

EVALUACIÓN INICIAL

3 AÑOS

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN INICIAL

Sí

No

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Coordina brazos y piernas al andar.

Muestra respeto por su propio cuerpo y el de otros.

Es capaz de controlar esfínteres.

Coge adecuadamente los utensilios de trabajo y los cubiertos.

Expresa sus emociones con palabras o gestos, como alegría, tristeza o enojo.

Señala las principales partes de su cuerpo y su cara.

Pide ayuda cuando la necesita.

Adquieres nociones temporales básicas.

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Se relaciona con sus compañeros y compañeras.

Es capaz de nombrar algunas estancias de su casa.

Comparte juegos y juguetes con los demás.

Describe alguna característica de cada estación del año.

Identifica a los miembros de su familia.

Participa en las rutinas de la clase.

Nombra algunos animales y plantas.

Conoce las formas básicas: círculo, cuadrado y triángulo.

Localiza objetos teniendo en cuenta algunos conceptos espaciales

Distingue las medidas alto/bajo.

Muestra interés y respeto por elementos naturales y hábitos.

Reconoce propiedades de los objetos: grande/pequeño grueso/delgado.

Conoce los números uno, dos y tres.

Identifica y nombra fenómenos atmosféricos habituales.

Entiende cuantificadores muchos/pocos, uno/ninguno, más que/menos que.

