|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **IDENTIFICACIÓN** | | | | |
| **CURSO** |  | | **TÍTULO** |  |
| **DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO DE APLICACIÓN**  *Explicación de las principales características del entorno y del alumnado al que va dirigida la situación.* | | | | |
|  | | | | |
| **ÁREA / MATERIA** | **POSIBLE RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS / MATERIAS** | | | |
|  |  | | | |
| **TEMPORALIZACIÓN** | |  | | |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** | | | | |
| FINALIDAD/JUSTIFICACIÓN  *¿Para qué voy a realizar esta situación de aprendizaje? Argumentos que den fundamento a la propuesta: principios generales y pedagógicos. Por ejemplo: el desarrollo afectivo, gestión emocional, hábitos de vida saludable y de control corporal, las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, las pautas elementales de convivencia y relación social, el entorno en el que vivimos, los seres vivos que en él conviven, el consumo responsable….* | | | | |
|  | | | | |
| **PLE** |  | | | |
| 1. **DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO FINAL** | | | | |
| **DESCRIPCIÓN DEL RETO O PRODUCTO FINAL**  *Descripción general de lo que voy a hacer para conseguir la finalidad que hemos planteado. Debe implicar una resolución creativa y colaborativa de un reto o tarea, tener aplicación real y transferencia, ser una tarea de creciente complejidad, contextualizada y que cumpla con los principios del DUA. Además, reconoce al alumnado como agente de su aprendizaje.* | | | | |
|  | | | | |
| 1. **CONCRECIÓN CURRICULAR *(Ya resuelta en el módulo anterior, salvo el último apartado)*** | | | | |
| **ÁREA** |  | | **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | |
|  | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | **SABERES BÁSICOS** |
|  | | | |  |
| **ORIENTACIONES PARA LA COMPETENCIA ESPECÍFICA**  *Qué pautas puedo extraer para mi situación de aprendizaje* | | | | |
|  | | | | |
| **CONEXIÓN CON EL PERFIL COMPETENCIAL AL FINALIZAR CADA CICLO / PERFIL DE SALIDA** | | | | |
|  | | | | |
| **OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA:** PAUTAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL, PLANES Y PROGRAMAS DEL CENTRO… | | | | |
|  | | | | |