

4. Ficha de evaluación competencial

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:.....

1. BOLSA DE MONEDAS

Supón que tienes una bolsa llena de monedas de 50 céntimos, otra bolsa llena de monedas de 20 céntimos y otra llena de monedas de 10 céntimos.

a) Escribe todas las formas de juntar un euro utilizando, al menos, una moneda de cada bolsa.

b) Escribe todas las formas de juntar un euro utilizando, siempre, alguna moneda de 50 céntimos.

c) Escribe todas las formas de juntar un euro sin utilizar monedas de 50 céntimos.

2. COMERCIO CON NARANJAS

Un mayorista de frutas compra, a pie de huerta, 300 cajas de naranjas con un peso medio de 15 kilos cada caja, y paga por la mercancía 180 €.

Una vez en el almacén, las selecciona, desechando 250 kilos por defectuosas, y las envasa en bolsas de cinco kilos.

Finalmente, las vende a una cadena de supermercados, a tres euros la bolsa.

a) ¿Cuántas bolsas vende al supermercado?

b) ¿Cuánto ingresa en caja por la venta de la mercancía?

c) ¿Qué beneficio obtiene?

3. EL PRECIO DE LA FRUTA

Sara ha ido a la frutería y ha comprado:

- 3 kg de manzanas por 4,80 €.
- 3/4 kg de cerezas por 3,60 €.
- 1/2 kg de fresas por 0,90 €.
- Un melón de 2,4 kg por 3,12 €.

Reflexiona, calcula y contesta:

a) ¿Cuánto te costarían en esa frutería 5 kilos de manzanas?

b) ¿A cómo sale el kilo de cerezas?

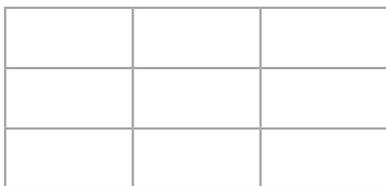
c) ¿Cuánto cuesta un kilo y cuarto de fresas?

d) ¿Cuánto costaría un melón de dos kilos?

4. EN LA HUERTA

Un agricultor sembró dos terceras partes de su huerta de sandías. Después, sembró la tercera parte de lo que le quedaba de melones. El resto, lo sembró de fresas.

a) Supón que este rectángulo representa la huerta.



Indica sobre él la parte que ocupan las sandías, la que ocupan los melones y la que ocupan las fresas.

(Hazlo con colores, o con el medio que consideres oportuno, pero déjalo claro).

b) ¿Qué fracción de la huerta ocupan las fresas?

c) Sabiendo que las fresas ocupan 200 metros cuadrados, ¿qué superficie ocupan las sandías?

5. PORCENTAJES EN LA GRANJA

Un granjero tiene 200 vacas, de las que tenemos la siguiente información:

- Treinta son jóvenes terneras con menos de un año de edad.
- El 90 % están vacunadas contra la fiebre bovina.
- El 65 % están en plena producción de leche.

Ahora contesta:

a) ¿Cuál es el porcentaje de terneras? ¿Qué porcentaje no son terneras?

b) ¿Cuántas vacas no están vacunadas todavía?

c) ¿Cuántas están en plena producción de leche?

6. SIEMBRA Y BENEFICIOS

Un agricultor ha sembrado de patatas una parcela de ochenta metros de largo por cuarenta de ancho, y espera obtener un rendimiento de 5 kg de patatas por metro cuadrado.

Además, tiene comprometida la venta de su cosecha con un mayorista, que le pagará el producto a 25 céntimos el kilo.

a) Si todo sale según lo previsto, ¿qué ganancia espera, teniendo en cuenta que los gastos de cultivo y comercialización se suelen llevar el 30 % de lo recolectado?

b) ¿Y cuál será la ganancia si la cosecha ha ido tan bien que ha obtenido 6,5 kg por metro cuadrado?

