

Área:

Curso:

Grupo:

Comprensión lectora

ALUMNO/A	ASPECTOS EVALUADOS															
	Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.	Lee en silencio o en voz alta con la velocidad, pronunciación, entonación y fluidez adecuadas a textos de diferente complejidad.	Comprende el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	Interpreta el valor del título y las ilustraciones.	Marca las palabras clave de un texto que ayuden a la comprensión global.	Activa conocimientos previos para comprender un texto.	Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de un texto.	Identifica las partes en las que se organiza un texto y analiza su progresión temática.	Identifica los elementos formales característicos de los diferentes tipos de textos.	Capta el propósito de los textos.	Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido.	Elabora resúmenes de textos leídos.	Es capaz de leer en formato digital.	Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o la maestra.	Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	Selecciona lecturas con criterio personal y muestra el gusto por la lectura.
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
30.																

Grados de adquisición: 1. Escaso, 2. Suficiente, 3. Bueno, 4. Excelente.

Área:

Curso:

Grupo:

Comprensión lectora

Alumno/a:

ASPECTOS EVALUADOS	GRADOS DE ADQUISICIÓN			
	1 Escaso	2 Suficiente	3 Bueno	4 Excelente
Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.				
Lee en silencio o en voz alta con la velocidad, pronunciación, entonación y fluidez adecuadas textos de diferente complejidad.				
Comprende el significado de palabras y expresiones empleadas en el texto leído o es capaz de deducirlo con ayuda del contexto.				
Interpreta el valor del título y de las ilustraciones.				
Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.				
Activa conocimientos previos para comprender un texto.				
Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de un texto.				
Identifica las partes en las que se organiza un texto y analiza su progresión temática.				
Identifica los elementos formales característicos de los diferentes tipos de textos.				
Capta el propósito de los textos.				
Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido.				
Elabora resúmenes de textos leídos.				
Es capaz de leer en formato digital.				
Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o la maestra.				
Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.				
Selecciona lecturas con criterio personal y muestra el gusto por la lectura.				

Observaciones: