

Evaluación inicial

LOMLOE

educación infantil



@derechoavolar

en colaboración con



3 AÑOS



CRECIMIENTO EN ARMONÍA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES

**PROGRESO EN EL
CONOCIMIENTO Y CONTROL
DEL CUERPO.**

1. Conoce las principales partes de su cuerpo.
2. Responde ante el nombre.
3. Limita gestos y movimientos.
4. Expresa sus necesidades básicas.
5. Conoce y utiliza algunas nociones temporales básicas.

**EXPRESIÓN Y
REGULACIÓN DE
EMOCIONES.**

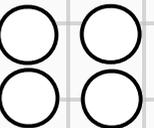
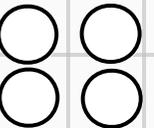
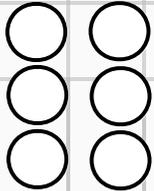
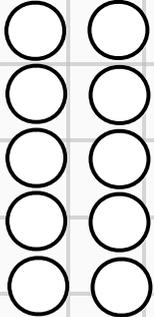
1. Reconoce emociones básicas en sí mismo y en los demás.
2. Participa y disfruta de los juegos con sus compañeros.
3. Mantiene una buena relación con sus iguales.

**HÁBITOS SALUDABLES Y
RESPONSABILIDAD
ECOSOCIAL.**

1. Incorpora hábitos de autocuidado y cuidado del entorno.
2. Es capaz de seguir una sucesión temporal de hechos basados en la rutina diaria.

**INTERACCIONES SOCIALES
Y VALORES
DEMOCRÁTICOS.**

1. Regula su conducta para resolver un conflicto con mediación.
2. Participa en las tareas/juego con sus compañeros estableciendo relaciones afectivas.





DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

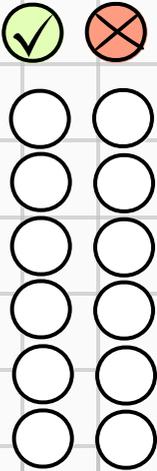
COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES



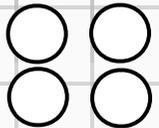
1. Identifica algunos objetos del entorno cotidiano
2. Realiza asociaciones.
3. Manipula y experimenta con los objetos. (clasifica y agrupa).
4. Comprende y utiliza algunas nociones de cantidad.
5. Identifica los colores.
6. Muestra interés por los juegos matemáticos.



MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO



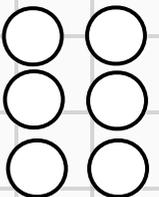
1. Utiliza estrategias para la resolución de problemas.
2. Utiliza su imaginación en distintas representaciones.



RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO



1. Plantea preguntas sobre los objetos del entorno.
2. Reconoce y nombra fenómenos atmosféricos habituales.
3. Muestra respeto y cuidado con el medio.





COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



INTERACCIÓN COMUNICATIVA

1. Muestra intención comunicativa
2. Inicia conversación de forma espontánea.
3. Realiza y responde a preguntas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN

1. Expresa sensaciones y emociones mediante representaciones artísticas.
2. Interpreta estímulos del entorno y responde apropiadamente.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES

1. Expresa necesidades básicas y emociones.
2. Pide ayuda cuando lo necesita.
3. Explora la capacidad expresiva de su propio cuerpo.
4. Realiza oraciones simples para comunicarse con los demás.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO

1. Muestra interés por el lenguaje escrito participando en las actividades propuestas.
2. Observa cuentos con atención e interés.
3. Realiza pequeños garabatos o trazos en sus producciones artísticas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

1. Se relaciona con naturalidad en el entorno lingüístico y cultural del aula.
2. Participa en juegos y actividades culturales.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4 AÑOS



CRECIMIENTO EN ARMONÍA-4 AÑOS

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES

**PROGRESO EN EL
CONOCIMIENTO Y CONTROL
DEL CUERPO.**

1. Localiza las partes de su cuerpo.
2. Alterna pies al subir las escaleras.
3. Realiza saltos con un pie y ambos pies en diferentes direcciones.
4. Manipula objetos con control y destreza.
5. Muestra adquisición en hábitos de higiene.

