**LISTA DE COTEJO PARA AUTOEVALUAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Item a valorar** | **Si/No** | **Observaciones/****Propuesta de mejora** |
| **Secuencia didáctica** | ¿He comenzado la secuencia buscando motivar a mi alumnado, intentando despertar su curiosidad por y para aprender? MOTIVAR O MOVILIZAR  |  |  |
| ¿He diseñado actividades o tareas para activar los conocimientos previos y eliminar prejuicios o concepciones erróneas previas a su desarrollo? ACTIVAR |  |  |
| ¿He propiciado que el alumnado pueda poner en marcha los conocimientos previos y tener una primera experiencia de éxito similar a la que tendrá que resolver? EXPLORAR |  |  |
| ¿He introducido los nuevos aprendizajes que el alumnado necesitará para desarrollar con éxito el producto o reto marcado desde el inicio? ESTRUCTURAR |  |  |
| ¿He propiciado que el alumnado resuelva el reto, producto o desempeño y valorado si tiene transferencia a otro contexto de su vida? APLICAR  |  |  |
| ¿He considerado que tendré que revisar todo el proceso desde el principio, mostrando los hitos más significativos, para favorecer la autoevaluación? CONCLUIR |  |  |
| ¿He incorporado en la secuencia las acciones evaluables que observé en mis criterios de evaluación? |  |  |
| ¿He previsto que la complejidad en las tareas sea progresiva, creando oportunidades para que todo el alumnado pueda tener éxito en estas tareas? |  |  |
| ¿He utilizado estrategias metodológicas variadas durante la secuencia? |  |  |
| ¿He fomentado la cultura de pensamiento y favorecido la metacognición durante el proceso? |  |  |