





# ¡Gracias!

**GRACIAS POR DESCARGAR ESTE ARCHIVO.  
NO OLVIDES DEJARME TU FEEDBACK EN INSTAGRAM.**

*Diseñado por:*



*@elmaestrojuanjesus*

*Imágenes y fuentes*



Este archivo está bajo licencia CC BY-NC-ND 4.0. Este archivo puede ser utilizado por la persona sólo para uso personal o en clase. Ninguna de las partes de este archivo puede ser reproducida, distribuida o transmitida sin permiso escrito del autor incluyendo la publicación de este archivo en sitios web, blogs o redes sociales.

B

b



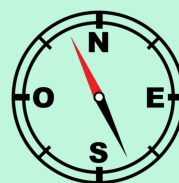
abrazo



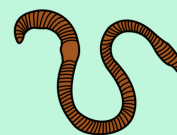
brócoli



bruja



brújula



lombriz

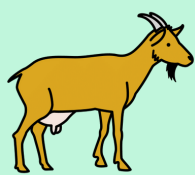
El niño le dio un gran abrazo a su mamá.

La brújula de Gabriel señalaba el norte.

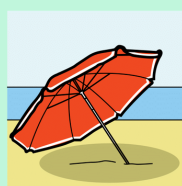
El brócoli es una verdura verde y deliciosa.

La bruja Braulia volaba en su escoba.

La lombriz se movía por el suelo del patio.



cabra



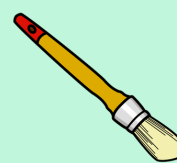
sombrilla



cebra



abrigo



brocha

La cebra caminaba despacio por la sabana.

La niña estaba debajo de la sombrilla verde.

El pintor usaba una brocha para pintar.

La cabra comía hierba en la montaña.

El niño lleva un abrigo marrón y naranja.

# Br br

1.-Después de leer, contesta a las siguientes preguntas:

¿Cómo se llamaba la bruja?

---

---

---

¿De quién era la brújula?

---

---

---

¿Por dónde caminaba la cebra?

---

---

---

¿De qué color era el abrigo del niño?

---

---

---

¿A quién le dio un abrazo el niño?

---

---

---

2.-Rodea los dibujos que su nombre tengan sílabas con "br-":



3.-¿Qué palabras has rodeado? Escríbelas:

---

---

---

---

---

---

---

---

♥ Mi palabra favorita con br- es \_\_\_\_\_

Bb

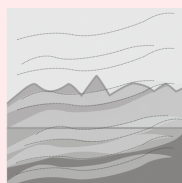
bb



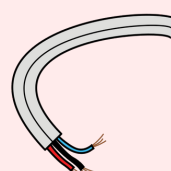
biblioteca



blusa



niebla



cable



mueble

La biblioteca del pueblo tiene libros blancos.  
 El mueble de la sala es enorme y pesado.  
 La blusa de la niña es blanca y morada.  
 El cable de la tele está mordido por el gato.  
 La niebla del pueblo es blanca y muy espesa.



impermeable



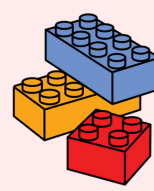
blanco



pueblo



diablo



bloques

El juego de los bloques es muy divertido.  
 El diablo es un personaje rojo y malvado.  
 El impermeable de Blanca es amarillo y rosa.  
 El pueblo está rodeado de un bosque verde.  
 Pablo vive en aquel bloque de pisos marrón.

Bl

bl



1.-Después de leer, contesta a las siguientes preguntas:

¿De qué está rodeado el pueblo?

---

---

¿De qué color es el impermeable de Blanca?

---

---

¿Cómo es el mueble de la sala?

---

---

¿Qué tiene la biblioteca?

---

---

¿Quién ha mordido el cable de la tele?

---

---

2.-Ordena las siguientes sílabas para formar palabras con "bl-". Luego únelas con su imagen:

BLA-NU-DO: \_\_\_\_\_

BLIO-CA-BI-TE: \_\_\_\_\_

QUE-BLO-AR: \_\_\_\_\_

BLI-GO-OM: \_\_\_\_\_



3.-Lee esta adivinanza y escribe qué puede ser:

"No ves el sol, no ves la luna, y si está en el cielo, no ves cosa alguna. ¿Qué es?"

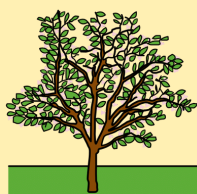
---

---

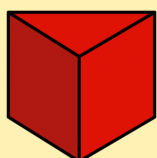


Mi palabra favorita con bl- es \_\_\_\_\_





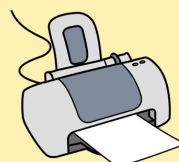
primavera



prisma



princesa



impresora



precio

El prisma separó la luz del sol en colores.