**EXPRESIÓN Y
REGULACIÓN DE
EMOCIONES.**

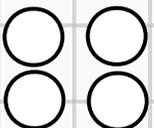
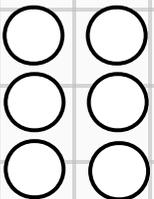
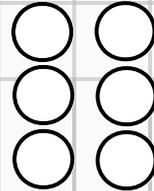
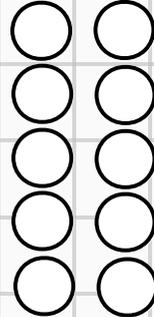
1. Reconoce emociones y las nombra, compartiéndolas con el adulto.
2. Se relaciona con sus compañeros/as siendo capaz de manifestar agrado/desagrado.
3. Ofrece ayuda a sus iguales en momentos de necesidad.

**HÁBITOS SALUDABLES Y
RESPONSABILIDAD
ECOSOCIAL.**

1. Sigue las rutinas de forma autónoma.
2. Recoge y organiza los objetos utilizados durante el juego.
3. Es capaz de seguir la rutina de vestido con autonomía.

**INTERACCIONES SOCIALES
Y VALORES
DEMOCRÁTICOS.**

1. Colabora en la resolución de pequeños conflictos con una actitud positiva.
2. Participa en conversaciones, solicitando su turno.





DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

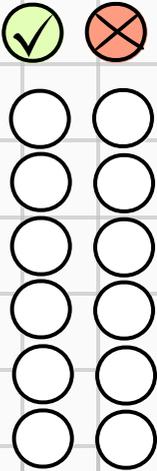
COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES



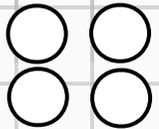
1. Conoce y describe las características de algunos objetos.
2. Realiza parejas lógicas sencillas.
3. Es capaz de realizar clasificaciones atendiendo a criterios.
4. Comprende y utiliza nociones de cantidad: más, menos, alguno, ninguno, mucho, poco...
5. Identifica formas y cuerpos básicos. (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, óvalo, esfera, cubo)



MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO



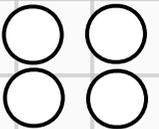
1. Plantea ideas y soluciones.
2. Es capaz de responder sus propias preguntas mediante la manipulación de objetos.



RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO



1. Identifica como positivas o negativas algunas acciones de cuidado y protección del medio.
2. Conoce el tiempo y su organización (día, noche, estaciones...)





COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



INTERACCIÓN COMUNICATIVA

1. Participa en situaciones de interacción.
2. Inicia y termina una conversación.
3. Interpreta los mensajes de los demás teniendo en cuenta otros tipos de comunicación.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN

1. Interpreta mensajes, analiza y da respuesta.
2. Comprende órdenes complejas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES

1. Se expresa de manera espontánea contando sus propias vivencias.
2. Realiza construcciones gramaticales respetando estructura.
3. Realiza ritmos sonoros con su propio cuerpo repitiendo secuencias.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO

1. Muestra interés por la literatura infantil.
2. Realiza inferencias tras la escucha de un cuento.
3. Realiza trazos horizontales, verticales, inclinados y curvos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

1. Realiza aproximaciones a otras lenguas a través de la interacción y el juego.
2. Manifiesta interés y disfrute ante las actividades culturales propuestas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 AÑOS



CRECIMIENTO EN ARMONÍA-5 AÑOS

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES

PROGRESO EN EL CONOCIMIENTO Y CONTROL DEL CUERPO.

1. Identifica partes del cuerpo y cómo se mueven.
2. Muestra confianza al jugar y enfrentar nuevas situaciones.
3. Muestra equilibrio y coordinación en sus movimientos.
4. Manipula objetos pequeños con control y precisión.
5. Participa en juegos de forma activa.
6. Es autónomo en el vestido y en el aseo personal.

EXPRESIÓN Y REGULACIÓN DE EMOCIONES.

