**EVALUACIÓN INICIAL DE CURSO E-03**

**Alumno/a Fecha**

**PRUEBA 3**

1. Completa la siguiente tabla y escribe a continuación como se leen estos números:

Matemáticas 1.º ESO © Material fotocopiable / Grupo Edelvives

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | um | CM | DM | UM | C | D | U |
| 3 740 912 |  |  |  |  |  |  |  |
| 900 001 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 |
|  | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 8 |

3 740 912: …………………………………………………………………………………………………..

900 001: …………………………………………………………………………………………………….

**2.** Completa los huecos con mayor o menor según corresponda:

*a)* –15 ........ 7 *c)* 25 ........ 0 *e)*  *g)* 1,63 ........ 

*b)* –48 ........ 58 *d)* 0 ........ –3 *f)  h)* 2,337 ........ 2,3332

**3.** Completa los espacios en blanco para que se cumplan las siguientes igualdades:

*a)* 150 · 0,02 = ........ *c)* 50 000 : ........ = 100 *e)* 450 : ........ = 9

*b)* 32 · ........ = 160 *d)* 3 ........ 5 + 268 = 643 *f)* 0,005 · ........ = 50

**4.** Completa:

*a)* 7342 dam = ..................................... m *d)* 38,5 km = ..................................... m

*b)* 232 dm = ......................................... m *e)* 0,23 hm = ...................................... m

*c)* 12 000 mm = .................................... m *f)* 45,3 cm = ....................................... m

1. Completa las siguientes frases:

*a)* Una hora y cuarto son .................................... minutos y .................................... segundos.

*b)* En dos kilómetros y medio hay .................................... metros.

*c)* En un metro y medio hay .................................... centímetros.

1. Realiza las siguientes operaciones:

*a)* 23,35 – 17,405 = *c)* 3456,75 

*b)* 2579,34 *d)* 3,456 + 3456,89 + 0,75 =

x 40,5

**EVALUACIÓN INICIAL DE CURSO E-03**

**Alumno/a Fecha**

1. Rosa ha repartido los caramelos que tenía entre 6 niños y a cada uno le han correspondido 8.
2. ¿Cuántos caramelos ha repartido?
3. Si hubiera habido dos niños menos, ¿cuántos caramelos habrían correspondido a cada niño?
4. Raúl tiene ordenada su colección de triángulos, peo se le ha descolocado. Ayúdale poniendo las siguientes etiquetas debajo de cada uno.



1. Indica las coordenadas de los puntos A, B, C, D, E y F.

Matemáticas 1.º ESO © Material fotocopiable / Grupo Edelvives