La princesa vive en un castillo encantado.

La impresora imprimió una foto a color.

En primavera, los árboles están preciosos.

El precio del juguete era demasiado caro.



preso



sorpresa



profesor



premio



preguntar

El niño ganó un premio por su proyecto.

El preso fue liberado de la cárcel ayer.

Berta recibe una sorpresa en su fiesta.

El profesor ayuda con las sílabas a Priscila.

Prado preguntó quién había llegado primero.



Pr

pr

1.-Después de leer, contesta a las siguientes preguntas:

¿Cuándo fue liberado el preso?

---

---

---

¿Dónde vive la princesa?

---

---

---

¿A quién ayuda el profesor?

---

---

---

¿Cómo era el precio del juguete?

---

---

---

¿Qué recibió Berta en su fiesta?

---

---

---

2.-Observa las imágenes y escribe su nombre:



---

---

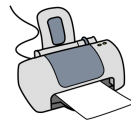
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

3.-Elige dos palabras y escribe una oración

---

---

---

---

---



Mi palabra favorita con pr- es

---

---

---

P

p



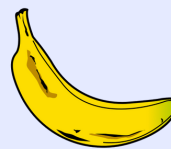
cumpleaños



pluma



planta



plátano



plumero

La pluma del pájaro es blanca y suavísima.

El cumpleaños es el próximo fin de semana.

El plumero se usa para limpiar el polvo.

El plátano es un alimento rico en potasio.

La planta tiene hojas verdes y amarillas.



explosión



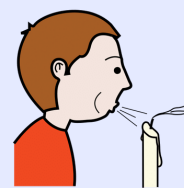
diploma



plancha



manopla



soplar

La manopla protege las manos en invierno.

Jorge consiguió un diploma el curso pasado.

Mi papá plancha la ropa los sábados.

El soplado del viento hizo caer las hojas.

La explosión derribó la casa de mi amigo.





1.- Completa las siguientes palabras con pr- o pl-:

.....emio

.....imero

.....ado

.....átano

.....aneta

sor.....esa

di.....oma

.....ofesor

ex.....otar

mano.....a

.....anta

.....incesa

2.- Lee el siguiente texto, rodea de rojo las palabras con pl- y de azul las palabras con pr-:

Priscila y su primo Bruno estuvieron en el cumpleaños de Blanca que se celebró en la plaza del pueblo. El pastel era de plátano y estaba muy bueno. Blanca sopló las velas y abrió los regalos. Priscila le regaló unas manoplas y Bruno una planta para sembrarla en primavera.

3.- Clasifica las palabras que has rodeado:

PR

---



---

PL

---



---

4.- Observa estos dibujos e inventa una oración:



sorpresa



plumero



principe

---



---



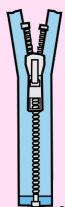
---



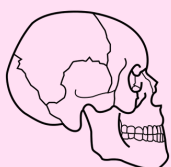
---

Cr

cr



cremallera



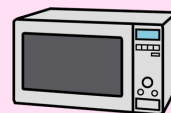
cráneo



micrófono



escribir



microondas

La cremallera del abrigo de José estaba rota.

Su cráneo estaba protegido por el casco.

El micrófono del cantante reconoce su voz.

El niño escribe su nombre en el cristal.

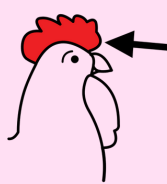
La comida se calienta en el microondas.



acróbata



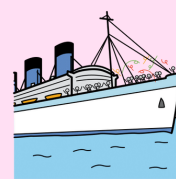
crema



cresta



cristal



crucero

El cristal del barco se rompió con la ola.

El crucero partió hacia las Islas Baleares.

Cristina pone crema a Cristóbal en la cara.

La cresta del gallo es de color rojo llamativo.

La acróbata croata dio un salto increíble.

Cr

cr

1.-Después de leer, contesta a las siguientes preguntas:

¿De qué color es la cresta del gallo?

---

---

---

¿Dónde escribe el niño su nombre?

---

---

---

¿Qué se calienta en el microondas?

---

---

---

¿Cómo se rompió el cristal del barco?

---

---

---

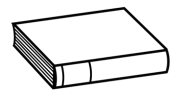
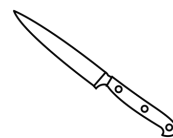
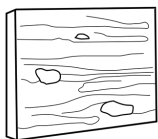
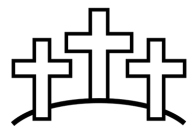
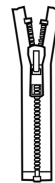
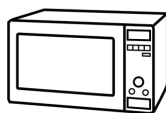
¿A quién pone Cristina crema?