7. LENGUAJE ALGEBRAICO

Lee, reflexiona y contesta:

a) Llamando x a la edad de Enrique, escribe una expresión para cada apartado:

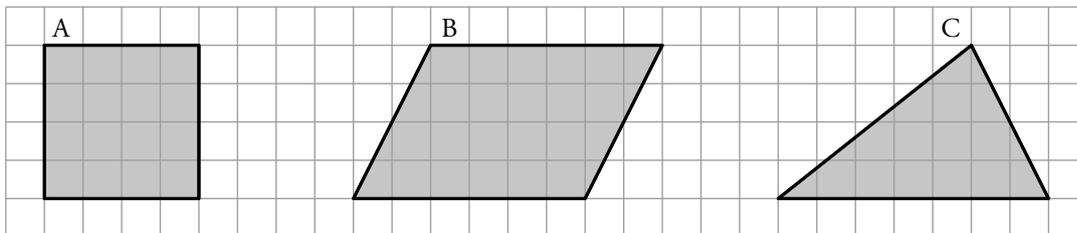
LA EDAD DE ENRIQUE	x
La edad que tenía Enrique el año pasado	
La edad que tendrá Enrique dentro de dos años	
La edad de Jacinto, que tiene 3 años más que Enrique	
La edad de Laura, que tiene el doble de años que Jacinto	
La edad de Rosa, que es la tercera parte de la edad de Laura	

b) Sabiendo que Enrique tiene 12 años, ¿cuántos tienen Jacinto, Laura y Rosa?

8. VENTA DE PARCELAS

Una empresa inmobiliaria urbaniza un terreno y saca a la venta las tres parcelas que ves en la figura.

De la parcela A sabemos que le han puesto un precio de 20 000 euros, y que para cercarla se han necesitado 160 metros de alambrada.

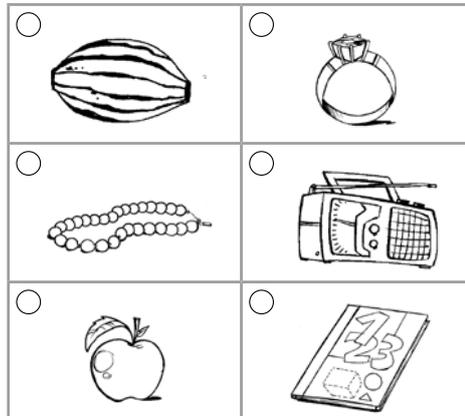
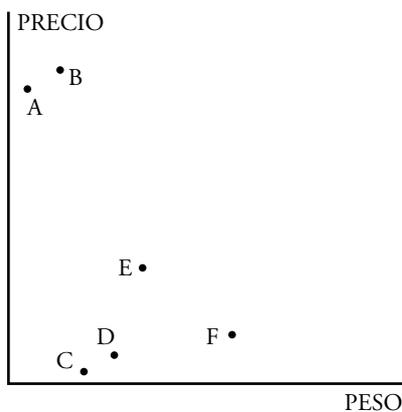


a) ¿Cuántos metros de alambrada se necesitan para cercar la parcela B? ¿Y para cercar la parcela C?

b) ¿Cuál será el precio de la parcela B? ¿Y el de la parcela C?

9. PESOS Y PRECIOS

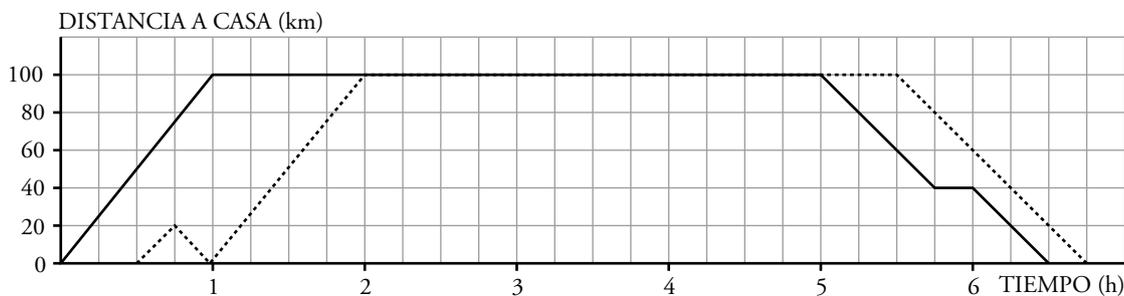
Cada punto de esta gráfica corresponde a uno de los objetos que ves a la derecha.



