

DiNÁMiCAS



EL NAUFRAGIO

El profesor presentará la siguiente situación a sus alumnos. El barco que en el que se encuentran los estudiantes está a punto de naufragar por lo que es necesario formar botes salvavidas.

- CARACTERÍSTICAS:
 - Deben de ser mixtos
 - todos los naufragos deben tener 3 cosas en común
 - y todos los naufragos deben aprender:
 - el nombre de los compañeros
 - dónde nacieron
 - su edad

Para llevar a cabo esta tarea, los estudiantes tendrán que hablar unos con otros, organizarse en grupos y encontrar cosas que los unan. Al final cada grupo presentará su bote al resto de la clase



OFERTA Y DEMANDA

Empieza la clase diciendo a los alumnos que van a crear un tablón con anuncios de OFERTA y DEMANDA en la pared de la clase.

Cada estudiante recibirá 6 post-it.

- En 3 de ellos deberán escribir 3 cosas que se le dan bien y que podrían enseñar o compartir con otros
- En los otros 3, deberán escribir 3 cosas que se le dan mal o que le gustaría aprender

Todas las notas adhesivas deberán in firmadas con nombre.

Una vez que se han escrito todos, le daremos al alumnado 5 minutos para que se levanten y lean todas las ofertas y demandas y les diremos que deben coger **AL MENOS** un anuncio de oferta y otro de demanda y buscar a la persona del anuncio.



REPETICIÓN EN CADENA

Los estudiantes se sientan en círculo y empezando por el profesor, se van a ir presentando, diciendo su nombre y una comida o un animal que le guste y que empiece por la misma letra de su nombre.

Por ejemplo: Me llamo Verónica y me gustan las verduras.

Al mismo tiempo que cada estudiante se presenta siguiendo la misma estructura, deberá repetir el nombre y la comida o animal preferido mencionados por sus compañeros anteriores.

Si se falla habrá que volver a empezar la cadena desde el principio. Requiere mucha **CONCENTRACIÓN** y **MEMORIA**

UN POCO DE MÍMICA

Esta dinámica está pensada para estudiantes que no se conocen.

Los alumnos se colocarán en parejas, uno enfrente del otro y se entrevistarán sin hablar y sin escribir.

Tendrán que formular preguntas y adivinar toda la información posible de su compañero utilizando ÚNICAMENTE gestos, señalando cosas en la clase y haciendo mímica.

Pasados 5 minutos, cada alumno tratará de presentar con palabras a su pareja interpretando la conversación de gestos que han tenido.



DÍMELO CON EMOTICONOS

Esta actividad consiste en que cada estudiante se presente a sí mismo usando emoticonos. Para ello deberá completar las siguientes categorías.



- Familia
- Mascotas
- Aficiones
- Comida preferida
- Animal favorito
- Lugares que he visitado
- Cosas que detesto

Después se enseñarán los emoticonos de cada alumno al resto de la clase y sus compañeros tendrán que adivinar e interpretar los símbolos de su compañero/a.



BUSCANDO OBJETOS PARA PRESENTARSE

Se divide la clase en varios grupos de 4 o 5 estudiantes.

La tarea consiste en encontrar en la clase y en la propia mochila objetos que empiecen con cada letra del abecedario para luego presentarse con ellos.

Los estudiantes dispondrán 5 minutos para encontrar los objetos y otros 5 minutos para decidir cómo se presentan con ellos.

El equipo que más objetos consiga para su presentación **GANA**



CAMBIO DE PAREJA

Los alumnos se sentarán por parejas y dispondrán de tres minutos cronometrados para hablar sobre ellos lo que les gusta, sus vacaciones (si ya se conocen)...

Una vez transcurrido este tiempo, el/la profesor/a tocará una campana o silbato y tendrán que cambiar de pareja. Seguirán esta dinámica hasta que hayan estado con todos sus compañeros.





PERAS Y MANZANAS

Los alumnos forman un círculo y el/la profesor/a se sitúa en el centro señalando a cada uno de los alumnos e indicándole si es "pera" o "manzana".

Si es "pera" deberá decir el nombre del compañero de su izquierda y si es "manzana" deberá nombrar a su compañero de la derecha.

Si se equivoca, será el quien se coloque en el centro del círculo y deberá continuar la dinámica.



ENCUENTRA TU MITAD



El/la profesor/a cortará varios folios por la mitad con forma desigual y repartirá cada parte a un alumno.

Los alumnos deberán encontrar la mitad de su folio.

Una vez conseguido deberán presentarse entre ellos y posteriormente presentar a su compañero al resto de la clase.



Mi OBJETO PERSONAL



Los alumnos deberán llevar a clase un objeto personal que sea importante para ellos.

Luego se lo enseñará a sus compañeros y le explicará brevemente qué significa para ellos. Sus compañeros podrán hacerle preguntas para conocerle mejor.



PRESENTACIONES SORPRESAS



El/la profesor/a escribirá diferentes papelitos con diferentes formas de presentarse. Ejemplo:

- Preséntate como un rapero
- Preséntate por gestos
- Preséntate como si fueras un bebé
- Preséntate como un robot... (y lo que se os ocurra)

Hay que meter todos los papelitos en una caja y los alumnos, sin mirar, deberán coger cada uno papelito y presentarse como le haya tocado.



DiBUJO GRUPAL



Sobre un gran trozo de papel en blanco situado en el suelo o en la pared, los alumnos deberán dibujar algo que hayan decidido entre todos, como un animal imaginario o un paisaje de cuento.

Pueden dibujar por turnos individuales, por grupos o todos a la vez.



EL ESCUDO



En grupos o parejas, se da a cada grupo o pareja un papel con un escudo dibujado. En él deberán escribir lo más relevante de su personalidad y buscar algunas características que tengan en común.

Después se colgará en la pared.

