

OBJETIVOS

La meta a la que el alumnado debe llegar al finalizar el curso y la etapa educativa.

Descomplicando la LOMLOE

o no... @Profe_RamonRG

SABERES BÁSICOS

Los contenidos de un área que el alumnado debe aprender para llegar a adquirir las competencias específicas.

COMPETENCIAS CLAVE

Combinación de conocimientos, capacidades y actitudes (desempeño) que debe adquirir el alumnado para garantizar el éxito de su itinerario formativo.

DESCRIPTORES OPERATIVOS

Especificaciones de las competencias clave que todo el alumnado, sin excepción, debe adquirir y desarrollar en su etapa educativa.

Y todo esto compone su

PERFIL DE SALIDA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Habilidades, conocimientos y actitudes, propias de cada área, que el alumnado debe adquirir. Las competencias específicas conectan los saberes básicos, el perfil de salida y los criterios de evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Referentes empleados en diferentes momentos del proceso de aprendizaje que marcan los niveles de desempeño que debe alcanzar el alumnado con relación a las competencias específicas de cada área.

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Conjunto de situaciones, actuaciones y actividades que implican el despliegue y puesta en práctica, por parte del alumnado, de las competencias específicas y las competencias clave, como garantía del desarrollo y adquisición de estas.

@Profe_RamonRG
#soyMaestro