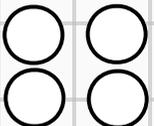
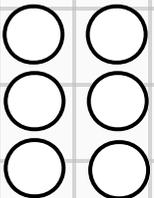
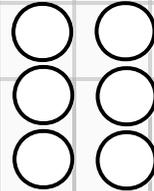
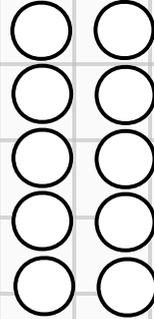
1. Identifica y comunica necesidades y emociones con mayor control.
2. Pide ayuda y ofrece ayuda a otros para resolver situaciones diarias.
3. Expresa gustos, logros y satisfacción al compartir inquietudes y preferencias emocionales.

HÁBITOS SALUDABLES Y RESPONSABILIDAD ECOSOCIAL.

1. Cuida de sí mismo/a y del entorno con confianza y respeto.
2. Sigue rutinas y respeta las reglas del grupo.
3. Participa en cuidados y actividades responsables con seguridad y confianza.

INTERACCIONES SOCIALES Y VALORES DEMOCRÁTICOS.

1. Juega amistosamente, evita discriminar y muestra empatía.
2. Imagina y juega sin estereotipos, interactúa igualitariamente con compañeros/as.
3. Comprende normas, valora la diversidad y respeta convivencia.





DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES

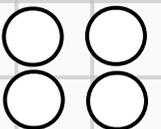
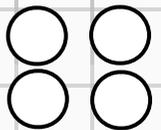
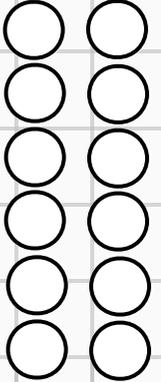
1. Explora y relaciona objetos según cualidades, demostrando curiosidad.
2. Usa términos de cantidad en juego y comunicación con otros.
3. Se desplaza y ubica en espacios, aplicando nociones espaciales.
4. Identifica situaciones para medir, usando cuerpo y objetos.
5. Ordena y comprende secuencias, usando nociones temporales.

MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO

1. Planifica con otros, resuelve retos y demuestra interés.
2. Propone y verifica ideas usando materiales.
3. Decide, crea soluciones y enfrenta desafíos.

RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO

1. Cuida la naturaleza y animales, entiende cómo afectan acciones humanas.
2. Compara seres vivos e inertes.
3. Conecta naturaleza y sociedad al observar fenómenos y elementos en el entorno.





COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



INTERACCIÓN COMUNICATIVA

1. Comunica respetuosamente, se adapta a diferentes situaciones y personas.
2. Muestra interés y respeto por diferentes idiomas.
3. Usa herramientas digitales, explora medios en diversos contextos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN

1. Interpreta arte y representaciones digitales con curiosidad.
2. Entiende mensajes de otros con eficacia.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES

1. Usa lenguaje oral para regular interacciones, con seguridad.
2. Crea plásticamente, usando materiales y técnicas, colabora en grupo.
3. Utiliza herramientas digitales intuitivas y visuales para expresarse.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO

1. Muestra interés en códigos escritos.
2. Usa la biblioteca respetando sus normas para obtener información.
3. Realiza aspas, cruces, espirales y festones de forma adecuada, y comienza con el trazo de almenas y bucles.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

1. Respeto diversidad lingüística y cultural, muestra interés en otras lenguas y culturas.
2. Habla en lengua extranjera en situaciones cotidianas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





FICHA DEL ALUMNO



NOMBRE:

CURSO:

GRUPO:

TUTOR/A:

FECHA DE NACIMIENTO:

NEAE:

PT



AL



AE



FISIO



DATOS DE CONTACTO:

OBSERVACIONES

Fonemas a trabajar

	VOCALES					DIPTONGOS						
	a	e	i	o	u	ia	ie	io	ua	ue	ui	ei
Lenguaje dirigido												
Lenguaje espontáneo												

	CONSONANTES																	
	p	b	m	n	t	k	d	g	l	ñ	s	z	ch	ll	j	r	rr	f
Lenguaje dirigido																		
Lenguaje espontáneo																		

	INVERSAS						SINFONES											
	l	m	n	s	z	r	pl	fl	ll	cl	gl	tr	nr	lr	fr	cr	gr	dr
Lenguaje dirigido																		
Lenguaje espontáneo																		

I. Iniciado

EP. En proceso

X. Adquirido

@derechoavolar

