

Área:

Curso:

Grupo:

Comprensión lectora

ALUMNO/A	ASPECTOS EVALUADOS												
	Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.	Lee en silencio o en voz alta con la velocidad, pronunciación, entonación y fluidez adecuados a su edad textos de diferente complejidad.	Comprende el significado de palabras y expresiones empleadas en el texto leído o es capaz de deducirlo con ayuda del contexto.	Interpreta el valor del título y de las ilustraciones.	Identifica palabras clave de un texto adecuado a su edad que ayudan a la comprensión global.	Activa conocimientos previos para comprender un texto.	Entiende de manera general un texto.	Identifica algunos elementos característicos de los diferentes tipos de textos, a partir de un modelo.	Es capaz de contar de forma resumida de qué trata el texto que ha leído.	Es capaz de leer en formato digital.	Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o la maestra.	Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	Selecciona lecturas con criterio personal y muestra el gusto por la lectura.
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													

Grados de adquisición: 1. Escaso, 2. Suficiente, 3. Bueno, 4. Excelente.

Área:

Curso:

Grupo:

Comprensión lectora

Alumno/a:

ASPECTOS EVALUADOS	GRADOS DE ADQUISICIÓN			
	1 Escaso	2 Suficiente	3 Bueno	4 Excelente
Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.				
Lee en silencio o en voz alta con la velocidad, pronunciación, entonación y fluidez adecuados a su edad textos de diferente complejidad.				
Comprende el significado de palabras y expresiones empleadas en el texto leído o es capaz de deducirlo con ayuda del contexto.				
Interpreta el valor del título y de las ilustraciones.				
Identifica palabras clave de un texto adecuado a su edad que ayudan a la comprensión global.				
Activa conocimientos previos para comprender un texto.				
Entiende de manera general un texto.				
Identifica algunos elementos característicos de los diferentes tipos de textos, a partir de un modelo.				
Es capaz de contar de forma resumida de qué trata el texto que ha leído.				
Es capaz de leer en formato digital.				
Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o la maestra.				
Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.				
Selecciona lecturas con criterio personal y muestra el gusto por la lectura.				

Observaciones: