

**Llavero- recortar, plastificar
y agruparlo con una anilla.**

AUTO-

INSTRUCCIONES

ESCOLARES



@YANOTEAJUNTO

**ESTRUCTURA
LIBRETA/CUADERNO**



**Escribo
la fecha.**



**Escribo el
título de la
página.**



**Copio la
actividad.**



**Leo y
resuelvo.**



REVISO AL TERMINAR.

@YANOTEAJUNTO



ORDEN EN LA ZONA DE TRABAJO

1

Saco el estuche y de él, sólo los materiales que necesito (bolis, lápiz, goma).



Saco el libro y la libreta Y ABRO LA AGENDA POR EL DÍA QUE ES, para apuntar las tareas.

2



Mi mesa debe estar así de ordenada.

3



Al terminar, guardo el libro y la libreta en su lugar y pongo encima de la mesa el material de la siguiente asignatura.

4



NO OLVIDO REVISAR EL ORDEN DE MI CAJONERA DE MESA Y MI CASILLERO AL FINAL DE LA JORNADA.

@YANOTEAJUNTO



REALIZAR LAS TAREAS

1

ESCUCHO CON ATENCIÓN LAS EXPLICACIONES.



ATTENTION

LEO EL ENUNCIADO Y PIENSO QUÉ HAY QUE HACER

2



3

HAGO LA TAREA SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DE LA LIBRETA



REVISO Y CORRIJO

4



SI TENGO DUDAS PIDO AYUDA AL PROFESOR/A O ALGÚN COMPAÑERO/A.



PREPARAR MOCHILA EN CASA



1

MIRO EL HORARIO QUE TENGO EN CASA Y COJO LIBROS Y LIBRETAS DE CADA ASIGNATURA.



Meto los libros y libretas en la mochila. **SOLO LOS QUE TOCAN AL DÍA SIGUIENTE**

2



3

NO OLVIDO LA AGENDA Y EL ESTUCHE



SI NECESITO MATERIAL EXTRA, LO METO EN LA MOCHILA TAMBIÉN.

4



! REVIJO QUE NO HAYA HOJAS SUELTAS NI ARRUGADAS, ARCHIVO O LAS PONGO EN SUS CARPETAS CORRESPONDIENTES.



CONTROLES Y PRUEBAS

PREPARO EL MATERIAL QUE NECESITO PARA RESPONDER. (BOLIS, LÁPIZ, GOMA ...)

SI HAY MATERIAL EXTRA TAMBIÉN LO PREPARO EN LA MESA.



ESCUCHO LAS EXPLICACIONES Y LAS INSTRUCCIONES DEL PROFESOR/A



LEO CADA PREGUNTA CON CALMA Y SUBRAYO LO QUE ME PIDE HACER.

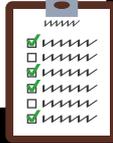


REALIZO LA ACTIVIDAD Y CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REPITO EL PASO ANTERIOR.



! CUANDO LO TERMINO, REPASO TODA LA PRUEBA O CONTROL.

HACER TAREAS EN CASA



1

ABRO LA AGENDA Y MIRO QUE TRABAJOS O TAREAS DEBO REALIZAR PARA EL DÍA SIGUIENTE



LAS NUMERO POR ORDEN DE PRIORIDAD.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2



3

COMIENZO LAS TAREAS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DEL LLAVERO.



4

REPASO QUE HE COMPLETADO TODAS LAS TAREAS QUE TENGO EN LA AGENDA



AL TERMINAR , REALIZO LA AUTO-INSTRUCCIÓN PREPARO MI MOCHILA .

RESOLVEMOS PROBLEMAS



1

LEO EL ENUNCIADO VARIAS VECES



RODEO LOS DATOS Y SUBRAYO LA PREGUNTA

2

32

3

DIBUJO/ REPRESENTO EL PROBLEMA



PIENSO Y HAGO LAS OPERACIONES

$$a + b = b + a$$

4



5

ESCRIBO LA SOLUCIÓN



CUANDO LO TERMINO REPASO QUE ESTÉ COMPLETO.



PARA ESCRIBIR BIEN

1

PIENSO LAS PALABRAS QUE VOY A ESCRIBIR



2
ESCRIBO EN LA PAUTA/
CUADRO RESPETANDO
LOS MARGENES.

3

SI COPIO, ME FIJO MUY BIEN, SOBRE TODO EN LA ORTOGRAFÍA.



4
REVISO QUE EL ESCRITO ESTÁ LIMPIO Y ORDENADO.

5

CORRIJO LOS ERRORES



CUANDO LO TERMINO AVISO AL PROFESOR O LO ENTREGO.



PARA ESTAR ATENT@ EN CLASE

1

ESTOY BIEN SENTAD@, CON LA ESPALDA EN EL RESPALDO Y LOS PIES EN EL SUELO.



2
EN MI MESA SÓLO HAY LO QUE NECESITO PARA TRABAJAR.

3

ESCUCHO Y OBSERVO CON ATENCIÓN.