---

---

---

2.-Colorea las palabras que contengan cr-:



3.-Escribe el nombre de los dibujos coloreados:

---

---

---

---

---

---



Mi palabra favorita con cr- es

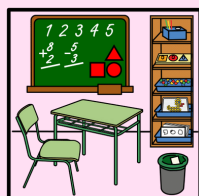
---

---

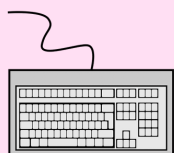
---

C

c



clase



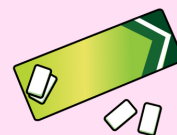
teclado



clavel

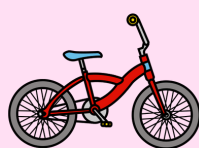


clavo

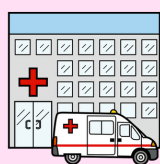


chicle

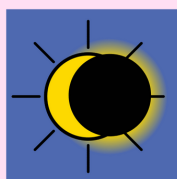
Clemente tiró un jarrón azul con claveles.  
 Mi tía cuelga el espejo en un clavo pequeño.  
 Clotilde compra el teclado de su ordenador.  
 Me encanta masticar chicle de clorofila.  
 La maestra Claudia entró sonriendo ayer.



bicicleta



clínica



eclipse



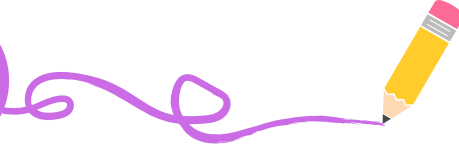
chancla



ancla

A Pablito se le olvidó sus chanclas en casa.  
 El barco lanzará el ancla en el puerto.  
 Mañana veremos un eclipse lunar en el río.  
 Montar en bicicleta es un hábito saludable.  
 Luis fue a la clínica por un dolor de mano.

Cl

cl 



1.-Después de leer, contesta a las siguientes preguntas:

¿Cómo entró la maestra Claudia?

---

---

¿Qué compra Clotilde?

---

---

¿A quién se le olvidó las chanclas?

---

---

¿Dónde cuelga mi tía el espejo?

---

---

¿Qué tiró Clemente?

---

---

2.-Lee y dibuja las siguientes oraciones:

Claudio ha comprado un par de chanclas rojas claras, un ramo de claveles rojos y una bicicleta azul claro.



3.-¿Qué palabras tienen cl- en el texto anterior?

---

---



Mi palabra favorita con cl- es

---

---



Cr

cr

Cl

cl



1.-Repasa y une:

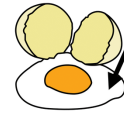
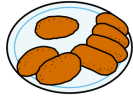
clarinete

cromos

clara

croquetas

ciclista



Ucrania

reciclaje

clase

escribin

recreo

2.-Lee y adivina las palabras con cr- o cl-:

-Objeto para detener un barco: \_\_\_\_\_

-Objeto para calentar la comida: \_\_\_\_\_

-Lugar que vamos si estamos enfermos: \_\_\_\_\_

-Instrumento musical de viento: \_\_\_\_\_

3.-Lee y repasa verdadero o falso:

-Las gallinas tienen cresta: verdadero falso

-Un crucero viaja por el cielo: verdadero falso

-El reciclaje es un mal hábito: verdadero falso

-La cabra tiene cinco patas: verdadero falso

-El ciclista monta en bicicleta: verdadero falso

4.-Escribe una oración con estas palabras:

Cristina | reciclar | cristal

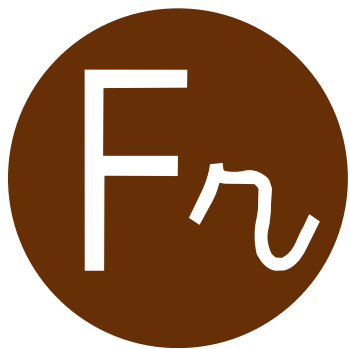
\_\_\_\_\_

Cloe | claveles | Clemente

\_\_\_\_\_

Claudio | acróbata | ciclista

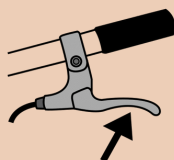
\_\_\_\_\_



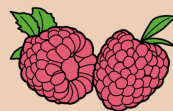
frasco



fruta



freno

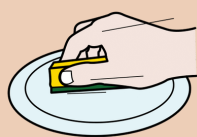


frambuesas



refresco

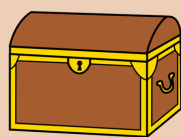
Fresas y frambuesas son frutas rojas deliciosas.  
 El coche frenó rápidamente cerca del colegio.  
 La niña se frotó las manos con frío.  
 El batido de fresa está en el frasco de cristal.  
 Francisco se tomó un refresco de limón ayer.



frotar



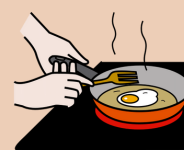
frío



cofre



fresa



freír

Freímos las patatas en el aceite limpio.  
 El cofre está lleno de monedas de oro.  
 Frotamos la mesa con un paño húmedo.  
 La fresa es una de mis frutas favoritas.  
 El copo de nieve indica que hace frío.

