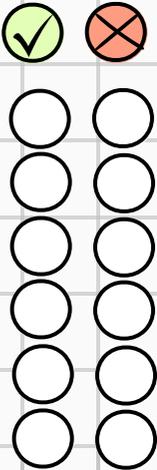
COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES



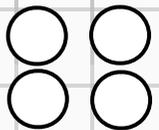
1. Explora y relaciona objetos según cualidades, demostrando curiosidad.
2. Usa términos de cantidad en juego y comunicación con otros.
3. Se desplaza y ubica en espacios, aplicando nociones espaciales.
4. Identifica situaciones para medir, usando cuerpo y objetos.
5. Ordena y comprende secuencias, usando nociones temporales.



MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO



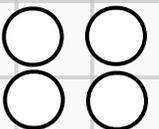
1. Planifica con otros, resuelve retos y demuestra interés.
2. Propone y verifica ideas usando materiales.
3. Decide, crea soluciones y enfrenta desafíos.



RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO



1. Cuida la naturaleza y animales, entiende cómo afectan acciones humanas.
2. Compara seres vivos e inertes.
3. Conecta naturaleza y sociedad al observar fenómenos y elementos en el entorno.





COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



INTERACCIÓN COMUNICATIVA

1. Comunica respetuosamente, se adapta a diferentes situaciones y personas.
2. Muestra interés y respeto por diferentes idiomas.
3. Usa herramientas digitales, explora medios en diversos contextos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN

1. Interpreta arte y representaciones digitales con curiosidad.
2. Entiende mensajes de otros con eficacia.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES

1. Usa lenguaje oral para regular interacciones, con seguridad.
2. Crea plásticamente, usando materiales y técnicas, colabora en grupo.
3. Utiliza herramientas digitales intuitivas y visuales para expresarse.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO

1. Muestra interés en códigos escritos.
2. Usa la biblioteca respetando sus normas para obtener información.
3. Realiza aspas, cruces, espirales y festones de forma adecuada, y comienza con el trazo de almenas y bucles.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

1. Respeto diversidad lingüística y cultural, muestra interés en otras lenguas y culturas.
2. Habla en lengua extranjera en situaciones cotidianas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





FICHA DEL ALUMNO



NOMBRE:

CURSO:

GRUPO:

TUTOR/A:

FECHA DE NACIMIENTO:

NEAE:

PT



AL



AE



FISIO



DATOS DE CONTACTO:

OBSERVACIONES

Fonemas a trabajar

	VOCALES					DIPTONGOS						
	a	e	i	o	u	ia	ie	io	ua	ue	ui	ei
Lenguaje dirigido												
Lenguaje espontáneo												

CONSONANTES

	p	b	m	n	t	k	d	g	l	ñ	s	z	ch	ll	j	r	rr	f
Lenguaje dirigido																		
Lenguaje espontáneo																		

INVERSAS

SINFONES

	l	m	n	s	z	r	pl	fl	ll	cl	gl	tr	nr	lr	fr	cr	gr	dr
Lenguaje dirigido																		
Lenguaje espontáneo																		

I. Iniciado

EP. En proceso

X. Adquirido

@derechoavolar