4
DESPUÉS COMIENZO LA TAREA.

5

SI ME DISTRAIGO, VUELVO AL PASO



AUTO- INSTRUCCIONES ESCOLARES

@YANOTEAJUNTO

ESTRUCTURA LIBRETA/CUADERNO

1 Escribo la fecha.



2 Escribo el título de la página.



3 Copio la actividad.



4 Leo y resuelvo.



! REVISO AL TERMINAR.

ORDEN EN LA ZONA DE TRABAJO

1 Saco el estuche y de él, sólo los materiales que necesito (bolis, lápiz, goma).



2 Saco el libro y la libreta Y ABRO LA AGENDA POR EL DÍA QUE ES, para apuntar las tareas.



3 Mi mesa debe estar así de ordenada.



4 Al terminar, guardo el libro y la libreta en su lugar y pongo encima de la mesa el material de la siguiente asignatura.



! NO OLVIDO REVISAR EL ORDEN DE MI CAJONERA DE MESA Y MI CASILLERO AL FINAL DE LA JORNADA.

@YANOTEAJUNTO

REALIZAR LAS TAREAS

1 ESCUCHO CON ATENCION LAS EXPLICACIONES.



ATTENTION

2 LEO EL ENUNCIADO Y PIENSO QUÉ HAY QUE HACER



3 HAGO LA TAREA SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DE LA LIBRETA



4 REVISO Y CORRIJO



! SI TENGO DUDAS PIDO AYUDA AL PROFESOR/A O ALGÚN COMPAÑERO/A.

@YANOTEAJUNTO

PREPARAR MOCHILA EN CASA

1 MIRO EL HORARIO QUE TENGO EN CASA Y COJO LIBROS Y LIBRETAS DE CADA ASIGNATURA.



2 Meto los libros y libretas en la mochila. SOLO LOS QUE TOCAN AL DÍA SIGUIENTE



3 NO OLVIDO LA AGENDA Y EL ESTUCHE



4 SI NECESITO MATERIAL EXTRA, LO METO EN LA MOCHILA TAMBIÉN.



! REVISO QUE NO HAYA HOJAS SUELTAS NI ARRUGADAS, ARCHIVO O LAS PONGO EN SUS CARPETAS CORRESPONDIENTES.

@YANOTEAJUNTO

CONTROLES Y PRUEBAS

1 PREPARO EL MATERIAL QUE NECESITO PARA RESPONDER. (BOLIS, LÁPIZ, GOMA ...)



SI HAY MATERIAL EXTRA TAMBIÉN LO PREPARO EN LA MESA.

2 ESCUCHO LAS EXPLICACIONES Y LAS INSTRUCCIONES DEL PROFESOR/A



3 LEO CADA PREGUNTA CON CALMA Y SUBRAYO LO QUE ME PIDE HACER.



4 REALIZO LA ACTIVIDAD Y CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REPITO EL PASO ANTERIOR.



! CUANDO LO TERMINO, REPASO TODA LA PRUEBA O CONTROL.

HACER TAREAS EN CASA

1 ABRO LA AGENDA Y MIRO QUE TRABAJOS O TAREAS DEBO REALIZAR PARA EL DIA SIGUIENTE

LAS NUMERO POR ORDEN DE PRIORIDAD.

3 COMIENZO LAS TAREAS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DEL LLAVERO.

4 REPASO QUE HE COMPLETADO TODAS LAS TAREAS QUE TENGO EN LA AGENDA

! AL TERMINAR , REALIZO LA AUTO-INSTRUCCIÓN PREPARO MI MOCHILA .

PARA ESCRIBIR BIEN

1 PIENSO LAS PALABRAS QUE VOY A ESCRIBIR

2 ESCRIBO EN LA PAUTA/ CUADRO RESPETANDO LOS MARGENES.

3 SI COPIO, ME FIJO MUY BIEN, SOBRE TODO EN LA ORTOGRAFIA.

4 REVISO QUE EL ESCRITO ESTA LIMPIO Y ORDENADO.

5 CORRIJO LOS ERRORES

! CUANDO LO TERMINO AVISO AL PROFESOR O LO ENTREGO.

RESOLVEMOS PROBLEMAS

1 LEO EL ENUNCIADO VARIAS VECES

2 RODEO LOS DATOS Y SUBRAYO LA PREGUNTA

3 DIBUJO/ REPRESENTO EL PROBLEMA

4 PIENSO Y HAGO LAS OPERACIONES
 $a + b = b + a$

5 ESCRIBO LA SOLUCIÓN

! CUANDO LO TERMINO REPASO QUE ESTE COMPLETO.

! PARA ESTAR ATENT@ EN CLASE

1 ESTOY BIEN SENTAD@. CON LA ESPALDA EN EL RESPALDO Y LOS PIES EN EL SUELO.

2 EN MI MESA SÓLO HAY LO QUE NECESITO PARA TRABAJAR.

3 ESCUCHO Y OBSERVO CON ATENCIÓN.

4 DESPUÉS COMIENZO LA TAREA.

5 SI ME DISTRAIGO, VUELVO AL PASO