Fr

fr

1.-Después de leer, contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué indica el copo de nieve?

---



---

¿Dónde freímos las patatas?

---



---

¿Qué hay en el frasco de cristal?

---



---

¿Qué son las fresas y las frambuesas?

---



---

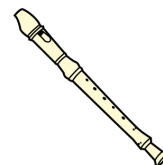
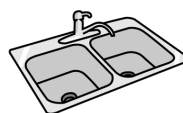
¿Qué se tomó ayer Francisco?

---



---

2.-Rodea los dibujos que su nombre tenga fr-:



3.-¿Qué dibujos de los rodeados podemos ver en una cocina?

---



---

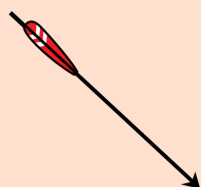


Mi palabra favorita con fr- es

---



---



flecha



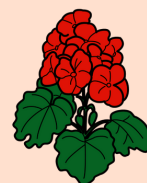
flotador



flauta



flan



flores

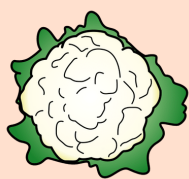
El flan de chocolate es mi plato favorito.

El arquero lanzó la flecha con mucha fuerza.

Florencio se puso el flotador para nadar.

Flavia toca la flauta en clase de música.

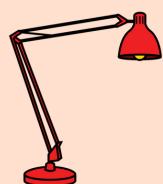
Las flores del jardín son geranios rojos.



coliflor



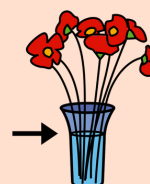
flequillo



flexo



flamenco



florero

En Doñana puedes ver flamencos rosados.

A Isabel no le gusta ni la coliflor ni el apio.

Florín tiene el flequillo largo y muy rizado.

El florero está lleno de flores rosas hermosas.

Cuando mamá estudia, enciende su flexo.

Fl

fl



1.-Después de leer, contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué instrumento toca Flavia?

---

---

¿Qué podemos ver en Doñana?

---

---

¿Qué no le gusta a Isabel?

---

---

¿Quién enciende su flexo cuando estudia?

---

---

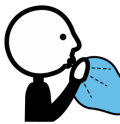
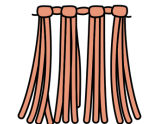
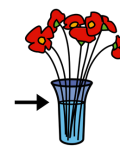
¿Qué se pone Florencia para nadar?

---

---

2.-Busca siete palabras con fl- en la sopa de letras y rodea su dibujo:

L	H	A	N	Q	A	Z	N	M	T	Y
W	B	W	F	L	E	C	O	S	S	W
N	O	I	A	F	L	E	X	O	P	H
U	D	C	O	O	U	K	D	W	L	T
F	L	O	R	I	S	T	E	R	I	A
Q	F	L	A	U	T	I	S	T	A	C
F	L	O	R	I	U	J	Y	H	U	V
J	U	Q	Z	C	A	O	Y	N	M	F
H	R	F	L	O	T	A	D	O	R	U
R	R	H	K	A	K	Q	G	S	L	S
Y	X	I	N	F	L	A	R	T	I	S



Mi palabra favorita con fl- es

---

---

Fr

fr

Ff

ff



1.-Lee el siguiente menú y contesta:

Platos

- Flamenquín
- Pollo con azafrán
- Croquetas de coliflor
- Pescado frito



Platos dulces

- Macedonia de frutas
- Flan casero
- Helado de frambuesa
- Tarta de fresas

¿Qué plato y qué plato dulce elegirías?

Fermín quiere comer algo con verdura. ¿Qué le recomendarías?

Francis le apetece un plato dulce que no tenga fruta. ¿Cuál le recomendarías?

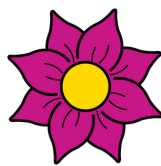
2.-Completa con fr- o ff-:



re.....esco



.....artista



.....or



.....egona



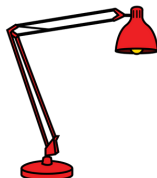
dis.....az



.....amenco



.....ancia



.....exo



.....esa



.....equillo

3.-Escribe una oración con las siguientes palabras:

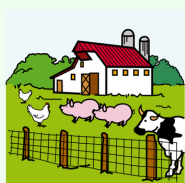
Francisco | frambuesas | flan | flores

G

g



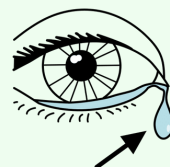
grulla



granja



cangrejo



lágrima

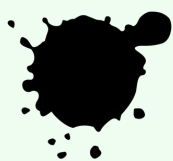


tigre

La granja está llena de animales domésticos.  
 El tigre rugió al ver al cazador en la selva.  
 La lágrima del ogro cayó sobre la flor rosa.  
 La grulla negra volaba sobre la laguna.  
 El cangrejo se escondió debajo de la roca.



