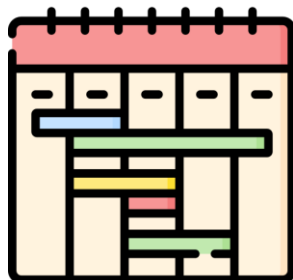




Objetivos

- a) Desarrollar competencias, habilidades y estrategias para comprender, interpretar y manejar textos en diferentes formatos y soportes.**
- b) Trabajar desde todas las áreas.**
- c) Planificar de forma coherente.**
- d) Elemento prioritario y colectivo: alumnado, profesorado, familias y comunidad.**
- e) Fomentar la actualización formativa del profesorado.**
- f) Potenciar el uso de las bibliotecas escolares y programas de innovación sobre la lectura.**
- g) Concienciación sobre las modalidad lingüística andaluza.**



Planificación

- a) La lectura debe trabajarse en todas las materias.**
- b) Debe formar parte de las programaciones didácticas sin ser un trabajo paralelo.**
- c) 30 minutos diarios en todos los niveles de la etapa de Primaria y Secundaria.**
- d) Atención a los procesos de tránsito escolar.**
- e) Usar los recursos del centro (biblioteca del centro y/o aula).**
- a) Contar con recursos de la Junta como PLC (PI) y Comunica (P2).**

Resumen de las instrucciones sobre la lectura planificada diaria 24 junio 2023



Metodología

- a)-Trabajo de la comprensión literal, inferencial y valorativa además de la fluidez.
- b)-En ESO adquirir alfabetización digital, audiovisual, mediática e informacional.
- c)-Destacar el uso social de la lectura, las tertulias, los clubes, debates dirigidos.
- d)-Uso de textos continuos y discontinuos contextualizados: literarios, periodísticos, divulgativos o científicos.
- e)-Trabajo antes, durante y después de la lectura.
- f)-En ESO, atender a las recomendaciones metodológicas para el programa de diversificación curricular (Orden 30 de mayo de 2023).
- g)-Coordinación garantizada por el ETCP con un posible Plan de Actuación.



Metodología

- a) Trabajo antes de la lectura:** presentación de conceptos, vocabulario, formato..., relaciones de causa-efecto, comparación y contraste, personificación...
- b) Trabajo durante la lectura:** revisión y comprobación de lo leído, conciencia de la entonación, relectura formativa...
- c) Trabajo después de la lectura:** Recapitulación, puesta en práctica de lo leído, debate...

Resumen de las instrucciones sobre la lectura planificada diaria 24 junio 2023



Orientaciones sobre el tiempo de lectura

- a) Alumnado como lector experimental.**
- b) Canon de lecturas amplio, diverso y adecuado, teniendo presentes los intereses del alumnado y la lectura de clásicos.**
- c) Función del mediador de lecturas (profesorado, otro alumnado, familias...).**
- d) Lecturas contextualizadas, significativas y relevantes.**
- e) Situaciones comunicativas variadas que favorezcan el placer por la lectura y apreciar la estética y la ética.**
- f) Favorecer la reflexión, el análisis crítico, el debate.**
- g) Lecturas cercanas a experiencias vitales del alumnado sin abandonar patrimonio literario, cultural y artístico.**
- h) Favorecer la organización de la información para convertirla en conocimiento.**
- i) Tener presente la modalidad lingüística andaluza**

Resumen de las instrucciones sobre la lectura planificada diaria 24 junio 2023



Orientaciones para la coordinación didáctica

- a) Criterios generales para el tratamiento de la lectura y escritura en todas las áreas en el Proyecto Educativo.**
- b) En Primaria y ESO se incluirán estrategias y actividades para leer, escribir y expresarse de forma oral.**
- c) El ETCP fijará las líneas generales con el apoyo de los coordinadores de ciclos y profesorado de las áreas.**
- d) El equipo de la biblioteca y los docentes responsables ofrecerán ayuda y recursos.**

Resumen de las instrucciones sobre la lectura planificada diaria 24 junio 2023



Evaluación, seguimiento y propuestas de mejora

- a) Evaluación, seguimiento y propuestas de mejora que tengan como referente el nivel de competencia en comunicación lingüística en todas las áreas.**
- b) El ETCP se ocupará de cumplir con las actuaciones, organizativamente y en su ejecución y evaluación.**
- c) El Departamento de Formación, Evaluación e Innovación Educativa colaborará en el proceso.**
- d) Memoria de autoevaluación con logros y dificultades en lectura y escritura con propuestas de mejora para incluir en el Plan de Centro.**

Resumen de las instrucciones sobre la lectura planificada diaria 24 junio 2023



Acciones formativas

- a) Acciones formativas colectivas para trabajar la lectura en el centro y desarrollar la competencia en comunicación lingüística.**

- b)-Voluntariamente el centro puede acogerse a las formaciones de la Junta.**



Refuerzo y apoyo educativo

- a)-Autonomía del centro para medidas de atención a la diversidad según la normativa.
- b)-Puesto en práctica tan pronto como se detecte la dificultad.
- c)-La evaluación inicial es clave.
- d)-El profesorado de apoyo y refuerzo educativo prestará atención especial al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística del alumnado con dificultades en Primaria.

Resumen de las instrucciones sobre la lectura planificada diaria 24 junio 2023



Biblioteca escolar

- a)-Fomento de la lectura libre, autónoma y lúdica.**
- b)-Información a las familias de los recursos del centro para el fomento de la lectura.**
- c)-Desarrollo de la biblioteca de aula y de centro para después usar la biblioteca pública de la localidad.**
- d)-Formación a los usuarios, alfabetización mediática e informacional.**
- e)-Mantenimiento de un catálogo actualizado.**

Resumen de las instrucciones sobre la lectura planificada diaria 24 junio 2023



Planes, programas y recursos para los centros

- a)-Proyecto Lingüístico de Centro y ComunicA con materiales para la lectura.**
- b)-Proyecto leer.es**
- c)-Recursos y publicaciones: lecturas, familias lectoras, colección de clásicos escolares.**
- d)-Bibliotecas escolares.**
- e)-Libro abierto.**

Resumen de las instrucciones sobre la lectura planificada diaria 24 junio 2023



Comunidades lectoras y familias

a)-Potenciación de programas de lectura para la implicación de las familias.

a)-Comunidades lectoras: alumnado, profesorado, familias, AMPAs, otros centros...