



# SITUACIONES DE APRENDIZAJE



MAESTRA  
FELIZ

@lamaestrafeliz



# SdA

## ¿Qué es una Situación de Aprendizaje?

Experiencia pedagógica o actividad diseñada para que los estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y competencias en un entorno educativo. Estas situaciones están diseñadas para alinearse con los objetivos y principios de la LOMLOE, que incluyan inclusión, igualdad de oportunidades y la promoción de la educación integral de los estudiantes.

click aquí  
para ir a la  
LOMLOE



click aquí  
para conocer  
un poco más  
sobre SdA



# Ejemplos SdA

## en Educación Infantil

### 1. Exploración de la diversidad cultural

Actividades que permitan a los niños aprender sobre diferentes culturas, tradiciones y costumbres para fomentar la inclusión y la comprensión intercultural.

### 2. Promoción de la igualdad de género

Desarrollar actividades que aborden la igualdad de género y promuevan la eliminación de estereotipos de género en edades tempranas.

### 3. Aprendizaje Basado en Proyectos

Diseñar proyectos que generen interés y curiosidad, fomentando la investigación y la autonomía.

### 4. Estimulación del lenguaje

Desarrollar actividades en las que se trabajen las habilidades lingüísticas de los niños, incluyendo la lectura compartida, narración de cuentos y juegos de palabras.

### 5. Exploración de la naturaleza y el medio ambiente

Facilitar experiencias al aire libre que permitan a los niños explorar la naturaleza, comprender la importancia del medio ambiente y fomentar el respeto por la naturaleza.



## 6. Fomento del juego cooperativo

Organizar juegos y actividades que promuevan la cooperación, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

## 7. Estimulación sensorial y motriz

Ofrecer oportunidades para que los niños exploren sus sentidos y desarrollen habilidades motoras a través de actividades táctiles, auditivas y visuales.

## 8. Educación emocional

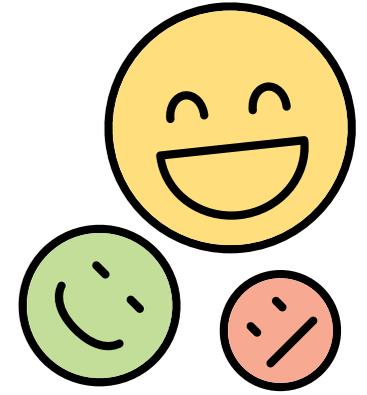
Ayudar a los niños a comprender y gestionar sus emociones a través de actividades que promuevan empatía y expresión emocional.

## 9. Arte y creatividad

Fomentar la expresión artística y creativa a través de actividades de arte, música, danza y teatro.

## 10. Aprendizaje a través del juego simbólico

Proporcionar materiales y espacios que permitan a los niños representar roles y situaciones de la vida cotidiana a través del juego simbólico.



# Ejemplos SdA

## en Educación Primaria

### 1. Aprendizaje Cooperativo

Organizar proyectos y actividades que requieran un trabajo por equipos, promoviendo la colaboración y el respeto mutuo.

### 2. Lectura comprensiva

Fomentar la lectura comprensiva a través de actividades de lectura en voz alta, debates literarios y análisis de textos para desarrollar habilidades de comprensión lectora.

### 3. Aprendizaje Basado en Proyectos Interdisciplinarios

Diseñar proyectos que aborden temas complejos y fomenten la investigación y la resolución de problemas integrando varias materias.

### 4. Educación en valores

Crear situaciones de aprendizaje que promuevan valores como la tolerancia, el respeto, la empatía y la igualdad.

### 5. Educación Medioambiental

Desarrollar actividades que sensibilicen a los estudiantes la importancia del medio ambiente y fomentar prácticas sostenibles.



## **6. Desarrollo de habilidades STEM**

Introducción de situaciones que estimulen interés por la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

## **7. Expresión artística**

Fomentar la creatividad a través de actividades de arte, música, teatro y danza.

## **8. Educación emocional**

Ayudar a los alumnos a gestionar sus emociones a través de actividades que promuevan la inteligencia emocional.

## **9. Promoción de la igualdad de género**

Abordar la igualdad de género en situaciones de aprendizaje, desafiando estereotipos y promoviendo la igualdad entre géneros.

## **10. Uso responsable de la tecnología**

Enseñar a los estudiantes a utilizar la tecnología de manera responsable y segura, incluyendo la alfabetización digital.

## **11. Aprendizaje activo y participativo**

Fomentar la participación activa de los estudiantes en clases interactivas que permitan explorar, cuestionar y aprender de manera autónoma.

## **12. Resolución de problemas éticos**

Presentar dilemas éticos y situaciones que requieran la toma de decisiones éticas, promoviendo la reflexión moral.



# Elementos de una SdA

## 1. Introducción

En este apartado se debe de indicar el curso, el tema y la temporalización

## 2. Descripción

La materia o el tema principal que se llevará a cabo en la situación de aprendizaje.

## 3. Justificación

Es la parte esencial de su diseño, puesto que se debe proporcionar las ideas claras y fundamentales que respalden la elección y la relevancia de la SdA en el proceso educativo.

## 4. Elementos curriculares

En este apartado se deben indicar los objetivos de la etapa, además de los saberes básicos. Se deben incluir las competencias clave + sus descriptores operativos. Por último, se debe completar la tabla con las competencias específicas añadiendo los criterios de evaluación.

# Elementos de una SdA

## **5. Actividades y recursos**

En este apartado se deben de especificar las actividades llevadas a cabo dentro de la SdA es decir, la iniciales, las de desarrollo, las de síntesis, las de consolidación y las de evaluación.

## **6. Metodología**

En este apartado se deben de especificar los agrupamientos, los espacios, la temporalización, la metacognición y los materiales y herramientas necesarios para que se lleve a cabo.

## **7. Atención a la inclusión educativa**

Los principios y claves DUA son los que se deben incluir dentro de este apartado. Son las planificaciones y diseños de lecciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

## **8. Evaluación formativa**

La evaluación debe ser dividida en tres apartados, la evaluación DUA, la de los alumnos y la propia de los docentes.

## **9. Logros competenciales**

Se refiere a las habilidades y capacidades de los individuos en un área específica.

# Plantilla SdA



obtén la plantilla  
haz click en el icono

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE			
<b>1. Introducción</b>			
Curso			
Título			
Temporalización			
<b>2. Justificación</b>			
<b>3. Descripción</b>			
<b>4. Aspectos curriculares</b>			
Objetivos de la etapa			
Perfil de salida			
Competencias clave		Descriptorios operativos	
Competencias Específicas			
Competencia específica	Criterio de evaluación	Evaluación	Saberes básico

5. Actividades y recursos			
Actividades de conocimiento previo e introducción			
Actividades motivacionales			
Actividades de desarrollo			
Actividades de síntesis			
Actividades de evaluación			
6. Metodología			
Agrupamiento			
Espacios			
Temporalización			
Materiales y herramientas			
Metacognición			
7. Atención a la inclusión educativa			
Principios DUA		DUA	
Principio 1: Proveer múltiples medios de representación			
Principio 2: Proveer múltiples medios de Acción y Expresión			
Principio 3: Proporcionar múltiples formas de implicación			
8. Evaluación			
Evaluación DUA			
Evaluación alumnos			
Evaluación propia			
9. Logros competenciales			
1. Insuficiente	2. Bien	3. Notable	4. Sobresaliente



MUCHAS  
GRACIAS



@lamaestrafeliz