ogro



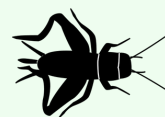
negro



grúa



grapadora



grillo

El niño grapó su tarea con una grapadora.  
 El grillo cantó una canción en la granja.  
 Se me ha perdido mi cera de color negro.  
 El ogro asustó al campesino en el cuento.  
 La grúa lleva el coche averiado al taller.

Gr

gr 



1.-Después de leer, contesta a las siguientes preguntas:

¿Dónde cayó la lágrima del ogro?

---

---

---

¿De qué está llena la granja?

---

---

---

¿Quién volaba sobre la laguna?

---

---

---

¿Qué lleva la guía al taller?

---

---

---

¿Qué se me ha perdido?

---

---

---

2.-Une y forma palabras con gr-:

gra-	-cia	<hr/> <hr/> <hr/>	gra-	-llo	<hr/> <hr/> <hr/>
gre-	-ñir	<hr/> <hr/> <hr/>	gre-	-sor	<hr/> <hr/> <hr/>
gri-	-nada	<hr/> <hr/> <hr/>	gri-	-po	<hr/> <hr/> <hr/>
gro-	-sero	<hr/> <hr/> <hr/>	gro-	-cioso	<hr/> <hr/> <hr/>
gru-	-fo	<hr/> <hr/> <hr/>	gru-	-mio	<hr/> <hr/> <hr/>

3.-Elige dos palabras con gr- y escribe una oración:

---

---

---

---

♥ Mi palabra favorita con gr- es 

---

---



Gl

gl



gladiolos



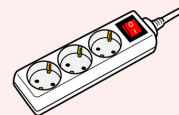
globo



jungla



iglesia

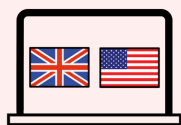


regleta

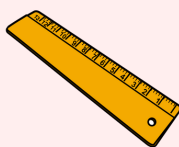
Gabriel enchufó el cargador en esa regleta.  
 Lucas se paseó en globo con su familia.  
 En la jungla hay insectos muy venenosos.  
 Gloria regaló a su tita un gladiolo precioso.  
 La iglesia que visité era de estilo románico.



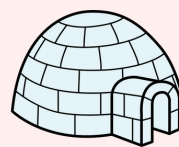
arreglar



Inglés



regla



iglú



gladiador

La asignatura favorita de Óscar es Inglés.  
 Los gladiadores luchaban en el Coliseo.  
 El mecánico arreglará el coche averiado.  
 En Matemáticas usas la regla para medir.  
 Ayer el Sol derritió el iglú de los esquimales.

Gl

gl



1.-Después de leer, contesta a las siguientes preguntas:

¿Dónde luchaban los gladiadores?

---

---

---

¿Cuál es la asignatura favorita de Óscar?

---

---

---

¿Qué regaló Gloria a su tita?

---

---

---

¿Cómo son los insectos de la jungla?

---

---

---

¿Con quién se paseó en globo Lucas?

---

---

---

2.-Ordena las sílabas y une:

TA-GLO-RIE

---

---

---

GLE-I-SIA

---

---

---

A-GLAR-RRE

---

---

---

DIA-DOR-GLA

---

---

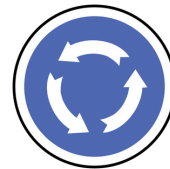
---

LOS-DIO-GLA

---

---

---



3.-Repasa y completa la oración:

