EVALUACIÓN INICIAL 3 AÑOS			
	INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN INICIAL	Sí	No
CRECIMIENTO EN ARMONÍA	Coordina brazos y piernas al andar.		
	Muestra respeto por su propio cuerpo y el de otros.		
	Es capaz de controlar esfínteres.		
	Coge adecuadamente los utensilios de trabajo y los cubiertos.		
	Expresa sus emociones con palabras o gestos, como alegría, tristeza o enojo.		
	Señala las principales partes de su cuerpo y su cara.		
	Pide ayuda cuando la necesita.		
	Adquieres nociones temporales básicas.		
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	Se relaciona con sus compañeros y compañeras.		
	Es capaz de nombrar algunas estancias de su casa.		
	Comparte juegos y juguetes con los demás.		
	Describe alguna característica de cada estación del año.		
	Identifica a los miembros de su familia.		
	Participa en las rutinas de la clase.		
	Nombra algunos animales y plantas.		
	Conoce las formas básicas: círculo, cuadrado y triángulo.		
	Localiza objetos teniendo en cuenta algunos conceptos espaciales		
	Distingue las medidas alto/bajo.		
	Muestra interés y respeto por elementos naturales y hábitos.		
	Reconoce propiedades de los objetos: grande/pequeño grueso/delgado.		
	Conoce los números uno, dos y tres.		
	Identifica y nombra fenómenos atmosféricos habituales.		
	Entiende cuantificadores muchos/pocos, uno/ninguno, más que/menos que.		

	Comprende órdenes sencillas.	
\preceq	Forma frases sencillas.	
ÓN DE	Disfruta escuchando cuentos y canciones.	
NTACI	Vocaliza claramente.	
'RESE	Realiza trazos horizontales y verticales.	
Y REF	Identifica los colores primarios: rojo, amarillo y azul.	
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE REALIDAD	Maneja adecuadamente lápices, rotuladores	
IUNICA	Participa y disfruta con las actividades de baile.	
COM	Imita sonidos de animales y otros elementos de su entorno.	
	Identifica algunas partes de su cuerpo incluidas orejas, ojos, dedos y boca	