

# CRECIMIENTO EN ARMONÍA



AMBITO	Competencia Específica	Indicadores	SI	NO
Crecimiento en armonía	Progreso en el conocimiento y control del cuerpo.	1. Adecua acciones al entorno de manera segura y precisa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. Muestra respeto por su propio cuerpo y el de otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. Expresa emociones y seguridad al interactuar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4. Adquiere nociones temporales básicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Expresión y regulación de emociones.	1. Expresa emociones y desarrolla conciencia emocional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. Se relaciona con otros mostrando afecto y respeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. Afronta desafíos con actitud de superación y busca ayuda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hábitos saludables y responsabilidad ecosocial.	1. Incorpora hábitos de autocuidado y cuidado del entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. Reconoce sucesión temporal en actividades diarias y ritmos biológicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interacciones sociales y valores democráticos.	1. Establece relaciones afectivas y empáticas, respetando ritmos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. Imita comportamientos basados en igualdad y respeto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. Experimenta resolución de conflictos con mediación adulta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO



AMBITO	Competencia Específica	Indicadores	SI	NO
Descubrimiento y exploración del entorno	Identificación de objetos y relaciones	1. Relaciona objetos según sus cualidades básicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. Utiliza cuantificadores básicos en el contexto del juego y la interacción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. Aplica nociones espaciales para ubicarse en diferentes contextos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Método científico y pensamiento creativo	1. Aborda dificultades y retos dividiéndolos en secuencias más simples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. Propone soluciones utilizando diversas estrategias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconocimiento de elementos naturales y cuidado del entorno	1. Muestra interés y respeto por elementos naturales y hábitos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos habituales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

AMBITO	Competencia Específica	Indicadores	SI	NO
Comunicación y representación de la realidad	Interacción comunicativa	1. Participa activamente en situaciones cotidianas usando distintos sistemas comunicativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. Adecua posturas, gestos y movimientos a sus intenciones en interacciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. Expresa necesidades y emociones utilizando diferentes lenguajes con curiosidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4. Inicia interacciones de manera respetuosa y muestra interés en la diversidad lingüística.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interpretación y comprensión	1. Interpreta estímulos del entorno y responde apropiadamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. Expresa sensaciones y emociones mediante representaciones artísticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Producción creativa de mensajes	1. Utiliza el lenguaje oral para expresar necesidades y emociones en distintos contextos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. Explora posibilidades expresivas de diferentes lenguajes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. Produce mensajes ampliando su repertorio comunicativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Acercamiento al lenguaje escrito	1. Participa en actividades lúdicas relacionadas con el lenguaje escrito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Integra escrituras no convencionales en sus producciones.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Valoración de la diversidad lingüística y cultural	1. Se relaciona con naturalidad en el entorno lingüístico y cultural del aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. Muestra interés en actividades culturales y participa activamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	