Gloria arregló \_\_\_\_\_

Lengua e Inglés \_\_\_\_\_



Mi palabra favorita con gl- es \_\_\_\_\_

Gr

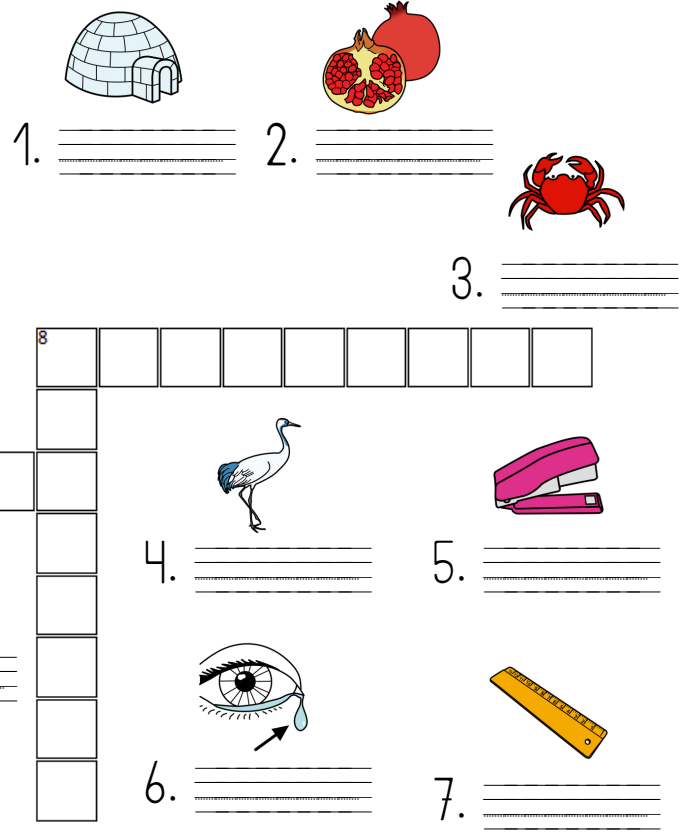
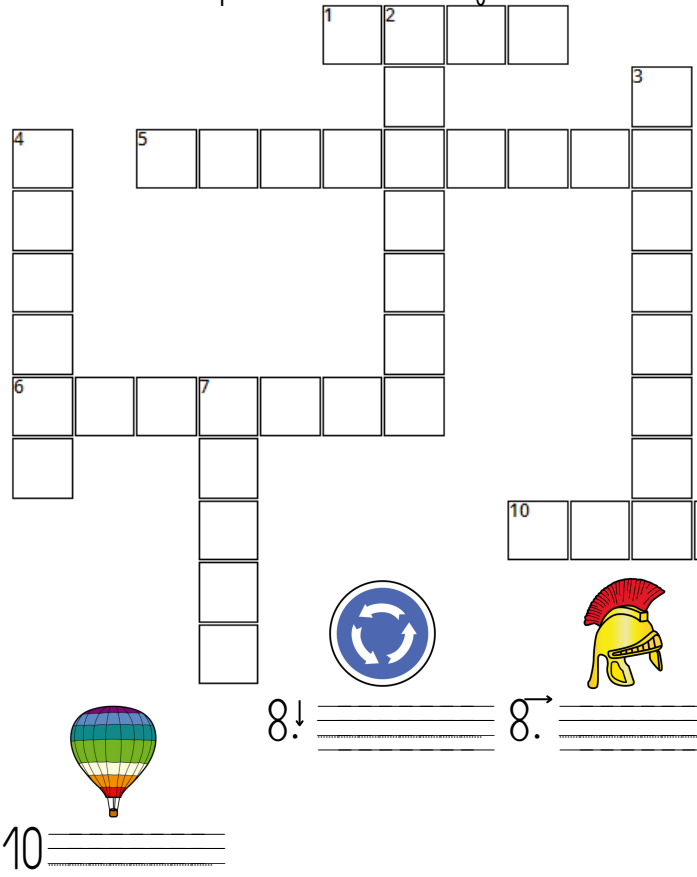
gr

Gl

gl



1.- Completa el siguiente crucigrama:



2.- Lee y contesta:

En la granja de Gladis podemos ver muchos animales poco usuales. Ella tiene dos tigres grises. Parecen peluches. También hay grullas negras y cangrejos azules. Por la noche podemos escuchar el canto de los cientos de grillos que hay. Es una granja muy especial.

¿De quién era la granja?

\_\_\_\_\_

¿Qué animales había?

\_\_\_\_\_

¿Conoces otro animal diferente que lleve gr- o gl-?

\_\_\_\_\_

D

d



cuadro



piedra



golondrina

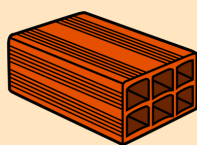


ajedrez



taladro

Adrián jugó al ajedrez con su amiga Paula.  
 Está prohibido coger piedras de este volcán.  
 Las golondrinas vuelan cerca de mi casa.  
 Andrea ha dibujado un cuadro precioso.  
 Mi padre colgó el cuadro con su taladro.



ladrillo



cocodrilo



ladrón



dromedario



dragón

Adriana paseó en dromedario por la playa.  
 Los dragones son seres mitológicos enormes.  
 El ladrón me robó mi libro de Drácula.  
 Andrés vio cocodrilos en su visita al zoo.  
 El lobo sopló la casa de ladrillos del cerdito.

# Dr dr

1.-Después de leer, contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué son los dragones?

---

---

---

¿Qué ha dibujado Andrea?

---

---

---

¿Quiénes vuelan cerca de mi casa?

---

---

---

¿Qué me robó el ladrón?

---

---

---

¿Qué vio Andrés en el zoo?

---

---

---

¿Cómo era la casita del cerdito?