- Coloca en la casilla de cada objeto la letra que le corresponde.
- Dibuja en la gráfica un punto G que represente a un tronco de madera.

10. LA BARBACOA

Sonia ha invitado a su pueblo a Óscar y a Cristina para preparar una barbacoa. Óscar ha salido pronto para llegar puntual. Cristina, por el contrario, tenía que acabar un trabajo y ha salido un poco más tarde. Estas gráficas corresponden a los itinerarios de Óscar y Cristina, desde que salieron de su casa hasta que regresaron nuevamente a ella:

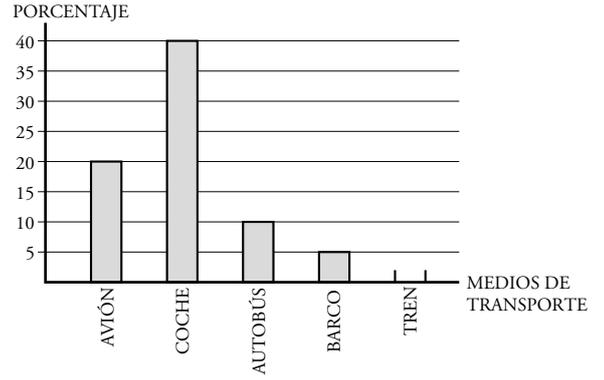


- ¿Qué gráfica le corresponde a cada uno?
.....
- ¿Quién volvió a casa porque se le había olvidado algo? ¿Quién paró a hacer un recado antes de volver a casa? ¿Cuánto tiempo paró?
.....
.....
- ¿Cuánto tiempo pasó Óscar en casa de Sonia? ¿Y Cristina?
.....
- ¿A qué distancia de donde viven Óscar y Cristina está el pueblo de Sonia?
.....

11. TURISMO Y MEDIOS DE TRANSPORTE

Se ha hecho un estudio de los medios de transporte utilizados para llegar a una ciudad turística costera.

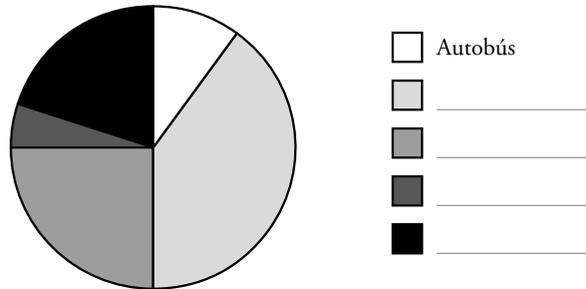
La gráfica informa del porcentaje de visitantes que corresponde a cada medio de transporte.



a) Indica el porcentaje de visitantes que corresponde a cada medio de transporte.

b) Completa la última columna de la gráfica (porcentaje de visitantes que llegan en tren).

c) Indica en este diagrama de sectores a qué sector corresponde cada medio de transporte.



d) Se ha suspendido el servicio de barcos. Todos los que antes lo utilizaban han pasado a tomar el avión. Dibuja en un diagrama de sectores cómo queda el nuevo reparto.

12. TRES AMIGOS Y UN DADO

Tres amigos juegan lanzando un dado.

- Laura gana si sale 5.
- Juan gana si sale más de 5.
- Marisa gana si sale menos de 5.

a) ¿Tienen los tres la misma probabilidad de ganar?

.....

b) Calcula la probabilidad de ganar que tiene cada uno.

c) Indica una forma de repartir las puntuaciones del dado para que los tres tengan las mismas opciones de ganar.

.....