---

---

---

2.-Observa las imágenes y escribe su nombre:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

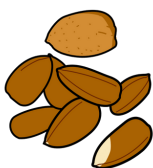
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

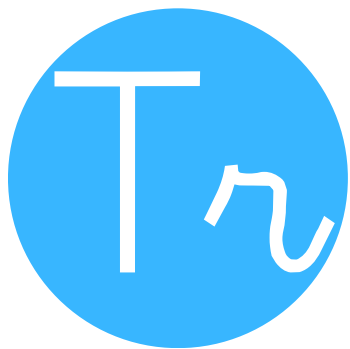


Mi palabra favorita con dr- es

---

---

---



tranvía



rastrillo



trigo

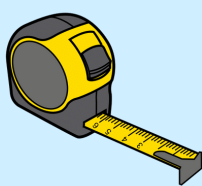


estrella

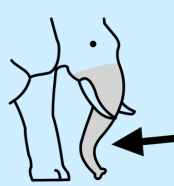


cuatro

Me gusta coger el tranvía por la ciudad.  
 Mi hermano pequeño no tiene cuatro años.  
 Mañana Pablo traerá trigo para hacer harina.  
 Las estrellas viven en el fondo del océano.  
 El jardinero usaba el rastrillo para las hojas.



metro



trompa



trompeta



tren



sastre

Desde el tren vimos a tres buitres volando.  
 Raúl buscaba su metro para medir la mesa.  
 La trompa también es un instrumento.  
 Aitor es el nombre del sastre de mi pueblo.  
 En la orquesta hay cuatro trompetas rotas.

Tr

tr



1.-Después de leer, contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué traerá Pablo?

---

---

---

¿Dónde viven las estrellas?

---

---

---

¿Cómo se llama el sastre de mi pueblo?

---

---

---

¿Qué vimos desde el tren?

---

---

---

¿Cómo están las trompetas de la orquesta?

---

---

---

2.-Lee el siguiente trabalenguas y rodea las palabras con tr-:

Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal en tres tristes trastos. En tres tristes trastos tragaban trigo tres tristes tigres.

3.-Inventa un trabalenguas con las siguientes palabras:

Cuatro | trompetas | trompas

---

---

---

---

---

---

---



Mi palabra favorita con tr- es

---

---

---

Dr

dr

Tr

tr



1.-Lee el siguiente menú y clasifica las palabras:

Palabras con dr-

Handwriting practice lines for words starting with 'dr-'. The lines are blank and ready for writing.

Palabras con tr-

Handwriting practice lines for words starting with 'tr-'. The lines are blank and ready for writing.

- Harina de trigo
- Almendras fritas
- Tres truchas
- Botella de sidra
- Carne troceada
- Hojaldres

2.-¿Cuántas palabras con dr- o tr- podrás formar con estas sílabas?

que	co	lo	dre
rio	ma	me	dri
pe	cha	ra	dro
ja	an	da	tri
ta	gu	ma	tro
			tru

Handwriting practice lines for the word formation activity. The lines are blank and ready for writing.

3.-Lee y dibuja:

Un dragón triste

Un tractor azul

Un cocodrilo tragón

Blank box for drawing a sad dragon.

Blank box for drawing a blue tractor.

Blank box for drawing a voracious crocodile.



# Trabadas

1.- Observa el dibujo y escribe el nombre de la imagen usando una palabra con sílaba trabada:



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

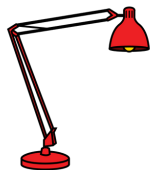
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

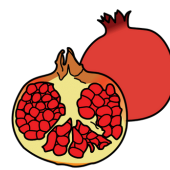
---



---

---

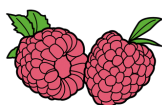
---



---

---

---



---

---

---



---

---

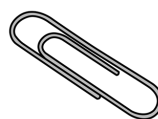
---



---

---

---



---

---

---



---

---

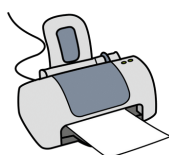
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

♥ Mi palabra favorita con sílaba trabada es: \_\_\_\_\_

# Trabadas

1.-Busca el nombre de estas imágenes y escríbelas:

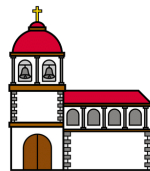
B	B	Q	B	Y	Z	T	Z	T	R	N	P	Q	N
K	W	C	A	N	G	R	E	J	O	E	Z	F	A
L	Z	I	Z	H	R	A	S	T	R	I	L	L	O
Y	U	Y	Z	I	I	G	L	E	S	I	A	D	N
D	X	Y	B	L	O	Q	U	E	S	H	R	Y	T
I	T	M	F	R	E	G	O	N	A	C	H	B	S
X	Z	J	S	A	K	G	N	C	L	A	V	E	L
W	L	U	P	R	O	Y	E	C	T	O	R	O	R
V	C	R	E	M	A	M	T	B	A	T	N	U	U
B	S	D	U	F	F	T	H	U	Y	G	V	X	U
O	D	G	T	A	L	A	D	R	O	Y	O	O	O
F	L	A	M	E	N	C	O	H	R	L	J	P	R
X	Q	P	L	A	T	A	N	O	V	T	G	R	Z
X	H	J	L	A	L	F	O	M	B	R	A	O	W




---

---

---




---

---

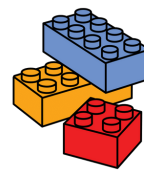
---




---

---

---




---

---

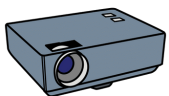
---




---

---

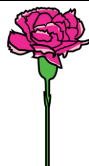
---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---



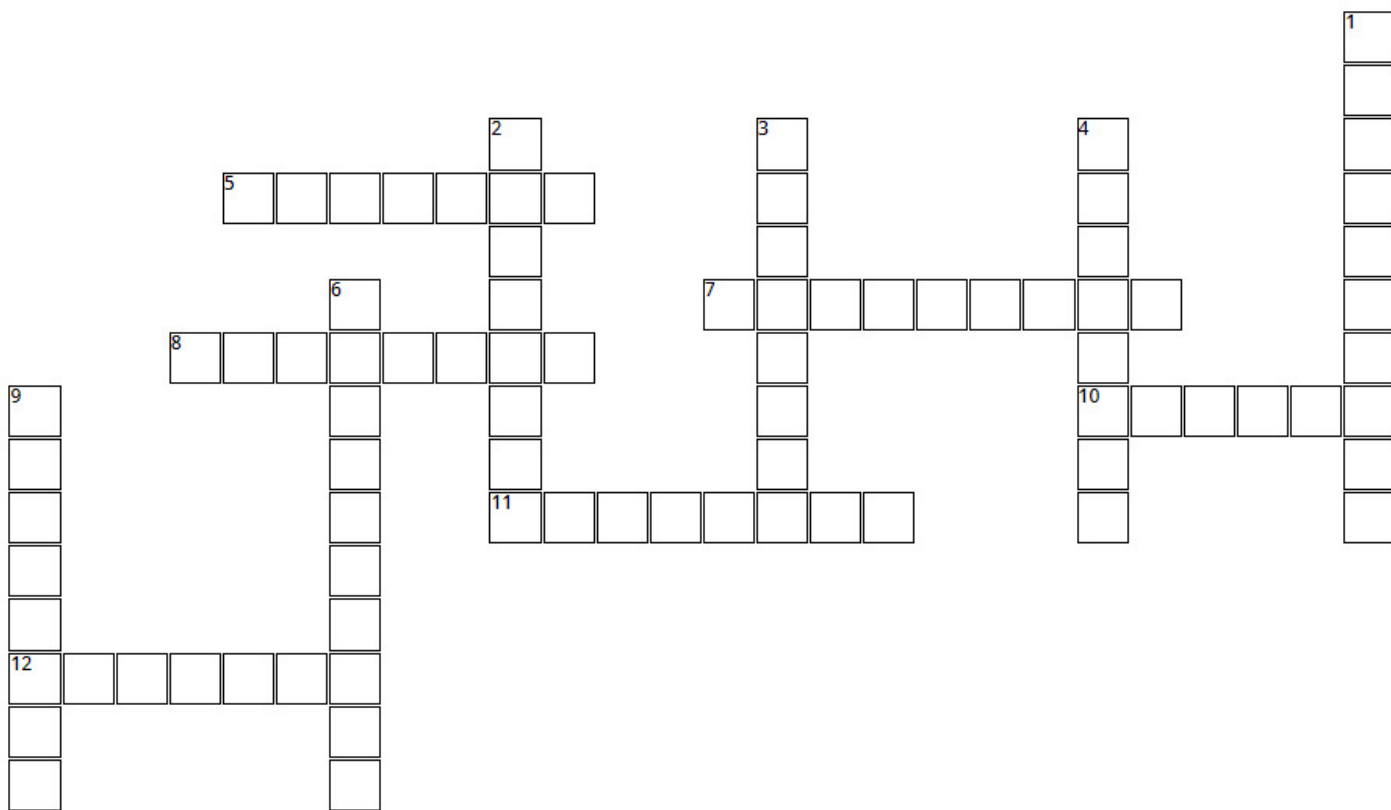

---

---

---

# Trabadas

1. Completa el crucigrama con palabras con sílabas trabadas



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



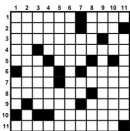
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



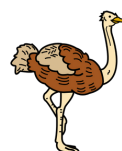
8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_

